

Na temelju članka 204. Statuta Osnovne škole Podturen, Školski odbor na sjednici održanoj 18.12.2008.god. donio je :

ETIČKI KODEKS ZAPOSLENIKA OSNOVNE ŠKOLE PODTUREN

Etički kodeks dokument je kojim se određuje odnos zaposlenika prema radu i prema svim suučesnicima u odgojno-obrazovnom procesu, te se njeguju međuljudski odnosi unutar kolektiva. Dotičnim se dokumentom nastoje poticati kolegijalni i demokratski odnosi u Školi, te se navode ponašanja koja se žele poticati i razvijati ili ona čije se pojavljivanje nastoji suzbiti ili spriječiti. Pritom treba imati na umu kako upravo čestitost, pravednost, humanost i uzajamno pomaganje, kao temelj moralne filozofije, čine bit nastavničke etike.

ODNOS PREMA STRUCI

Članak 1.

Nastavnici su dužni odnositi se odgovorno prema obvezama na radnom mjestu.

Nastavnici su dužni pravovremeno i detaljno izvršavati svoje obaveze, redovito održavati redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti. Nastavnik može prihvatiti radna zaduženja tek nakon realne procjene svojih sposobnosti i mogućnosti da ih kvalitetno i u potpunosti izvršava.

Nastavnik ne smije prodavati, nuditi ili posredovati u prodaji bilo kakvih knjiga ili pomagala bez odobrenja ravnateljice u školi, a ni u kom slučaju ako bi od toga imao osobnu materijalnu korist.

Članak 2.

Nastavnik je dužan prihvatiti koncept cjeloživotnog obrazovanja i po pitanju vlastite osobe.

Potrebno je stalno se stručno usavršavati na organiziranim seminarima, praćenjem stručne literature i najnovijih dostignuća putem tiskovina i informacijskih medija. Nastavnik također i objavljuje vlastite rezultate, razmjenjuje znanja i podatke sa drugim nastavnicima sa ciljem podizanja kvaliteta nastavnog procesa i unapređenja struke. Za dobrobit struke nastavnik treba spremno prihvatiti i uvažiti konstruktivnu kritiku.

Članak 3.

Nastavnik treba preuzeti samoinicijativu za obogaćenje vlastitog rada i povećanje motiviranosti učenika.

Ne može se u drugima tražiti rješenje vlastitih problema. Po vlastitom nahođenju i prepoznavanju potreba treba unositi inovacije u nastavu (raznolike metode rada, dodatni sadržaji) i vlastitim primjerom potaknuti učenike na rad.

Članak 4.

Nastavnici trebaju njegovati profesionalizam i poštivati hijerarhiju u radu škole.

Njegovati primjeren i uredan izgled, ne dolaziti na posao pod utjecajem opojnih sredstava. Čuvati profesionalnu i stručnu tajnu, poticati dobre i suradničke odnose Škole sa vanjskim institucijama, lokalnom sredinom, medijima i roditeljima učenika. Zanemariti osobne nesuglasice za dobrobit zajedničkog rada i učenika kao subjekata odgojno obrazovnog

procesa. Pred učenicima tijekom nastave ne smiju koristiti mobilni telefon ili činiti ikakve radnje koje bi mogle umanjiti ugled nastavnika i nastavničkog zvanja.

Članak 5.

Nastavnik je dužan kulturno se ophoditi s učenicima, roditeljima, radnim kolegama i nadređenima.

Poštivati tuđe mišljenje i pravo na njegovo izražavanje. Rješavati nesuglasice na miran i civiliziran način, bez primjene neprikladnih izraza ili ikakvih oblika verbalnog ili tjelesnog nasilja ili zastrašivanja neistomišljenika.

Nastavnik ne smije ni na koji način uznemiravati roditelje i nametati im svoja mišljenja.

ODNOS PREMA UČENICIMA

Članak 6.

Nastavnik kod učenika mora poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju, a u prenošenju znanja dužan je primjenjivati najviše znanstvene, stručne, profesionalne i etičke standarde. Nastavni proces treba voditi tako da se učenici osposobe za rješavanje postojećih zadataka, te da na osnovu stečenih znanja budu spremni dalje napredovati na korist osobnog i društvenog napretka.

Članak 7.

Prilikom ocjenjivanja i vrednovanja ponašanja nastavnik je dužan voditi se činjeničnim stanjem znanja i ponašanja pojedinog učenika.

Ne smije se dopustiti niže vrednovanje znanja na temelju razlika u rasi, nacionalnosti ili socioekonomskom statusu obitelji i razmimoilaženja u mišljenjima i stavovima roditelja učenika.

Članak 8.

Nastavnik je dužan postupati dosljedno u provođenju pravila i njihovom pozitivnom ili negativnom sankcioniranju.

Bez iznimke kazniti svakog učenika za počinjeni prekršaj ili povredu pravila, a isto tako i nagraditi i pozitivno potkrijepiti svaki slučaj napredovanja.

ODNOS PREMA DJELATNICIMA ŠKOLE

Članak 9.

Među nastavnicima mora vladati stvaralačka atmosfera i vrhunski profesionalni odnos prema radu.

Odnos među nastavnicima mora se temeljiti na kolegijalnosti, međusobnom uvažavanju, poštovanju znanja, stručnosti i osobnog dostojanstva, na pomoći i stvaralačkoj saradnji, te na profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Članak 10.

Nastavnik ne smije direktno ili indirektno povrijediti stručni ugled, napredovanje ili rad drugog nastavnika.

Ako smatra da određeni nastavnik nije zaslužio napredovanje ili se nekorektno ponašao, upozoriti će na to odgovornu osobu.

U javnoj kritici rada drugog nastavnika mora biti suzdržan, imajući u vidu da su razredna vijeća, Učiteljsko vijeće, stručni aktivisti, te stručni časopisi primjerena mjesta za stručne rasprave i kritiku.

Članak 11.

Nastavnik je dužan razvijati suradničke i pozitivne odnose sa radnim kolegama i putem znakova pažnje.

Voditi brigu i davati male znakove pažnje svojim kolegama u njima važnim trenucima: kod rođenja djeteta, vjenčanja, smrti bliskih osoba ili umirovljenja. Održavati vezu sa umirovljenim članovima radnog kolektiva Škole.

ODNOS PREMA INSTITUCIJI ŠKOLE

Članak 12.

Nastavnicima se ne dozvoljava zloupotreba vlastitog statusa i autoriteta radi ostvarivanja osobnih interesa.

Nastavnici sudjeluju u društvenom životu kao i svi građani, ali su dužni svoj osobni angažman uskladiti sa obavezama prema učenicima, nastavi i interesima Škole kao obrazovne institucije.

Članak 13.

Nastavnička je dužnost odnositi se odgovorno prema imovini Škole, te na isto poticati i učenike.

Potrebno je čuvati i racionalno koristiti materijalna dobra Škole i sredstva u nastavi, te isti takav obrazac ponašanja prenijeti i na učenike.

Članak 14.

Nastavnici ne smiju tolerirati nijedan oblik prisile ili iznude izvršen nad zaposlenicima ili učenicima Škole.

Seksualno zlostavljanje, ucjene i pritisci, mito i korupcija i svi drugi oblici nečasnih utjecaja koji vode kršenju stručnih kriterija, predstavljaju najgrublju povredu pravila ponašanja u obrazovanju, te time direktno bacaju sjenku na ugled institucije.

Članak 15.

Prihvaćajući načela ovog Kodeksa, nastavnici se obavezuju da će ih dosljedno provoditi uvijek i isključivo u interesu ugleda Osnovne škole Podturen, svog ugleda i dostojanstva, kao i ugleda i dostojanstva svih učenika navedene škole.

PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 16.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči 23.12.2008.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Vesna Zadavec
