



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

OSNOVNA ŠKOLA PODTUREN

Podturen, 2.10.2025. godine

Sadržaj

ZAKONSKI OKVIR	3
1. VIZIJA.....	4
2. MISIJA.....	4
3. CILJEVI	4
4. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....	5
4.1. PRIORITETNA PODRUČJA:	5
5. VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	7
5.1. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	8
6. KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLE	9
7. REDOVNA NASTAVA	10
8. A2 PROGRAM – OBAVEZNI I IZBORNI.....	13
9. B1 PROGRAM.....	13
9.1. Razredna nastava.....	14
9.2. Predmetna nastava.....	24
10. B2 PROGRAM.....	33
11. TERENSKA NASTAVA	33
11.1. Razredna nastava.....	33
11.2. Predmetna nastava.....	43
12. PROJEKTI I NATJEČAJI	47
13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	74
14. ŠKOLA KAO PARTNER	82
15. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA U ŠKOLI.....	85
16. SVEČANOSTI U ŠKOLI.....	88

ZAKONSKI OKVIR

Školski smo kurikulum izradili na osnovu temeljnih dokumenata RH koji se odnose na osnovno obrazovanje: Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja, Nastavni plan i program za osnovnu školu, Nacionalni obrazovni kurikulum za predškolski odgoj, osnovno i srednje obrazovanje

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

- a) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- b) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- a) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - b) aktivnost, program i/ili projekt
 - c) ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - d) namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - e) nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - f) način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - g) vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - h) detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - i) način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
- a) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima.
 - Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.
 - Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Na prijedlog ravnateljice škole Školski odbor OŠ Podturen na sjednici održanoj 2.10.2025. godine donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026. Svim zainteresiranim roditeljima, učenicima i učiteljima Školski kurikulum OŠ Podturen dostupan je i na mrežnoj stranici škole:

<http://os-podturen.skole.hr/>

Ravnateljica škole: Marijana Cerovec, mag.prim.educ

1. VIZIJA

Vizija Osnovne škole Podturen je međusobnom suradnjom učitelja, učenika i njihovih roditelja stvarati empatične, tolerantne, uspješne te sretne pojedince.

2. MISIJA

Misija Osnovne škole Podturen je stvaranje uvjeta za kvalitetno poučavanje učenika te korištenje suvremenih metoda i strategija rada kojima ćemo kroz provođenje različitih projekata i aktivnostima kurikularne nastave djelovati poticajno na cjelokupan razvoj naših učenika.

3. CILJEVI

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrednotama, te međuljudskim odnosima. Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Ciljevi odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi su:

- a) osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- b) poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
- c) stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,

- d) osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- e) pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,
- f) poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

Odlike osobnosti kojima valja težiti u odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi su: samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija i razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, osjećaj za jednakovrijednost i jednakopravnost svih ljudi, solidarnost, suradnički duh te samosvjesnost.

4. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetna područja unapređenja rada u skladu s razvojnim planom škole:

- Ekologija
- Suradnja s roditeljima
- Rekreativna pauza

4.1. PRIORITETNA PODRUČJA:

PRIORITETNO PODRUČJE: Ekologija

PRIORITETNO PODRUČJE: Ekologija		
Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioci aktivnosti
Sakupljanje starih baterija	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze	Učitelji RN, učitelji PN, razrednici, FRIŠ D.O.O. Križevci

	ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh Sakupljanje provoditi u natjecateljskom duhu: nagrade razredima s najvećom količinom sakupljenih baterija	
Prikupljanje starog papira	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starog papira (udžbenika, radnih bilježnica, bilježnica)	Učitelji RN, učitelji PN, razrednici, Unimer Čakovec
Obilježavanja dana rijeke Mure	Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana. Potaknuti suradnju s roditeljima – zajedničko obilježavanje dana rijeke Mure kod ribičkog doma - organizacija radionica, sportskih igara..	Učitelji RN i PN
Izrada eko proizvoda	Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh Radionice s učenicima i roditeljima	Učitelj Damir Bendelja

PRIORITETNO PODRUČJE: SURADNJA S RODITELJIMA

Ove školske godine cilj nam je uključiti roditelje u različite školske aktivnosti kroz:

- 1) Predavanje za roditelje
- 2) Radionice s roditeljima i učenicima
- 3) Integrirani dani s roditeljima i učenicima

PRIORITETNO PODRUČJE: REKREACIJSKA PAUZA

CILJ: Poticati što više različitih aktivnosti učenika kroz rekreacijsku pauzu. Postaviti različite društvene igre, kutak za druženje, iskoristiti sportsku dvoranu te organizirati sportske aktivnosti, u slučaju lijepog vremena provoditi vrijeme u prirodi, na školskom dvorištu te sportskim terenima.

5. VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Sastavnice sustava vrednovanja u odgoju i obrazovanju su:

- Školsko ili unutarnje vrednovanje
- Vanjsko vrednovanje
- Samovrednovanje

Ove su sastavnice svrhovite ako djeluju cjelovito i međusobno se nadopunjuju. Vrednovanje ima velik utjecaj na učenje i poučavanje, na učenički napredak te na stavove i uvjerenja.

Načela vrednovanja:

- a) Mjerila vrednovanja moraju biti usklađena s ciljevima učenja.
- b) Procjena o napredovanju u učenju mora biti stalan dio poučavanja.
- c) Koristiti višestruke metode evaluacije i višestruke izvore informacija.
- d) Vrednovati treba i proces učenja i postignuća u učenju.

Cjelovitim vrednovanjem nastavu se usmjerava prema ostvarivanju očekivanih ishoda obrazovanja – kompetencija.

5.1. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskoga razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

Ciljevi samovrednovanja:

- * Razrada strategija, metoda i postupaka za ostvarivanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva koji se prikazuju u školskom razvojnog plana.
- b) Praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe i učinaka razvojnog plana.
- c) Poboljšanje općega školskog ozračja.
- d) Jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih.
- e) Podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škola za vlastiti razvoj.

Metodologija samovrednovanja:

1. Osnivanje Tima za kvalitetu – članove imenuje ravnatelj.
2. Suradnja s vanjskim nezavisnim promatračem – kritičkim prijateljem.
3. Primjena upitnika za nastavnike, učenike i roditelje – anonimnost odgovaranja, vanjska obrada rezultata, baze podataka se statistički analiziraju i vraćaju školama.
4. Samoanaliza:
 - analiza upitnika za učitelje, učenike i roditelje – ravnatelj i Tim za kvalitetu
 - analiza rezultata vanjskoga vrednovanja postignuća učenika
 - upitnik za ravnatelje i članove tima za kvalitetu – popunjava se tijekom skupne rasprave ravnatelja i članova Tima za kvalitetu, omogućuje rezimiranje svih rezultata i temelj je za postavljanje razvojnog plana škole.
5. Samovrednovanje (SWOT analiza) – zajedničko završno uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti.
6. Izrada školskoga razvojnog plana u kojemu se određuju razvojni prioriteti i ciljevi.

6. KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLE

	Mjesec	Broj dana		Blagdani i neradni dani	
		radnih	nastavnih		
I. polugodište	IX.	22	17	8	
	X.	23	22	8	6.10.2025. Dan učitelja – Team building
	XI.	19	19	11	1. 11. 2025. Svi sveti 18. 11. 2025. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
	XII.	21	17	10	25. 12. 2025. Božić 26. 12. 2025. Sveti Stjepan
UKUPNO I. polugodište		85	75	37	23. 12. 2025. – 9.1.2026. zimski praznici
II. polugodište	I.	20	15	11	1. 1. 2026. Nova godina 6. 1. 2026. Sveta tri kralja 12. 1. 2026. Početak drugoga polugodišta
	II.	20	20	9	
	III.	22	20	10	30.3.2026. – 6.4.2026. Proljetni praznici
	IV.	21	18	9	5. i 6. 4.2026. Uskrs i Uskrsni ponedjeljak
	V.	20	20	11	1. 5. 2026. Praznik rada 30. 5. 2026. Dan državnosti
	VI.	20	9	10	4.6.2026. Tijelovo 12. 6. 2026. Kraj nastave, ljetni praznici službeno počinju 15. lipnja 22. 6. 2026. Dan antifašističke borbe

UKUPNO II. polugodište	123	102	60
U K U P N O:	208	177	97

7. REDOVNA NASTAVA

Odlukom o odabranim osnovnim školama koje će sudjelovati u Eksperimentalnom programu „Osnovna škola kao cjelodnevna škola – Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“ donesene 22. svibnja 2023. godine Osnovna škola Podturen sudjeluje u eksperimentalnom programu.

Model cjelodnevnog škole sastoji se od četiri odgojno-obrazovna programa - programa nacionalnog kurikuluma, odnosno obavezne i izborne nastave (A1), programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2), izvannastavnih aktivnosti (B1) i izvanškolskih aktivnosti (B2).

Promjene i prilagodbe u redovnoj nastavi obuhvaćaju:

8. A1.1. Od prvog do osmog razreda satnica nastavnog predmeta Hrvatski jezik povećana je za 1 nastavni sat na tjedan.
9. A1.2. Od prvog do osmog razreda satnica nastavnog predmeta Matematika povećana je za 1 nastavni sat na tjedan.
10. A1.3. Od prvog do zaključno četvrtog razreda nastavni predmet Priroda i društvo razdvaja se na dva nastavna predmeta – Prirodoslovlje te Društvo i zajednica. Nastavni predmet Prirodoslovlje održava se 2 nastavna sata na tjedan, a Društvo i zajednica 1 nastavni sat na tjedan. Navedena se promjena ove školske godine uvela samo u prve razrede.
11. A1.4. U petom i šestom razredu nastavni predmet Priroda preimenuje se u nastavni predmet Prirodoslovlje, a satnica se u petom razredu povećava za 0,5 nastavnih sati na tjedan, s 1,5 nastavnih sati na 2 nastavna sata na tjedan. Navedena se promjena imena predmeta ove školske godine uvela samo u petim razredima, dok je u šestom razredu ime nastavnog predmeta ostalo Priroda.

12. A1.5. U petom razredu satnica nastavnog predmeta Geografija povećana je za 0,5 nastavnih sati na tjedan, odnosno s 1,5 nastavni sat na 2 nastavna sata na tjedan.
13. A1.6. U četvrtom razredu satnica nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura povećava se za 1 nastavni sat na tjedan.
14. A1.7. Od prvog do zaključno četvrtog razreda uvodi se predmet Praktične vještine u trajanju od 1 nastavnog sata na tjedan.
15. A1.8. Od prvog do zaključno četvrtog razreda satnica nastavnog predmeta Likovna kultura povećava se za 0,5 nastavnih sati na tjedan.
16. A1.9. Od prvog do zaključno četvrtog razreda satnica nastavnog predmeta Glazbena kultura povećava se za 0,5 nastavnih sati na tjedan.
17. A1.10. Od prvog do zaključno osmog razreda uvodi se obavezni nastavni predmet Informacijske i digitalne kompetencije u trajanju od 1 nastavnog sata na tjedan. Navedena promjena realizirana je na način da je nastavni predmet Informacijske i digitalne kompetencije ove školske godine uveden kao obavezan predmet za prve, druge, treće, pete, šeste i sedme razrede, dok se u četvrtom i osmom razredu Informatika izvodi kao izborni predmet.
18. A1.11. U petom i šestom razredu satnica nastavnog predmeta Tehnička kultura povećana je za 1 nastavni sat na tjedan.
19. A1.12. Od prvog do osmog razreda uvodi se nastavni predmet Svijet i ja kao alternativa konfesionalnom vjeronauku.
20. A1.13. Od četvrtog do osmog razreda drugim stranim jezikom kao izbornim predmetom bit će obuhvaćeni svi učenici.

Nastavni plan za provedbu Eksperimentalnog programa "Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja"

Program A1										
Nastavni predmet	Obrazovno područje	Broj tjedana	Broj sati na tjedan po razredima							
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Hrvatski jezik	Jezično- Komunikacijsko	35	6	6	6	6	6	6	5	5

Prvi strani jezik		35	2	2	2	2	3	3	3	3
Drugi strani jezik		35				2	2	2	2	2
Matematika	Matematičko	35	5	5	5	5	5	5	5	5
Prirodoslovlje	Prirodoslovno	35	2	2	2	2	2	2		
Biologija		35							2	2
Kemija		35							2	2
Fizika		35							2	2
Društvo i zajednica	Društveno-humanističko	35	1	1	1	1				
Geografija		35					2	2	2	2
Povijest		35					2	2	2	2
Vjeronauk / Svijet i ja (izbor)		35	2	2	2	2	2	2	2	2
Likovna kultura	Umjetničko	35	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1
Glazbena kultura		35	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	Tjelesno i zdravstveno	35	3	3	3	3	2	2	2	2
Praktične vještine	Tehničko i informatičko	35	1	1	1	1				
Tehnička kultura		35					2	2	2	2
Informacijske i digitalne kompetencije		35	1	1	1	1	1	1	1	1

Svijet i ja novi je predmet, alternativa predmetu Vjeronauk. Učenici su dužni upisati jedan od tih predmeta, no mogu birati koji predmet od ta dva žele pohađati.

Drugi strani jezik uveden je kao obavezan za 4., 5. i 6. razrede. Za 7. i 8. on je ostao izborni predmet. Buduće generacije krenut će u učenjem drugog stranog jezika u četvrtom razredu kao s obaveznim predmetom te tako i nastaviti do 8. razreda.

U A1 se također ubrajaju međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

8. A2 PROGRAM – OBAVEZNI I IZBORNI

Program A2 je program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja. Ciljevi su programa poboljšavanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda te smanjivanje razlika u školskim postignućima i ishodima. Dio program A2 obavezan je te ga pohađaju svi učenici od prvog do osmog razreda. Drugi dio programa je dobrovoljan te se organizira u skladu s potrebama i interesima učenika i roditelja. Program A2 nije dominantno usmjeren na pojedine nastavne predmete, već primarno na pojedina odgojno-obrazovna područja, to jest pismenost učenika (jezična i čitalačka, matematička i prirodoslovna te integracija svih oblika pismenosti).

U razrednoj nastavi prema A2 programu, učenici imaju po jedan sat tjedno za sljedeća područja: jezično-komunikacijsko, matematičko, prirodoslovno te ostala područja, odnosno ukupno 4 nastavna sata tjedno plus jedan sat razrednika tjedno. Izborni dio A2 programa također ima 4 nastavna sata koji se organiziraju prema potrebama i interesima učenicima. A2 program za predmetnu nastavu ima, poput razredne, 4 nastavna sata tjedno za obavezni dio programa (po jedan sat za svako područje: jezično-komunikacijsko, matematičko, prirodoslovno te ostala područja), jedan sat razrednika te 4 sata za izborni dio A2 programa koji se organizira prema potrebama i interesima učenika.

9. B1 PROGRAM

Osim A1 i A2 programa, postoje i B1 i B2 programi. Pritom B1 podrazumijeva program izvannastavnih, a B2 program izvanškolskih aktivnosti. Takve se aktivnosti održavaju nakon A1 i A2 programa kako bi se otklonile eventualne poteškoće u organizaciji dolaska i odlaska učenika te je riječ o dobrovoljnim aktivnostima koje su financirane ili u potpunosti (B1) ili u većoj mjeri (B2). U sklopu B1 programa, učitelji Osnovne škole Podturen (te područnih škola Sivica,

Miklavac i Novakovec) osmislili su izvannastavne aktivnosti koje su ponudili učenicima. Osmišljene aktivnosti nalaze se u nastavku.

9.1. Razredna nastava

B1 PROGRAM: KREATIVNI PRIRODNJACI		
Ciljevi aktivnosti	- stjecati osnovna znanja iz prirodoslovlja kroz različite aktivnosti, sadržaje, natječaje i projekte - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi i okolišu te poticati zaštitu prirode - upoznati učenike s važnošću recikliranja, prirodnih ljepota - razvijanje usmenog izlaganja, kreativnosti, inovativnosti i poduzetnost - spoznati važnost boravka na svježem zraku i potrebu za kretanjem - eliminirati štetne navike - utjecati na smanjenje klimatskih promjena - poticati i podržati učenike u kreativnom izražavanju koristeći prirodne materijale - omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će razvijati likovno stvaralaštvo, estetiku - obilježavati ekološki značajne datume te druge datume tijekom godine (Božić, Uskrs, Majčin dan...) - utjecati na smanjenje ekološkog otiska	
Namjena aktivnosti	učenicima PŠ Sivica	
Nositelji aktivnosti	učenici 1. razred PŠ Sivica, učiteljica Dijana Bedi-Šela	
Način realizacije	Učenici će: - sudjelovati u akcijama čišćenja školskog okoliša - saditi sadnice i brinuti o njima u sklopu projekta - sudjelovati na izvanučioničkoj nastavi - obilježavati važne eko datume tijekom godine putem radionica - koristiti prirodne materijale pri izradi različitih predmeta - sudjelovati u prikupljanju starih baterija, čepova, stare odjeće i papira - izraditi kućice i hranilice za ptice - sudjelovati u volonterskim akcijama u organizaciji Javne ustanove za zaštitu prirode - izvoditi jednostavne pokuse - promatrati nevidljiv svijet mikroskopom	
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine 1 sat tjedno	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika - objava i zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor - radionice, sadnja sadnica u školskom dvorištu - objava na mrežnim stranicama škole	
Troškovnik	Dodatna oprema:	mikroskop, pribor za mikroskopiranje
	Potrošni materijali:	hamer papiri, listovi u boji, škare, ljepljivo, flomasteri, materijal za izradu hranilica i kućica za ptice, sadnice, zemlja

	Izvanučionička nastava:	ekosustav rijeke Mure, livade i šume, terenska nastava
Izvori financiranja	b) Vlastiti c) drugi izvor (Ministarstvo (CDŠ), Javna ustanova za zaštitu prirode)	

B1 PROGRAM: MALI ISTRAŽIVAČI		
Ciljevi aktivnosti	✓ poticanje učeničke govorno – jezične interakcije ✓ poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja ✓ poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika ✓ produljivanje vremena usmjerene pažnje ✓ razvijanje kritičkog mišljenja ✓ razvijanje kreativnosti ✓ sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje ✓ uvježbavanje orijentacije i koordinacije ✓ razumijevanje matematičkih koncepata ✓ uvježbavanje motoričkih vještina ✓ uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina ✓ učenje o emocijama ✓ uvježbavanje strpljivosti ✓ razvijanje socijalnih vještina	
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. do 3. razreda OŠ Podturen	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljiljana Ovčar, učenici od 1. do 3. razreda OŠ Podturen	
Način realizacije	OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni METODE: izlaganja, igre uloga, demonstracije, čitanja, pisanje, razgovor, izrada plakata, crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje	
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./26.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrt, usmeno izvješćavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada plakata/power point prezentacije, izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima	
Troškovnik	Dodatna oprema:	Pisač, grijač, vruće ljepilo, pištolj za vruće ljepilo
	Potrošni materijali:	Materijal za pokuse i kreativne uratke
	Izvanučionička nastava:	Školsko dvorište, Regionalni park

		Mura-Drava, Centar za posjetitelje u Križovcu
Izvori financiranja	Ministarstvo (CDS)	

B1 PROGRAM: DRAMSKA IGRAONICA		
Ciljevi aktivnosti	Razvijati govorne i komunikacijske vještine učenika. Razvoj sposobnosti improvizacije, dramatizacije i imitacije. Poticati kreativnost, maštu i scensko izražavanje. Razvijati pričanje i usavršiti izražajno čitanje. Osnažiti timski rad i suradnju među učenicima te poticati samopouzdanje, toleranciju. Njegovati kulturnu i duhovnu baštinu.	
Namjena aktivnosti	učenicima 2. i 4. razreda PŠ Sivica	
Nositelji aktivnosti	učiteljica Jasna Posavi	
Način realizacije	Dramske igre, vježbe improvizacije, vježbanje govora i pisanja, pričanje, gledanje, demonstracija, oponašanje, memoriranje teksta. Izrada scenskih rekvizita i kostima.	
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom nastavne godine	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje pomoću promatranja međusobne interakcije učenika te komunikacije s javnošću, usmenim razgovorom s učenicima i roditeljima, mogući javni nastup pojedinaca, snimanje video uradaka i objava na web stranici škole, sudjelovanje na natjecajima (Balogijada)	
Troškovnik	Dodatna oprema:	Rekviziti, scena, kostimi, pokretni pano, 3D olovke
	Potrošni materijali:	Papiri, ljepila, folije, odjeća i obuća, stvari potrebne za rekvizite
	Izvanučionička nastava:	Posjet kazalištu, gostovanje glumca, posjet Bajkovitoj šumi i sudjelovanje u vođenoj improvizaciji
Izvori financiranja	Ministarstvo (CDS)	

B1 PROGRAM: MALI ROBOTIČARI		
Ciljevi aktivnosti	• upoznavanje učenika s osnovama robotike i programiranja • jačanje medijske i informatičke pismenosti	
Namjena aktivnosti	- vježba upravljanja i kretanja robota -Mbot na zadanim stazama - rad na modularnom interaktivnom robotičkom setu - rad na MicroBit-ovima - sudjelovanje u provedbi vježbi - korištenje platformi za dijeljenje sadržaja	
Nositelji aktivnosti	učiteljica informatike Monika Drk te učenici 2., 3., 4. i 5. razreda	
Način realizacije	OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni METODE : usmeno izlaganje, demonstracije, razgovora, rad na računalu, programiranje, grafika, pojašnjavanje	
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. 35 sati godišnje	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika	
Troškovnik	Dodatna oprema:	prijenosno računalo, edukacijski micro: Maqueen Plus
	Potrošni materijali:	Duracell baterije
	Izvanučionička nastava:	
Izvori financiranja	Ministarstvo (PROGRAM CDŠ)	

B1 PROGRAM: MALI DIZAJNERI LUTAKA	
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema lutkarsko - scenskom izričaju Razvijanje vještine izrade lutaka od jednostavnih materijala Izražavanje želja i osjećaja u materijalnom obliku Razvijanje osjećaja za likovnu kvalitetu, estetsku vrijednost i funkcionalnost Razvoj kreativnih sposobnosti i socijalnih i motoričkih vještina Razvijanje timskog rada, zajedništva, tolerancije i uvažavanje različitosti
Namjena aktivnosti	Učenicima od 3. do 4. razreda

Nositelji aktivnosti	učiteljica Vlatka Žganec	
Način realizacije	Izrada jednostavnih lutaka od dostupnih materijala (prstić lutke, lutke na štapićima, zijevalice, ginjol lutke, lutke marionete, lutke sjene) Izrada jednostavne scenografije Usklađivanje verbalnog i neverbalnog (govora i pokreta) Improvizacija svakodnevnih situacija	
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025. / 2026.; 1 nastavni sat – srijedom 8.sat	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izložba radova lutkarske skupine na različitim lutkarskim smotrama - objava radova na mrežnim stranicama škole - samovrednovanje, usmena evaluacija radova	
Troškovnik	Dodatna oprema:	
	Potrošni materijali:	Hamer papiri, ljepila, printanje, folija za plastificiranje, drvene kuhače, štapići, žica, stiropor kugle, markeri, razne tkanine, perlice, kistovi, akrilne boje, ljepila, vruće ljepilo i pištolj, razne vune i konci, šivaći pribor, gips za modeliranje, paus papir...dodatni materijali prema planu i programu
	Izvanučionička nastava:	- posjet kazalištu ili pozvati u gostovanje lutkarsku družinu
Izvori financiranja	Ministarstvo (PROGRAM CDŠ)	

B1 PROGRAM: MALI ZBOR	
Ciljevi aktivnosti	- pjevanje i izvođenje glazbe
Namjena aktivnosti	- nastupi na školskim priredbama
Nositelji aktivnosti	- učenici (1. – 4. razreda), učiteljica glazbene kulture
Način realizacije	- redovite probe jednom tjedno
Vremenik aktivnosti	- ponedjeljak 8. sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija učenika, javni nastupi na školskim priredbama,

vrednovanja	povratna informacija publike	
Troškovnik	Dodatna oprema:	/
	Potrošni materijali:	/
	Izvanučionička nastava:	/
Izvori financiranja	Ministarstvo (PROGRAM CDS)	

B1 PROGRAM: NOGOMETNI TRENING		
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje, usavršavanje osnovnih i naprednih nogometnih znanja i vještina	
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena za učenike predmetne nastave osnovne škole Podturen	
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK Ivan Ermakora	
Način realizacije	Aktivnosti se provode u prostorijama sportske dvorane osnovne škole Podturen	
Vremenik aktivnosti	75 min. (jedan trening tjedno) tijekom školske godine 2025./2026.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju tokom cijele školske godine te im opisna ocjena ulazi u e-dnevnik iz predmeta TZK.	
Troškovnik	Dodatna oprema:	Mali goloviX2, markirne majice tri različite boje(8+4+4), nogometne lopte veličina 4.,X16, kapice za označavanje prostora, male prepone, koordinacijske ljestve
	Potrošni materijali:	-
	Izvanučionička nastava:	-
Izvori financiranja	Ministarstvo (PROGRAM CDS)	

B1 PROGRAM: SPORTAŠI KREATIVCI

Ciljevi aktivnosti	Učenik: • izvodi prilagođene prirodne načine gibanja temeljnih struktura • promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti. • prepoznaje morfološke značajke, motoričke i funkcionalne sposobnosti te važnost pravilnoga tjelesnog držanja • razlikuje vrste elementarnih igara prema složenosti • usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem • stjecanje dodanih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika. • razvijanje ljubavi prema sportu. • stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima • uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje • razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela • demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju • kreativno i samostalno stvara	
Namjena aktivnosti	Učenici 1.r. i 3.r. PŠ Sivica	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Mirjana Brzuhalski i učenici	
Način realizacije	Rad s učenicima u učionici, hodniku škole i na vanjskim terenima škole(školsko igralište, dječji park, teretana na otvorenom, sportski tereni). Individualni, timski i rad u grupi. Sudjelovanje na sportskim susretima i natjecanjima. Izrada radova, panoa, izrada praktičnih predmeta, postavljanje izložaba, rad s različitim izvorima znanja, rad na računalu.	
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025/2026., jedan sat tjedno, utorkom 7. sat(13. 05- 13. 50)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenikova samostalnost, kreativnost, inovativnost. Usmena povratna informacija učenika. Individualno i stručno praćenje postignuća i napredovanja u tjelesnim aktivnostima. Izrada različitih predmeta povodom blagdana i obilježavanja značajnijih datuma(izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, sajmu dječjih radova, različitim likovnim natjecanjima, prezentacija roditeljima). Doprinos prikupljanju sredstava prodajom radova.	
Troškovnik	Dodatna oprema:	Sportski rekviziti.
	Potrošni materijali:	Različiti prirodni materijali za izradu, papir u boji, škare, ljepilo, pištolj za vruće ljepljenje, i sl.

	Izvanučionička nastava:	Prikupljanje prirodnih materijala iz okoliša, recikliranih predmeta iz svakodnevnice. Igre na sportskim terenima, teretani na otvorenom i dječjem igralištu.
Izvori financiranja	a) Djelomično vlastiti, B1 programi CDŠ-a	

B1 PROGRAM: DOMAĆINSTVO		
Ciljevi aktivnosti	Naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu.	
Namjena aktivnosti	Učenici će se osamostaliti, pomagati u kućanskim poslovima.	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivanka Andrišek i učenici	
Način realizacije	Rad u školi, TN	
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina 2025./2026.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenica	
Troškovnik	Dodatna oprema:	Uređaji 200 €
	Potrošni materijali:	300 €
	Izvanučionička nastava:	100 €
Izvori financiranja	a) Vlastiti, Ministarstvo (PROGRAM CDŠ)	

B1 PROGRAM: MALI VRTLARI	
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost promatranja prirodnih i vremenskih promjena; snalaziti se na određenoj površini vrta, voćnjaka i školskog dvorišta; raspoznati i imenovati posađene biljke i cvijeće; usvojiti pojmove sjeme, sjetva, sadnica, sadnja, presađivanje, razmnožavanje
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Jelena Bister i učenici od 1. i 2. razreda
Način realizacije	Jesen: berba plodova, priprema zemlje za sjetvu i sadnju Zima: priprema sokova i jela od sakupljenih plodova

	Proljeće: čišćenje gredica od korova, rezidba, sjetva i sadnja, nadomjestak osušenih biljaka novima	
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele šk.god. 2025./2026.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i aktivnosti te interesa za rad	
Troškovnik	Dodatna oprema:	Kantice, motičice, grablje, visoka gredica
	Potrošni materijali:	200 € + prema potrebi potrošni materijal
	Izvanučionička nastava:	
Izvori financiranja	a) PROGRAM CDSŠ	

B1 PROGRAM: KNJIŽNIČARSKA GRUPA		
Ciljevi aktivnosti	• poticanje razvoja čitalačke kulture i razvijanje osjećaja za lijepu književnost i ljubav prema knjizi • promicanje važnosti knjižnice kao mjesta informativne odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti • usmjeravanje na nezamjenjivu ulogu i značaj knjige i informiranosti • sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole • osposobljavanje učenika za samostalno korištenje knjižnične građe • osposobljavanje učenika za korištenje raznih izvora znanja i informacija te razvijanje potrebe samostalnog intelektualnoga i istraživačkoga rada • razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima • predstavljanje novih knjiga, promicanje ljepote pisane riječi	
Namjena aktivnosti	učenici od 3. do 5. razreda	
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka Marta Trstenjak	
Način realizacije	teoretski i praktični dio aktivnosti individualni, timski i rad u grupi istraživački rad na pisanim materijalima čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija izrada plakata, panoa, postavljanje izložaba, izrađivanje i prezentacija kreativnih igara, kvizova znanja, rad s različitim izvorima znanja, rad na računalu	
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Osposobljenost za snalaženje u knjižnici Umijeće uporabe različitih izvora informacija pri izvođenju praktičnih radova učenikova samostalnost, kreativnost, inovativnost	

	primjena učenikovih znanja u snalaženju u drugim vrstama knjižnica u budućem školovanju sudjelovanje na priredbama, književnim susretima, izvođenju nastave, javnim čitanjima, javnim nastupima , kvizovima	
Troškovnik	Dodatna oprema:	knjige
	Potrošni materijali:	Papiri, škare, ljepilo...
	Izvanučionička nastava:	
Izvori financiranja	Ministarstvo (PROGRAM CDS)	

B1 PROGRAM: ZELENİ ISTRAŽIVAČI	
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030.godine i Agendom 2030. - ukazati učenicima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada - razvijanje ljubavi prema biljkama i prirodi kroz praktični rad - promatranje i istraživanje, uz upotrebu suvremenih metoda i tehnologije. - poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema -stjecati osnovna znanja kroz različite aktivnosti, sadržaje, natječaje i projekte - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi i okolišu - upoznati učenike s prirodnim ljepotama te sa zaštitom prirode - razvijanje usmenog izlaganja, kreativnosti, inovativnosti i poduzetnost - spoznati važnost boravka na svježem zraku i potrebu za kretanjem - eliminirati štetne navike - poticati učenike na kreativno izražavanje koristeći prirodne materijale - obilježavati ekološki značajne datume - utjecati na smanjenje ekološkog otiska
Namjena aktivnosti	Učenicima 3.a razreda
Nositelji aktivnosti	Kristina Levačić
Način realizacije	-Obilježavanje značajnih datuma iz područja prirodoslovlja – putem panoa -Terenska nastava -Predavanja učitelja/profesora i radionice u skupinama vezano uz sljedeće teme: "Kvalitetna krana: dobra, hranjiva, čista i pravedna", "Hrana kao proždrljivac", "Jedi pravedno", "Etiketa govori", "Za ručkom u vrtu", "Otpad od hrane", "Uzroci otpada", "Metode konzerviranja i skladištenja hrane", "Oznake". -posjet Ekološkom recikliranom imanju ili nekom drugom održivom imanju/OPG-u -izobrazba i studijsko putovanje za voditelje aktivnosti.

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine Terenska nastava: prvo polugodište (listopad/ studeni), drugo polugodište (travanj/ svibanj)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika - objava i zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor - radionice - objava na mrežnim stranicama škole	
Troškovnik	Dodatna oprema:	zemlja za sadnju biljaka, teglice, biljke lončanice, ukrasno kamenje, trake, vrpce, silikonski kalupi za sapune, glicerinska baza za sapune, eterična ulja, male platnene vrećice za lavandu, kokosovo ulje, maslinovo ulje, pčelinji vosak, posudice za kremu, sušene biljke
	Potrošni materijali:	flomasteri, šeles hamer-papir, kolaž papir, A4 papiri za fotokopiranje (ispis teksta i slike), toneri za printer, vreće za prikupljanje otpada
	Izvanučionička nastava:	Da
Izvori financiranja	d) drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...)- Ministarstvo (CDŠ), Nacionalna zaklada	

9.2. Predmetna nastava

B1 PROGRAM: FILMSKA SKUPINA	
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje medijske pismenosti – učenici uče kritički gledati filmove i druge audiovizualne sadržaje, razlikovati vrste filmova i razumjeti poruke koje prenose. Upoznavanje s filmskom umjetnošću – upoznaju osnovne filmske pojmove (kadar, scena, montaža, glazba, svjetlo) i žanrove. Razvijanje kreativnog izraza – kroz pisanje scenarija, glumu, režiju, kameru, montažu ili crtanje scenografije učenici razvijaju vlastite ideje. Razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina – suradnja u timu,

	dogovaranje, raspodjela uloga i poštivanje tuđih ideja. Tehnička pismenost – korištenje kamere, mikrofona, računala i osnovnih programa za obradu slike i zvuka. Samopouzdanje i javni nastup – učenici koji glume ili prezentiraju svoje filmove pred publikom stječu sigurnost u javnom izražavanju. Estetsko i kritičko vrednovanje – djeca uče prepoznati kvalitetne filmske elemente i razvijaju osobni ukus.	
Namjena aktivnosti	Gledanje i analiza filmova, pisanje scenarija, razrada storyboarda, glumačke vježbe, snimanje kratkih scena, upoznavanje s kamerom i mikrofonom, montaža u jednostavnim programima, izrada plakata i promotivnih materijala za film, rasprava o porukama filma, prezentacija i projekcija vlastitih radova pred razredom ili školom	
Nositelji aktivnosti	Učitelj Vanja Barić i učenici 5. razreda	
Način realizacije	Rad se temelji na gledanju i analizi primjera, praktičnom radu s opremom, grupnom stvaranju scenarija, podjeli uloga (glumci, snimatelji, montažeri, scenografi), te završava prikazivanjem i zajedničkim vrednovanjem filmova.	
Vremenik aktivnosti	Ponedjeljkom 8. sat	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz praćenje angažmana učenika, kreativnosti, suradnje i napretka u znanjima i vještinama oristi se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (rasprava nakon gledanja vlastitih radova), a učitelj daje povratnu informaciju usmjerenu na pohvalu, poticanje i sugestije za daljnji razvoj.	
Troškovnik	Dodatna oprema:	
	Potrošni materijali:	
	Izvanučionička nastava:	Filmski festival u Metković
Izvori financiranja	Ministarstvo (PROGRAM CDS)	

B1 PROGRAM: MLADI GEOGRAFI	
Ciljevi aktivnosti	Primjena usvojenih ishoda na nastavi putem terenske nastave u prirodi; usvajanje praktičnih vještina (orijentacija, prepoznavanje reljefnih i hidrografskih oblika, upoznavanje vegetacije i faune)
Namjena aktivnosti	5.-8. razred
Nositelji aktivnosti	Predmetni učitelj i učenici

Način realizacije	Terenska nastava- posjet parkovima prirode, špiljama, planinarenja...	
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine teren; u rasporedu ponedjeljak 9. sat	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Listići i slijepe karte	
Troškovnik	Dodatna oprema:	/
	Potrošni materijali:	Papir, slijepe karte
	Izvanučionička nastava:	Prijevoz autobusa, vožnja čamcima, ulaznice u objekte, prehrana
Izvori financiranja	Ministarstvo (PROGRAM CDS)	

B1 PROGRAM: MLADI ZNANSTVENICI		
Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti učenicima želju za istraživanjem i promatranjem prirode, te važnosti očuvanja biološke raznolikosti	
Namjena aktivnosti	Učenicima 6.- 8. razreda	
Nositelji aktivnosti	Damir Bendelja, prof. biologije i kemije	
Način realizacije	Obilježavanje značajnih datuma iz područja prirodoslovlja – putem panoa Radionice s vanjskim suradnicima Samoborsko gorje – Prirodoslovni muzej ili Botanički vrt ili Tehnički muzej Fužine i Risnjak 4R projekt	
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine Terenska nastava: prvo polugodište (listopad/ studeni), drugo polugodište (veljača/ožujak)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje (listići za dopunjavanje) Izrada panoa Web stranica škole, školski časopis	
Troškovnik	Dodatna oprema:	set za analizu voda, hladnjak s ledenicom za kabinet
	Potrošni materijali:	flomasteri, sheles hamer-papir, kolaž papir, A4 papiri za fotokopiranje (ispis teksta i slike), toneri za printer, vreće za prikupljanje otpada

	Izvanučionička nastava:	Da
Izvori financiranja	Ministarstvo (PROGRAM CDSŠ)	

B1 PROGRAM: MEDIJSKA SKUPINA	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s medijima i sudjelovanje u izradi školskoga časopisa.
Namjena aktivnosti	učenici 6. razreda
Nositelji aktivnosti	Dijana Petran
Način realizacije	frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad na računalu
Vremenik aktivnosti	petak, 8. sat
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	laptop/računalo s većim ekranom, fotoaparati
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Novi broj školskoga časopisa
Izvori financiranja	Ministarstvo (PROGRAM CDSŠ)

B1 PROGRAM: KERAMIKA – IZRADA PRIMJENJIVIH PREDMETA OD GLINE	
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i estetskog izražavanja učenika. Upoznavanje s tehnikama oblikovanja gline i osnovama keramike. Razvijanje finih motoričkih sposobnosti i strpljenja. Poticanje timskog rada i suradnje kroz zajedničke projekte. Stvaranje predmeta koji imaju praktičnu primjenu u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na umjetničko izražavanje kroz rad s prirodnim materijalima. Razviti osjećaj za oblik, funkcionalnost i estetiku. Povezati teorijsko znanje iz likovne kulture s praktičnom primjenom. Omogućiti učenicima iskustveno učenje kroz stvaranje gotovog proizvoda.
Nositelji aktivnosti	Lucija Berdin Kokol
Način realizacije	Radionice u školskom prostoru opremljenom za rad s glinom. Individualni i grupni rad – učenici oblikuju vlastite radove. Demonstracija osnovnih tehnika oblikovanja gline (valjanje, modeliranje,

	lijevanje). Sušenje, pečenje i glaziranje izrađenih predmeta. Organizacija završne izložbe radova.	
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina - četvrtak	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana i napretka učenika tijekom radionica. Procjena kvalitete izrađenih predmeta prema zadanim kriterijima. Povratna informacija učenicima za daljnje poboljšanje. Izložba radova kao završna evaluacija i motivacija.	
Troškovnik	Dodatna oprema:	
	Potrošni materijali:	glina
	Izvanučionička nastava:	
Izvori financiranja	Ministarstvo (PROGRAM CDŠ)	

B1 PROGRAM: MLADI TEHNIČARI		
Ciljevi aktivnosti	Razvoj tehničkih vještina, kreativno rješavanje problema, suradnički rad, poticanje interesa za tehničke znanosti	
Namjena aktivnosti	Učenicima pružiti priliku da kroz praktičan rad steknu vještine koje im mogu koristiti u svakodnevnom životu, kao i razvijati interes za tehničku struku i inženjerstvo.	
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Subotić	
Način realizacije	Neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima	
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika	
Troškovnik	Dodatna oprema:	Ručni i strojni alati, UNIMATI
	Potrošni materijali:	Al i čelični limovi, šperploče, balza, lem i pribor za lemljenje
	Izvanučionička nastava:	
Izvori financiranja	Ministarstvo (PROGRAM CDŠ)	

B1 PROGRAM: PROMETNA GRUPA		
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu, priprema za vozački ispit za bicikl, natjecanje Sigurno u prometu, promicanje prometne kulture	
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu, podići svijest o prometnim pravilima i odgovornom ponašanju te ih pripremiti za stjecanje vozačke dozvole za bicikl.	
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Subotić	
Način realizacije	Neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima	
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika	
Troškovnik	Dodatna oprema:	Ručni i strojni alati, UNIMATI
	Potrošni materijali:	Al i čelični limovi, šperploče, balza, lem i pribor za lemljenje
	Izvanučionička nastava:	
Izvori financiranja	Ministarstvo (PROGRAM CDŠ)	

B1 PROGRAM: MLADI HODOČASNICI		
Ciljevi aktivnosti	Organizacija hodočašća sukladno afinitetima učenika. Učenici organiziraju hodočašće uz memoriranje učitelja, istražuju različite pobožnosti, istražuju različite oblike sakralne umjetnosti, uspoređuju posebnosti, sličnosti i razlike među bogomoljama različitih vjeroispovijesti. Učenici se uključuju u njima zanimljive i prihvatljive aktivnosti te produbljuju svoje ranije stečene spoznaje i sposobnosti. B 1 program će također raditi i na karitativnom planu: senzibilizirati i poticati učenike na konkretno djelovanje u pomoći potrebitima. Učenici predlažu i ostvaruju dobra djela u svojoj zajednici, pronalaze, istražuju i predstavljaju osobe koje ih nadahnjuju u karitativnom djelovanju. Učenici će biti senzibilizirani za potrebe drugih uz poticaj za pružanje pomoći. Također će biti potaknuti na vrednovanje svog okruženja i poticani da cijene, ali i unaprjeđuju ono što imaju.	
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima OŠ Podturen koji izaberu Mlade hodočasnike.	
Nositelji aktivnosti	Učitelj Alen Sambolec i učenici	
Način realizacije	Realizacija tijekom školske godine u vjeronaučnoj učionici u OŠ Podturen, a prema aktualnim događanjima u Đakovo, Varaždinu, Mariji Bistrici i Podturnu. Moguća je i korekcija destinacija s obzirom na objavu novih	

	dogaćanja tijekom školske godine. Korištenje internetske platforme za povezivanje učenika sa učenicima u misijskim središtima. Odlazak u kino i odlazak u Dnevni boravak djece „Dr. Antun Bogdan“
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine. 2 sata.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Trošak prijevoza, predavanja, ulaznice i radionice – Varaždinska katedrala, Župna crkva sv. Martina u Podturnu, Hrvatsko nacionalno svetište Majke Božje Bistričke, Svetište Majke Božje Trsatske, Đakovečka nadbiskupija Nabava informatičke opreme – laptop/tablet za korištenje on line platforme radi povezivanja s učenicima u misijskim središtima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učitelj će kontinuirano pratiti postignuća i formativno opisno vrednovati učenička postignuća.
Izvori financiranja	Ministarstvo (PROGRAM CDŠ)

B1 PROGRAM: JUDO– TZK		
Ciljevi aktivnosti	Učenje novih vještina i tehnika, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Pozitivan utjecaj na osobine i karakteristike djece.	
Namjena aktivnosti	Upoznati djecu sa judo sportom i ostalim bazičnim gimnastičkim elementima, osnažiti judo u školi , te ih pripremiti za školska natjecanja. Uključiti više djevojčica u rad grupe.	
Nositelji aktivnosti	Ksenija Vabec, prof. tzk	
Način realizacije	dvorana OŠ Podturen	
Vremenik aktivnosti	Ponedjeljak 8 i 9. sat	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		
Troškovnik	Dodatna oprema:	
	Potrošni materijali:	Soft boll
	Izvanučionička nastava:	
Izvori financiranja	Ministarstvo (PROGRAM CDŠ)	

B1 PROGRAM: STEM RADIONICE

Ciljevi aktivnosti	- rješavati složenije zadatke s natjecanja - naučiti programirati u programu Mind+ te prenositi program s računala pomoću microbit-a na robot koji tada izvodi radnje na zadanoj stazi,	
Namjena aktivnosti	- stjecanje novih znanja primjenjivih u svakodnevnim situacijama	
Nositelji aktivnosti	- učiteljica matematike Milena Mikulčić	
Način realizacije	- učenici 7 i 8. .razreda	
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2025./2026.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz matematike-školsko, ekipno-Mathema, Klokana bez granica , sudjelovanje u projektu Croatian Makers lige putem 4 kola natjecanja-3 online i 1 fizičko,	
Troškovnik	Dodatna oprema:	4 prijenosna računala, roboti, priručnici za natjecanja
	Potrošni materijali:	duracell baterije za robote
	Izvanučionička nastava:	- odlazak na natjecanja u drugu ustanovu - terenska nastava
Izvori financiranja	• Ministarstvo (PROGRAM CDŠ)	

B1 PROGRAM: GRUPA IZ NJEMAČKOG JEZIKA GUTE KINDER	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulture i tradicije zemalja njemačkog govornog područja kroz igru, kratke filmove i razgovor, uvježbavanje i proširivanje vokabulara o temama prema interesima učenika, pripremanje i izvođenje kraćeg igrokaza za kazališnu smotru Theaterspiele u organizaciji OŠ Vidovec
Namjena aktivnosti	Obogaćivanje rječnika, upotreba rječnika u dramskom izrazu te u usmenom i pismenom izražavanju, stvaranje i dramatizacija tekstova na njemačkom jeziku, utvrđivanje njemačkog jezika i suradnja s učenicima iz drugih škola u Hrvatskoj te iz susjednih država koja uče njemački jezik
Nositelji aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljica Snježana Vuković
Način realizacije	U sklopu održavanja B1 programa u prostorijama škole
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno prema dogovoru s učenicima

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, nastup na smotri, analiza nastupa od strane članova grupe, reakcija publike i drugih sudionika smotre	
Troškovnik	Dodatna oprema:	Kamera na mobitelu, laptop
	Potrošni materijali:	Materijal za kulise i kostime, papiri, boje
	Izvanučionička nastava:	Odlazak na dramske radionice u Osnovnu školu Vidovec, smotra dramskih radova i nastupa u HNK-Varaždin, odlazak na dječje kazališne predstave
Izvori financiranja	Ministarstvo (PROGRAM CDS)	

B1 AKTIVNOST: eSport		
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje digitalne pismenosti i tehničkih vještina. Promicanje fair-playa, timskog duha i komunikacije. Upoznavanje s osnovama eSporta i odgovornim igranjem. Priprema za školska i međužupanijska natjecanja.	
Namjena aktivnosti	Aktivnost eSport namijenjena je učenicima 6.r-8.r osnovne škole	
Nositelji aktivnosti	Karlo Zadravec	
Način realizacije	Rad u timovima i parovima. Demonstracija i analiza igre. Radionice s temama: strategija, komunikacija, sigurnost na internetu. Turniri i simulacije mečeva. Refleksija i evaluacija nakon svake faze.	
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.	
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Dodatna oprema:	Grafičke kartice (GPU), Radna memorija (RAM)
	Potrošni materijal:	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje napretka učenika kroz zadatke i timsku suradnju. Samoprocjena i povratne informacije nakon turnira. Završna evaluacija i dodjela priznanja.	
Izvori financiranja	PROGRAM CDS (MINISTARSTVO)	

10. B2 PROGRAM

Program B2 podrazumijeva izvanškolske aktivnosti koje se organiziraju i izvode kroz suradnju škola, njezinih osnivača i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti, a pri tome škola nije nositelj aktivnosti programa B2. Popis B2 programa koje nudi Osnovna škola Podturen u suradnji s drugim nositeljima nalazi se u nastavku.

Ime B2 programa	Nositelji aktivnosti
Košarka	Košarkaški klub Mladost Ivanovec
Atletska škola	Atletski klub Međimurje Čakovec
Ples kao umjetnost i zabava	Plesni klub D&D Varaždin
Program ALOHA Mental Aritmetic	Didasko d.d.
Mala škola streljaštva	Streljački klub Strahoninec

11. TERENSKA NASTAVA

7.1. Razredna nastava

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – UPOZNAVANJE OPĆINE	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati Općinu Podturen te povezati znanje iz nastavnih sadržaja s neposrednom stvarnošću, uočiti obilježja zavičaja, povezati izgled zavičaja s djelatnošću ljudi, upoznati znamenitosti zavičaja (Općine Podturen), Regionalni park Mura-Drava. Otkrivati učenjem neposrednu životnu stvarnost. Učenici će: - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - osvijestiti potrebu brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno povijesnih spomenika -izdvojiti i upotrebljavati prometna pravila, uočiti ponašanje pješaka u prometu, doprinijeti sigurnom, pravilnom i odgovornom sudjelovanju u prometu

	- pokrenuti znatiželju i želju za proširivanjem znanja - uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanja pravila igre, suigrača i oprez u igri te zdravstveno – higijenskih navika učenika -upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja.
Namjena aktivnosti	Za učenike 1.-4. razreda OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec, PŠ Novakovec
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici razredne nastave u OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec, PŠ Novakovec
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) usmena povratna informacija roditelja c) objava na mrežnim stranicama škole d) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Izvori financiranja	/

KAZALIŠNA PREDSTAVA U ČAKOVCU	
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz medijske kulture posjetom predstavi
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici od 1. do 4.r, knjižničarka
Način realizacije	Terenska nastava: autobus
Vremenik aktivnosti	8.10. 2025. Čakovec

Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Cca. 20 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) evaluacijski listići c) objava na mrežnim stranicama škole d) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) e) rješavanje radnih listića i analiza
Izvori financiranja	- drugi izvor - roditelji

KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU	
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz medijske kulture posjetom predstavi
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici od 1. do 4.r, knjižničarka
Način realizacije	Terenska nastava: autobus
Vremenik aktivnosti	Travanj 2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Cca. 50 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) evaluacijski listići c) objava na mrežnim stranicama škole d) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) e) rješavanje radnih listića i analiza
Izvori financiranja	1. drugi izvor - roditelji

**TERENSKA NASTAVA-MUZEJ NEMATERIJALNE BAŠTINE “RIZNICA MEĐIMURJA”,
REGIONALNI CENTAR “MED DVEI VODAMI” KRIŽOVEC**

Ciljevi aktivnosti	Uočiti važnost očuvanja međimurske kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj. Učenici će: - samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal - povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo - razvijati sposobnosti za suradnički rad - razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju - poticati njegovanje hrvatske kulture.
Namjena aktivnosti	Za učenike 1.-4. razreda OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec, PŠ Novakovec
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici razredne nastave u OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec, PŠ Novakovec
Način realizacije	Učenici će: 1. razgledati prirodu i kulturnu baštinu Međimurja 2. razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost 3. raditi na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje – 4. internet, muzeji, arhivi)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./202.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-ulaznica te autobusni prijevoz cca. 20 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-usmena povratna informacija učenika -objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole -izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrt, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/powerpoint prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Izvori financiranja	a) Drugi izvor (roditelji)

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – MEĐIMURJE – 1. RAZRED	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati svoj zavičaj (Međimurje) te povezati znanje iz nastavnih sadržaja s neposrednom stvarnošću, uočiti obilježja zavičaja, povezati izgled zavičaja s djelatnošću ljudi, upoznati znamenitosti zavičaja.
Namjena aktivnosti	Za učenike 1. razreda u OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec, PŠ Novakovec
Nositelji aktivnosti	Razrednice prvih razreda u OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec, PŠ Novakovec te učenici 1. razreda
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Svibanj/Lipanj 2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	cca. 27 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) usmena povratna informacija roditelja c) objava na mrežnim stranicama škole d) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Izvori financiranja	• drugi izvor (roditelji)

TERENSKA NASTAVA- 2. razred / KRAŠOGRAD	
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama. Razvijati domoljublje. Uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj. Učenici će: - samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal - povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo - razvijati sposobnosti za suradnički rad - razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju - poticati njegovanje hrvatske kulture.
Namjena aktivnosti	Učenici 2. razreda

Nositelji aktivnosti	Učitelj/ice 2. razreda
Način realizacije	Učenici će: a) razgledati povijesno – kulturne spomenike b) razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost c) raditi na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje – d) internet, muzeji, arhivi)
Vremenik aktivnosti	Svibanj/Lipanj 2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-oko 50 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-usmena povratna informacija učenika -objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole -izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrt, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/powerpoint prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Izvori financiranja	- Drugi izvor (roditelji)

AKTIVNOST: VELIKI GRĐEVAC- 3. RAZRED.	
Ciljevi aktivnosti	• Proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama. Razvijati domoljublje. Uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj. Učenici će: - samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal - povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo - razvijati sposobnosti za suradnički rad - razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju - poticati njegovanje hrvatske kulture. • Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. • Posjetiti Veliki Grđevac i Kulturni centar „Mato Lovrak”. Susresti se s čudesnom prirodom Bilogore. Učiti i igrati se na otvorenom, šetati Stazom prijatelja prirode. • Sudjelovati u radionici izrade, oblikovanja i pečenja kruha u krušnoj peći. • Sudjelovati u radionici izrade osušene „haljinice“ klipa kukuruza(lutke), cvijeta ili nakita, te izraditi maketu mlina i vodenice od papira. • Voziti se parnim vlakom. Oživiti zgode i nezgode junaka Lovrakovih romana.
Namjena aktivnosti	Učenici 3. razreda

Nositelji aktivnosti	Razrednice/ ik i učenici 3. r.
Način realizacije	Jednodnevni izlet na kraju šk. god. Vožnja autobusom i vlakom, šetnja i upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti. Razvijati ljubav prema domovini. Učenici će: razgledati povijesno- kulturne spomenike, razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost.
Vremenik aktivnosti	Svibanj ili lipanj 2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Sudionici putovanja snose troškove putovanja prema odabranoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika - objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole -izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrt, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Izvori financiranja	Drugi izvor (roditelji)

JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE 4. RAZREDA PŠ – GORSKI ILI PRIMORSKI ZAVIČAJ	
Ciljevi aktivnosti	b) upoznati i doživjeti ljepote hrvatske prirode c) upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti gorskog ili primorskog zavičaja d) doživjeti prometnu povezanost nizinske i gorske ili primorske Hrvatske e) upoznavanje s vegetacijom gorske ili primorske Hrvatske f) posjetiti neku špilju u gorskom ili primorskom kraju g) razvijati ljubav prema domovini h) njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
Namjena aktivnosti	Učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici 4. razreda
Način realizacije	Planirani izlet realizirat će se temeljem godišnjeg plana rada prirode i društva i hrvatskog jezika. Škola će prikupiti i izabrati najpovoljnije ponude od ovlaštenih putničkih agencija.
Vremenik aktivnosti	Početak lipnja 2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Oko 100 €

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika, radni listići
Izvori financiranja	e) drugi izvor - roditelji

ŠKOLA U PRIRODI ILI FUŽINE – izlet s noćenjem	
Ciljevi aktivnosti	- upoznati i doživjeti ljepote hrvatske prirode - posjetiti neki nacionalni park - upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorskog ili gorskog zavičaja - doživjeti prometnu povezanost nizinske, primorske i gorske Hrvatske - upoznavanje s vegetacijom primorske ili gorske Hrvatske - razvijati ljubav prema domovini - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - zajednički život u kolektivu - usporediti dojmove iz Škole u prirodi ili posjeta Fužinama s gradivom iz prirode i društva
Namjena aktivnosti	Učenicima 4. razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Učiteljica 4. razreda
Način realizacije	Planirana Škola u prirodi ili posjet Fužinama realizirat će se temeljem godišnjeg plana rada prirode i društva i hrvatskog jezika. Škola će prikupiti i izabrati najpovoljnije ponude od ovlaštenih putničkih agencija.
Vremenik aktivnosti	Svibanj/Lipanj 2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-oko 350 eura Kovčeg, potrebna odjeća i obuća za putovanje, pribor za higijenu, džeparac i sl. Bilježnice, plakati, nastavni listići, pribor za pisanje, i sl.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-usmena povratna informacija učenika -objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole -izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/powerpoint prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Izvori financiranja	- Drugi izvor (roditelji)

IZLET U ZAGREB ZA UČENIKE 3. I 4. RAZREDA

Ciljevi aktivnosti	Upoznati ljepote i glavne znamenitosti Zagreba. Usporediti dojmove iz Zagreba sa gradivom iz nastavnih sadržaja vezanim uz Zagreb. Usvojiti nova znanja i činjenice o Zagrebu. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti	Učenicima 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednice i učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije	Vožnja autobusom, šetnja centrom gl. grada i upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	cca. 33 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) objava na mrežnim stranicama škole c) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvješćavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost),
Izvori financiranja	Drugi izvor (roditelji)

TERENSKA NASTAVA- Moje malo kino – projekcija filma u Centru za kulturu Čakovec, Upoznajem središte županije	
Ciljevi aktivnosti	- - upoznati središte MŽ, povijesne ustanove, prometnu povezanost i djelatnosti ljudi - razvijati pravilan stav prema zaštiti prirode i kulturno-povijesne spomenicima - poticati zajedništvo i uočavati ljepotu zavičaja - Projekcija filma u sklopu projekta Moje malo kino
Namjena aktivnosti	Učenici 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelj/ice i učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije	Učenici će: e) razgledati povijesno – kulturne spomenike f) razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost g) raditi na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje – h) internet, muzeji, arhivi) i) posjet županu, Centru za kulturu

Vremenik aktivnosti	10.12.2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	20 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-usmena povratna informacija učenika -objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole -izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrt, usmeno izvješćavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/powerpoint prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Izvori financiranja	- Drugi izvor (roditelji)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA	
Ciljevi aktivnosti	Priroda – razumjeti pojam prirode; razlikovati živu prirodu od nežive prirode; uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života. Životni uvjeti – upoznati životne uvjete za sva živa bića (Sunce, svjetlost, toplina, voda, zrak, tlo). Naselja nizinskih krajeva - opisati izgled naselja (sela).
Namjena aktivnosti	Priroda- učenici će prošetati okolicom škole, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjete života. Životni uvjeti – učenici će uočiti povezanost sunca i života na Zemlji, opisati značaj vode za život na Zemlji, opisati značaj zraka za život na Zemlji, razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode, te razlikovati vrste tla. Naselja nizinskih krajeva - učenici će prošetati svojim mjestom (selom) i uočiti njegova obilježja (reljef, podneblje).
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici razredne nastave
Način realizacije	Šetnja, promatranje, proučavanje, analiziranje, sistematiziranje, povezivanje teorije i prakse u prirodi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Udžbenički materijal, bilježnice, plakati, nastavni listići, pribor za pisanje, i sl.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika Evaluacijski listići Objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama. Izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrt, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) Rješavanje radnih listića i analiza
Izvori financiranja	a) Vlastiti

11.2. Predmetna nastava

KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU/ČAKOVCU	
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz medijske kulture posjetom predstavi
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici od 5. do 8.r, knjižničarka
Način realizacije	Terenska nastava: autobus
Vremenik aktivnosti	1. polugodište
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Cca. 30 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) objava na mrežnim stranicama škole c) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrt, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Izvori financiranja	b) drugi izvor - roditelji

AKTIVNOST: JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – BRIJUNI	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati najstariji nacionalni park u Hrvatskoj, povezati znanje iz nastavnih sadržaja srodnih predmeta (geografija, prirodoslovlje) s neposrednom stvarnošću.
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.a, 5.b i 5.c razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednice, učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Lipanj, 2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	cca. 50 eura (ulaznica u nacionalni park, prijevoz autobusom, osobni troškovi učenika – suveniri, hrana, piće)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika i roditelja
Izvori financiranja	Drugi izvor – roditelji

TERENSKA NASTAVA-CENTAR ZA POSJETITELJE MED DVEMI VODAMI U KRIŽOVCU ILI MATULOV GRUNT ILI RIZNICA MEĐIMURJA	
Ciljevi aktivnosti	Uočiti važnost očuvanja međimurske kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj. Učenici će: - samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal - povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo - razvijati sposobnosti za suradnički rad - razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju - poticati njegovanje hrvatske kulture.
Namjena aktivnosti	Za učenike od 5. do 8. razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici predmetne nastave u OŠ Podturen
Način realizacije	Učenici će: • razgledati prirodu i kulturnu baštinu Međimurja • razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost

	raditi na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje – internet, muzeji, arhivi)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	ulaznica te autobusni prijevoz (cca. 20 €)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika - objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole - izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrt, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/powerpoint prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Izvori financiranja	b) Drugi izvor (roditelji)

AKTIVNOST: JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET – KLAGENFURT (MINIMUNDUS) ILI LJUBLJANA (ZOO)	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje flore i faune i njihovih ekosustava Upoznati znamenitosti Ljubljane/Klagenfurta Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima Razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost
Namjena aktivnosti	Učenicima 6.a i 6.b razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednice, učenici 6.a i 6.b razreda
Način realizacije	Jednodnevni školski izlet
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	50 eura (ulaznica u tematski park, prijevoz autobusom, osobni troškovi učenika – suveniri, hrana, piće)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika i roditelja
Izvori financiranja	Drugi izvor – roditelji

MATURALNO PUTOVANJE

Ciljevi aktivnosti	Upoznati dijelove Hrvatske uz stručno vodstvo. Povezati nastave sadržaje s neposrednom stvarnošću. Povezati izgled zavičaja s djelatnošću ljudi, upoznati znamenitosti zavičaja.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednice i učenici 7. razreda
Način realizacije	Višednevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Lipanj-kolovoz 2026. (ovisno o ponudama i izboru roditelja)
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka prema odabranoj ponudi turističke agencije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) usmena povratna informacija roditelja c) objava na mrežnim stranicama škole
Izvori financiranja	- drugi izvor (roditelji)

POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU	
Ciljevi aktivnosti	• učiti o značaju Domovinskog rata kroz obilazak svih mjesta • sjećanja vezanih za stradanje Vukovara • prenijeti učenicima osnove mira i prihvaćanja različitosti i suosjećanja prema žrtvama rata
Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici 8. razreda, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
Način realizacije	odlazak autobusima iz matične škole, smještaj u hostel „Dubrovnik“, 12 satni program i fakultativne aktivnosti prema dogovoru, sve u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
Vremenik aktivnosti	23.-24.1. 2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 €

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) objava na mrežnim stranicama škole c) pisanje kritičkog osvrta d) usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost) e) izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole) f) rješavanje radnih listića i analiza
Izvori financiranja	a) drugi izvor – „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“

12. PROJEKTI I NATJEČAJI

4R SMANJ, PONOVO UPOTRIJEBI, RECIKLIRAJ, ENERGETSKI ISKORISTI



SOCIJALNA ZADRUGA
HumanaNOVA



1
2
3

4. VIDLJIVI REZULTATI PROJEKTA

Osvijestiti lokalnu zajednicu s 4R načelom.



3. AKTIVNOSTI

- 1) Presentacija projekta za 2024./2025.
- 2) Uspostava suradnje s lokalnom zajednicom, UNIMER-om i HUMANA NOVOM.
- 3) Aktivnosti na projektu.
- 4) Posjet partnerima.
- 5) Presentacija uratka, radionice i edukacije.



2. KREATIVNI TEAM

- 1) Učenici OŠ Podturen (članovi INE mladi znanstvenici te ostali učenici).
- 2) Roditelji učenika, šira lokalna zajednica.
- 3) Stručne suradnice, ravnateljica i ostali zaposlenici škole
- 4) Članovi Humane nove i UNIMER-a

1. CILJEVI

- 1) Osobni rast i razvoj učenika, roditelja, učitelja i lokalne zajednice na problemu 4R.
- 2) Stjecanje novih znanja i vještina.
- 3) Podizanje ekološke svijesti.
- 4) Razvijanje kreativnosti, solidarnosti i odgovornosti.



AKTIVNOST: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE

Ciljevi aktivnosti	- Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa. - Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične , glazbene i plesne vještine. - Samostalno izvesti kraći javni nastup. - Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. - Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. - Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. - Urediti i osmisliti vlastitu masku.
Namjena aktivnosti	Učenicima RN OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici RN OŠ Podturen
Način realizacije	Sudjelovanje na MAŠKARAMA Pripremati, uvježbavati i izvoditi odabrani program. Pripremati scenografiju i potrebne rekvizite. Izrađivati svoje maske. Sudjelovati u igrama.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.
Izvori financiranja	• Vlastiti

AKTIVNOST: DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE (ETWINNING PROJEKT)	
Ciljevi aktivnosti	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici razredne nastave OŠ Podturen
Način realizacije	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka..
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

Izvori financiranja	vlastiti
---------------------	--

AKTIVNOST: NAŠA MALA KNJIŽNICA	
Ciljevi aktivnosti	- poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi - promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima - suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika - uključivanje roditelja u školsku zajednicu - suradnja sa zemljama partnerima - Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određene knjige.
Namjena aktivnosti	4. razredu OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Vlatka Žganec, knjižničarka Marta Trstenjak, Ibis – grafika
Način realizacije	Projekt se provodi različitim aktivnostima vezane uz zadane knjige. Ovogodišnje knjige za školarce: a) Slučajevi macana detektiva b) Tiko i Piko na logorovanju c) HB olovka d) Na kraju Mliječne staze e) Slamka, Šlapica i lupež iz kamenice f) H2O i pastiri snova Provedba različitih aktivnosti nadahnuti pročitanim djelima Bilježenje aktivnosti u kreativne bilježnice koje se sastoje od zanimljivih zadataka nastalih na temelju knjiga iz projekta Izrada čitateljskog kutića i čitateljskog vlakića Razmjena knjižnog junaka između škola partnera
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	120 eura
Očekivani ishodi	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određene knjige.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a.) objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole te na web stranici „Naša mala knjižnica“ b) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta,

	usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Izvori financiranja	• Vlastiti

AKTIVNOST: ATOM LIGA	
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za prirodoslovne predmete i timski rad.
Namjena aktivnosti	Poticanje znatiželje, logičkog razmišljanja i rješavanja problema.
Nositelji aktivnosti	Učitelj matematike, fizike i kemije
Način realizacije	Online ekipno natjecanje kroz rješavanje problemskih zadataka.
Vremenik aktivnosti	Dvaput godišnje (u šk. godini, obično u jesenskom i proljetnom roku).
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Računalo s pristupom internetu, papir, pribor za pisanje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za praćenje napretka i motivaciju učenika.
Izvori financiranja	vlastiti

AKTIVNOST: NABOJ JUNIOR	
Ciljevi aktivnosti	Razvijati matematičko i logičko razmišljanje kroz natjecateljske zadatke.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatnu motivaciju i iskustvo timskog rada.
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike i fizike
Način realizacije	Online međunarodno natjecanje u realnom vremenu – rješavanje problemskih zadataka u timu.
Vremenik aktivnosti	Jednom godišnje (u prvom polugodištu, ovisno o rasporedu organizatora).
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Računalo s pristupom internetu, papir, pribor za pisanje.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati služe kao motivacija i evaluacija postignuća učenika.
Izvori financiranja	a) vlastiti

AKTIVNOST: FILMOM DO SENZIBILIZACIJE	
Ciljevi aktivnosti	Senzibilizirati učitelje i učenike o mogućnostima i iskustvima osoba sa senzornim oštećenjima (oštećenjima vida i sluha) u audiovizualnoj umjetnosti. Kroz posebno kreirani edukativni program u tri razine aktivno sudjeluju profesori i stručni suradnici škola partnera, učenici škola kao i članovi filmskih družina tih škola, a <u>krajnji rezultat projekta</u> su vlastiti prilagođeni filmovi za slijepe i za gluhe osobe.
Namjena aktivnosti	Projekt kao polaznu točku uzima činjenicu da u sklopu nacionalnih kurikuluma djeca ne uče o slijepim i gluhim osobama i tim vrstama senzornih oštećenja. Naravno, poneke škole imaju aktivnosti kojima obilježavaju npr. Dan bijelog štapa ili Dan gluhih, ali to nije sustavno. Još jedan problem na koji projekt odgovara je mala dostupnost filmova prilagođenih putem titlova za gluhe osobe i putem audiodeskripcije (naracije) za slijepe osobe. Iz tog razloga, kao partnere na projektu izabiremo škole koje imaju aktivne filmske družine te čiji će članovi biti educirani da svoje već postojeće filmove prilagode za slijepe i gluhe osobe.
Nositelji aktivnosti	Učitelji i Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator
Način realizacije	<u>Aktivnost 1:</u> - definiranje školskog tima od 3 člana - članovi tima su voditelji filmske družine i još netko iz kolektiva (može biti predstavnik stručne službe i/ili učitelji predmetne nastave; idealno oni koji će biti razrednici nekom 5 razredu u školskoj godini 2025./26.) <u>Aktivnost 2:</u> - edukacija 3 člana školskog tima - trajanje 3 dana, od srijede do petka ili četvrtka do subote, termin: siječanj 2026. <u>Aktivnost 3:</u> - provođenje tri radionice (svaka u trajanju 45 minuta) u školama u 5./6. razredima od strane educiranih učitelja - detaljno razrađeni materijali za provođenje radionica šalje Alternator u siječnju / veljači 2026., radionice se provode do cca travnja 2026. - evaluacija provedenih radionica - uz anketu za djecu i kvalitativna evaluacija od strane učitelja – Alternator šalje sve obrasce <u>Aktivnost 4:</u> - dolazak tima Alternatora i suradnika i provođenje radionice o prilagodbi filmova za članove filmske družine – travanj/svibanj 2026.

	- članovi filmske družine prilagođavaju 2 filma (neki od filmova družine koji su snimljeni prethodnih godina))- filmovi će se postaviti na YouTube kanal Alternatora – u ovom ciklusu projekta predviđeno je da nakon održane edukacije, 2-3 člana filmske skupine dođu u Zagreb, u tonski studio Hrvatskog saveza slijepih snimiti zvučni zapis (audiodeskripciju) za jedan od svojih filmova kako bi na najbolji mogući način doživjeli cjeloviti doživljaj stvaranja audiovizualnog sadržaja za slijepe i slabovidne osobe.
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2025./2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja provodi se kroz evaluaciju radionica pomoću anketa za učenike i kvalitativnih osvrta učitelja, pri čemu Udruga Alternator osigurava potrebne obrasce. Rezultati rada filmske skupine predstavljaju se javnosti postavljanjem filmova na YouTube kanal udruge, a dodatno se potiče uključivanje projektnih aktivnosti u školski kurikulum kako bi se osigurala njihova održivost i nastavak primjene. Također, rezultati i iskustva mogu se dijeliti kroz izjave za lokalne i nacionalne medije, čime se dodatno doprinosi vidljivosti projekta i senzibilizaciji šire zajednice.
Izvori financiranja	a) vlastiti b) drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...)

AKTIVNOST: PROJEKT „NA PUTU DOBROTE 6“	
Ciljevi aktivnosti	- stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa. - Očekujemo da će učenici postati svjesni potreba svih članova zajednice i aktivno se uključiti te doprinositi "zrncima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu.
Namjena aktivnosti	Učenicima RN OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici RN OŠ Podturen
Način realizacije	- projekt unutar A2 programa (učenici će svojim malim djelima nekome uljepšati dan).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.

Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. Objava radova na Facebook grupi projekta.
Izvori financiranja	-

AKTIVNOST: PROJEKT „100. DAN U ŠKOLI“	
Ciljevi aktivnosti	- Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi. - Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. - Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. - Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.
Namjena aktivnosti	Učenicima RN OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici RN OŠ Podturen
Način realizacije	- integrirani dan
Vremenik aktivnosti	Veljača 2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika. Objava radova na Facebook grupi projekta.
Izvori financiranja	-

PROJEKT – ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ!	
Ciljevi aktivnosti	- poticati učenike na sadnju stabala te razvijati svijest da svaki pojedinac može osobno doprinijeti poboljšanju svoje vlastite životne sredine i lokalne zajednice, a ujedno dati svoj doprinos u borbi protiv klimatskih promjena - poticati učenike na spoznaju da mogu biti kreatori svog okruženja i budućnosti kakvu žele - povezivati i razvijati pozitivne emocije boravkom u prirodi - kreirati pravilan stav koji se odnosi na posljedice štetnog ljudskog ponašanja u okolišu.

Namjena aktivnosti	učenicima 1. razreda PŠ Sivica (Kreativni prirodnjaci)
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. razreda PŠ Sivica i učiteljica Dijana Bedi-Šela
Način realizacije	Učenici će: -saditi mlade sadnice voćaka ili nekog drugog stabla -sudjelovati u edukacijskim radionicama o zaštiti okoliša -slikati i crtati na temu ekologije -brinuti o posađenim sadnicama tijekom godine (zalijevanje, čišćenje, orezivanje, zaštita od bolesti i nametnika)
Vremenik aktivnosti	-tijekom cijele godine
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-sadnice, edukacijski materijali, alat za čišćenje i kopanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-usmena povratna informacija učenika -objava i zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor -radionice, sadnja sadnica u školskom dvorištu -objava na mrežnim stranicama škole
Izvori financiranja	Sponzori, Ministarstvo (program CDŠ)

PROJEKT – ŽIVJETI ZDRAVO „TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA“	
Ciljevi aktivnosti	- podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete - putem uzbudljivih natječaja i zabavnih aktivnosti podsjetiti na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi - naučiti na zabavan način kakav doručak hrani naš mozak, a koja hrana daje energiju i snagu kako bi mogli uživati u igri s prijateljima i sportu
Namjena aktivnosti	učenicima 1. razreda PŠ Sivica
Nositelji aktivnosti	učenici 1. razreda PŠ Sivica, učiteljica Dijana Bedi-Šela
Način realizacije	Učenici će: • izraditi zdravi jelovnik za cijeli tjedan • smišljati i pripremiti zdravi školski doručak s kuharicom • istražiti od kuda hrana dolazi na stol • pronaći najbolje načine kako iskoristiti hranu i smanjiti količinu hrane koju bacamo • pripremiti zdravi desert i smoothie • upoznati nutritivne vrijednosti pojedinih namirnica

Vremenik aktivnosti	mjesec listopad
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- objava na web stranici škole - objava na facebook stranici Živjeti zdravo i u brošuri
Izvori financiranja	- vlastiti

PROJEKT "Akvarij"	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati osnovne pojmove: priroda, živa i neživa priroda, životne potrebe biljaka i životinja, voda kao izvor života. Razvijati empatiju i odgovornost prema živim bićima. Povezati život u akvariju s prirodnim staništem rijeke Mure. Obilježiti Svjetski dan životinja i osvijestiti važnost zaštite životinja u svijetu.
Namjena aktivnosti	○ razred PŠ Sivica
Nositelji aktivnosti	Jasna Posavi
Način realizacije	Učenici izraditi plakat, pisati pjesmice, crtati, voditi dnevnik akvarija, pjevati pjesmice, prikupljati materijale, istraživati, izlagati. Posjet Ribolovnom društvu Podturen – predavanje i prezentacija ribolovne tradicije, riba u Muri i očuvanja čiste vode.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Akvarij i ribice, hrana, likovni pribor i materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, pisanje dnevnika, fotografiranje, članak za web stranicu
Izvori financiranja	a)vlastiti b) roditelji

PROJEKT: RIJEKA MURA KAO PRIRODNA BAŠTINA	
Ciljevi aktivnosti	Razumjeti važnost vode za ljude, biljke i životinje. Upoznati Mura kao rijeku života i prirodnu baštinu. Upoznati s pojmom rijeka i prirodna baština u svom zavičaju. Razumjeti da je Mura dio posebne UNESCO zaštite. Naučiti pravila ponašanja u zaštićenim područjima uz vodu. Naučiti zaštićene biljke i životinje svoga zavičaja.

	Razvijati ekološku osviještenost i odgovornost prema vodi.
Namjena aktivnosti	2. razred PŠ Sivica
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Jasna Posavi, Javna ustanova „Međimurska priroda“
Način realizacije	IUN na Muri – istraživanje ,promatranje, igre, rasionice.. Crtanje, izrada plakata, pisanje. Vježbanje i tradicionalne igre. Snimanje dronom. Završna izložba i prezentacija u školi (plakati, crteži, maketa rijeke).
Vremenik aktivnosti	Travanj-svibanj
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Papiri, bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo, prirodni materijal iz okoliša
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole
Izvori financiranja	• vlastiti • roditelji

PROJEKT : EKO MODNA REVIJA	
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti učenika i roditelja o važnosti održivog razvoja. Promicanje recikliranja, ponovne upotrebe i smanjenja otpada kroz kreativne aktivnosti. Razvijanje ekološke osviještenosti i odgovornog ponašanja prema prirodi. Poticanje timskog rada, suradnje i zajedničkog stvaranja učenika, roditelja i učitelja.
Namjena aktivnosti	2. PŠ Sivica (i B1 Dramska igraonica)
Nositelji aktivnosti	učiteljica Jasna Posavi
Način realizacije	Radionice izrade odjevnih predmeta i modnih dodataka od recikliranih materijala (papir, plastika, tekstil). Izrada šešira i torbi od prirodnih i recikliranih resursa. Izložba radova i plakata s porukama o očuvanju okoliša i održivom razvoju. Dramatizacija i stvaranje igrokaza na temu plodova zemlje i oblačenje recikliranih kostima. Prezentacija projekta na web stranici škole i u lokalnim medijima.
Vremenik aktivnosti	Rujan – u sklopu Europskog tjedna održivog razvoja (20.9. – 26.9.)
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Reciklirani materijali Prirodni materijali Materijal za plakate i pozivnice Dekoracija prostora
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika, roditelja i učitelja. Fotografije i videozapisi modne revije. Fotografije i zapis scenske igre na temu plodova zemlje.

	Izložba radova u školi i objava na web stranici škole.
Izvori financiranja	• vlastiti • roditelji

PROJEKT: SVAKI TJEDAN POSJET JEDAN	
Ciljevi aktivnosti	• Razviti svijest o važnosti zdrave prehrane kroz upoznavanje djece s hranjivim tvarima, pravilnim izborom hrane i ulogom zdravih namirnica u održavanju zdravlja. • Povećati svijest o osobnoj higijeni i zdravlju (pranje ruku, zubi, održavanje osobne higijene) te upoznati djecu s osnovama ljudskog tijela i njegovim potrebama. • Potaknuti djecu na odgovorno ponašanje prema okolišu kroz edukaciju o reciklaži i odvojenom sakupljanju otpada. • Osposobiti djecu za osnovne sigurnosne mjere u kući i školi, kao i upoznavanje s ulogom vatrogasaca u zaštiti zajednice. • Povezati teorijsko znanje s praktičnim iskustvom kroz izravnu interakciju sa stručnjacima.
Namjena aktivnosti	2. razred PŠ Sivica
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Jasna Posavi, kuharica, medicinska sestra, čistačica ili komunalni djelatnik, vatrogasac
Način realizacije	Provedba aktivnosti vezane uz projekt MJZJ -"Tjedan školskog doručka"; predavanje i praktična radionica vezana za higijenu tijela, zdravlje, igre dramatizacije i improvizacije; praktična aktivnost vezana uz odvajanje otpada, crtanje, stvaranje eko priče; demonstracija vatrogasne opreme, igra "vatrogasci na djelu", izrada plakata.
Vremenik aktivnosti	4 tjedna tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Namirnice biljnog i životinjskog podrijetla, potrošni materijal: papir, bojice, flomasteri, kartoni za plakate., kostimi za igru uloga, kante za odvajanje otpada, vatrogasni aparat.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika; objava u medijima; objava na mrežnim stranicama Škole. Izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, izrada slikovnice i plakata te likovni crtež. Pomoću fotografija stvoriti ppt.
Izvori financiranja	• vlastiti • roditelji

PROJEKT: KNJIŽNICA NA OTVORENOM	
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju. Naučiti da je knjiga kulturna baština koju treba čuvati i dijeliti. Poticati na odgovornost i suradnju. Razvijanje svijesti o zajedničkom dobru i odgovornosti te važnost suradnje

	u lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti	Učenice 2. razreda PŠ Sivica, lokalna zajednica
Nositelji aktivnosti	Jasna Posavi, roditelji volonteri
Način realizacije	Predstavljanje ideje knjižnice-kućice , izrada i ukrašavanje kućice, postavljanje u dvorište škole i opremanje knjigama. Zajedničko osmišljavanje plakata s pravilima, program otvorenja, korištenje i održavanje knjižnice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Drvena kućica, boje, pravila korištenja, knjige, slikovnice
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, angažman učenika u pripremi i održavanju, dnevnik korištenja kućice, likovni ostvaraj, fotografije, članak za web stranicu škole, postavljanje kućice na interaktivnu kartu slobodnih knjižnica u RH.
Izvori financiranja	• vlastiti • roditelji

AKTIVNOST: Hrvatska inačice modula sCOOLFOOD u Programu "Činimo dobro Otiskom srca"	
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030. - ukazati učenicima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada - poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema
Namjena aktivnosti	sCOOLFOOD je međunarodni program učenja koji istražuje i promiče holistički pristup djetetu odnosno čovjeku u kontekstu povezanosti sa svim živim bićima na Zemlji. Pri tome je cilj ukazati djeci i mladima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada, u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030.
Nositelji aktivnosti	3.a i 3.b razred i učiteljice Ljubica Horvat i Kristina Levačić
Način realizacije	Predavanja učitelja/profesora i radionice u skupinama vezano uz sljedeće teme: "Kvalitetna krana: dobra, hranjiva, čista i pravedna", "Hrana kao proždrljivac", "Jedi pravedno" "Etiketa govori", "Za ručkom u vrtu", "Otpad od hrane", "Uzroci otpada", "Metode konzerviranja i skladištenja hrane", "Oznake". Također, planira se posjet Ekološkom recikliranom

	imanju ili nekom drugom održivom imanju/OPG-u te izobrazba i studentsko putovanje za voditelje aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	1x tjedno u drugom polugodištu školske godine 2025./2026. - ukupno 21 tjedan
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Nacionalna zaklada kroz donaciju školi u iznosu od € 6.000,00 u okviru hrvatske inačice Programa "Činimo dobro Otiskom srca" – lokalizacija međunarodnog Programa sCOOLFOOD u Hrvatskoj osigurava podmirenje troškova materijala za provođenje Programa u školi, naknadu nastavnicima koji sudjeluju u Programu, troškove prijevoza i prehrane za učenike i nastavnike prilikom posjete učenika Ekološkom recikliranom imanju ili nekom drugom održivom imanju/OPG-u, troškove puta i smještaja predstavnika škole za dolazak na svečanu dodjelu nagrada „Otisak srca” te troškove izobrazbe i studentskog posjeta za voditelje aktivnosti (studentski posjet Sieni u Italiji). Nacionalna zaklada će dodatno osigurati financiranje troškova organizacije, predavača i materijala potrebnih za provođenje izobrazbe za nastavnike te moguće osvježenje i obroke, kao i troškove organizacije dodjele nagrada „Otisak srca”.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA: - vrednovanje naučenog kroz obrasce vrednovanja svakog modula (učenici), po završetku Programa provjera naučenog te uključivanje roditelja u vrednovanje (Jesu li djeca promijenila navike?; Jesu li u obitelji pričali o naučenom?; Što je obitelj promijenila u svom načinu življenja zahvaljujući Programu?) - nagrade učenicima za sudjelovanje - promotivni materijal - nagrada „Otisak srca” školi za sudjelovanje u Programu - potvrda o sudjelovanju učenicima i nastavnicima - rezultati nakon aplikacije i odrađenih izazova - djeca educirana i osviještena o važnosti svakodnevnih obveza i rutina u skladu s ciljevima održivog razvoja za dobrobit svih NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: - javno predstavljanje rezultata u cilju podizanja razine svijesti građana i pobuđivanja interesa drugih škola za uključivanje u Program - dodjela nagrada „Otisak srca” školama koje su sudjelovale - publikacija o rezultatima (analiza vrednovanja)

Izvori financiranja	c) vlastiti d) drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...) • Nacionalna zaklada kroz donaciju
---------------------	--

PROJEKT:	
Ciljevi aktivnosti	a) uključiti što veći broj učenika u nacionalni projekt Mama, budi zdrava s ciljem da pokažu svoje talente, vještine i sposobnosti b) iniciranje kreativnosti, socijalizacija, korelacija s drugima umjetnostima c) razvijati empatiju i svijest o potrebi pomaganja drugima d) poticanje humanitarnog djelovanja i volontiranja e) povećati odgovornost i brigu za svoje zdravlje i zdravlje drugih ljudi f) prenošenje preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede putem brošura
Namjena aktivnosti	učenicima 1.- 4. razreda PŠ Sivica Učenici 5. razreda
Nositelji aktivnosti	učenici PŠ Sivica, učiteljice Dijana Bedi-Šela, Mirjana Brzuhalski, Snježana Horvat, Jasna Posavi, učenici 5.b i učiteljica Lea Valkaj
Način realizacije	g) izrada panoa s temom Mama, budi zdrava h) izrada personaliziranog letka za majku i) fotografiranje s balonima i transparentima
Vremenik aktivnosti	listopad
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Hamer papiri, flomasteri, baloni, brošure (balone i brošure osigurava Udruga)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika - objava i zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor - objava na mrežnim stranicama škole i u tiskovnim medijima
Izvori financiranja	j) vlastiti k) Udruga „SVE za NJU“

PROJEKT - Europski tjedan održivog razvoja (EWSD) – Malim koracima do očuvanja Zemlje!	
Ciljevi aktivnosti	- poticanje i stvaranje vidljivih aktivnosti, projekata i događaja koji promiču održivi razvoj i Globalne ciljeve održivog razvoja - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje - razvijati odgovorno ponašanje prema prirodi

	- stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode - usvajanje novih znanja iz prirode i društva - razvijati pozitivan odnos prema prirodnim vrijednostima - poticati učenike na pravilno sortiranja otpada te akcije skupljanja starog papira, baterija i stare odjeće - upoznati učenike na satovima prirodoslovlja o važnosti recikliranja - smanjiti ekološki otisak
Namjena aktivnosti	učenicima 1. – 3. razreda PŠ Sivica
Nositelji aktivnosti	učenici 1.- 3. razreda PŠ Sivica, učiteljica Dijana Bedi-Šela
Način realizacije	- izrada korisnih predmeta od kartona, papira, vune (lutke, ukrasne kuglice, vjetrenjače...) - čišćenje školskog dvorišta - prezentacija i predavanje o recikliranju
Vremenik aktivnosti	od 18. rujna do 8. listopada 2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-objava na web stranici škole - objava na stranicama EWSD
Izvori financiranja	e) Vlastiti f) Ministarstvo (program CDŠ)

PROJEKT: PRIČAM TI PRIČU	
Ciljevi aktivnosti	- razvijati čitalačku kulturu učenika kao preduvjet u otkrivanju novih spoznaja i znanja - razvijati osjećaj za književnu riječ - razvijati literarne sposobnosti i čitateljske interese - upoznati bajku kao književnu vrstu - sudjelovati u dramatizaciji bajki - osposobiti ih i poticati na samostalno i redovito izabiranje i posuđivanje knjiga - razvijati govorne i socijalne vještine - razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje
Namjena aktivnosti	- učenicima 1. razreda PŠ Sivica
Nositelji aktivnosti	- učenici 1. razreda i učiteljica Dijana Bedi-Šela

Način realizacije	- metoda čitanja, rada na tekstu, razgovora, usmenog izlaganja - metoda crtanja - učenje kroz igru - posjet CZK i knjižnici - gost u razredu - izrada čitalačkog kutka u učionici - dramatizacija uz pomoć pokretnog kazališta - izrada lutkica
Vremenik aktivnosti	Od rujna do prosinca 2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Hamer papiri, flomasteri, bojice, knjige, karton, ljepilo, škare...
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (zalaganje, interesi...) - usmena pohvala učenika - objava na web stranici škole - izrada panoa, umnih mapa, plakata, lutkica
Izvori financiranja	• vlastiti • roditelji

PROJEKT – PROLJETNICE!	
Ciljevi aktivnosti	• ekološka osviještenost, umrežavanje i stvaranje kontakata i prijateljstva • upoznavanje s radom Javne ustanove • raspoznavanje vrsta visibaba • zaštita i očuvanje ugroženih i osjetljivih vrsta biljaka • posvećenost aktivnom građanskom i volonterskom sudjelovanju • vrednovanje i procesuiranje novih informacija i znanja
Namjena aktivnosti	polaznicima B1 programa – Kreativni prirodnjaci
Nositelji aktivnosti	Kreativni prirodnjaci, učiteljica Dijana Bedi-Šela, Međimurska priroda – Javna ustanova za zaštitu prirode
Način realizacije	Učenici će: • tražiti i bilježiti nalaz proljetnice • fotografirati nalaz • prijaviti nalaz putem aplikacije iNaturalist • prebrojati nalaze na području općine • sudjelovati u edukacijama o važnosti zaštite i očuvanja ugroženih i osjetljivih vrsta

Vremenik aktivnosti	veljača, ožujak
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	osigurava Međimurska priroda – Javna ustanova za zaštitu prirode
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-objava na web stranici škole - objava na web stranici Međimurska priroda – Javna ustanova za zaštitu prirode
Izvori financiranja	ostali (Međimurska priroda – Javna ustanova za zaštitu prirode)

PROJEKT – PODIJELIMO DOBROTU!

Ciljevi aktivnosti	l) uključiti što veći broj učenika u humanitarnu akciju s ciljem da pokažu svoje talente, vještine i sposobnosti m) iniciranje kreativnosti, socijalizacija, korelacija s drugima umjetnostima n) razvijati empatiju i svijest o potrebi pomaganja drugima poticanje humanitarnog djelovanja i volontiranja
Namjena aktivnosti	učenicima PŠ Sivica
Nositelji aktivnosti	učenici od 1. do 4. razreda PŠ Sivica, učiteljice Dijana Bedi-Šela, Mirjana Brzuhalski, Snježana Horvat, Jasna Posavi
Način realizacije	o) humanitarno djelovanje učenika p) posjet Obiteljskom domu za starije i nemoćne osobe Sveta Ana, Sivica q) posjet Azilu za životinje (Prijatelji životinja i prirode, Čakovec)
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	dobrovoljni prilog (namirnice, higijenske potrepštine, hrana za životinje, deke...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika - objava i zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor - objava na mrežnim stranicama škole i u tiskovnim medijima
Izvori financiranja	roditelji i učenici

PROJEKT - ŠKOLE ZA AFRIKU – UNICEF

Ciljevi aktivnosti	Uočiti važnost pomaganja i razviti osjećaj empatije za djecu zemalja “Trećega svijeta” Učenici će: - samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati,
--------------------	--

	sistemizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal - povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo - razvijati sposobnosti za suradnički rad - razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju - poticati njegovanje multikulturalnosti
Namjena aktivnosti	Za sve učenike 1.-8. razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lea Novak, razrednici i svi učenici OŠ Podturen
Način realizacije	Učenici će: • upoznati afričku kulturu kroz • razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost • raditi u školi (prikupljanje materijala, istraživanje kroz internet)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-usmena povratna informacija učenika -objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole -izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/powerpoint prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Izvori financiranja	c) UNICEF Hrvatska

OBUKA NEPLIVAČA – 3. Razred	
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti polaznike obuke da na siguran i samostalan način mogu određeno vrijeme boraviti u vodi, obuka neplivača, naučiti tehnike plivanja
Namjena aktivnosti	Učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti	učenici 3. Razreda, učitelji RN

Način realizacije	16 sati obuke plivanja na Gradskim bazenima Čakovec
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine za učenike 3. Razreda
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-potrebno je osigurati besplatan prijevoz i ulaznice za bazene
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i podjela priznanja plivačima i plivačima početnicima
Izvori financiranja	b)drugi izvor – Međimurska županija

ZUBNA PUTOVNICA	
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je poboljšati oralno zdravlje i zdravstveno ponašanje učenika
Namjena aktivnosti	Bolje upoznavanje djeteta s doktorom dentalne medicine, dobivanja osnovnih informacija i smjernica za očuvanje zdravlja zubi i usne šupljine, početak sanacije i dogovor oko kontrolnog pregleda u cilju stjecanja navike redovitih posjeta, podjela promotivnih materijala
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici 1. razreda matične škole i svih područnih škola, liječnica dentalne medicine
Način realizacije	Posjet liječnice dentalne medicine školi
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta 2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom posjeta (vezanog uz aktivnosti)
Izvori financiranja	- Vlastiti

SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE – PROJEKT „FRI-ško“

Ciljevi aktivnosti	Skupljanje starih baterija s ekološko – edukativnim ciljevima. Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od ostalog komunalnog otpada. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh. Čuvanje prirode i recikliranje materijala (ekološki cilj)
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji od 1. do 8. razreda
Način realizacije	Skupljanje starih baterija u školi
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika i roditelja b.) na internetskim stranicama tvrtke FRIS c.) nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu
Izvori financiranja	b.) drugi izvor (tvrtka FRIS – promotivni materijal i spremnici za baterije)

AKTIVNOST: GlagoMatika	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s pisanjem brojeva glagoljicom. Zbrajati i oduzimati brojeve zapisane glagoljicom. Čitati tekst zapisan glagoljicom.
Namjena aktivnosti	Učenici od 3. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Marta Trstenjak, Tomislav Beronić (autor igre)
Način realizacije	Sudjelovanje na tri online kvalifikacijska natjecanja: a) studeni 2025. b) veljača 2026. c) svibanj 2026. Natjecanje se provodi u tri kategorije: • AZ – učenici 1. i 2. razreda rješavaju razine 1 – 3 • BUKI – učenici 3. i 4. razreda rješavaju razine 1 – 6 • VEDI – učenici 5. – 8. razreda rješavaju razine 1 – 9

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. Tri kvalifikacijska natjecanja održavaju se u školi (studeni 2025., veljača i svibanj 2026., a završno natjecanje održat će se u kaštelu Dubovac (lipanj 2026.).
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Škola osigurava putne troškove svojim natjecateljima i mentoru u slučaju da se kvalificiraju na završno natjecanje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na pojedinim natjecanjima, predstavljanje projekta u medijima na školskoj, lokalnoj i državnoj razini, dodjela diploma i zahvalnica za sudjelovanje na kvalifikacijskim natjecanjima te nagrade u slučaju kvalifikacije na završno natjecanje.
Izvori financiranja	• Vlastiti

LITERARNI NATJEČAJI	
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati literarnim uradcima učenika na različitim literarnim natjecanjima. Poticati i razvijati maštu i kreativnost učenika, usporediti vlastiti rad s radovima vršnjaka.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. – 8 . razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljice hrvatskog jezika i razredne nastave
Način realizacije	Prijava na natječeaje, slanje najboljih literarnih radova
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	13 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rezultata natječaja, objava na web stranicama škole i časopisu škole, čitanje radova na satovima hrvatskog jezika te različitim kulturnim događanjima u školi
Izvori financiranja	- Vlastiti

LIKOVNI NATJEČAJI	
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati likovnim uradcima učenika na različitim likovnim natjecanjima. Poticati i razvijati maštu te kreativnost učenika, razvijati interes za likovnu umjetnost.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. – 8 . razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji likovne kulture i razredne nastave
Način realizacije	Prijava na natjecanje, slanje najboljih likovnih radova
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	13 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rezultata natjecanja, objava na web stranicama škole i časopisu škole, objava radova na panoima škole
Izvori financiranja	* Vlastiti

VIŠEGODIŠNJI PROJEKT : MEĐUŠKOLSKI KVIZ IZ MATEMATIKE MAT4fun-suradnja OŠ Mursko Središće, OŠ Selnica, OŠ Sveti Juraj na Bregu i OŠ Podturen	
Ciljevi aktivnosti	-populariziranje matematike -razvijanje interesa za logičko razmišljanje i timski rad -poticanje druženja među učenicima različitih škola
Namjena aktivnosti	-učenici viših razreda osnovne škole: učitelji suradnici
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike u OŠ Mursko Središće Ksenija Bilas (organizator), učiteljica Tanja Perhoč (organizator) u OŠ Selnica, učitelj Željko Kraljić u OŠ Sveti Juraj na Bregu (sudionik) i učiteljica matematike u OŠ Podturen Milena Mikulčić (sudionik)
Način realizacije	-organizacija i provedba kviza znanja i vještina u obliku natjecanja; timski rad učenika; igre i zadaci prilagođeni uzrastu (treća godina zaredom) -ovogodišnji domaćin OŠ Mursko Središće
Vremenik aktivnosti	-kviz se provodi jednom godišnje početkom 5. mjeseca

Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-minimalni troškovi (materijali za zadatke, nagrade, okrtjepa), prijevoz učenika do OŠ Mursko Središće
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-povratna informacija od učenika i učitelja; analiza uspješnosti timova; rezultati koriste za unaprijeđenje narednih kvizova
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Poduzetništvo; Održivi razvoj
Izvori financiranja	g) Vlastiti- škola, donacije roditelja, lokalna zajednica

KLOKAN BEZ GRANICA	
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s oblikom međunarodnog natjecanja - jačanje matematičke pismenosti - rješavanje zadataka s više ponuđenih rješenja
Namjena aktivnosti	Učenicima od 2. do 8. razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Učiteljice matematike Milena Mikulčić, Svetlana Jezernik i učenici od 2. do 8. razreda OŠ Podturen
Način realizacije	OBLICI: frontalni oblik rada, individualni METODE : pisano Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Izdatak roditelja 2€/po učeniku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata na stranicama Hrvatskog matematičkog društva
Izvori financiranja	* drugi izvor (roditelji)

FESTIVAL MATEMATIKE	
Ciljevi aktivnosti	1. poboljšanje kvalitete matematičkog rada 2. ojačati timski rad, kritičnost i samokritičnost 3. popularizacija matematičke znanosti i podizanja stupnja znanja

	matematike namijenjen učenicima od 5.- 8. razreda osnovne škole te srednjoškolskim učenicima svih razreda
Namjena aktivnosti	- učenicama od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- učitelji matematike Milena Mikulčić, Svetlana Jezernik
Način realizacije	- mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima - tim čine 4 učenika koji u 120 minuta rješavaju 45 zadataka različite zahtjevnosti - u natjecanju mogu sudjelovati svi učenici zainteresirani za matematiku, svaka škola može prijaviti proizvoljan broj ekipa, a ekipa može biti sastavljena i od učenika iz više škola Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom svibnja 2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	106 – 133 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole
Izvori financiranja	a) vlastiti a) drugi izvor - roditelji

PROJEKT: MATEMATIKA U STEM -u - suradnja OŠ Belica i OŠ Podturen	
Ciljevi aktivnosti	-upoznati drugačiji pristup matematici, graditi nove metode i oblike rada, izrađivati osjećaj timskog rada, razvoj kreativnosti, graditi samopouzdanje, razvoj kreativnosti i fine grafomotorike
Namjena aktivnosti	-stjecanje novih znanja primjenjivih u svakodnevnim situacijama, poticanje učenike na iznošenje novih i originalnih rješenja
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike u OŠ Belica Tanja Perhoč te učiteljica matematike u OŠ Podturen Milena Mikulčić
Način realizacije	1.obrazovno razdoblje posjet OŠ Domašinec OŠ Podturen 2.obrazovno razdoblje posjet OŠ Podturen OŠ Domašinec
Vremenik aktivnosti	školska godina 2025./2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Prijevoz naših učenika do OŠ Domašinec, troškovi materijala-ljepilo, papir, hamer papir, vuna, škare, različiti motivi tkanina, pribadače -odlazak na terensku nastavu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje, snimanje tijeka radionice, razmjena različitih metoda rada među školama
Izvori financiranja	- vlastiti

PROJEKT: VRTIM ZDRAVI FILM	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika 6. i 7. razreda sa pravilnom prehranom te poremećajima vezanim uz prehranu.
Namjena aktivnosti	Učenici 6. i 7. razreda i njihovi roditelji
Nositelji aktivnosti	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Željka Podgorelec-Sirc
Način realizacije	4x 45 minuta
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025.- ožujak 2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0,00 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnik prije i nakon programa
Izvori financiranja	- drugi izvor (HŠSS)

PROJEKT: IGRAM SVOJU IGRU (MŽOK IGRA AME) – DANI ZA NAS	
Ciljevi aktivnosti	Cilj je osnažiti djevojčice romske populacije da se uspiju zauzeti za sebe kako bi nastavile školovanje i postale vrijedne i cijenjene članice društva.
Namjena aktivnosti	U projektu sudjeluje 5 osnovnih škola s područja Međimurske županije (OŠ Jože Horvata Kotoriba, OŠ Podturen, OŠ Kuršanec, OŠ Vladimira Nazora Pribislavec i OŠ Mursko Središće) svaka sa po 12 djevojčica romske nacionalne manjine
Nositelji aktivnosti	Učiteljice TZK (Željka Podgorelec-Sirc, Tanja Mesarić Novak, Marija Jurak Bošnjak, Milena Bogdanović i Domagoj Dominić) i Međimurska županije kao glavni nositelja projekta
Način realizacije	Provođenje 5 sportskih aktivnosti: 1. plivanje, 2. štafetne igre i nordijsko hodanje,

	3. posjet adrenalinskom parku PG Geler, 4. klizanje, 5. planinarenje.
Vremenik aktivnosti	5 subota kroz nastavnu godinu 2025./2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Projekt je u potpunosti besplatan za svu djecu uključenu u projekt.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Obavješćavanje javnosti o provedbi projekta (web stranice škola, plakati, lokalne novine), te anketni upitnik za sudionice (kojim će se dobiti uvid o stupnju zadovoljstva provedenim projektom, te njegovom realizacijom u budućnosti uz eventualno proširivanje na druge zainteresirane škole).
Izvori financiranja	a) vlastiti b) drugi izvor (Zajednica sportskih udruga grada Čakovca, lokalni sponzori)

PROJEKT: ZIMSKI KAMP – NATJECANJE U VIDEOIGRAMA	
Ciljevi aktivnosti	Esport edukacija, razvoj strateškog razmišljanja i logičkog zaključivanja , razvoj temeljnih komunikacijskih vještina unutar virtualne zajednice, razvoj timske suradnje, zdrave digitalne navike, odgovorno igranje, fair play, korektno ponašanje online
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Sebastijan Cerovec i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Međurazredna ili međugeneracijska natjecanja u videoigrama , odgovorno igranje video igara
Vremenik aktivnosti	Tijekom zimskih praznika
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Projekt je u potpunosti besplatan za svu djecu uključenu u projekt.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Obavješćavanje javnosti o provedbi projekta (web, fb stranice škola)
Izvori financiranja	a) vlastiti – PROGRAM CDŠ

AKTIVNOST: WORLDSKILLS CROATIA 2026.	
Ciljevi aktivnosti	Učenici dobivaju inspiraciju, motivaciju i priliku da na praktičan način istraže svoje mogućnosti za nastavak obrazovanja. Posjet doprinosi i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda međupredmetne teme <i>Osobni i socijalni razvoj</i> .
Namjena aktivnosti	Učenici 8. razreda , B1 skupina Mladi tehničari

Nositelji aktivnosti	MZOM, ASOO, stručne suradnice
Način realizacije	Učenici 8. razreda će posjetiti Državno natjecanje učenika strukovnih škola-WorldSkills Croatia 2026.. natjecanja se održavaju u realnim radnim okruženjima, nudeći posjetiteljima uvid u zanimanja i tehnologije budućnosti. Organizirane su radionice, praktične aktivnosti i interaktivni sadržaji u kojima učenici mogu isprobati svoje vještine i istražiti različita zanimanja. Posebni programi uključuju besplatne edukativne radionice o izboru srednje škole i profesionalnom usmjeravanju, što je dragocjena podrška učenicima završnih razreda osnovnih škola.
Vremenik aktivnosti	5.-7. svibnja 2026. godine
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dati povratnu informaciju o korisnosti posjeta, međusobno podijeliti informacije koje su saznali. Učenicima će biti olakšan odabir srednje škole.
Izvori financiranja	- vlastiti drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...)- ASOO

13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Školska godina 2025./2026.

Voditelj ŠPP: Klara Đukes, socijalna pedagoginja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena stanja i potreba vezana uz provođenje preventivnih aktivnosti je provedena u suradnji s razrednicima i učiteljima predmetne nastave, ali i temeljem razgovora s roditeljima i učenicima te uvidom u e-dnevnik. Većina učitelja je uočila nerazvijene vještine rješavanja problema učenika, a zbog njihovog nedostatka dolazi do pojavljivanja verbalnih i fizičkih sukoba. Sljedeći problem koji je uočen, posebice zbog suradnje s roditeljima, je pušenje te pijenje energetskih i alkoholnih pića kod učenika 7. i 8. razreda. S obzirom na to da OŠ Podturen pohađa oko 27% učenika romske nacionalne manjine, važno je kontinuirano raditi na toleranciji i prihvaćanju različitosti u svim razredima. Kod određenih učenika je uočena smanjena motivacija za školom i uspjehom te će se s tim učenicima individualno raditi na pozitivnom odnosu prema školi i usvajanju radnih navika. Kod svih učenika su vidljive nerazvijene navike zdravog hranjenja; učenici često ujutro jedu slatkiše, piju sokove ili energetska pića. S obzirom na navedeno će se u suradnji s učiteljima Tjelesne i zdravstvene kulture, kao i školskom liječnicom, raditi na usvajanju zdravih životnih

navika te poticati učenika na sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima. Kroz školsku godinu će se raditi na jačanju zaštitnih čimbenika učenika i smanjivanju rizičnih čimbenika kako bi se smanjila vjerojatnost pojave problema u ponašanju. Školski preventivni program će se kontinuirano nadopunjavati i prema potrebi mijenjati, a u skladu s aktualnim događajima i potrebama učenika.

CILJEVI PROGRAMA:

- a) Razvijanje socijalizacijskih vještina kod učenika i poticanje nenasilnog rješavanja sukoba i tolerancije, u svrhu stvaranja optimalnih uvjeta za učenje i razvoj samoaktualizirajućih pojedinaca.
- b) Razvijanje svijesti o jednakosti i jednakim pravima, te uvažavanju različitosti – s ciljem osiguranja rodne i nacionalne ravnopravnosti i jednakih obrazovnih šansi za sve učenike.
- c) Stvaranje navika zdravog življenja kod učenika, poticanje kritičnosti spram medija i okoline i korištenja opojnih sredstava.
- d) Poticanje osjećaja pravednosti i ravnopravnosti, intrinzično motivirati učenike za život bez korupcije.
- e) Razvijanje osobne odgovornosti i samokritičnosti učenika, učenje za život i razvoj maksimalnih potencijala.
- f) Osvještavanje roditelja za uočavanje problema koje djeca imaju, a isto tako i njihovo aktivno uključivanje u rješavanje istih.
- g) Senzibiliziranje učitelja o teškoćama djece, posebice one s problemima u ponašanju te savjetovanje vezano uz adekvatno odgovaranje na potrebe učenika.
- h) Prepoznavanje potreba djece od strane roditelja u odnosu na dob i specifične teškoće te savjetovanje vezano uz načine odgovora na djetetove potrebe.

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

Naziv programa ili aktivnosti	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije: a) univerzalna b) selektivna c) indicirana	Razred	Broj učenika	Planiran i broj susreta	Voditelj, suradnici
Zdravstveni odgoj Cilj: unaprijediti zdravstvenu kulturu učenika	b) AZOO i MZO	univerzalna	1.-8.	296	Prema potrebi	Razrednici, učiteljica TZK, školska liječnica, stručna služba,
Međunarodni dan tolerancije- 16.11.2025 Cilj: poticati toleranciju i prihvaćanje različitosti između učenika	c) Ništa od navedenog	univerzalna	1.-4.	132	1	Stručna služba
Dan ružičastih majica- 25.2.2026. Cilj: osvijestiti i poučiti učenike o	c) Ništa od navedenog	univerzalan	1.-8.	295	1	Stručna služba

vršnjačkom nasilju te njegovim posljedicama						
Sigurno u prometu Cilj: prevencija rizičnog ponašanja u prometu	c) Ništa od navedenog	univerzalna	1.	40	1	PU Međimurske županije
Družionice Cilj: razvijati vještinu predstavljanja, upoznati osobine drugih učenika, uspostaviti pozitivnu psihosocijalnu klimu u razredu	c) Ništa od navedenog	univerzalna	1.A, 1.S	29	8	Socijalna pedagoginja
Emica- razvoj emocionalnih vještina putem igrice Cilj: prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija, iskazivanje emocija, uočavanje povezanosti emocija i ponašanja, osvještavanje značaja tkz. ugodnih emocija, prihvaćanje tkz. neugodnih emocija, prepoznavanje značaja komunikacije	b) AZOO	univerzalno	3.A i 3.B	23	7	Socijalna pedagoginja
Trening životnih vještina Cilj: prevencija rizičnog ponašanja	a) Evaluiran	univerzalna	4.-7.	167		Razrednici, stručne suradnice
SNEP 2 Program- JUNIOR Cilj: prevencija seksualnog nasilja	a) Evaluiran- Procesna evaluacija, evaluacija zadovoljstva	univerzalna	5.-8.	164	1	Pedagoginja
Vrtim zdravi film Cilj: edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama i poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti	b) MZO, HZZJZ, AZOO	univerzalna	6. i 7.	77	4	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Alati za moderno doba Cilj: prevencija rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju	b) ERF- Centar za cjeloživotno učenje	univerzalna	7.a i 7.B	36	12	Socijalna pedagoginja
Prevencija nasilja u mladenačkim vezama- odabrane radionice iz priručnika Cilj: suzbijanje nasilja u mladenačkim vezama	a) Evaluiran- Procesna evaluacija, evaluacija zadovoljstva	univerzalan	8.	35	2	Socijalna pedagoginja
Profesionalna orijentacija Cilj: pomoć učenicima u odabiru i postupku upisa u srednju školu	c) Ništa od navedenog	univerzalan	8.	35	3	Stručna služba
Dan sigurnijeg interneta- drugi utorak u veljači Cilj: educiranje učenika o sigurnom načinu korištenja interneta	c) Ništa od navedenog	univerzalan	5.-8.	164	1	Stručna služba
Svjetski dan nepušenja- 31.5.2026. Cilj: educirati učenike o štetnostima pušenja i prevencija pušenja	c) Ništa od navedenog	univerzalan	5.-8.	164	1	Stručna služba
Individualni socijalnopedagoški	Korištenje radionica iz	Selektivna i	1.-8.	295	Jednom	Socijalna

rad	različitih izvora- prema procjeni potreba	indicirana			tjedno ili prema potrebi	pedagoginja
Na satovima razrednika će se dodatno provoditi aktivnosti prema procijenjenim i aktualnim potrebama	Korištenje radionica iz različitih izvora- prema procjeni potreba	Univerzalna	1.-8.	295	Prema potrebi	Razrednici, socijalna pedagoginja, pedagoginja, Obiteljski centar
Aktivnosti s djecom koja polaze predškolu	Korištenje radionica iz različitih izvora- prema procjeni potreba	Univerzalna	4.-7. godine života	37	Prema potrebi	Stručna služba, odgajateljice

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije:	Sudionici	Tema/ Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) univerzalna b) selektivna c) indicirana				
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika budućih prvih razreda	Upisi u prvi razred	2	Stručna služba
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 8. razreda	Priprema učenika za srednju školu	2	Stručna služba
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 5. razreda, predmetni učitelji, stručna služba	Upoznavanje s učiteljima	1	Razrednici
Grupno savjetovanje	Selektivna	Roditelji učenika koji zajedno sudjeluju u rizičnim ponašanjima	Prema potrebi	Prema potrebi	Socijalna pedagoginja
Individualno savjetovanje	Selektivna	Roditelji učenika s teškoćama u razvoju	Prema potrebi	Prema potrebi	Socijalna pedagoginja
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika koji pohađaju PŠ Novakovec	Postupanje u školi zbog zaštite učenika s teškim alergijama	1	Školska liječnica, ravnateljica, stručna služba
Roditeljski sastanak	univerzalna	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	Prema potrebi	Prema potrebi	Učitelji

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije: a) univerzalna b) selektivna c) indicirana	Sudionici	Tema /Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća					
a) individualno savjetovanje d) Učiteljska vijeća	univerzalna	učitelji	Vođenje pedagoške dokumentacije i Pravilnik o ocjenjivanju i vrednovanju	Prema potrebi	Stručna služba
c) Razredna vijeća	selektivna	Učitelji razrednog odjela koji ima novog učenika ili učenika s Rješenjem	Učenici s teškoćama u razvoju- snage i potrebe	Prema potrebi	Socijalna pedagoginja, pedagoginja
c) Razredno vijeće	univerzalna	Predmetni učitelji	Postupanje prema učeniku s teškim oblikom alergije	1	Školska liječnica
a) individualno savjetovanje b) grupno savjetovanje	selektivna	učitelji	Postupanje i smjernice za rad s učenicima s teškoćama u razvoju i učenicima s problemima u ponašanju	Kontinuirano kroz školsku godinu, prema potrebi	Socijalna pedagoginja, pedagoginja
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	selektivna	Novozaposleni učitelji	Upoznavanje učitelja s potrebama učenika	Prema potrebi	Socijalna pedagoginja, pedagoginja
b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	selektivna	Učitelji- prema potrebi	Rješavanje problemskih situacija i druge teme prema potrebi	Prema potrebi	Stručna služba
a) individualno savjetovanje b) grupno savjetovanje	selektivna	Učitelji pripravnici	Prema procijenjenim potrebama učitelja- pripravnika	Prema potrebi	Socijalna pedagoginja, pedagoginja

PREDAVANJA/ RADIONICE ZA UČENIKE OD STRANE STRUČNE SLUŽBE

Na početku školske godine (tijekom prvog polugodišta) provest će se sociometrija u 2.a, 5.abc, 7ab razredu OŠ Podturen, a drugim razredima prema potrebi. Stručna služba izradila je okvirno plan održavanja radionica te će se one održavati u dogovoru s

razrednicima, ali su moguće promjene tema i vrijeme održavanja sukladno osobitostima odnosno potrebama pojedinog razrednog odjela.

TRENING ŽIVOTIH VJEŠTINA	
Ciljevi aktivnosti	Umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda. Interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika, dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).
Namjena aktivnosti	Učenicima od 4. do 7. razreda Osnovne škole Podturen
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici 4., 5., 6. i 7. razreda, stručne suradnice, razrednici, Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije
Način realizacije	Provedba radionica na satovima razrednika, sudjelovanje na aktivnostima organiziranih na županijskoj razini, a vezanim uz Mjesec borbe protiv ovisnosti u prosincu te Svjetski dan nepušenja (31.5.)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika, evaluacijski listići, anketa, objava na mrežnim stranicama škole, izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima), rješavanje radnih listića i analiza
Izvori financiranja	b) ZZJZ Međimurske županije i Međimurska županija

„SEKSUALNO NASILJE – EDUKACIJSKI I PREVENTIVNI PROGRAM 2 – JUNIOR (SNEP 2 – JUNIOR)	
Ciljevi aktivnosti	Prevenција i suzbijanje seksualnog nasilja te pružanje direktne pomoći i podrške osobama koje su preživjele seksualno nasilje. Razvoj, implementacija, evaluacija i verifikacija programa prevencije seksualnog nasilja za više razrede osnovnih škola.
Namjena aktivnosti	Učenicima predmetne nastave (5.abc, 6.ab, 7.ab i 8ab razred) te njihovim roditeljima

Nositelji aktivnosti	Pedagoginja
Način realizacije	Po jedna radionica za učenike PN
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika, evaluacijski listići, analiza listića
Izvori financiranja	Vlastiti

ALATI ZA MODERNO DOBA

Ciljevi aktivnosti	• poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara), • poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, • unaprijeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, • osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 7. - univerzalna prevencija bihevioralnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju
Nositelji aktivnosti	Socijalna pedagoginja
Način realizacije	▪ 1 informativno-motivacijska radionica s učenicima (45') ▪ 11 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45') ▪ 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (90') ▪ 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program (90')
Vremenik aktivnosti	Listopad - svibanj
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	▪ upitnici za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici) ▪ upitnici za evaluaciju procesa implementacije
Izvori financiranja	b) vlastiti c) drugi izvor – Hrvatski Telekom, d.d.

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA	
Ciljevi aktivnosti	a) upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti b) prosuđivanje svojih osobina tj. upoznavanje sebe c) istraživanje svijeta rada tj. stjecanje znanja o različitim zanimanjima d) upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektiva zapošljavanja e) informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje f) planiranje vlastite karijere
Namjena aktivnosti	Učenicima i roditeljima 8. razreda Osnovne škole Podturen
Nositelji aktivnosti	Učenci i razrednici 8. razreda, stručne suradnice, liječnica školske medicine, Zavod za zapošljavanje, srednje škole
Način realizacije	Provedba radionica i predavanje na satovima razrednika, praćenje uspjeha u redovnoj nastavi i INA, uvid u pedagošku dokumentaciju učenika, savjetodavni rad s učenicima, tematski roditeljski sastanci, sistematski pregled učenika 8. razreda i preporuke za profesionalnu orijentaciju, posjet učenika srednjim školama
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	13 eura (kopiranje materijala)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika, evaluacijski listići, anketa, objava na mrežnim stranicama škole, brošure, skale procjene
Izvori financiranja	• Vlastiti • Drugo – srednje škole, HZZ Čakovec

PROJEKT: RASTIMO ZAJEDNO I MI PLUS	
Ciljevi aktivnosti	Opći cilj projekta je povećati obuhvat djece i roditelja u romskim naseljima integriranom i djelotvornom podrškom roditeljstvu kroz provedbu programa podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno i mi Plus“ u školama/predškolskim ustanovama gdje se provodi program predškole za djecu romske nacionalne manjine koja nisu uključena u redovne vrtiće.
Namjena aktivnosti	Roditeljima i djeci predškolskog uzrasta koji žive u socioekonomski nepovoljnim sredinama

Nositelji aktivnosti	Centar Rastimo zajedno, provoditelji u školi su socijalna pedagoginja, pedagoginja te odgajateljica u predškolskoj skupini te Raze (
Način realizacije	16 radionica za roditelje i djecu, 60 min radionice i 30 min zajednička igra Zajednički izlet na kraju nastavne godine
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./2026. 16 radionica, utorkom od 12:30 do 14:00 sati, evaluacija, zajednički izlet na kraju školske godine
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija sudionika, pisanje i analiza izvješća, koordinacijski sastanci
Izvori financiranja	Centar Rastimo zajedno

14. ŠKOLA KAO PARTNER

ŠKOLE JEDNAKIH MOGUĆNOSTI U MEĐIMURSKOJ ŽUPANIJI U ŠK. GOD. 2025. /2026.	
Ciljevi aktivnosti	Osigurati potporu inkluzivnom obrazovanju uspostavom jedinstvenog sustava neposredne profesionalne potpore za učenike s teškoćama u OŠ i SŠ Međimurske županije za školsku godinu 2025. /2026.
Namjena aktivnosti	Pomoć u nastavi za dva potrebna učenika, socijalizacija i integracija djece s teškoćama u razvoju.
Nositelji aktivnosti	Međimurska županija, ravnatelj
Način realizacije	Jedan pomoćnik u nastavi provodi individualni rad s učenicima s teškoćama u razvoju, ostvarujući dvostruku ulogu: pomoć učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja, poveznica u uspostavljanju interakcije s suučenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025. /2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Plaća djelatnika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika i roditelja
Izvori financiranja	b) Drugi izvor

PRIPRAVNIŠTVO	
Ciljevi aktivnosti	Osobama bez radnog iskustva u zanimanju za koje su završile školovanje osigurati ulazak na tržište rada.
Namjena aktivnosti	Pripravnicima
Nositelji aktivnosti	Zavod za zapošljavanje, ravnatelj
Način realizacije	Staziranje pripravnika tijekom jedne godine te polaganje stručnog ispita
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025. /2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Plaća pripravnika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija pripravnika
Izvori financiranja	Drugi izvor –HZZ/MZO

DVOGODIŠNJI PROGRAM PREDŠKOLE ZA ROMSKU DJECU U OŠ PODTUREN	
Ciljevi aktivnosti	Pružanje potpore djeci romske nacionalne manjine te osiguravanje uvjeta za poboljšanje njihovih postignuća i uspješniju socijalizaciju.
Namjena aktivnosti	Djeci romske populacije rođenoj u razdoblju od 1.4.2019.-31.3.2020. - jedna skupina. Druga skupina namijenjena je djeci rođenoj u razdoblju od 1.4.2020. do 31.3.2021.
Nositelji aktivnosti	Odgajateljice Tanja Polanec i Ondina Kontrec te djeca romske populacije
Način realizacije	Polaženje dvogodišnjeg predškolskog programa u trajanju 5 sati dnevno tijekom nastavne godine 2025. /2026.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Prema proračunu projekta
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija predškolaraca i roditelja, ostvareni rezultati pri utvrđivanju psihofizičkog stanja djeteta pri upisi u 1. razred, objava na mrežnim stranicama škole, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, izrada slikovnice/cртеža,/kreativnih radova (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima, rješavanje radnih listića i analiza, estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi
Izvori financiranja	Drugi izvor – MZO

PAPIR NIJE SMEĆE	
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je razvijanje svijesti djece o čuvanju okoliša, jačanje povezanosti s prirodom i educiranje mladih o načinima i procesu recikliranja otpada. Ovom akcijom želi se osvijestiti učenike da otpad nije smeće već u većini slučajeva sirovina koja preradom dobiva novu uporabnu dimenziju.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici od 1.do 4. razreda i tvrtka Unimer d.o.o.
Način realizacije	Skupljanje starog papira.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026. te jedna velika akcija skupljanja papira
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika
Izvori financiranja	Drugi izvor, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju

CRVENI KRIŽ – POMOĆ U UČENJU	
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta razvoj vještina i tehnika učenja, bolji školski uspjeh, pomoć učenicima s usvajanjem nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. do 8. razreda – 1 sat tjedno u dvije grupe za učenike s teškoćama u učenju
Nositelji aktivnosti	Crveni križ
Način realizacije	Dolazak u školu te rad u manjim grupama
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika
Izvori financiranja	Drugi izvor, Crveni križ

15. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA U ŠKOLI

Dan koji se obilježava i aktivnost	Vrijeme realizacije*	Nositelji
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN - aktivnosti za učenike od 1. do 8. razreda u školskoj dvorani	8.9.2025.	Učitelji TZK, razrednici i učenici od 1. do 8. razreda
EUROPSKI DAN JEZIKA – prigodni pano i na satovima stranih jezika, radionica i kviz za učenike	26.9.2025.	Učitelji engleskog i njemačkog jezika od 1. do 8. razreda i učenici
MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI	8.9.2025.	Učitelji RN te učiteljice hrvatskoga jezika te učenici od 1. do 8. razreda

DJEČJI TJEDAN – radionice na satovima razrednika	7. – 11. 10.2025.	Učenici i učitelji razredne nastave, pedagoginja
SVJETSKI DAN HRANE	16.10.2025.	Učenici 7. razreda i učitelj Damir Bendelja
DAN KRAVATE – prigodni pano, radionice vezivanja kravate, nošenje kravate u školi	18.10.2025.	Učitelji HJ, LIK, razrednici od 1. do 8. razreda
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – različite prigodne aktivnosti na satovima razrednika	Listopad	Učenici i učitelji od 1. do 8. razreda
DANI JABUKA – izrada kolača od jabuke	Listopad	Učenici i razrednici 1.-4. razreda
MEDNI DAN – različite aktivnosti na satovima razrednika	Tijekom prvog polugodišta	Učitelji i učenici 1. razreda
MJESEC HRVATSKE KNJIGE – aktivnosti u školskoj knjižnici Nacionalni on-line kviz za poticanje čitanja Posjet učenika prvih razreda školskoj knjižnici Međunarodni dan školskih knjižnica	15.10.-15.11. 2025.	Knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika
SVJETSKI DAN ROMSKOG JEZIKA – izrada brošure i organizacija priredbe za roditelje	5.11.2025.	Socijalna pedagoginja, pedagoginja, polaznici predškole te odgojiteljica
VUKOVAR	18.11.2025.	Učiteljica Povijesti i 8. razredi Učitelji i učenici RN
60 GODINA OŠ PODTUREN – INTEGRIRANI DAN	14.11.2025.	Učitelji i učenici OŠ Podturen
DAN MEĐIMURSKE POPEVKE	28.11.2025.	Učenici i učitelji RN i PN
SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a	1.12.2025.	Učenici 8. razreda grupe Mladi znanstvenici, učitelj Damir Bendelja
SVETI NIKOLA – uređenje škole u predblagdanskome duhu te prigodno obilježavanje za učenike	6.12.2025.	Učenici i učitelji 1.-8. razreda

DAN ČOVJEKOVIH PRAVA – izrada panoa, radionice na satovima razrednika	10.12.2025.	Učitelji RN
MEĐUNARODNI DAN PRAVA ŽIVOTINJA	10.12.2025.	Učenici 6. razreda grupe Mladi znanstvenici i učitelj Damir Bendelja
MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJALA – aktivnosti za učenike	21.1.2026.	Učitelji i učenici RN
VALENTINOVO – različite aktivnosti za učenike, slanje pošte	14.2.2026.	Učenici i učitelji PN i RN
MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA – uređenje panoa u knjižnici, izložba učeničkih radova na materinjem jeziku	21.02.2026.	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika
DAN GLAGOLJICE - Učimo glagoljicu kroz igru	22.02.2026.	Knjižničarka, učiteljice nižih razreda
DAN RUŽIČASTIH MAJICA – radionice na satovima razrednika, uređivanje panoa	23.– 26.2.2026-	Pedagoginja, socijalna pedagoginja, učenici i razrednice
DAN SIGURNIJEG INTERNETA – radionice i predavanja za učenike	Veljača	Učenici i razrednici RN i PN
FAŠNIČKA POVORKA SELOM – maskirana povorka kroz mjesto	Veljača	Učenici i razrednici PN, predškolska skupina s odgajateljicom
100. DAN ŠKOLE – integrirani dan/različite aktivnosti na svim nastavnim satima vezane uz broj 100	Veljača	Učenici i razrednici PN
SVJETSKI DAN BROJA π – aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda – obilježava se na satovima matematike	14. 3. 2026.	Učiteljice matematike i učenici od 5. do 8.razreda

SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŠUMA	21.3.2026.	Učenici 6. razreda grupe Mladi znanstvenici i učitelj Damir Bendelja
DAN DOWNOVOG SINDROMA	21.3.2026.	Svi učenici i djelatnici škole.
SVJETSKI DAN VODA – izložba učeničkih radova, posjet rijeci Muri u Podturnu	Ožujak	Učenici i učitelji RN i PN
USKRS – različite aktivnosti učenika na satovima razrednika i vjeronauku (slikanje, pisanje čestitki, izrađivanje pisanica).	Ožujak	Vjeroučitelji, razrednici i učenici od 1.-8. razreda
SVJETSKI DAN ROMA – različite aktivnosti na satovima razrednika, kratki priredba	8.4.2026.	Učenici i učitelji RN i PN, pedagoginja
DAN PLANETA ZEMLJE – različite aktivnosti	22.4.2026.	Učenici i učitelji RN i PN
MAJČIN DAN – slikanje, pisanje, izrađivanje poklona za majku, pjevanje i čitanje pjesmica o majkama.	10.5.2026.	Učenici i razrednici od 1.-4- razreda
MEDUNARODNI DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI I DAN ZAŠTITE PRIRODE U REPUBLICI HRVATSKOJ	22.5.2026.	Učenici 8. razreda grupe Mladi znanstvenici i učitelj Damir Bendelja

16.SVEČANOSTI U ŠKOLI

Svečanost	Vrijeme realizacije*	Nositelji
POZDRAV ĐACIMA PRVACIMA	8.9.2025.	Učitelji RN od 2. do 4. razreda

BOŽIĆNA PRIREDBA	17.12.2025.	Svi djelatnici Škole – unutar razrednih odjela
OPROŠTAJNA PRIREDBA 4. RAZREDA	Lipanj 2026.	Učenici i učitelji 4. razreda
PRIREDBA POVODOM DANA ŠKOLE	19.5.2026.	Svi djelatnici škole
ZAVRŠNA PRIREDBA OSMAŠA	Srpanj 2026.	Učenici i razrednici 8. razreda

Klasa: 602-01/25-26/01

URBROJ: 2109-01-39-25-01

Podturen, 02.10.2025.

Ravnateljica školske ustanove:



Marijana Cerovec, mag.prim.educ.



Predsjednik Školskog odbora:



Vanja Barić, mag.prim.educ.