

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.**

**OSNOVNA ŠKOLA PODTUREN**

**Podturen, 5.10.2022. godine**

Sadržaj

[1. ZAKONSKI OKVIR 3](#_Toc83624440)

[2. VIZIJA Vizija Osnovne škole Podturen je međusobnom suradnjom učitelja, učenika i njihovih roditelja stvarati empatične, tolerantne, uspješne te sretne pojedince. 4](#_Toc83624441)

[3. MISIJA 4](#_Toc83624442)

[4. CILJEVI 4](#_Toc83624443)

[Ciljevi odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi su: 4](#_Toc83624444)

[5. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE 5](#_Toc83624445)

[6. VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA 6](#_Toc83624446)

[7. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE 6](#_Toc83624447)

[Ciljevi samovrednovanja*:* 6](#_Toc83624448)

[Metodologija samovrednovanja: 7](#_Toc83624449)

[8. KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLE 7](#_Toc83624450)

[9. IZBORNA NASTAVA 8](#_Toc83624451)

[10. DODATNA NASTAVA 9](#_Toc83624452)

[11. DOPUNSKA NASTAVA 10](#_Toc83624453)

[12. TERENSKA NASTAVA 12](#_Toc83624454)

[**12.1** **Razredna nastava** 12](#_Toc83624455)

[**12.2** **Predmetna nastava** 18](#_Toc83624456)

[13. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 22](#_Toc83624457)

[**13.1** **Razredna nastava** 22](#_Toc83624458)

[**13.2** **Razredna i predmetna nastava** 26](#_Toc83624459)

[**13.3** **Predmetna nastava** 29](#_Toc83624460)

[14. PROJEKTI I NATJEČAJI 36](#_Toc83624461)

[**14.1** **Školski preventivni programi** 48](#_Toc83624462)

[**14.2 Škola kao partner** 51](#_Toc83624463)

[**14.3** **Međunarodni natječaji/projekti** 56](#_Toc83624464)

[15. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 57](#_Toc83624465)

[16. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA U ŠKOLI 58](#_Toc83624466)

[17. SVEČANOSTI U ŠKOLI 60](#_Toc83624467)

## 1. ZAKONSKI OKVIR

Školski smo kurikulum izradili na osnovu temeljnih dokumenata RH koji se odnose na osnovno obrazovanje: Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja, Nastavni plan i program za osnovnu školu, Nacionalni obrazovni kurikulum za predškolski odgoj, osnovno i srednje obrazovanje

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

* Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
* Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
* Školskim kurikulumom se utvrđuje:
* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
* Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima.
* Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.
* Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

**Na prijedlog ravnateljice škole Školski odbor OŠ Podturen na sjednici održanoj 5.10.2022. godine donosi Školski kurikuluma za školsku godinu 2022./2023. Svim zainteresiranim roditeljima, učenicima i učiteljima Školski kurikulum OŠ Podturen dostupan je i na mrežnoj stranici škole:**

<http://os-podturen.skole.hr/>

**Ravnateljica škole: Marijana Cerovec**

## VIZIJAVizija Osnovne škole Podturen je međusobnom suradnjom učitelja, učenika i njihovih roditelja stvarati empatične, tolerantne, uspješne te sretne pojedince.

## MISIJA

Misija Osnovne škole Podturen je stvaranje uvjeta za kvalitetno poučavanje učenika te korištenje suvremenih metoda i strategija rada kojima ćemo kroz provođenje različitih projekata i aktivnostima kurikularne nastave djelovati poticajno na cjelokupan razvoj naših učenika.

## CILJEVI

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrjednotama, te međuljudskim odnosima. Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

## Ciljevi odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi su:

* osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i

sebi,

* poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
* stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
* osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
* pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,
* poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

**Odlike osobnosti** kojima valja težiti u odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi su: samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija i razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, osjećaj za jednakovrijednost i jednakopravnost svih ljudi, solidarnost, suradnički duh te samosvjesnost.

## RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

8. lipnja 2022. tim za kvalitetu Osnovne škole Podturen donosi Dokument razvojnog plana OŠ Podturen za narednu školsku godinu:

Prioritetna područja unapređenja rada su:

1. Rad na prevenciji elektroničkog nasilja među učenicima
2. Živimo zdravo- zdrava prehrana I tjelesne aktivnosti
3. Mreža pomagača za starije ljude
4. Ekologija
5. UNICEF projekti
6. Erasmus + projekti

**2. PRIORITETNO PODRUČJE: Živimo zdravo**

**Ciljevi**: poticati i podržavati učenike u svakodnevnom provođenju različitih tjelesnih aktivnosti i planiranje pravilne prehrane u školi i kod kuće

**Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:**

* **Olimpijski dan**- na početku nastavne godine; provođenje različitih sportskih aktivnosti unutar razreda ili na razini škole (pješačenje, promocija različitih sportova u dvorani ili izvan nje)
* Organiziranje **predavanje nutricionista** u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo za učenike I roditelje učenika na školskoj razini s ciljem upoznavanja pravilne prehrane, pripreme vlastitih obroka, računanje kalorija , izbacivanje nezdravih namirnica iz svakodnevnih jelovnika (grickalice, gazirani sokovi, energetska pića)I primjena naučenog na satovima razrednika
* **“Pješice u školu” ili “Biciklom u školu”**- aktivnost kojom se potiče I učitelje I učenike da se više kreću odnosno promjene prijevozno sredstvo prilikom svakodnevnih migracija u školu I iz škole kući. Dogovorno bi se provodila ili na tjednoj bazi ili mjesečnoj bazi.
* **Vrtim zdravi film**- projekt koji uključuje učenike sedmih razreda ali će se proširiti I na učenike šestih razreda: obuhvaća predavanja I radionice o sportskim aktivnostima za učenike, o pravilnoj prehrani I pripremi zdravih obroka (kuharica). U sklopu satova razrednika učenici mogu naučiti izraditi zdravi smoothie ili brzi doručak koji mogu pojesti “ s nogu”.
* **Sportski dan**- održava se svake školske godine zadnji dan nastave kada provodimo različite sportske aktivnosti i međurazredna natjecanja (kros, nogomet, hokej, dukanje, bušenje balona) I međusobne utakmice između osmih razreda I učitelja odnosno učiteljica
* Provođenje tema vezanih uz **zdravstveni odgoj** učenika na satovima razrednika u svim razredima

**Nužni resursi:**

* Stručno znanje nutricionista
* Dvorana i sportski rekviziti
* Osobni bicikli
* Računala
* Različiti radni materijali (ppt prezentacije, kuharice, priručnici)

**Vremenski okvir aktivnosti:**

* Tijekom cijele školske godine ravnomjerno ćemo rasporediti određene aktivnosti

**Provoditelji aktivnosti:**

* Ravnateljica, pedagoginja
* Učitelji I učenici
* Nutricionist, liječnica školske medicine
* Roditelji

**Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:**

* Vođenje planova prehrane učenika nakon predavanja nutricionista ili liječnika i uputa na satovima razrednika
* Timski rad i suradnja roditelja, učenika i učitelja
* Bilježenje sportskih aktivnosti koje učenici svakodnevno provode u vlastitom portfoliju tijekom godine (vidljiv napredak ili stagnacija)
* Vaganje kod kuće na mjesečnoj bazi i bilježenje rezultata

|  |
| --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE: VOLONTERSTVO – MREŽA POMAGAČA** |
| Ciljevi  | Metode i aktivnosti | Nosioci aktivnosti |
| Razvoj humanih vrijednosti: solidarnost, tolerancija, dobrota, različitost | * Oformiti izvannastavnu aktivnost
* Oformiti mrežu pomagača za starije ljude u općini
* Aktivirati učenike u svakodnevnom pružanju pomoći najpotrebitijima (stariji, osobe s posebnim potrebama)
 | Stručna službaRavnateljicaUčitelji PN I RNLokalna zajednicaRazličite Udruge |
| Razvoj volonterizma | * Upoznati s pojmom volonterstva
* Organizirati različite volonterske akcije (pomoć starijima i nemoćnima, pomoć u učenju vršnjacima i slično)
 |
| Povezati školu sa lokalnom zajednicom | * Neposredne volonterske akcije u lokalnoj zajednici
* Pomaganje starijima i nemoćnima – odlazak u trgovinu, ljekarnu, simbolični posjet u blagdansko vrijeme
 |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja prioritetnog područja:Broj odrađenih volonterskih akcija te rezultati odnosno konkretni postupci pojedine akcije.Prikaz i izvješće pojedine akcije na web, fb stranici škole.Povezati školu s lokalnom zajednicom. |

|  |
| --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE: EKOLOGIJA** |
| Ciljevi | Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | Nosioci aktivnosti |
| Sakupljanje starih baterija | Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterijaSkrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstvaUočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vodePoticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okolišaPotaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještanaPoticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duhSakupljanje provoditi u natjecateljskom duhu: nagrade razredima s najvećom količinom sakupljenih baterija | Učitelji RN, učitelji PN, razrednici, FRIŠ D.O.O. Križevci |
| Sakupljanje plastičnih čepova | Osvijestiti učenike da se na ekološki prihvatljiv način može prikupiti novac koji se koristi u svrhe liječenja, omogućavanja boravka obitelji u blizini mjesta liječenja te financiranje potrebnih lijekova.Tokom cijele godine prikupljati plastične čepove | Učitelji RN, učitelji PN, razrednici, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma- Čakovec |
| Prikupljanje starog papira | Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okolišaPotaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještanaPoticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duhPoticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starog papira (udžbenika, radnih bilježnica, bilježnica) | Učitelji RN, učitelji PN, razrednici, Unimer Čakovec |

## VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Sastavnice sustava vrednovanja u odgoju i obrazovanju su:

1. Školsko ili unutarnje vrednovanje
2. Vanjsko vrednovanje
3. Samovrednovanje

Ove su sastavnice svrhovite ukoliko djeluju cjelovito i međusobno se nadopunjuju. Vrednovanje ima velik utjecaj na učenje i poučavanje, na učenički napredak te na stavove i uvjerenja.

Načela vrednovanja:

1. Mjerila vrednovanja moraju biti usklađena s ciljevima učenja.
2. Procjena o napredovanju u učenju mora biti stalan dio poučavanja.
3. Koristiti višestruke metode evaluacije i višestruke izvore informacija.
4. Vrednovati treba i proces učenja i postignuća u učenju.

Cjelovitim vrednovanjem nastavu se usmjerava prema ostvarivanju očekivanih ishoda

obrazovanja – kompetencija.

## SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskoga razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

## Ciljevi samovrednovanja*:*

* Razrada strategija, metoda i postupaka za ostvarivanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva koji se prikazuju u školskom razvojnom planu.
* Praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe i učinaka razvojnoga plana.
* Poboljšanje općega školskog ozračja.
* Jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih.
* Podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škola za vlastiti razvoj.

## Metodologija samovrednovanja:

1. Osnivanje Tima za kvalitetu – članove imenuje ravnatelj.
2. Suradnja s vanjskim nezavisnim promatračem – kritičkim prijateljem.
3. Primjena upitnika za nastavnike, učenike i roditelje – anonimnost odgovaranja, vanjska

obrada rezultata, baze podataka se statistički analiziraju i vraćaju školama.

1. Samoanaliza:
	* analiza upitnika za učitelje, učenike i roditelje – ravnatelj i Tim za kvalitetu
	* analiza rezultata vanjskoga vrednovanja postignuća učenika
	* upitnik za ravnatelje i članove tima za kvalitetu – popunjava se tijekom skupne rasprave ravnatelja i članova Tima za kvalitetu, omogućuje rezimiranje svih rezultata i temelj je za postavljanje razvojnoga plana škole.
2. Samovrednovanje (SWOT analiza) – zajedničko završno uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti.
3. Izrada školskoga razvojnog plana u kojemu se određuju razvojni prioriteti i

ciljevi.

## KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mjesec** | **Broj dana** | **Blagdani i neradni dani** |  |
| **radnih** | **nastavnih** |
| **I.****polugodište** |  IX. | 22 | 20 | 8 |  |
| X. | 21 | 19 | 10 | 4.10.2022. nenastavni dan – team building31.10. jesenski odmor učenika |
| XI. | 20 | 20 | 10 | 1.11.2022. SVI SVETI18.11.2022. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE |
| XII. | 21 | 17 | 10 | 25.12.2022. BOŽIĆ26.12.2022.Sveti Stjepan |
| **UKUPNO I.****polugodište** | 84 | 76 | 38 | 24.12.2022. do 8.1.2023. 1. dio zimskog odmora učenika |
| **II.****polugodište** | I. | 21 | 17 | 10 | 1.1.2023. NOVA GODINA6.1.2023. BOGOJAVLJANJE10.1.2023. početak drugog polugodišta |
| II. | 20 | 15 | 8 | 20.2.2023. do 24.2.2023. 2. dio zimskog odmora učenika |
| III. | 23 | 23 | 8 |  |
| IV. | 19 | 13 | 11 | 6.4.2023. do 12.4.2023. proljetni odmor učenika 9.4.2023. USKRS10.4.2023. Uskrsni ponedjeljak |
| V. | 21 | 21 | 10 | 1.5.2023. PRAZNIK RADA26.5.2023. DAN ŠKOLE30.5.2023. DAN DRŽAVNOSTI |
| VI. | 20 | 14 | 10 | 8.6.2023. Tijelovo22.6.2023. Dan antifašističke borbe**21.6. 2023.zadnji nastavni dan** |
| **UKUPNO II.****polugodište** | 124 | 103 | 57 |  |
| **U K U P N O:** | 208 | 179 | 95 |

## IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno –obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik

izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Izjave o polasku potpisuju roditelji prije pripreme nove školske godine: za vjeronauk i informatiku kod upisa u 1. razred, za njemački ili engleski kao drugi strani jezik u 3. razredu (za 4. razred) i za informatiku na kraju 6. razreda (za 7. razred).

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta:

* drugi strani jezik (njemački, engleski)
* informatika
* rimokatolički vjeronauk
* jezik i kultura romske nacionalne manjine, a namijenjen je učenicima pripadnicima romske nacionalne manjine

Izborna nastava predmeta **Vjeronauk – katolički** organizirana je za učenike 1. –

1. razreda i održava se u propisanoj dvosatnoj tjednoj normi u svakom od 25 razredna odjela.

Izborna nastava predmeta **informatika** organizirana je za zainteresirane učenike od 1.-4. te 7.-8. razreda.

Izborna nastava **drugog stranog jezika** (njemačkog ili engleskog jezika) organizirana je za zainteresirane učenike od 4.-8. razreda.

Izborna nastava iz predmeta **Jezik i kultura romske nacionalne manjine** održava se u tri kombinirane grupe po tri nastavna sata tjedno: 1. grupa – učenici 2. razreda; 2. grupa – učenici 3. i 4. razreda; 3. grupa – učenici 5., 6. i 7. razreda.

## DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike, za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Namjena aktivnosti je priprema učenika za natjecanje te zadovoljavanje potrebe djece za proširivanjem znanja određenog nastavnog sadržaja.

VRIJEME ODRŽAVANJA: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

PREDVIĐENI TROŠKOVI: 100 kuna po razrednom odjeljenju u kojem se odvija nastava

troškovi za kopirni materijal i sitni inventar

CILJEVI AKTIVNOSTI: Različitim oblicima rada proširiti nastavne sadržaje usvojene rijekom redovne nastave.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **R. BR.** | **NASTAVNI PREDMET** | **RAZRED/GRUPA** | **PLANIRANI BROJ SATI** | **IME I PREZIME UČITELJA** |
| T | G |
| 1. | Matematika | 1.A | 1 | 35 | Vlatka Žganec |
| 2. | Matematika | 2.B | 1 | 35 | Ljiljana Ovčar |
| 3. | Matematika | 3.A | 1 | 35 | Vesna Zadravec |
| 4. | Matematika | 4.A | 1 | 35 | Kristina Levačić |
| 5. | Matematika | 4.B | 1 | 35 | Ljubica Horvat |
| 6. | Matematika | 1.S | 1 | 35 | Mirjana Brzuhalski |
| 7. | Matematika | 4.S | 1 | 35 | Tonia Andrišek/Snježana Horvat |
| 8. | Matematika | 3.N | 1 | 35 | Ljubica Blažon |
| 9. | Matematika | 2.N | 1 | 35 | Jelena Bister |
| 10. | Matematika  | 1. i 2. M | 1 | 35 | Sanja Seitl |
| 11. | Matematika | 3. i 4. M | 1 | 35 | Ivanka Andrišek |
| **UKUPNO:** | **11** | **385** |  |
|  | Informatika | 6.C | 1 | 35 | Monika Drk |
|  | Engleski jezik | 8AB | 1 | 35 | Aleksandra Trupković |
|  | Engleski jezik | 5. i 6. razredi | 1 | 35 | Natalija Dvanajščak |
|  | Njemački jezik I. | 6A/C | 1 | 35 | Dubravka Ovčar |
|  | Matematika | 5. i 8. razredi | 2 | 70 | Milena Mikulčić |
|  | Geografija | 6A/C, 8AB | 2 | 70 | Lea Valkaj |
|  | Kemija | 7. i 8. razredi | 2 | 70 | Terna Radovan |
|  | Povijest | 7. i 8. razredi | 2 | 70 | Ivan Vuk |
| **UKUPNO** | **12** | **420** |   |
| **UKUPNO I.-VIII.** | **23** | **815** |  |

## DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja s ciljem stjecanja sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili vrste nastavnih predmeta. Namjena dopunske nastave jest različitim oblicima rada motivirati učenike za usvajanje znanja određenog nastavnog predmeta.

VRIJEME ODRŽAVANJA: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

PREDVIĐENI TROŠKOVI: 100 kuna po razrednom odjeljenju u kojem se odvija nastava

troškovi za kopirni materijal i sitni inventar

CILJ AKTIVNOSTI: usustavljivanje gradiva

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **R. BR.** | **NASTAVNI PREDMET** | **RAZRED/GRUPA** | **PLANIRANI BROJ SATI** | **IME I PREZIME UČITELJA** |
| T | G |
| 1. | Matematika/Hrvatski jezik | 1.A | 1 | 35 | Vlatka Žganec |
| 2. | Matematika | 2.A | 1 | 35 | Vanja Barić |
| 3. | Matematika/Hrvatski jezik | 2.B | 1 | 35 | Ljiljana Ovčar |
| 4. | Matematika/Hrvatski jezik | 3.A | 1 | 35 | Vesna Zadravec |
| 5. | Matematika/Hrvatski jezik | 4.A | 1 | 35 | Kristina Levačić |
| 6. | Matematika/Hrvatski jezik | 4.B | 1 | 35 | Ljubica Horvat |
| 7. | Matematika/Hrvatski jezik | 1.S | 1 | 35 | Mirjana Brzuhalski |
| 8. | Matematika/Hrvatski jezik | 2.S | 1 | 35 | Dijana Bedi-Šela |
| 9. | Matematika/Hrvatski jezik | 3.S | 1 | 35 | Jasna Posavi |
| 10. | Matematika | 4.S | 1 | 35 | Tonia Andrišek/Snježana Horvat |
| 11. | Matematika/Hrvatski jezik | 1.N | 2 | 70 | Ljubica Blažon |
| 12. | Matematika/Hrvatski jezik | 3.N | 1 | 35 | Ljubica Blažon |
| 13. | Matematika/Hrvatski jezik | 2. i 4.N | 1 | 35 | Jelena Bister |
| 14. | Matematika | 1. i 2. M | 1 | 35 | Sanja Vaser |
| 15. | Matematika | 3. i 4. M | 1 | 35 | Ivanka Andrišek |
| **UKUPNO** | **16** | **560** |  |
| 1. | Matematika  | 6. i 7. razredi | 2 | 70 | Svetlana Jezernik |
| 2. | Njemački jezik | 8.a | 1 | 35 | Snježana Vuković |
| 3. | Njemački jezik I. | 5.a | 1 | 35 | Dubravka Ovčar |
| 4. | Njemački jezik I. | 6.a, 6.c | 1 | 35 | Dubravka Ovčar |
| 5. | Engleski jezik | 5. i 6. razredi | 1 | 35 | Natalija Dvanajščak |
| 6. | Engleski jezik | 6.-8. razred | 1 | 35 | Aleksandra Trupković |
|  | Matematika | 5. i 8. razredi | 1 | 35 | Milena Mikulčić |
|  | Kemija  | 7. i 8. razredi | 2 | 70 | Terna Radovan |
|  | Hrvatski jezik | 5. i 6. razredi | 1 | 35 | Tajana Gašparić |
| **UKUPNO** | **11** | **385** |   |
| **UKUPNO I.-VIII.** | **27** | **945** |   |

|  |
| --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA** |
| Ciljevi aktivnosti | Omogućiti usvajanje i ovladavanje hrvatskim jezikom za sporazumijevanje u svakodnevnom životu: praćenje nastave, snalaženje u školskom okruženju, komunikaciju u bližoj i široj zajednici. Stvoriti društveno-afektivno ozračje pogodno za usvajanje i ovladavanje hrvatskim kao standardnim jezikom da bi učenicima omogućili shvaćanje važnosti komunikacijske kompetencije zbog uključivanja u školski i svakodnevni život u novoj okolini. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 1. i 2. razreda koji neznatno poznaju hrvatski jezik |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 1. i 2. razreda koji neznatno poznaju hrvatski te učiteljica. |
| Način realizacije | Učenje i komunikacija, obrada nastavnih sadržaja na dodatnim satovima hrvatskog jezika. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 0 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika, rješavanje radnih listića i analiza |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor (MZO) |

## TERENSKA NASTAVA

### **Razredna nastava**

|  |
| --- |
| **JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – UPOZNAVANJE OPĆINE**  |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati Općinu Podturen te povezati znanje iz nastavnih sadržaja s neposrednom stvarnošću, uočiti obilježja zavičaja, povezati izgled zavičaja s djelatnošću ljudi, upoznati znamenitosti zavičaja (Općine Podturen), Regionalni park Mura-Drava.Otkrivati učenjem neposrednu životnu stvarnost.Učenici će:- povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom- uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život- osvijestiti potrebu brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno povijesnih spomenika-izdvojiti i upotrebljavati prometna pravila, uočiti ponašanje pješaka u prometu, doprinijeti sigurnom, pravilnom i odgovornom sudjelovanju u prometu- pokrenuti znatiželju i želju za proširivanjem znanja- uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanja pravila igre, suigrača i oprez u igri te zdravstveno – higijenskih navika učenika-upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja. |
| Namjena aktivnosti | Za učenike 1.-4. razreda OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec , PŠ Novakovec |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici i učenici razredne nastave u OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec, PŠ Novakovec  |
| Način realizacije | Jednodnevna terenska nastava |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 0 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenikab) usmena povratna informacija roditeljac) objava na mrežnim stranicama školed) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) |
| Izvori financiranja | / |

|  |
| --- |
| **KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU/ČAKOVCU** |
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje znanja iz medijske kulture posjetom predstavi  |
| Namjena aktivnosti | Učenici od 1. do 4. razreda  |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici i učenici 1.- 4.r, knjižničarka |
| Način realizacije | Terenska nastava: autobus |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | Cca. 150,00 kn  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenikab) evaluacijski listićic) objava na mrežnim stranicama školed) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)e) rješavanje radnih listića i analiza |
| Izvori financiranja | 1. drugi izvor - roditelji
 |

|  |
| --- |
| **JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – MEĐIMURJE – 1. RAZRED** |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati svoj zavičaj ( Međimurje) te povezati znanje iz nastavnih sadržaja s neposrednom stvarnošću, uočiti obilježja zavičaja, povezati izgled zavičaja s djelatnošću ljudi, upoznati znamenitosti zavičaja. |
| Namjena aktivnosti | Za učenike 1. razreda u OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec , PŠ Novakovec |
| Nositelji aktivnosti | Razrednice prvih razreda u OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec, PŠ Novakovec te učenici 1. razreda |
| Način realizacije | Jednodnevna terenska nastava |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj/Lipanj 2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | cca. 200 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenikab) usmena povratna informacija roditeljac) objava na mrežnim stranicama školed) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) |
| Izvori financiranja | 1. drugi izvor (roditelji)
 |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA-KRAPINA, MUZEJ KRAPINSKOG NEANDERTALCA I TRAKOŠĆAN** |
| Ciljevi aktivnosti | Proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama. Razvijati domoljublje. Uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.Učenici će:* samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati,

sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal* povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo
* razvijati sposobnosti za suradnički rad
* razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju
* poticati njegovanje hrvatske kulture.
 |
| Namjena aktivnosti | Učenici 2. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj/ice 2.razreda |
| Način realizacije | Učenici će:* razgledati povijesno – kulturne spomenike
* razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost
* raditi na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje –
* internet, muzeji, arhivi)
 |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj/Lipanj 2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | -oko 300 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -usmena povratna informacija učenika-objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole-izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/powerpoint prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) |
| Izvori financiranja | * Drugi izvor (roditelji)
 |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA-MUZEJ NEMATERIJALNE BAŠTINE “RIZNICA MEĐIMURJA”,REGIONALNI CENTAR “MED DVEMI VODAMI” KRIŽOVEC** |
| Ciljevi aktivnosti | Uočiti važnost očuvanja međimurske kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.Učenici će:* samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati,

sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal* povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo
* razvijati sposobnosti za suradnički rad
* razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju
* poticati njegovanje hrvatske kulture.
 |
| Namjena aktivnosti | Za učenike 1.-4. razreda OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec , PŠ Novakovec |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici i učenici razredne nastave u OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec, PŠ Novakovec  |
| Način realizacije | Učenici će:* razgledati prirodu i kulturnu baštinu Međimurja
* razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost
* raditi na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje –
* internet, muzeji, arhivi)
 |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | -ulaznica te autobusni prijevoz cca. 150 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -usmena povratna informacija učenika-objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole-izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/powerpoint prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) |
| Izvori financiranja | * Drugi izvor (roditelji)
 |

|  |
| --- |
| **IZLET U ZAGREB ZA UČENIKE 3. I 4. RAZREDA**  |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati ljepote i glavne znamenitosti Zagreba.Usporediti dojmove iz Zagreba sa gradivom iz nastavnih sadržaja vezanim uz Zagreb.Usvojiti nova znanja i činjenice o Zagrebu.Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 3. i 4. Razreda |
| Nositelji aktivnosti | Razrednice i učenici 3. i 4. Razreda |
| Način realizacije | Vožnja autobusom, šetnja centrom gl. grada i upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti, posjet Tehničkom muzeju |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023.  |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | cca. 250 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenikab) objava na mrežnim stranicama školec) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost),  |
| Izvori financiranja | 1. drugi izvor (roditelji)
 |

|  |
| --- |
| **UPOZNAJMO SREDIŠTE MEĐIMURSKE ŽUPANIJE – ZA UČENIKE 3. RAZREDA** |
| Ciljevi aktivnosti | * upoznati središte MŽ, povijesne ustanove, prometnu povezanost i djelatnosti ljudi
* razvijati pravilan stav prema zaštiti prirode i kulturno-povijesne spomenicima
* poticati zajedništvo i uočavati ljepotu zavičaja
 |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 3. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji i učenici 3. razreda |
| Način realizacije | Vožnja autobusom, šetnja centrom grada i upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak/travanj 2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | cca. 100 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenikab) objava na mrežnim stranicama školec) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost),  |
| Izvori financiranja | 1. drugi izvor (roditelji).
 |

|  |
| --- |
| **UPOZNAJMO DONJE/GORNJE MEĐIMURJE** |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati svoj zavičaj ( Međimurje) te povezati znanje iz nastavnih sadržaja s neposrednom stvarnošću, uočiti obilježja zavičaja, povezati izgled zavičaja s djelatnošću ljudi, upoznati znamenitosti zavičaja.Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom.Osposobiti učenike za uočavanje obilježja nizinskog i brežuljkastog dijela Međimurja, povezati izgled zavičaja s djelatnostima ljudi, upoznati kulturneznamenitosti toga kraja. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 3. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji i učenici 3. razreda |
| Način realizacije | Vožnja autobusom, šetnja značajnijim naseljima zavičaja i upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti zavičaja |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | cca. 200 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenikab) objava na mrežnim stranicama školec) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost),  |
| Izvori financiranja | 1. drugi izvor (roditelji)
 |

|  |
| --- |
| **ŠKOLA U PRIRODI ILI JEDNODNEVNI IZLET** |
| Ciljevi aktivnosti | - upoznati i doživjeti ljepote hrvatske prirode- posjetiti neki nacionalni park- upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorskog zavičaja- doživjeti prometnu povezanost nizinske i primorske Hrvatske- upoznavanje s vegetacijom primorske Hrvatske- razvijati ljubav prema domovini- njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima- zajednički život u kolektivu- usporediti dojmove iz Škole u prirodi sa gradivom iz prirode i društva |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice i učenici 4. razreda |
| Način realizacije | Planirana Škola u prirodi realizirat će se temeljem godišnjeg plana rada prirode i društva i hrvatskog jezika.Škola će prikupiti i izabrati najpovoljnije ponude od ovlaštenih putničkih agencija. |
| Vremenik aktivnosti | Kraj svibnja ili početak lipnja 2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | Oko 2000 kn. Kovčeg, potrebna odjeća i obuća za putovanje, pribor za higijenu, džeparac i sl. Bilježnice, plakati, nastavni listići, pribor za pisanje, i sl.  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika.Objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole.Primjena sadržaja u nastavi i korištenje spoznaja u svakodnevnom životu. |
| Izvori financiranja | 1. Drugi - roditelji

Za ovu aktivnost potrebna je pisana suglasnost roditelja. |

|  |
| --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1.- 4. RAZREDA** |
| Ciljevi aktivnosti | **Priroda** – razumjeti pojam prirode; razlikovati živu prirodu od nežive prirode; uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života. **Životni uvjeti** – upoznati životne uvjete za sva živa bića (Sunce, svjetlost, toplina, voda, zrak, tlo).**Naselja nizinskih krajeva** - opisati izgled naselja (sela). |
| Namjena aktivnosti | **Priroda**- učenici će prošetati okolicom škole, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjete života. **Životni uvjeti** – učenici će uočiti povezanost sunca i života na Zemlji, opisati značaj vode za život na Zemlji, opisati značaj zraka za život na Zemlji, razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode, te razlikovati vrste tla.**Naselja nizinskih krajeva** - učenici će prošetati svojim mjestom (selom) i uočiti njegova obilježja (reljef, podneblje). |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i razrednici razredne nastave |
| Način realizacije | Šetnja, promatranje, proučavanje, analiziranje, sistematiziranje, povezivanje teorije i prakse u prirodi.  |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | Udžbenički materijal, bilježnice, plakati, nastavni listići, pribor za pisanje, i sl.  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenikaEvaluacijski listićiObjava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama. Izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)Rješavanje radnih listića i analiza |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti
 |

### **Predmetna nastava**

|  |
| --- |
| **KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU/ČAKOVCU** |
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje znanja iz medijske kulture posjetom predstavi  |
| Namjena aktivnosti | Učenici od 5. do 8. razreda  |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici i učenici 5.- 8.r, knjižničarka |
| Način realizacije | Terenska nastava: autobus |
| Vremenik aktivnosti | 1.polugodište |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | Cca. 215,00 kn  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenikab) objava na mrežnim stranicama školec) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) |
| Izvori financiranja | 1. drugi izvor - roditelji
 |

|  |
| --- |
| **JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – NACIONALNI PARK/PARK PRIRODE** |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati jedan od Nacionalnih parkova RH, povezati znanje iz nastavnih sadržaja srodnih predmeta s neposrednom stvarnošću. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 5.ab razreda |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici te učenici 5ab razreda |
| Način realizacije | Jednodnevna terenska nastava |
| Vremenik aktivnosti | Lipanj 2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | cca. 300 kn  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika i roditelja |
| Izvori financiranja | b) Drugi izvor- roditelji |

|  |
| --- |
| **TERENSKA NASTAVA-CENTAR ZA POSJETITELJE MED DVEMI VODAMI U KRIŽOVCU ILI MATULOV GRUNT ILI RIZNICA MEĐIMURJA** |
| Ciljevi aktivnosti | Uočiti važnost očuvanja međimurske kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.Učenici će:* samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati,

sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal* povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo
* razvijati sposobnosti za suradnički rad
* razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju
* poticati njegovanje hrvatske kulture.
 |
| Namjena aktivnosti | Za učenike 5.-8. razreda OŠ Podturen |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici i učenici predmetne nastave u OŠ Podturen  |
| Način realizacije | Učenici će:* razgledati prirodu i kulturnu baštinu Međimurja
* razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost
* raditi na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje –
* internet, muzeji, arhivi)
 |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023.  |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | -ulaznica te autobusni prijevoz cca. 150 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -usmena povratna informacija učenika-objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole-izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/powerpoint prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) |
| Izvori financiranja | * Drugi izvor (roditelji)
 |

|  |
| --- |
| **JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA HRVATSKA - 6. RAZRED** **KOPAČKI RIT I OSIJEK ILI KLAGENFURT (MINIMUNDUS)** |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje flore i faune i njihovih ekosustava Upoznati znamenitosti Osijeka/KlagenfurtaNjegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestimaRazvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost |
| Namjena aktivnosti | Za učenike 6. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji i učenici 6.razreda |
| Način realizacije | Vožnja autobusom, posjet Kopačkom ritu/Klagenfurtu |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj/lipanj 2023. – ovisno o epidemiološkoj situaciji |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | - ulaznica i autobusni prijevozcca. 150kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -usmena povratna informacija učenika i roditelja, provjera putem praktičnih radova na nastavi prirode, geografije i povijesti-objava na mrežnim stranicama škole i na Facebook stranici škole-izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost) |
| Izvori financiranja | 1. drugi izvor – roditelji
 |

|  |
| --- |
| **MATURALNO PUTOVANJE** |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati dijelove Hrvatske uz stručno vodstvo.Povezati nastave sadržaje s neposrednom stvarnošću.Povezati izgled zavičaja s djelatnošću ljudi, upoznati znamenitosti zavičaja. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 7. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Razrednice i učenici 7. razreda |
| Način realizacije | Višednevna terenska nastava |
| Vremenik aktivnosti | Lipanj-kolovoz 2023 (ovisno o ponudama i izboru roditelja) |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka prema odabranoj ponudi turističke agencije |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenikab) usmena povratna informacija roditeljac) objava na mrežnim stranicama škole |
| Izvori financiranja | 1. drugi izvor (roditelji)
 |

|  |
| --- |
| **POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU** |
| Ciljevi aktivnosti | - učiti o značaju Domovinskog rata kroz obilazak svih mjestasjećanja vezanih za stradanje Vukovara- prenijeti učenicima osnove mira i prihvaćanja različitosti i suosjećanja prema žrtvama rata |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici i učenici 8. razreda, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ |
| Način realizacije | - odlazak autobusima iz matične škole, smještaj u hostel„Dubrovnik“, 12 satni program i fakultativne aktivnosti prema dogovoru, sve u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ |
| Vremenik aktivnosti | 15.-16.6.2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 0 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole), rješavanje radnih listića i analiza |
| Izvori financiranja | 1. drugi izvor – „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
 |

|  |
| --- |
| **POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA UZ RIJEKU MURU – UPOZNAVANJE S VODENIM i ŠUMSKIM STANIŠTEM** |
| Ciljevi aktivnosti | Cilj izvanučioničke nastave je primijeniti i proširiti stečeno znanje o vodenim i šumskim staništima u bližoj okolici te integrirati znanja iz različitih nastavnih područja u prirodnom okružju.Usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje. - uočiti prilagodbe živih bića u različitim uvjetima u prirodi na temelju promatranja, istraživanja u neposrednome okolišu i praktičnih radova- istražiti životne uvjete te usvojiti svojstva vode na temelju provedenih istraživanja razvijati pozitivan odnos prema prirodnim vrijednostima- očuvanje ugroženih biljnih i životinjskih vrsta- očuvanje okoliša i zavičajne baštine |
| Namjena aktivnosti | učenici 5. i 6. razreda |
| Nositelji aktivnosti | učenici 5. i 6. razreda, učitelj/ica prirode i učiteljica geografije |
| Način realizacije | - praktičan rad, istraživački rad, timski rad, praćenje, terenska nastava, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje, prezentiranje |
| Vremenik aktivnosti | Travanj/svibanj 2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | - nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor zacrtanje, fotokopiranje, ljepilo- materijal potreban za analizu svojstva vode- dalekozor, fotoaparat |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja- vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija- prezentacija rada ostalim učenicima škole- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, te stvaranja ugodnog radnog okruženja- stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu |
| Izvori financiranja | 1. drugi izvor – škola
 |

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Cilj izvannastavnih aktivnosti jest zadovoljavanje različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti provode se tijekom nastavne godine u skladu sa godišnjim tjednim zaduženjima nastavnika razredne i predmetne nastave. Provođenje izvannastavnih aktivnosti ne iziskuje dodatne troškove. Izvannastavne aktivnosti vrednovat će Školski tim za kvalitetu.

### **Razredna nastava**

|  |
| --- |
| **Mješovita družina – 1. RAZRED****(PŠ NOVAKOVEC, PŠ MIKLAVEC)** |
| Ciljevi aktivnosti | Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti- Osposobljavanje za komunikaciju s medijima, očuvanje vjerske,narodne,obiteljske tradicije-kulturne baštine- Razvijanje vizualne percepcije, sposobnosti i vještina likovnogizražavanja,pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnog rada- Usvajanjem različitih pjesama poticati pozitivne emocije- Osjećaj pripadnosti, zajedništva i tolerancije- Stjecanje i usavršavanje sportskih vještina i novina, usvajanje igara- Pridržavanja pravila igre, razvoj suradničkog ponašanja- Unapređivanja vlastitog zdravlja |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 1. razreda područnih škola |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljice 1. razreda |
| Način realizacije | OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualniMETODE: razgovora, izlaganja, igre uloga, demonstracije, čitanja,pisanje, razgovor, izrada plakata, vježbanje-javni nastupi u školi i mjestu- nastupi na sportskim |
| Vremenik aktivnosti | TJEDNO: 1 satGODIŠNJE: 35 sati u PŠ Miklavec i PŠ NovakovecTijekom cijele nastavne godine. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | Potrošni materijal za nastupe, tehnička oprema i pomagala te popotrebi, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i djecom(materijal za izradu kostima i scene).IZDATAK ŠKOLE: 100 KN/skupini |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenikab) objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama školec) estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti
 |

|  |
| --- |
| **MJEŠOVITA DRUŽINA 2. RAZREDI** |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijanje temeljnih znanja i interesa prema umjetničkom izražavanju
* prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva kao što su glazba, književnost, likovni i scenski izraz
* poticanje razvoja sposobnosti za likovno, dramsko i plesno izražavanje
* poticanje kreativnosti i mašte
* njegovanje zavičajnosti
* razvijanje funkcionalnih sposobnosti, interesa za sportske sadržaje te ukazivanje na važnost rekreacije
* društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti, ekološka svijest
* obilježavanje važnih datuma: Međunarodni olimpijski dan, Dani kruha, Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Pozdrav proljeću, Dan očeva,, Dan škole, Majčin dan, Dan obitelji, Dan planete Zemlje, Dan voda, Sportski dan

 provođenje projekata i natječaja te GOO |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 2. razreda PŠ Miklavec, PŠ Novakovec  |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljice 2. razreda PŠ Miklavec i PŠ Novakovec |
| Način realizacije | Praktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, natjecanja, priredbe |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 100 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - izložba i analiza radova- nastup na priredbama i svečanostima u razrednom odjelu i u školi- natjecanje |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti
 |

|  |
| --- |
| **MJEŠOVITA DRUŽINA 3. RAZREDI** |
| Ciljevi aktivnosti | * Vježbanje izražajnog čitanja
* Poticanje učenja uloga i igrokaza napamet
* Razvijanje govorne i izražajne sposobnosti
* Razvijanje mašte i kreativnosti kod učenika
* Istraživanje i vrednovanje narodnih običaja
* Povezivanje s rodnim krajem, upoznavanje raznih životinjskih i biljnih vrsta te zaštićenog krajolika Mure
* Stjecanje sportskih vještina i sposobnosti
* Sprečavanje društveno nepoželjnog ponašanja, prihvaćanje i uvažavanje različitosti

-aktivno sudjelovanje svih članova grupe u školskim priredbama-očuvanje vjerske, narodne, obiteljske tradicije – kulturne baštine-obilježavanje važnih obljetnica za školu, mjesto, zavičaj,* domovinu
 |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 3. razreda PŠ Miklavec i PŠ Novakovec |
| Nositelji aktivnosti | Razrednice i učenici 3. Razreda  |
| Način realizacije | OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualniMETODE: razgovora, izlaganja, igre uloga, demonstracije, čitanja, pisanje, razgovor, izrada plakata, vježbanje, ples, dramatizacija, crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranjePraktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, natjecanja, priredbe |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 100 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - izložba i analiza radova- nastup na priredbama i svečanostima u razrednom odjelu - natjecanja u sportskim aktivnostima |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti
 |

|  |
| --- |
| **MJEŠOVITA DRUŽINA 4. RAZREDI** |
| Ciljevi aktivnosti | * Obilježavanje važnijih datuma i blagdana
* Vježbanje izražajnog čitanja
* Učenje raznovrsnih plesova
* Likovno i literarno izražavanje
* Razvijanje govorne i izražajne sposobnosti
* Razvijanje mašte i kreativnosti kod učenika
* Dramatizacije
* Izrada prigodnih predmeta/ poklona/ radova
* Istraživanje i vrednovanje narodnih običaja
* Povezivanje s rodnim krajem, upoznavanje raznih životinjskih i biljnih vrsta te zaštićenog krajolika Mure
* Stjecanje sportskih vještina i sposobnosti
* Sprečavanje društveno nepoželjnog ponašanja, prihvaćanje i uvažavanje različitosti

- Upozoriti na važnost očuvanja prirodnih resursa i okoliša- aktivno sudjelovanje svih članova grupe u školskim priredbama- očuvanje vjerske, narodne, obiteljske tradicije – kulturne baštine- obilježavanje važnih obljetnica za školu, mjesto, zavičaj, domovinu- održavanje i očuvanje okoliša- sudjelovanje u raznovrsnim aktivnostima( likovnim, literarnim, plesnim, dramskim, sportskim, i sl.) |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 4. razreda PŠ Miklavec i PŠ Novakovec |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici 4. razreda |
| Način realizacije | OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualniMETODE: razgovora, izlaganja, igre uloga, demonstracije, čitanja, pisanje, razgovor, izrada plakata, vježbanje, ples, dramatizacija, crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranjePraktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, natjecanja, priredbe |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 100 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - izložba i analiza radova- nastup na priredbama i svečanostima u razrednom odjelu i u školi- natjecanja u sportskim aktivnostima |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti
 |

|  |
| --- |
| **KREATIVNA ČITAONICA** |
| Ciljevi aktivnosti | **Učenik:*** sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta
* razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje u tekstu
* prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem
* izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja knjiž. teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom
* stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta
* čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja
* analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu
* uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
* sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta
* izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju
* uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
* piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem
* uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu i preuzima odgovornost za svoje postupke
* razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela
* demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju
* uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
* razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu
 |
| Namjena aktivnosti | Učenici 1.r. PŠ Sivica |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Mirjana Brzuhalski i učenici |
| Način realizacije | Teoretski i praktični dio aktivnosti.Individualni, timski i rad u grupi.Čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija, izrada radova, panoa, izrada praktičnih predmeta, postavljanje izložaba, rad s različitim izvorima znanja, rad na računalu. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023., jedan sat tjedno |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 100 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Učenikova samostalnost, kreativnost, inovativnost.Usmena povratna informacija učenika.Izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost). Izrada predmeta/ slikovnice/ plakata (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

|  |
| --- |
| **MALI EKOLOZI** |
| Ciljevi aktivnosti | - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje- razvijati odgovorno ponašanje prema prirodi- stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode- usvajanje novih znanja iz prirode i društva- razvijati pozitivan odnos prema prirodnim vrijednostima- očuvanje ugroženih biljnih i životinjskih vrsta- očuvanje okoliša i zavičajne baštine- sudjelovanje na ekološkim projektima i natječajima- sudjelovanje na akcijama čišćenja okoliša- obilježavanje važnih datuma: Dan zaštite ozonskog omotača, Dan životinja, Dan močvara, Pozdrav proljeću, Dan planete Zemlje, Dan voda, Dan biološke raznolikosti, Dan zaštite okoliša… |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 2. razreda PŠ Sivica |
| Nositelji aktivnosti | učenici 2. razreda, učiteljica razredne nastave Dijana Bedi-Šela |
| Način realizacije | OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualniMETODE: razgovora, izlaganja, igre uloga, demonstracije, čitanja, pisanje, razgovor, izrada plakata, dramatizacija, crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranjePraktičan rad |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | -papir za kopiranje, plakati, pribor za crtanje- 100 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenikab) objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama školec) estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi |
| Izvori financiranja | 1. Vlastiti
 |

|  |
| --- |
| **LUTKARSKA GRUPA** |
| Ciljevi aktivnosti | Razvoj ljubavi prema scenskom djelu, razvoj koncentracije i kreativnostiRazvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog izgovora i intonacije, razvoj kreativnosti. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 3. razreda PŠ Sivica |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Jasna Posavi i učenici 3. razreda |
| Način realizacije | Skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika, kroz igre (opuštanja, koncentracije, riječima, oponašanja, pantomime i mimike, mašte, ritma i glazbe, animacije), izrade lutaka, rekvizita i scenografije, rada na tekstu |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine, 1 nastavni sat |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | \_ |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Rezultate rada prikazujemo prigodnim lutkarsko- scenskim predstavama. |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti
 |

|  |
| --- |
| **DOMAĆINSTVO** |
| Ciljevi aktivnosti | Pravilno raspolagati kućnim budžetom , zdravo se hraniti, pravilno rasporediti vlastito vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno ali i duhovno zdravlje, te shvatiti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse, te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate. |
| Namjena aktivnosti | Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života |
| Nositelji aktivnosti | **Učiteljica Vesna Zadravec i učenici trećeg razreda OŠ Podturen** |
| Način realizacije | OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni METODE: razgovora, izlaganja, igre uloga, demonstracije, čitanja, pisanje, razgovor, izrada plakata, vježbanje, crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje Praktičan rad |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 100 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za samostalno korištenje svakodnevnih predmeta. Izložba i analiza radova. |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti
2. drugi izvor (roditelji)
 |

|  |
| --- |
| Naziv grupe: **Kreativno – projektna grupa 1. razred Podturen** |
| Ciljevi aktivnosti | Projektno učenje metoda je podučavanja u kojoj učenici uče sudjelujući u stvarnim i osobno važnim i značajnim projektima.U  školskoj godini 2022./2023. radimo na **nekoliko projekata:**Naša mala knjižnica, Činimo dobro uz otisak srca – DoGoodPeople, Mreža pomagača, Europski tjedan održivog razvoja – Small and big volunteers in action of collecting of waste paper, Etwinning projekti: Na putu dobrote, 100. dan škole, Dani jabuka i zdrave hraneOvom grupom želimo približiti djeci volontiranje kao dobrovoljno ulaganje svog vremena bez novčane naknade za dobrobit drugih ili opću dobrobit u svrhu poboljšanje kvalitete života u zajednici. Zajedno s učenicima istražiti načine volontiranja, povezati i surađivati s lokalnim udrugama i društvima, organizirati i sudjelovati u malim volonterskim aktivnostima u školi i izvan nje. Svojim djelovanjem želimo skrenuti pozornost na aktivnu participaciju učenika u zajednici, a time i u društvu. Radom na projektima želimo poticati kritičko čitanje od najranije dobi te promovirati vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima. Cilj je suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika, uključivanje roditelja u školsku zajednicu te suradnja sa zemljama partnerima.Projektima Održivog razvoja povećat će se kompetencije djece u području održivog razvoja i unaprijediti aktivno sudjelovanje djece i roditelja u održivom razvoju lokalne zajednice. Jedna od bitnih aktivnosti projekta je i učenje o 17 globalnih ciljeva održivog razvoja koje su Ujedinjeni narodi donijeli kako bi se očuvao naš planet.Projektima na platformi Etwinning cilj je na kreativan način obilježiti pojedine dane u godini. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 1. razreda OŠ Podturen |
| Nositelji aktivnosti | **učenici 1. razreda, razrednica Vlatka Žganec** **suradnici: ravnateljica Marijana Cerovec, pedagoginja Josipa Horvat, knjižničarka Marta Trstenjak, razrednici nižih razreda** |
| Način realizacije | OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni METODE: razgovora, izlaganja, igre uloga, demonstracije, čitanja, pisanje, razgovor, izrada plakata, vježbanje, ples, dramatizacija, crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje Praktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, natjecanja, priredbeAktivno služenje platformom „DoGoodPeople“Volontiranje i sudjelovanje u volonterskim akcijama |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./23. (četvrtkom 5.sat) |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | prema potrebama grupe i u dogovoru s Ravnateljicom škole ovisno o troškovniku pojedinog projekta |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a.) objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole te na web stranici koje su vezane određene projekte (Etwinning zajednica, Naša mala knjižnica – web stranica, platforma „DoGoodPeople“, izrada promotivne knjižice uz projekt „Mreža pomagača“b) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima);  |
| Izvori financiranja | 1. **vlastiti**
2. **drugi izvor (roditelji, Ministarstvo…)**
 |

|  |
| --- |
| **MEDIJSKA KULTURA 2.A razred**  |
| Ciljevi aktivnosti | * razvoj medijske pismenosti i kulture
* osposobiti korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, knjiga, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska
* razviti estetsku i etičku osjetljivost i sposobnost otkrivanja estetskih i etičkih vrijednosti medija
* aktivirati stvaralačku maštu
* prepoznati kvalitetne medijske sadržaje
* prepoznati zamke i opasnosti koje dolaze putem medija
* razviti toleranciju i uvažavanje različitosti u korištenju medija
* pravilno koristiti medijsku terminologiju
* razvoj medijske pismenosti i kulture
 |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 2.a razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj Vanja Barić i učenici 2.a razreda |
| Način realizacije | Različite radionice i aktivnosti za učenike 1 sat tjedno |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | cca. 50 kn (troškovi fotokopiranja materijala) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama školeb) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti
 |

|  |
| --- |
| **Kreativno – projektna grupa 2.b razred Podturen** |
| Ciljevi aktivnosti | Projektno učenje metoda je podučavanja u kojoj učenici uče sudjelujući u stvarnim i osobno važnim i značajnim projektima.U  školskoj godini 2022./2023. radimo na nekoliko projekata:Činimo dobro uz otisak srca – DoGoodPeople, Mreža pomagača, Europski tjedan održivog razvoja – Small and big volunteers in action of collecting of waste paper, Olimpijski dan, Na putu dobrote, 100. dan škole, Dani jabuka i zdrave hraneOvom grupom želimo približiti djeci volontiranje kao dobrovoljno ulaganje svog vremena bez novčane naknade za dobrobit drugih ili opću dobrobit u svrhu poboljšanje kvalitete života u zajednici. Zajedno s učenicima istražiti načine volontiranja, povezati i surađivati s lokalnim udrugama i društvima, organizirati i sudjelovati u malim volonterskim aktivnostima u školi i izvan nje. Svojim djelovanjem želimo skrenuti pozornost na aktivnu participaciju učenika u zajednici, a time i u društvu. Projektima Održivog razvoja povećat će se kompetencije djece u području održivog razvoja i unaprijediti aktivno sudjelovanje djece i roditelja u održivom razvoju lokalne zajednice. Jedna od bitnih aktivnosti projekta je i učenje o 17 globalnih ciljeva održivog razvoja koje su Ujedinjeni narodi donijeli kako bi se očuvao naš planet.Cilj grupe je na kreativan način obilježiti pojedine dane u godini. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 2.b razreda OŠ Podturen |
| Nositelji aktivnosti | **učenici 2.b razreda, razrednica Ljiljana Ovčar** **suradnici: ravnateljica Marijana Cerovec, pedagoginja Josipa Horvat, razrednici nižih razreda** |
| Način realizacije | OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni METODE: razgovora, izlaganja, igre uloga, demonstracije, čitanja, pisanje, razgovor, izrada plakata, vježbanje, ples, dramatizacija, crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje Praktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, natjecanja, priredbeAktivno služenje platformom „DoGoodPeople“Volontiranje i sudjelovanje u volonterskim akcijama |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./23. (četvrtkom 4.sat) |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | prema potrebama grupe i u dogovoru s ravnateljicom Škole ovisno o troškovniku pojedinog projekta |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a.) objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole te na web stranici koje su vezane određene projekte, platforma „DoGoodPeople“, izrada promotivne knjižice uz projekt „Mreža pomagača“b) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta,usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) |
| Izvori financiranja | 1. **vlastiti**
2. **drugi izvor (roditelji, Ministarstvo…)**
 |

|  |
| --- |
| **Kreativno – projektna grupa 4.a razred OŠ Podturen** |
| Ciljevi aktivnosti | Projektno učenje metoda je podučavanja u kojoj učenici uče sudjelujući u stvarnim i osobno važnim i značajnim projektima.U  školskoj godini 2022./2023. radimo na **nekoliko projekata:**Mreža pomagača, Europski tjedan održivog razvoja – Small and big volunteers in action of collecting of waste paper, Etwinning projekti: Na putu dobrote, 100. dan škole, Dani jabuka i zdrave hrane, Volim svoj kraj- hrvatski zavičajOvom grupom želimo približiti djeci volontiranje kao dobrovoljno ulaganje svog vremena bez novčane naknade za dobrobit drugih ili opću dobrobit u svrhu poboljšanje kvalitete života u zajednici. Zajedno s učenicima istražiti načine volontiranja, povezati i surađivati s lokalnim udrugama i društvima, organizirati i sudjelovati u malim volonterskim aktivnostima u školi i izvan nje. Svojim djelovanjem želimo skrenuti pozornost na aktivnu participaciju učenika u zajednici, a time i u društvu. Projektima Održivog razvoja povećat će se kompetencije djece u području održivog razvoja i unaprijediti aktivno sudjelovanje djece i roditelja u održivom razvoju lokalne zajednice. Jedna od bitnih aktivnosti projekta je i učenje o 17 globalnih ciljeva održivog razvoja koje su Ujedinjeni narodi donijeli kako bi se očuvao naš planet.Projektima na platformi Etwinning cilj je na kreativan način obilježiti pojedine dane u godini. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 4.a razreda OŠ Podturen |
| Nositelji aktivnosti | **učenici 4.a razreda, razrednica Kristina Levačić** **suradnici: ravnateljica Marijana Cerovec, pedagoginja Josipa Horvat, razrednici nižih razreda** |
| Način realizacije | OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni METODE: razgovora, izlaganja, igre uloga, demonstracije, čitanja, pisanje, razgovor, izrada plakata, vježbanje, ples, dramatizacija, crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje Praktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, natjecanja, priredbeVolontiranje i sudjelovanje u volonterskim akcijama |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./23. (četvrtkom 4.sat) |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | prema potrebama grupe i u dogovoru s Ravnateljicom škole ovisno o troškovniku pojedinog projekta |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a.) objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole te na web stranici koje su vezane uz određene projekte (Etwinning zajednica), izrada promotivne knjižice uz projekt „Mreža pomagača“b) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima);  |
| Izvori financiranja | 1. **vlastiti**
2. **drugi izvor (roditelji, Ministarstvo…)**
 |

|  |
| --- |
| **MALI INFORMATIČARI**  |
| Ciljevi aktivnosti | · osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima· osposobiti učenike za izrađivanje online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, stripova itd.· potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu· potaknuti međusobnu komunikaciju i suradnju· potaknuti odgovornost prema sebi i drugima |
| Namjena aktivnosti | Za učenike 2.-4. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 2.-4. razreda i učiteljica informatike |
| Način realizacije | - Oblik: izvannastavna aktivnost- Sudionici: učenici, učiteljica informatike |
| Vremenik aktivnosti | TJEDNO: 1 sat GODIŠNJE: 35 satiTijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) |  100 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | * praktični zadaci
* evaluacija na kraju nastavne godine
 |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

### **Razredna i predmetna nastava**

|  |
| --- |
| **„MALI GLUMCI“Glazbeno-dramsko-scenska skupina** |
| Ciljevi aktivnosti | -poticanje i razvoj stvaralačkih potencijala kod učenika u područjudramske, scenske i glazbene kulture-upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja,dramskih postupaka i tehnika-pisanje i stvaranje vođenih i samostalnih dramsko-scenskih igara-rad na scenskom govoru, pokretu improvizaciji, ritamskim i ritmičkimsposobnostima-razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i osjećaja vlastite vrijednosti-stvaranje i razvijanje kreativnosti, maštovitosti,muzikalnosti, osjećajnosti, odgovornosti, govornih i drugih vještina-poticanje timskog rada, razvoj i stvaranje kreativne atmosfere-razvijati osobni stav prema umjetnost |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 2.-8. razreda  |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica: Jasna Posavi Učenici: svih uzrasta prema interesu (3.,4.,5.,6.,7.,8. r.) Suradnice: knjižničarka Marta Trstenjak |
| Način realizacije | OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualniMETODE: razgovora, izlaganja, igre uloga, demonstracije, čitanja, pisanje, razgovor, izrada plakata, vježbanje\*online putem Teams platforme |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. – 1 sat tjedno |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | Potrošni materijal za nastupe, tehnička oprema i pomagala te po potrebi, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i djecom (materijal za izradu kostima i scene).IZDATAK ŠKOLE: troškovi putovanja |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -javni nastupi u školi i izvan škole-sudjelovanje na raznim festivalima, susretima i obljetnicama-zajednička analiza i samovrednovanje te permanentno unaprjeđivanjeSkupine\*ovisno o epidemiološkoj situaciji |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti
 |

|  |
| --- |
| **VJERONAUČNA GRUPA** |
| Ciljevi aktivnosti | Stvaranje stimulativnog ozračja za vrednovanje različitostiRazvoj kreativnostiUpoznavanje života svetacaSlavljenje najznačajnijih blagdana i spomendana svetacaSudjelovanje u raznim liturgijskim slavljimaObilježavanje dana vezanih uz prava djece, spomendana svetaca |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 3.-8. Razreda |
| Nositelji aktivnosti | Vjeroučitelji: Alen Sambolec, Sanja Seitl i učenici |
| Način realizacije | Kroz frontalni rad, rad u paru, izrada/kreativni radMetode razgovora, pojašnjavanja |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 100 KN |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenikab) usmena povratna informacija roditeljac) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)d) rješavanje radnih listića i analizae) estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti
 |

|  |
| --- |
| **KNJIŽNIČARSKA GRUPA**  |
| Ciljevi aktivnosti | * poticanje razvoja čitalačke kulture i razvijanje osjećaja za lijepu književnost i ljubav prema knjizi
* promicanje važnosti knjižnice kao mjesta informativne odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti
* usmjeravanje na nezamjenjivu ulogu i značaj knjige i informiranosti
* sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
* osposobljavanje učenika za samostalno korištenje knjižnične građe
* osposobljavanje učenika za korištenje raznih izvora znanja i informacija te razvijanje potrebe samostalnog intelektualnoga i istraživačkoga rada
* razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima
* predstavljanje novih knjiga, promicanje ljepote pisane riječi
 |
| Namjena aktivnosti | Učenici od 1. do 8. razreda  |
| Nositelji aktivnosti | Knjižničarka Marta Trstenjak |
| Način realizacije | teoretski i praktični dio aktivnostiindividualni, timski i rad u grupi istraživački rad na pisanim materijalima čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija izrada plakata, panoa, postavljanje izložaba, izrađivanje i prezentacija kreativnih igara, kvizova znanja, rad s različitim izvorima znanja, rad na računalu  |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | Cca. 1.000,00 kn  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Osposobljenost za snalaženje u knjižnici Umijeće uporabe različitih izvora informacija pri izvođenju praktičnih radovaučenikova samostalnost, kreativnost, inovativnost primjena učenikovih znanja u snalaženju u drugim vrstama knjižnica u budućem školovanju sudjelovanje na priredbama, književnim susretima, izvođenju nastave, javnim čitanjima, javnim nastupima , kvizovima  |
| Izvori financiranja | a) vlastiti  |

|  |
| --- |
| **JUDO** |
| Ciljevi aktivnosti | -poticanje pravilnog psihofizičkog razvoja-njegovanje timskih pravila,-jačanje altruizma-preventivno djelovanje |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Podturen  |
| Nositelji aktivnosti | Trenerica  |
| Način realizacije | Treninzi se održavaju 1 put tjedno (četvrtkom) u maloj dvorani OŠ Podturen, sudjelovanje na različitim natjecanjimaOBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualniMETODE: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije,metoda razgovora, pojašnjavanje, logičko zaključivanje |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 100 kn/skupini |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - rezultati natjecanja- usmena povratna informacija učenika i roditelja- objava na web stranici škole |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti
 |

### **Predmetna nastava**

|  |
| --- |
| **NOVINARSKA GRUPA** |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje jezičnih komunikacijskih kompetencija i medijske pismenosti učenikaIzdavanje novog broja školskog časopisa „Glasovi s Mure“ |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 5. do 8. Razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica hrvatskog jezika Tajana Gašparić, učenici novinari 5. - 8. r. te medijska grupa  |
| Način realizacije | Bilježenje događaja iz školskog života i okoline u pisanim tekstovima, odabir i objava fotografija, učeničkih literarnih i likovnih radova u časopisu  |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 200 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama školeb) izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)c) estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školid) prijava školskog časopisa na Lidrano |
| Izvori financiranja | 1. Vlastiti
 |

|  |
| --- |
| **CRVENI KRIŽ** |
| Ciljevi aktivnosti | Stvaranje stimulativnog ozračja za volontiranje i pomaganjeRazvoj humanosti i vrednotaRazvoj tolerancije i kulture nenasilja i miraSudjelovanje na natjecanju |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od razredne nastave |
| Nositelji aktivnosti | Vjeroučiteljica Brigitte Turković i učenici razredne nastave OŠ Podturen |
| Način realizacije | Kroz frontalni rad, rad u paru, individualniMetode razgovora, pojašnjavanja, logičko zaključivanje |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023.Tjedno: 1 satGodišnje: 35 sati |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | cca. 200 kn  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenikab) usmena povratna informacija roditeljac) rezultati natjecanjad) rješavanje radnih listića i analiza |
| Izvori financiranja | b) Drugi izvor- Crveni križ |

|  |
| --- |
| **ROBOTIKA** |
| Ciljevi aktivnosti | - upoznavanje učenika s osnovama robotike i programiranja- jačanje medijske i informatičke pismenosti |
| Namjena aktivnosti | * vježba upravljanja i kretanja robota -Mbot na zadanim stazama
* rad na MicroBit-ovima
* sudjelovanje u provedbi vježbi
* korištenje platformi za dijeljenje sadržaja
 |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica matematike Milena Mikulčić i učenici 5. razreda |
| Način realizacije | OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualniMETODE : usmeno izlaganje, demonstracije, razgovora, rad na računalu, programiranje, grafika, pojašnjavanje |
| Vremenik aktivnosti | 35 sati godišnje/ svaki drugi tjedan po 2 sata |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | Izdatak škole 300 kn/skupini |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima 4 kola unutar regije Čakovec 3 puta online i 1 puta fizičko u drugoj ustanovi, objavljivanje rezultata na stranicama Croatian Makers lige |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti
 |

|  |
| --- |
| **AKTIVNOST: Projekt „Matematičke igre“** |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s načinima rada u drugoj školi-razvoj socijalnih vještina i sposobnost komunikacije s nepoznatim učenicima-izgrađivati osjećaj pripadnosti i odgovornosti u grupi-razvoj natjecateljskog duha-graditi samopouzdanje kod učenika |
| **Namjena aktivnosti** | Motivirati učenike i razviti interes za matematiku te ih potaknuti na nastavak matematičkog obrazovanja.Sudjelovanje u matematičkim igrama poput izrade čestitki i izrade matematičkog nakita…Poticati učenike na iznošenje novih i originalnih rješenja.Stjecanje trajnih znanja koje je moguće primijeniti u stvarnim životnim situacijama |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica matematike u OŠ Domašinec Marija Murk te učiteljica matematike u OŠ Podturen Milena Mikulčić, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu matematike |
| **Način realizacije** | U prvom obrazovnom razdoblju naša škola posjetila bi učenike iz OŠ Domašinec( ili bi se nazvali online), a u drugom obrazovnom razdoblju bi OŠ Domašinec posjetila našu školu OŠ PodturenNa susretima bi se igrale razne matematičke igre-praktična izrada matematičkog nakita te izrada čestitki tehnikom Pick point |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine ( prema dogovoru) |
| **Okvirni troškovnik(potreban materijal)** | Troškovi materijala za izradu, fotokopirni materijal za organizaciju susreta, troškovi prijevoza |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja** | -bilježenje događaja fotografiranjem- razmjena iskustva sa školom u susjednom mjestu- stjecanje novog iskustva koje će se iskoristiti kod sudjelovanja na sličnim natjecanjima |
| **Izvori financiranja** | 1. vlastiti
 |

|  |
| --- |
| **KLUB MLADIH TEHNIČARA** |
| Ciljevi aktivnosti | Izgraditi poduzetnički, stvaralački i tehnički način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja. Poticati učenike da koriste pribor za crtanje, rezanje i lijepljenje. Razvijati urednost i preciznost kod izrade tehničkih tvorevina. Učenici moraju samostalno i precizno obaviti svoje zadaće ispravno koristeći pribor, alat, materijal i upute za rad. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 5.-8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj Hrvoje SubotićUčenici 5.-8. Razreda |
| Način realizacije | Radne vježbe, demonstracija, rad na tekstu, razgovor, izrada modela i maketa, individualni oblik rada. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine TJEDNO: 2 sata – 1 sat grupa 5. i 6. razred, a 1 sat grupa 7. i 8. razredGODIŠNJE: 70 sati |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | Troškovi potrošnog materijala u iznosu do 1000kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Ocjena praktičnih radova, rezultati natjecanja, usmena povratna informacija učenika |
| Izvori financiranja | a)vlastiti |

|  |
| --- |
| **PROMETNA GRUPA** |
| Ciljevi aktivnosti | -Poznavanje prometnih pravila i sigurnosnih propisa-Poznavanje načina vožnje bicikla, dijelove bicikla i načina njegovog održavanja-Briga o okolišu-Pomoć pri izgradnji prometnog poligona- Razviti kod učenika svijest da se samostalno i sigurno kreću javnim prometnim površinama kao pješak i vozač bicikla. |
| Namjena aktivnosti  | Učenicima 5. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj Hrvoje SubotićUčenici 5. Razreda |
| Način realizacije | OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualniMETODE: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, praktičan rad, vožnjaPriprema i sudjelovanje na školskom, županijskom i državnomNatjecanju |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023.TJEDNO: 2 sataGODIŠNJE: 70 sati |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | IZDATAK ŠKOLE: 200 KN/skupini |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati s natjecanja. Usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole. |
| Izvori financiranja | 1. Vlastiti
 |

|  |
| --- |
| **OSPOSOBLJAVANJE ZA VOŽNJU BICIKLOM** |
| Ciljevi aktivnosti | -Poznavanje prometnih pravila i sigurnosnih propisa-Poznavanje načina vožnje bicikla, dijelove bicikla i načina njegovog održavanja-Briga o okolišu-Pomoć pri izgradnji prometnog poligona- Sudjelovanje na ispitu radi dobivanja potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom |
| Namjena aktivnosti  | Razviti kod učenika svijest da se samostalno i sigurno kreću javnim prometnim površinama kao pješak i vozač bicikla.  |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj Hrvoje SubotićUčenici 5. razreda |
| Način realizacije | OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualniMETODE: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, praktičan rad, vožnja |
| Vremenik aktivnosti | TJEDNO: 2 sataGODIŠNJE: 70 sati |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | IZDATAK ŠKOLE: 200 KN/skupini |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - Sudjelovanje na ispitu radi dobivanja potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom |
| Izvori financiranja |  Vlastiti |

|  |
| --- |
| **GUTE KINDER** |
| Ciljevi aktivnosti | -usvajanje elementarnih pojmova na njemačkom jeziku, omogućavanje sporazumijevanja i razumijevanjaizgovorenog-dramatizacija tekstova na njemačkom govornom -dramatizacija i izvođenje vlastitih igrokaza o izvođenje na smotri „Theaterspiele“ u organizaciji OŠ Vidovec**-** Poboljšanje izgovora- Lakše sporazumijevanje na stranom jeziku- Vođenje kratkih dijaloga- Izvođenje kraćih predstava |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 5.-8. Razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Snježana Vuković |
| Način realizacije | OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualniMETODE: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije,metoda razgovora, pojašnjavanje, likovno izražavanje, rad na tekstu |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023.1 SAT TJEDNO, GODIŠNJE:35 |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 100 KN |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenika |
| Izvori financiranja | 1. Vlastiti
 |

|  |
| --- |
| **GRUPA NOGOMET (5.-8.razred)** |
| Ciljevi aktivnosti | - razvijanje međusobne suradnje i tolerancije- učenje timskog rada -stvaranje pozitivnog stava prema tjelovježbi i stjecanje navike svakodnevnog vježbanja- jačanje samopouzdanja-usvajanje tehničkih i taktičkih zadataka- priprema za međurazredna, međuškolska, školska, županijska i državna natjecanja- uključiti što više učenika predmetne nastave |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 5.-8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Željka Podgorelec-Sirc |
| Način realizacije | Petkom u 11:50 sati  |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 500,00 kn (prijevoz autobusom prema potrebi ) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima na školskoj, općinskoj, međuškolskoj, županijskoj i državnoj razini |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti
 |

|  |
| --- |
| **PJEVAČKI ZBOR** |
| Ciljevi aktivnosti | * pravilnim tehnikama pjevanja usvojiti određeni broj pjesama za potrebe školskih priredbi i Smotri zborova
* razvijanje vokalnih tehnika pjevanja
 |
| Namjena aktivnosti | * učenicima od 1. do 6. razreda
 |
| Nositelji aktivnosti | * učiteljica Ksenija Zadravec i učenici od 1. do 6. razreda
 |
| Način realizacije | * oblici: skupni, frontalni, rad u paru, individualni
* metode: metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, pjevanja, sviranja, rad s notnim tekstom
 |
| Vremenik aktivnosti | * tjedno: 2 sata
* godišnje: 70 sati
 |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | * 100,00 kn
 |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika- usmena povratna informacija za roditelje- sudjelovanje na svim školskim priredbama- sudjelovanje na mjesnim događanjima i smotri zborova |
| Izvori financiranja | 1. Vlastiti

b) roditelji |

|  |
| --- |
| **MLADI EKOLOZI**  |
| Ciljevi aktivnosti | - povezivanje znanja unutar nastave Prirode i Biologije te proširivanje na složenije ekološke probleme iz stvarnog života - promatranje izvorne stvarnosti - pripreme zainteresiranih učenika za ekološke projekte  |
| Namjena aktivnosti | Teorijska i praktična nastava kroz individualni I grupni rad. |
| Nositelji aktivnosti | Damir Bendelja – voditelj Učenici 5. i 6. razreda  |
| Način realizacije | Teorijska i praktična nastava kroz individualni I grupni rad. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, utorkom  |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | Potreban pribor nalazi se u školi. Troškovi fotokopiranja, kupnja eventualnog dodatnog materijala za istraživanja. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -kroz predstavljanje programa, web stranica škole, Dan škole, sudjelovanje u projektu  |
| Izvori financiranja | 1. Vlastiti - škola
 |

|  |
| --- |
| **PODRŠKA UČENJA PRI PONAVLJANU BIOLOŠKIH NASTAVNIH SADRŽAJA IGRAMA ZA UČENJE** |
| Ciljevi aktivnosti | Ciljevi projektnih aktivnosti su identificirati različite tipove osobnosti učenika te istražiti postoji li povezanost između tipa osobnosti učenika i postignuća učenika u igrama za učenje i ponavljanje. Igre za ponavljanje na BUBO platformi sadržajno slijede nastavne teme odabrane uz dva biološka koncepta - koncept A (Energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (Prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz terenska istraživanja. Postignuća učenika iz igara za učenje i ponavljanje, koji su sudjelovali u projektu tijekom školske godine 2021/2022, će se analizirati te će se pristupiti redizajniranju igrica s ciljem veće prilagodbe različitim profilima učenika. Također će se pokušati implementirati različiti oblici i razine podrške (scafolding) kroz bolju strukturiranost zadataka i kvalitetniju povratnu informaciju. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 5.ab i 6.c razredaGlavna namjena aktivnosti je prema načelima univerzalnog dizajna aktivnosti poučavanja i učenja prilagoditi različitim profilima učenika. Hibridni model nastave je zbog izostanka direktne komunikacija s nastavnikom nekim učenicima teže prihvatljiv što zahtijeva preoblikovanje postojećih digitalnih obrazovnih sadržaja, ali i reprogramiranje trenutno korištenih LMS sustava za učenje. Redizajniranjem igara za učenje i ponavljanje kroz ciljano korištenje točno određenih elemenata u igrama te osiguravanjem različitih razina i oblika potpore moguće je kod učenika potaknuti metakognitivne strategije koje će pozitivno djelovati na proces učenja. Veća motiviranost učenika pozitivno će djelovati i na motiviranost nastavnika koji često traže metodičke smjernice u uvjetima hibridne i/ili online nastave. |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj Damir Bendelja u suradnji s Katedrom metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu |
| Način realizacije | Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: procjena tipa osobnosti, testiranje znanja učenika nakon poučavanja i nakon ponavljanja igrama za učenje, rješavanje anketnih upitnika vezanih uz ponavljanje igrama za učenje i razvoj metakognicije primjenom podrške učenja (scafolding). Većina aktivnosti vezanih za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online). |
| Vremenik aktivnosti | 05.09.2022. - 21.06.2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | / |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata.Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole). |
| Izvori financiranja | 1. **drugi izvor**
 |

|  |
| --- |
| **LIKOVNA GRUPA** |
| Ciljevi aktivnosti | -poticanje pravilnog psihofizičkog razvoja-njegovanje timskih pravila,-jačanje altruizma-preventivno djelovanje-sudjelovanje na različitim natjecanjima |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 5. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj Emanuel Varović i učenici predmetne nastave  |
| Način realizacije | Način realizacije: 2 sata tjedno (svaki drugi tjedan) održavanje grupe u učionici škole. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 200 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | 1. usmena povratna informacija učenika
2. izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
3. i) estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi
 |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti
 |

|  |
| --- |
| **ŠAH** |
| Ciljevi aktivnosti | -Postizanje boljih rezultata u učenju-Poboljšanje koncentracije i zapamćivanja za boljuusredotočenost na problemsku nastavu-Ostvarivanje bolje komunikacije između učenika na razini škole i šire-Sudjelovanje u natjecanjima-Uključivanje djece i roditelja u izvannastavne aktivnosti |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 5. do 8. razreda OŠ Podturen  |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj Ivan Vuk i učenici |
| Način realizacije | Jedan sat tjedno održava se šahovska skupina u prostorima škole.OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualniMETODE: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije,metoda razgovora, pojašnjavanje, logičko zaključivanjeTJEDNO: 1 satGODIŠNJE: 35 sati |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | / |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - rezultati natjecanja- usmena povratna informacija učenika i roditelja |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti
 |

## PROJEKTI I NATJEČAJI

|  |
| --- |
| **Program 'Činimo dobro uz Otisak srca' kroz platformu 'DoGood People' (Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva) – UČENICI 1. i 2.B RAZREDA** |
| Ciljevi aktivnosti  | - promocija konkretnih jednostavnih svakodnevnih rutina za osobni i kolektivni doprinos održivom razvoju- različitim aktivnostima potaknuti učenike na ostvarivanje UN-ovih globalnih ciljeva održivog razvoja za 2030. godinu - povećanja svjesnosti djece i mladih o UN-ovim globalnim ciljevima održivog razvoja- osvijestila važnost volontiranja- poticati učenike na solidarnost i empatičnost- kompetencije: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku, digitalna kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, matematička i kompetencije u tehnologiji, socijalna i građanska kompetencija. |
| Namjena aktivnosti  | Učenicima 1. i 2.B razreda OŠ Podturen |
| Nositelji aktivnosti  | Učenici 1. i 2.B razreda OŠ Podturen i razrednice Vlatka Žganec i Ljiljana Ovčar |
| Način realizacije  | * izvršavanje određenih zadataka skupnih izazova kroz međunarodnu platformu 'DoGood People'
* povezivanje sa drugim uključenim školama
* povezivanje s lokalnom zajednicom
 |
| Vremenik aktivnosti  | Tijekom nastavne godine 2022./2023.  |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal)  | 100 kn po razredu |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja  | 1. platforma 'DoGood People'
2. objava na mrežnim stranicama škole

c) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjemd )usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) |
| Izvori financiranja  | 1. **vlastiti**
2. **drugi izvor (roditelji, Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva …)**

 |

|  |
| --- |
| **PROJEKT MOJE TIJELO U 4. R.**  |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Upoznati ljudsko tijelo i pojedini sustav organa Upoznati pubertet i promjene koje donosi Prevencija ovisnosti Pomoći unesrećenom  |
| **Namjena aktivnosti**  | Učenicima 4.r. vrlo zanimljivu temu moje tijelo kroz različite aktivnosti, istraživanja približiti da što više spoznaju o ljudskom tijelu, promjenama koje ljudsko tijelo prolazi kroz godine odrastanja, pubertet. Prevencijom ovisnosti upozoriti na štetnost alkohola, droge i pušenja na ljudsko tijelo. Pomoći unesrećenom pružanjem prve pomoći, zaustaviti krvarenje, nazvati  |
|  | hitnu pomoć ili pozvati odraslu osobu u pomoć.  |
| **Nositelji aktivnosti**  | Razrednica Kristina Levačić i učenici 4.a razreda  |
| **Način realizacije**  | Crtanje, pisanje, objašnjavanje, imenovanje, prepoznavanje, povezivanje, argumentiranje, pružanje prve pomoći, stavljanje u bočni položaj, zaustaviti krvarenje. Dramatizacijama prikazati utjecaj ovisnosti na ljudsko tijelo.  |
| **Vremenik aktivnosti**  | Veljača, ožujak 2022.  |
| **Okvirni troškovnik (potreban materijal)**  | Veći plakati, pribor za pisanje, udžbenički materijal, kutija prve pomoći.  |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**  | Usmena povratna informacija učenika. Izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata. Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionici.  |
| **Izvori financiranja**  | a)vlastiti  |

|  |
| --- |
| **eTwinning projekt „VOLIM SVOJ KRAJ- HRVATSKI ZAVIČAJ“** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Učenici će steći znanja, vještine i sposobnosti kojima će uspješno prezentirati svoj zavičaj, uočiti razlike u odnosu na ostala zavičaja u Republici Hrvatskoj te naglasiti kako svaki kraj ima svoje posebnosti i ljepotu. Poseban naglasak stavit ćemo na međusobnu suradnju i uspoređivanje osobitosti zavičaja te kulturne baštine. Istraživat ćemo vremenske prilike, prikupljati podatke i stvarati grafikone koje ćemo zajednički analizirati i uspoređivati.  |
| **Namjena aktivnosti**  | Ovim projektom želimo povezati učitelje i učenike trećih razreda koji u ovoj školskoj godini počinju s učenjem i upoznavanjem svoga zavičaja. Predstavljanje svog zavičaja kroz različite aktivnosti potaknut će ljubav prema svom kraju te stvaranje i dijeljenje raznovrsnih materijala. Projekt će se provoditi kroz aktivno sudjelovanje učenika, izradu suvenira, istraživanje i uspoređivanje prikupljenih podataka u svrhu promocije ljepote i posebnosti svakog zavičaja - naše domovine. |
| **Nositelji aktivnosti**  | Razrednica Kristina Levačić i učenici 4.a razreda  |
| **Način realizacije**  | Crtanje, pisanje, objašnjavanje, imenovanje, prepoznavanje, povezivanje, argumentiranje, izrada prezentacija. |
| **Vremenik aktivnosti**  | Šk.god. 2022/23.  |
| **Okvirni troškovnik (potreban materijal)**  | Veći plakati, pribor za pisanje, tableti. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**  | Stvaranje materijala koje ćemo objediniti u zajedničku zbirku materijala. Takav oblik moći će koristiti svi učitelji pri upoznavanju i predstavljanju različitih zavičaja naše domovine – Republike Hrvatske. Objavljivanje radova na Twinspace-u, web stranici škole i fb-grupi projekta. |
| **Izvori financiranja**  | a)vlastiti  |

|  |
| --- |
| **Dani jabuka, dani zdrave hrane (eTwinning projekt)** |
| Ciljevi aktivnosti | Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama. |
| Namjena aktivnosti | učenicima 1. razreda OŠ Podturen |
| Nositelji aktivnosti | Vlatka Žganec, učenici 1. razreda OŠ Podturen |
| Način realizacije | Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom listopada 2022. godine |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 0 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. |
| Izvori financiranja | / |

|  |
| --- |
| **Na putu dobrote (eTwinning projekt)** |
| Ciljevi aktivnosti | Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. |
| Namjena aktivnosti | učenicima 1. razreda OŠ Podturen |
| Nositelji aktivnosti | Vlatka Žganec, učenici 1. razreda OŠ Podturen |
| Način realizacije | Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom Adventa 2022. godine |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 0 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. |
| Izvori financiranja | / |

|  |
| --- |
| **eTwinning projekt „NA PUTU DOBROTE“** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno (dani Adventa, dobrotvorne aktivnosti). Uočiti da svi nemaju jednako, da i „mala kap čini rijeku“ . |
| **Namjena aktivnosti**  | Ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. Aktivno zastupati ljudska prava. Promicati pravila demokratske zajednice. Sudjelovati u odlučivanju u demokratskoj zajednici. Sudjelovati u unapređenju života i rada škole. Promicati solidarnost u školi. Promicati kvalitetu rada u školi.  |
| **Nositelji aktivnosti**  | Razrednica Kristina Levačić i učenici 4.a razreda  |
| **Način realizacije**  | Osmišljavanje i izrada poruka, plakata, sudjelovanje u dobrotvornim aktivnostima.  |
| **Vremenik aktivnosti**  | Šk.god. 2022/23.  |
| **Okvirni troškovnik (potreban materijal)**  | Veći plakati, pribor za pisanje. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**  | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Objavljivanje radova na Twinspace-u, web stranici škole i fb-grupi projekta.  |
| **Izvori financiranja**  | a)vlastiti  |

|  |
| --- |
| **100.dan u školi (eTwinning projekt)** |
| Ciljevi aktivnosti | Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. |
| Namjena aktivnosti | učenicima 1. razreda OŠ Podturen |
| Nositelji aktivnosti | Vlatka Žganec, učenici 1. razreda OŠ Podturen |
| Način realizacije | Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika. |
| Vremenik aktivnosti | Veljača 2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 0 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. |
| Izvori financiranja | / |

|  |
| --- |
| **eTwinning projekt „100. dan u školi“** |
| **Ciljevi aktivnosti**  | Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave, te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.  |
| **Namjena aktivnosti**  | Kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju.  |
| **Nositelji aktivnosti**  | Razrednica Kristina Levačić i učenici 4.a razreda  |
| **Način realizacije**  | Kroz različite aktivnosti osmišljene za 100. dan učenici će razvijati jezično- komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta.  |
| **Vremenik aktivnosti**  | Veljača 2023. |
| **Okvirni troškovnik (potreban materijal)**  | Nastavni listići, potrošni materijal, plakati, računalo, projektor, tableti. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**  | Izrađeni plakati, izrađeni slikovni i pisani materijali, fotografije i vijesti na web stranici škole i na Twinspace-u. |
| **Izvori financiranja**  | a)vlastiti  |

|  |
| --- |
| **eTwinning projekt „Priče povezuju“** |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati maštu učenika i unaprijediti njihovo kreativno razmišljanje i vještine pismenosti. Pomoći učenicima da smišljaju likove, situacije i zaplet priče te je zajednički pišu. Potaknuti učenike na tumačenje tradicionalnih priča iz njihovih i partnerskih zemalja. Pomagati učenicima da dramatiziraju priče koje su napisali. Poboljšanje učeničkih sposobnosti pripovijedanja. Učenici se bave aktivnostima koje promiču zajedničko učenje. Učenici uče o tradicionalnim pričama svojih partnera i uspoređuju ih s pričama iz svoje zemlje. Potiče ih se da koriste svoju kreativnost i maštu te da se međusobno potiču na čitanje i pisanje. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 3. razreda PŠ Sivica |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica Jasna Posavi i učenici 3. razreda  |
| Način realizacije | Čitanje i stvaranje priča, dramatiziranje priča, igre, kreiranje kviza, igranje uloga, videoprezentacija |
| Vremenik aktivnosti |  2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | \_ |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija na eTwinning-u i samovrednovanje |
| Izvori financiranja | c) ostalo |

|  |
| --- |
| **eTwinning projekt „Razmijenimo, naučimo i shvatimo naše tradicije i običaje“** |
| Ciljevi aktivnosti | Naučiti i dijeliti tradicije i znanje o kulturnoj baštini s pomoću različitih aktivnosti koje unapređuju vještine govorenja, čitanja i pisanja u učenika.Očuvati vrijednost baštine europskih zemalja s pomoću otkrivanja i dijeljenja naših tradicija.Potaknuti na očuvanje i njegovanje kulturne baštine. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 3. razreda PŠ Sivica |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica Jasna Posavi i učenici 3. razreda |
| Način realizacije | Fotografiranje tradicionalnih predmeta, posjet zavičajnom muzeju, učenje tradicionalnog plesa i pjesme, stvaranje rječnika |
| Vremenik aktivnosti | 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | \_ |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole, prezentacija sudionicima projekta |
| Izvori financiranja | c) ostalo |

|  |
| --- |
| **Projekt „Europski tjedan održivog razvoja (ESDW)“ – SMALL AND BIG VOLUNTEERS IN ACTION OF COLLECTING WASTE PAPER** |
| Ciljevi aktivnosti | - Osnovna škola Podturen ima cilj, u suradnji s učenicima, roditeljima, djelatnicima škole te lokalnom zajednicom, osnažiti se kao čvrsta zajednica te podići svijest među učenicima o gospodarenju starim papirom. Učenici će se s načinom prikupljanja starog papira upoznati na satovima razrednika te će kasnije nastaviti prikupljati stari papir na isti način.- aktivnostima potaknuti učenike na ostvarivanje UN-ovih globalnih ciljeva održivog razvoja za 2030. godinu - povećanja svjesnosti djece i mladih o UN-ovim globalnim ciljevima održivog razvoja- osvijestila važnost volontiranja- poticati učenike na solidarnost i empatičnost |
| Namjena aktivnosti | Učenicima OŠ Podturen i Područnim školama Sivica, Miklavec, Novakovec, naseljima općine Podturen |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i razrednice 1., 2.B i 4. A razreda OŠ Podturen Vlatka Žganec, Ljiljana Ovčar, Kristina Levačić |
| Način realizacije | * akcija prikupljanja starog papira u suradnji s učenicima, djelatnicima i lokalnom zajednicom
* povezivanje s lokalnom zajednicom

projekt se može pratiti na službenoj stranici Udruge: <https://esdw.eu/events/small-and-big-volunteers-in-action-of-collecting-waste-paper/> |
| Vremenik aktivnosti | 26. rujna 2023. od 14.00 do 18.00  |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | nema |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | objava na mrežnim stranicama škole i stranicama ESDW tima |
| Izvori financiranja | c) vlastiti  |

|  |
| --- |
| **PROJEKT - ŠKOLE ZA ETIOPIJU – UNICEF**  |
| Ciljevi aktivnosti | Uočiti važnost pomaganja i razviti osjećaj empatije za djecu zemalja “Trećega svijeta”Učenici će:* samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati,

sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal* povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo
* razvijati sposobnosti za suradnički rad
* razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju
* poticati njegovanje multikulturalnosti
 |
| Namjena aktivnosti | Za sve učenike 1.-8. razreda OŠ Podturen |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj Ivan Vuk, razrednici i svi učenici OŠ Podturen  |
| Način realizacije | Učenici će:* upoznati afričku kulturu kroz
* razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost
* raditi u školi (prikupljanje materijala, istraživanje kroz internet
 |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023.  |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 0 kuna |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -usmena povratna informacija učenika-objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole-izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/powerpoint prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) |
| Izvori financiranja | * UNICEF Hrvatska
 |

|  |
| --- |
| **ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ!**  |
| Ciljevi aktivnosti | Poticati učenike na sadnju stabala te razvijati svijest da svaki pojedinac može osobno doprinijeti poboljšanju svoje vlastite životne sredine i lokalne zajednice, a ujedno dati svoj doprinos u borbi protiv klimatskih promjena. Poticati učenike na spoznaju da mogu biti kreatori svog okruženja i budućnosti kakvu žele. Organizirati akcije zaštite i čišćenja okoliša. Povezivati i razvijati pozitivne emocije boravkom u prirodi.Kreirati pravilan stav koji se odnosi na posljedice štetnog ljudskog ponašanja u okolišu. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 2.razreda PŠ Sivica |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 2. razreda PŠ Sivica, učiteljica Dijana Bedi-Šela, Udruga „Zasadi stablo, ne budi panj!“ |
| Način realizacije | Učenici će: -saditi mlade sadnice voćaka ili nekog drugog stabla-sudjelovati u edukacijskim radionicama o zaštiti okoliša-slikati i crtati na temu ekologije- provoditi akciju čišćenja okoliša škole |
| Vremenik aktivnosti | -tijekom nastavne godine |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | -osigurava Udruga (sadnice, edukacijski materijali) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -usmena povratna informacija učenika -objava i zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor -radionice na satovima izvannastavne aktivnosti, sadnja sadnica u školskom dvorištu -objava na mrežnim stranicama škole -izvješće Udruzi „Zasadi stablo, ne budi panj!“ |
| Izvori financiranja | -Udruga ili sponzori |

|  |
| --- |
| **Europski tjedan održivog razvoja (EWSD) – Cleaninig action in the school yard and a lecture** |
| Ciljevi aktivnosti | -poticanje i stvaranje vidljivih aktivnosti, projekata i događaja koji promiču održivi razvoj i Globalne ciljeve održivog razvoja- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje- razvijati odgovorno ponašanje prema prirodi- stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode- usvajanje novih znanja iz prirode i društva- razvijati pozitivan odnos prema prirodnim vrijednostima- očuvanje ugroženih biljnih i životinjskih vrsta- poticati učenike na akcije čišćenja okoliša |
| Namjena aktivnosti | učenicima PŠ Sivica |
| Nositelji aktivnosti | učenici od 1. do 4.razreda PŠ Sivica, učiteljice Dijana Bedi-Šela, Mirjana Brzuhalski, Jasna Posavi i Tonia Andrišek-vanjski suradnik: čuvar prirode Ivana Rojko |
| Način realizacije | -akcija čišćenja okoliša PŠ Sivica- sudjelovanje na predavanju čuvara prirode Javne ustanove za zaštitu prirode-web: <https://esdw.eu/events/cleaning-action-in-the-school-yard-and-a-lecture-on-protected-areas-plants-and-animals/> |
| Vremenik aktivnosti | 21.rujna 2022. od 8 sati do 11.45 sati |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 0 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -objava na web stranici škole- objava na stranicama EWSD |
| Izvori financiranja | vlastiti |

|  |
| --- |
| **RUŽA MEĐIMURSKA** |
| Ciljevi aktivnosti | Unaprijediti usmeno i pisano jezično izražavanje te komunikacijske vještine učenika, potaknuti interes za istraživačko učenje, timski rad i rad na projektima. Poticati ljubav prema hrvatskom jeziku i međimurskoj narodnoj, povijesnoj i umjetničkoj baštini.Osposobiti i unaprijediti učenike u proučavanju, istraživanju i razumijevanju vrijednosti narodne i umjetničke baštine Međimurja, unaprijediti pisano izražavanje (pisanje novinarskih tekstova), jačanje interesa za praćenje zbivanja u školi i oko nje. Osposobiti i unaprijediti učenike u tehničkom oblikovanju novinarskih tekstova (priprava za tisak i objava), snimanju fotografija, prikupljanju i oblikovanju projektne dokumentacije te aktivnom sudjelovanju u svim fazama školskog projekta. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 1.-8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | III. OŠ ČAKOVEC |
| Način realizacije | **-oblik:** INA (Novinarsko – medijska grupa, Izborna nastava GOO)**-sudionici**: učenici5. – 8. razreda**-način učenja:** pisanje, čitanje, fotografiranje, istraživanje, oblikovanje i objavljivanje tekstova, javni nastup.**-metode poučavanja:** objašnjavanje, usmjeravanje, rad na terenu. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | Papiri, registratori, papir u boji, snimač, diktafon, računalo, fotoaparat, pisač (tinte za pisač), putni troškovi, papiri za plakate i ostali potrošni materijal |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | **Vrednovanje kao učenje:**Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.**Vrednovanje za učenje:** opisno praćenje napretka učenika u e – dnevniku. |
| Izvori financiranja | Drugi (nositelji aktivnosti) |

|  |
| --- |
| **PROJEKT „Naša mala knjižnica“ – UČENICI 1. RAZREDA u suradnji s knjižničarkom Martom Trstenjak** |
| Ciljevi aktivnosti  | - poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi- promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima- suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika- uključivanje roditelja u školsku zajednicu- suradnja sa zemljama partnerima (Slovenija) |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 1. razreda OŠ Podturen |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 1. razreda OŠ Podturen, učiteljica Vlatka Žganec i knjižničarka Marta Trstenjak |
| Način realizacije | Projekt se provodi različitim aktivnostima vezane uz zadane knjige.Ovogodišnje knjige za školarce:Kestutis Kasparavičius: MedvjedovanjeSusanna Mattiangeli: Mina HBAsja Olejarczyk, Aleksandra Golebiewska: JetiPetr Stančik, Galina Miklinova: H2O i tajna vodene misijeEls Heinsalu. Kristi Kangilaski: AHHAA!Koraljka Milun, Ana Vujasić: Roni i BatonProvedba različitih aktivnosti nadahnuti pročitanim djelimaBilježenje aktivnosti u kreativne bilježnice koje se sastoje od zanimljivih zadataka nastalih na temelju knjiga iz projektaIzrada čitateljskog kutića i čitateljskog vlakićaRazmjena knjižnog junaka između škola partnera |
| Vremenik aktivnosti  | Tijekom nastavne godine 2022./2023.  |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal)  | 750 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja  | Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određene knjige.a.) objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole te na web stranici „Naša mala knjižnica“b) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima |
| Izvori financiranja  | vlastiti   |

|  |
| --- |
| **PROJEKT: POKUSI SU NOVA FORA** |
| Ciljevi aktivnosti | Cilj projekta je približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline. Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja.  |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 2. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 2.razreda, učiteljica Dijana Bedi-Šela |
| Način realizacije | Različite radionice i aktivnosti za učenike 1 sat tjedno na satovima PID i izvannastavnim aktivnostima |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 100 kuna |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - aktivnosti će biti vrednovane i prikazane na razrednom panou - fotozapis - na mrežnim stranicama Škole - mrežnoj stranici FB grupe *Pokusi su nova fora* |
| Izvori financiranja | - vlastiti |

|  |
| --- |
| **OBUKA NEPLIVAČA – 3. Razred** |
| Ciljevi aktivnosti | - osposobiti polaznike obuke da na siguran i samostalan način mogu određeno vrijeme boraviti u vodi, obuka neplivača, naučiti tehnike plivanja |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 3. razreda  |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice i učenici 3. Razreda |
| Način realizacije | 16 sati obuke plivanja na Gradskim bazenima Čakovec |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine za učenike 3. Razreda |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | -potrebno je osigurati besplatan prijevoz i ulaznice za bazene |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika i podjela priznanja plivačima i plivačima početnicima |
| Izvori financiranja | b)drugi izvor – Međimurska županija |

|  |
| --- |
| **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**  |
| Ciljevi aktivnosti | Uključivanje što većeg broja učenika nižih razreda u organizirano tjelesno vježbanje uz vođenje od strane kineziologa kako bi savladali osnovne oblike kretanja i naučili osnove tehnike, taktike i pravila sportskih igara kroz igru i njima primjerene sadržajeStjecanje navike svakodnevnog vježbanja učenika 1-4 razreda osnovne škole |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 2.-4. razreda OŠ Podturen  |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Željka Podgorelec-Sirc |
| Način realizacije | 90 minuta tjedno provođenje različitih sportskih aktivnosti  |
| Vremenik aktivnosti | Listopad 2022.-svibanj 2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 0,00 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Mjerenje i praćenje kinantropoloških karakteristika |
| Izvori financiranja | 1. drugi izvor – Hrvatski školski sportski savez
 |

|  |
| --- |
| **ZUBNA PUTOVNICA** |
| Ciljevi aktivnosti | Cilj projekta je poboljšati oralno zdravlje i zdravstveno ponašanje učenika |
| Namjena aktivnosti | Bolje upoznavanje djeteta s doktorom dentalne medicine, dobivanja osnovnih informacija i smjernica za očuvanje zdravlja zubi i usne šupljine, početak sanacije i dogovor oko kontrolnog pregleda u cilju stjecanja navike redovitih posjeta. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice i učenici 1. razreda matične škole i svih područnih škola |
| Način realizacije | Posjet ambulanti dentalne medicine |
| Vremenik aktivnosti | Listopad 2022. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 0 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenikab) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom posjeta (vezanog uz aktivnosti)  |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti
 |

|  |
| --- |
| **SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE – PROJEKT „FRI-ško“** |
| Ciljevi aktivnosti | Skupljanje starih baterija s ekološko – edukativnim ciljevima. Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od ostalog komunalnog otpada. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.Čuvanje prirode i recikliranje materijala (ekološki cilj) |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 1. – 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelji od 1. do 8. razreda |
| Način realizacije | Skupljanje starih baterija u školi |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 0 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenika i roditeljab.) na internetskim stranicama tvrtke FRIŠc.) nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu |
| Izvori financiranja | b. ) drugi izvor (tvrtka FRIŠ – promotivni materijal i spremnici za baterije) |

|  |
| --- |
| **LITERARNI NATJEČAJ** |
| Ciljevi aktivnosti | Sudjelovati literarnim uradcima učenika na različitim literarnim natječajima.Poticati i razvijati maštu i kreativnost učenika, usporediti vlastiti rad s radovima vršnjaka. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 1. – 8 . razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice hrvatskog jezika i razredne nastave |
| Način realizacije | Prijava na natječaje, slanje najboljih literarnih radova |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 100 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje rezultata natječaja, objava na web stranicama škole i časopisu škole, čitanje radova na satovima hrvatskog jezika te različitim kulturnim događanjima u školi |
| Izvori financiranja | 1. Vlastiti
 |

|  |
| --- |
| **LIKOVNI NATJEČAJ** |
| Ciljevi aktivnosti | Sudjelovati likovnim uradcima učenika na različitim likovnim natječajima.Poticati i razvijati maštu te kreativnost učenika, razvijati interes za likovnu umjetnost. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 1. – 8 . razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji likovne kulture i razredne nastave |
| Način realizacije | Prijava na natječaje, slanje najboljih likovnih radova |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 100 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje rezultata natječaja, objava na web stranicama škole i časopisu škole, objava radova na panoima škole |
| Izvori financiranja | 1. Vlastiti
 |

|  |
| --- |
| **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| Ciljevi aktivnosti | - upoznavanje učenika s oblikom međunarodnog natjecanja- jačanje matematičke pismenosti- rješavanje zadataka s više ponuđenih rješenja |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 2.-8. razreda OŠ Podturen |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice matematike Milena Mikulčić i Svetlana Jezernik te učenici od 2. razreda do 8. Razreda |
| Način realizacije | OBLICI: frontalni oblik rada, individualniMETODE : pisanoSudjelovanje na međunarodnom natjecanju u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom drugog polugodišta |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | Izdatak roditelja 15kn/po učeniku |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Objava rezultata na stranicama Hrvatskog matematičkog društva |
| Izvori financiranja | 1. drugi izvor (roditelji)
 |

|  |
| --- |
| **FESTIVAL MATEMATIKE** |
| Ciljevi aktivnosti | * poboljšanje kvalitete matematičkog rada
* ojačati timski rad, kritičnost i samokritičnost
* popularizacija matematičke znanosti i podizanja stupnja znanja matematike namijenjen učenicima od 5.- 8. razreda osnovne škole te srednjoškolskim učenicima svih razreda
 |
| Namjena aktivnosti | - učenicama od 5.-8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | - učitelji matematike Milena Mikulčić i Svetlana Jezernik te učiteljice razredne nastave |
| Način realizacije | * mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima
* tim čine 4 učenika koji u 120 minuta rješavaju 45

zadataka različite zahtjevnosti* u natjecanju mogu sudjelovati svi učenici zainteresirani za matematiku, svaka škola može prijaviti proizvoljan broj ekipa, a ekipa može biti sastavljena i od učenika iz više škola

Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom travnja / svibnja 2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 800 -1000,00 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole |
| Izvori financiranja | a) vlastiti1. drugi izvor - roditelji
 |

|  |
| --- |
| **VEČER MATEMATIKE** |
| Ciljevi aktivnosti | - upoznavanje učenika s različitim društvenim matematičkim igrama- jačanje informatičke pismenosti MicroBit-om |
| Namjena aktivnosti | * vježba upravljanja i korištenja MicroBit-ova u društvenim igrama
* popularizacija matematike
* sudjelovanje u provedbi vježbi
* korištenje različitih matematičkih društvenih igara
 |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica matematike Milena Mikulčić i Svetlana Jezernik te učenici od 5. do 8. razreda  |
| Način realizacije | OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualniMETODE : usmeno izlaganje, demonstracije, razgovora, grafika, pojašnjavanje |
| Vremenik aktivnosti | Prosinac 2022. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | Izdatak škole 200 kn za materijale |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika, pisana objava i objava fotografija na web stranici škole |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti
 |

|  |
| --- |
| **VRTIM ZDRAVI FILM** |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje učenika 6. i 7. razreda sa pravilnom prehranom te poremećajima vezanim uz prehranu. |
| Namjena aktivnosti | Učenici 6. i 7. razreda i njihovi roditelji |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Željka Podgorelec-Sirc |
| Način realizacije | 4x 45 minuta |
| Vremenik aktivnosti | Listopad 2022.- ožujak 2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 0,00 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Anketni upitnik prije i nakon programa |
| Izvori financiranja | 1. **drugi izvor (HŠSS)**
 |

### **Školski preventivni programi**

|  |
| --- |
| **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** |
| Ciljevi aktivnosti | * prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece
* omogućavanje snošenja posljedica za neprihvatljivo i nasilno ponašanje, te nadoknada štete – rad na odgovornom i zrelom ponašanju
* učenje načina rješavanja problema i konfliktnih situacija
* razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja
* modifikacija ponašanja djece putem igre i kreativnog stvaralaštva
* razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnja između učenika Roma i ostalih
* afirmacija, oslobođenje od predrasuda
* razvijanje pozitivne slike o sebi i unapređenje samosvijesti, kao i pomoć kod usvajanja pozitivnog iskustva u školi
* razvijanje životnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu i

razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima* unapređivanje suradnje, aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika – u skladu s njegovim sposobnostima
* (rad s djecom sa prilagođenim programom i poremećajima u ponašanju)
* primjerenim načinima i oblicima rada s roditeljima postići bolju suradnju s školom
* osvještavanje roditelja za uočavanje problema koje djeca imaju, a isto tako i njihovo aktivno uključivanje u rješavanje istih
* izmjene roditeljskih stavova o odgoju, te razvoj i unapređenje roditeljskih vještina
* senzibiliziranje nastavnika i učitelja o problemima djece
* osvješćivanje kod djelatnika škole nužnost prihvaćanja romskog djeteta, kao i pružanja pomoći djeci s poremećajima u ponašanju
 |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 1.-8. razreda Osnovne škole Podturen |
| Nositelji aktivnosti | Stručna suradnica – pedagoginja Josipa Horvat (voditelj), stručna suradnica soc. pedagoginja Klara Đukes, razrednici, policija, Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije, Obiteljski centar |
| Način realizacije | * sociometrija, radionice tijekom nastavne godine u svakom razrednom odjelu od 1.-8. Razreda – provoditelji radionica su razrednici te stručne suradnice; roditeljski sastanci određene tematike, individualni i grupni savjetodavni rad s učenicima i roditeljima
 |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | Materijali potrebni za provođenje radionica |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika i roditelja, evaluacijski listići, anketa, objava na mrežnim stranicama škole, izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima), rješavanje radnih listića i analiza |
| Izvori financiranja | 1. Vlastiti
 |

**PREDAVANJA/ RADIONICE ZA UČENIKE OD STRANE STRUČNE SLUŽBE**

**Na početku školske godine (tijekom mjeseca listopada) provest će se sociometrija u 2.ab, 3.a, 4.ab. 6.abc te 7.ab razredu OŠ Podturen. Stručna služba izradila je okvirno plan održavanja radionica te će se one održavati u dogovoru s razrednicima, ali su moguće promjene tema i vrijeme održavanja sukladno osobitostima odnosno potrebama pojedinog razrednog odjela.**

|  |
| --- |
| **STRUČNA SURADNICA PEDAGOGINJA** |
| **Razred** | **Naziv radionice** | **Vrijeme održavanja** |
| 1. RAZRED
 | Dječja prava i dužnosti |  17.10- 21.10.2022. |
| Mediji | 13.3. - 17.3.2022. |
| 1. RAZRED
 | Različiti, a isti | 14.11.-18.11.2022. |
| Ja u kontaktu s drugima | 10.4.-14.4.2023. |
| 1. RAZRED
 | Odlučivanje  | 7.11.-11.11.2022. |
| Imam problem – što ću sada? | 20.3.-24.3.2023. |
| 1. RAZRED
 | Mediji i sredstva ovisnosti | 28.11.-2.12.2022. |
| Dan ružičastih majica | 13.2.-17.2.2023. |
| 1. RAZRED
 | Učenje | 10.10.-14.10.2022. |
| Komunikacija | 30.1.-3.2.2023. |
| 1. RAZRED
 | Utjecaj medija i vršnjaka | 7.2.-11.2.2023. |
| Ja i moji osjećaji | 5.12-9.12.2022. |
| 1. RAZRED
 | Tolerancija | 14.11.-18.11.2022. |
| Samokontrola | 27.3.-31.3.2023. |
| 1. RAZRED
 | Nasilje putem interneta (cyberbullying) | 6.2.-10.2.2023. |
| Profesionalna orijentacija | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| RODITELJSKI SASTANCI | Tematski roditeljski sastanci održavati će se u dogovoru s razrednicima. | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |

|  |
| --- |
| **STRUČNA SURADNICA SOCIJALNA PEDAGOGINJA** |
| **Razred** | **Naziv radionice** | **Vrijeme održavanja** |
| 1. RAZRED
 | Prijateljstvo | 14.11-18.11.2022. |
| Osnovni osjećaji | 27.2.-3.3.2023. |
| 1. RAZRED
 | Ljubazno ponašanje | 6.3.-10.3.2023. |
| Međunarodni dan djeteta | 21.11.-25.11.2022. |
| 1. RAZRED
 | Međunarodni dan tolerancije | 14.11.-18.11.2022. |
| Kad se male ruke slože… | 6.2.-10.2.2023. |
| 1. RAZRED
 | Riješimo dvojbu- zlostavljanje ili? | 24.10.-28.10.2022. |
| Ivanovo poslijepodne na internetu | 20.03-24.03.2023. |
| 1. RAZRED
 | Dan ružičastih majici | 20.2.-24.2.2023. |
| Međunarodni dan tolerancije | 14.11.-18.11.2022. |
| 1. RAZRED
 | Riješimo dvojbu- zlostavljanje ili? | 7.11.-11.11.2022. |
| Prepoznavanje e-nasilja | 13.3.-17.3.2023. |
| 1. RAZRED
 | Kako reći NE! | 1.12.-7.12.2022. |
| Prijatelji I neprijatelji u džepu | 10.4.-14.4.2023. |
| 1. RAZRED
 | „Sanjam dobru vezu“ | 24.10.-28.10.2022. |
| RODITELJSKI SASTANCI | Tematski roditeljski sastanci održavati će se u dogovoru s razrednicima. | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |

|  |
| --- |
| **TRENING ŽIVOTIH VJEŠTINA** |
| Ciljevi aktivnosti | Umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda. Interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika, dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja). |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 4.-7. razreda Osnovne škole Podturen |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i razrednici 4.,5.,6. i 7. razreda, stručne suradnice, razrednici, Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije |
| Način realizacije | Provedba radionica na satovima razrednika, sudjelovanje na aktivnostima organiziranih na županijskoj razini, a vezanim uz Mjesec borbe protiv ovisnosti u prosincu te Svjetski dan nepušenje (31.5.) |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 0 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika, evaluacijski listići, anketa, objava na mrežnim stranicama škole, izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima), rješavanje radnih listića i analiza |
| Izvori financiranja | 1. ZZJZ Međimurske županije i Međimurska županija
 |

|  |
| --- |
| **„SEKSUALNO NASILJE – EDUKACIJSKI I PREVENTIVNI PROGRAM 2 – JUNIOR (SNEP 2 – JUNIOR)** |
| Ciljevi aktivnosti | Prevencija i suzbijanje seksualnog nasilja te pružanje direktne pomoći ipodrške osobama koje su preživjele seksualno nasilje.Razvoj, implementacija, evaluacija i verifikacija programa prevencijeseksualnog nasilja za više razrede osnovnih škola. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima predmetne nastave (5.b, 6.c, 7.a i 8ab razred) te njihovim roditeljima |
| Nositelji aktivnosti | Ženska sobaRavnateljica i pedagoginja škole |
| Način realizacije | Provedba testiranja učenika uključenih u projektPo dvije radionice u 5.b, 6.c, 7.a i 8.ab razreduJedan roditeljski sastanak za roditelje učenika uključenih u projekt |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom prvog polugodišta šk.godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | / |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Analizu rezultata predtestiranja i posttestiranja odradit će vanjski suradnici Ženske sobe te će rezultati biti dostupni na njihovim mrežnim stranicama |
| Izvori financiranja | **Ženska soba** |

|  |
| --- |
| **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA** |
| Ciljevi aktivnosti | * upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti
* prosuđivanje svojih osobina tj. upoznavanje sebe
* istraživanje svijeta rada tj. stjecanje znanja o različitim zanimanjima
* upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektiva zapošljavanja
* informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje
* planiranje vlastite karijere
 |
| Namjena aktivnosti | Učenicima i roditeljima 8. razreda Osnovne škole Podturen |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i razrednici 8. razreda, stručna suradnica – pedagoginja, liječnica školske medicine, Zavod za zapošljavanje, srednje škole |
| Način realizacije | Provedba radionica i predavanje na satovima razrednika, praćenje uspjeha u redovnoj nastavi i INA, uvid u pedagošku dokumentaciju učenika, savjetodavni rad s učenicima, tematski roditeljski sastanci, sistematski pregled učenika 8. razreda i preporuke za profesionalnu orijentaciju, posjet učenika srednjim školama |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 100 kn (kopiranje materijala) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika, evaluacijski listići, anketa, objava na mrežnim stranicama škole, brošure, skale procjene |
| Izvori financiranja | 1. Vlastiti
2. Drugo – srednje škole, HZZ Čakovec
 |

### **14.2 Škola kao partner**

|  |
| --- |
| **ŠKOLE JEDNAKIH MOGUĆNOSTI U MEĐIMURSKOJ ŽUPANIJI U ŠK. GOD. 2022. /2023.** |
| Ciljevi aktivnosti | Osigurati potporu inkluzivnom obrazovanju uspostavom jedinstvenog sustava neposredne profesionalne potpore za učenike s teškoćama u OŠ i SŠ Međimurske županije za školsku godinu 2022. /2023. |
| Namjena aktivnosti | Pomoć u nastavi za dva potrebita učenika, socijalizacija i integracija djece s teškoćama u razvoju. |
| Nositelji aktivnosti | Međimurska županija, ravnatelj |
| Način realizacije | Jedan pomoćnik u nastavi provodi individualni rad s učenicima s teškoćama u razvoju, ostvarujući dvostruku ulogu: pomoć učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja, poveznica u uspostavljanju interakcije s suučenicima |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022. /2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | Plaća djelatnika |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika i roditelja |
| Izvori financiranja | b) Drugi izvor  |

|  |
| --- |
| **DRUŠTVO OSOBA S TJELESNIM INVALIDITETOM MEĐIMURSKE ŽUPANIJE – POMOĆNICI U NASTAVI** |
| Ciljevi aktivnosti | Osigurati potporu inkluzivnom obrazovanju. |
| Namjena aktivnosti | Pomoć u nastavi za dvije potrebite učenice, socijalizacija i integracija djece s teškoćama u razvoju. |
| Nositelji aktivnosti | Društvo osoba s tjelesnim invaliditetom Međimurske županije, ravnatelj |
| Način realizacije | Dva pomoćnika u nastavi provode individualni rad s učenicima s teškoćama u razvoju, ostvarujući dvostruku ulogu: pomoć učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja, poveznica u uspostavljanju interakcije s suučenicima |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022. /2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | Plaća djelatnika |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika i roditelja |
| Izvori financiranja | b) Drugi izvor  |

|  |
| --- |
| **SAVEZ UDRUGA OSOBA S INVALIDITETOM** |
| Ciljevi aktivnosti | Osigurati potporu inkluzivnom obrazovanju. |
| Namjena aktivnosti | Pomoć u nastavi za dvije potrebite učenice, socijalizacija i integracija djece s teškoćama u razvoju. |
| Nositelji aktivnosti | Saven udruga osoba s invaliditetom, ravnatelj |
| Način realizacije | Jedan pomoćnik u nastavi provodi individualni rad s učenikom s teškoćama u razvoju, ostvarujući dvostruku ulogu: pomoć učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja, poveznica u uspostavljanju interakcije s suučenicima |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022. /2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | Plaća djelatnika |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika i roditelja |
| Izvori financiranja | b) Drugi izvor  |

|  |
| --- |
| **PRIPRAVNIŠTVO**  |
| Ciljevi aktivnosti | Osobama bez radnog iskustva u zanimanju za koje su završile školovanje osigurati ulazak na tržište rada. |
| Namjena aktivnosti | Pripravnicima |
| Nositelji aktivnosti | Zavod za zapošljavanje, ravnatelj |
| Način realizacije | Stažiranje pripravnika tijekom jedne godine te polaganje stručnog ispita |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022. /2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | Plaća pripravnika |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija pripravnika |
| Izvori financiranja | b) Drugi izvor –HZZ/MZO |

|  |
| --- |
| **DVOGODIŠNJI PROGRAM PREDŠKOLE ZA ROMSKU DJECU U OŠ PODTUREN** |
| Ciljevi aktivnosti | Pružanje potpore djeci romske nacionalne manjine te osiguravanjeuvjeta za poboljšanje njihovih postignuća i uspješniju socijalizaciju. |
| Namjena aktivnosti | Djeci romske populacije rođenoj u razdoblju od 1.4.2016.-31.3.2017. - jedna skupina. Druga skupina namijenjena je djeci rođenoj u razdoblju od 1.4.2017. do 31.3.2018. |
| Nositelji aktivnosti | Odgajateljice Tanja Polanec i Tamara Vibovec te djeca romske populacije |
| Način realizacije | Polaženje dvogodišnjeg predškolskog programa u trajanju 5 sati dnevno tijekom nastavne godine 2022. /2023. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022. /2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | Prema proračunu projekta |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija predškolaraca i roditelja, ostvareni rezultati pri utvrđivanju psihofizičkog stanja djeteta pri upisi u 1. razred, objava na mrežnim stranicama škole, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, izrada slikovnice/crteža,/kreativnih radova (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima,rješavanje radnih listića i analiza, estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi |
| Izvori financiranja | b) Drugi izvor - MZO |

|  |
| --- |
| **PAPIR NIJE SMEĆE** |
| Ciljevi aktivnosti | Ciljprojekta je razvijanje svijesti djece o čuvanju okoliša, jačanje povezanosti s prirodom i educiranje mladih o načinima i procesu recikliranja otpada.Ovom akcijom želi se osvijestiti učenike da otpad nije smeće već u većini slučajeva sirovina koja preradom dobiva novu uporabnu dimenziju. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 1.-4. razreda  |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i razrednici 1.-4. razreda i tvrtka Unimer d.o.o.  |
| Način realizacije | Skupljanje starog papira. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. te velika akcija skupljanja papire 26.9.2022. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 0 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju |

|  |
| --- |
| **SKUPLJAMO ČEPOVE I POMAŽEMO BOLESNIMA** |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoći bolesnima od leukemije i limfoma (humanitarni cilj).Čuvanje prirode i recikliranje materijala (ekološki cilj) |
| Namjena aktivnosti | Oboljelima od leukemije i limfoma |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelji od 1. do 8. Razreda |
| Način realizacije | Skupljanje čepova u školi |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 0 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenika i roditelja |
| Izvori financiranja | 1. Vlastiti
 |

|  |
| --- |
| **FEAD 2022./2023.** |
| Ciljevi aktivnosti | Osigurati školsku prehranu za djecu u riziku od siromaštva |
| Namjena aktivnosti | Učenicima OŠ Podturen koji su u riziku od siromaštva – 53 učenika |
| Nositelji aktivnosti | Međimurska županija |
| Način realizacije | Besplatno hranjenje u školskoj kuhinjiOsiguran jedan besplatni obrok dnevno |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 0 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika, slanje evidentne dokumentacije na mjesečnoj razini |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor – proračun EU |

|  |
| --- |
| **ŠKOLSKO MLIJEKO** |
| Ciljevi aktivnosti | Kroz program mlijeka u školama razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane te poboljšati prehrambene navike učenika. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima razredne nastave |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelji razredne nastave |
| Način realizacije | Konzumacija mlijeka i/ili mliječnih proizvoda jednom tjednotijekom nastavnih tjedana školske godine 2022./23. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2022./2023. |
| Okvirni troškovnik(potreban materijal) | 0 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, Ministarstvo poljoprivrede |

## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvanškolskim aktivnostima. Učenici se uključuju u rad sportskih i kulturnih udruga na području Općine Podturen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MJESTO** | **VODITELJ** |  |
|  | **OSTVARENJA** | **AKTIVNOSTI** |
|  |  |  |
| UMJETNIČKA | ČAKOVEC | VODITELJ BALETA, |
| ŠKOLA MIROSLAV MAGDALENIĆ |  | PROFESORI GLAZBE |
| STRANI JEZIK,MALAC GENIJALACMUDRO UČENJE I BRZO ČITANJE | ČAKOVEC | JEZIČNO EDUKATIVNI CENTAR DIDASKOSTUDIO ŽERJAV |
| STRANI JEZIK | ČAKOVEC | ŠKOLA STRANIH JEZIKA EDUCARE BY MIRJANA SEVER |
| GITARA | ČAKOVEC | STUDIO ŽERJAV |
| GLUMA | ČAKOVEC | DRAMSKI STUDIO DADA |
| DIGITALNA AKADEMIJA | ČAKOVEC | ALGEBRA JUNIOR ČAKOVEC |
| GIMNASTIKA | ČAKOVEC | GIMNASTIČKI KLUB MARIJAN ZADRAVEC MACAN |
| NOGOMET | NOVAKOVEC, |  |
|  | SIVICA, | NOGOMETNI KLUBOVI |
|  | PODTUREN, |  |
|  | MIKLAVEC,M.SREDIŠĆE |  |
| NOGOMETNA ŠKOLA | NOGOMETAŠ 13 |  |
| KUD | PODTUREN | KUD „PODTUREN“ |
| MLADI VATROGASCI | PODTUREN,NOVAKOVEC, | VATROGASNODRUŠTVO PODTUREN |
|  | MIKLAVEC |  |
| STRANI JEZIK | ČAKOVEC | PUČKO OTVORENO |
|  |  | UČILIŠTE |
| PLIVAČKI KLUB„MEĐIMURJE“ IČAKOVEČKI | ČAKOVEC | PLIVAČKI KLUB„MEĐIMURJE“ I ČPK |
| PLIVAČKI KLUB |  |  |
| ATLETIKA I PLESNA GRUPA | PODTUREN, | PLESNA ŠKOLA „LIVI“, |
|  | ČAKOVEC | AK „MEĐIMURJE“ |
| ŠKOLA ANIMIRANOGFILMA | ČAKOVEC | CENTAR ZA KULTURU |
| ČAKOVEC |  | ČAKOVEC |
| KARATE KLUB | ČAKOVEC, MURSKO SREDIŠĆE | KARATE KLUBMURAKEN |
| ŠAH | MIKLAVEC | ŠK MIKLAVEC |
| LIMENA GLAZBA | LIMENA GLAZBA | LG DEKANOVEC |
|  | DEKANOVEC |  |
| LIMENA GLAZBA | LIMENA GLAZBA | LG PODTUREN |
|  | PODTUREN |  |
| LIKOVNO UDRUŽENJE | ČAKOVEC | LIKOVNA UDRUGA |
| ČAKOVEC |  |
| MINISTRANTI ŽUPE PODTUREN | PODTUREN |  |
| RIBIČKO DRUŠTVO | ŠRD ŠARAN PODTURENŠRD VERK KRIŽOVEC | RIBIĆ |
| TENIS | MURSKO SREDIŠĆE | TK MURSKO SREDIŠĆE |
| TENIS | ČAKOVEC | TK FRANJO PUNČEC ČAKOVEC |
| PROGRAMIRANJE | MURSKO SREDIŠĆE | CODE CLUB MURSKO SREDIŠĆE |
| BOKS | ČAKOVEC | BOKSAČKI KLUB ČAKOVEC |
| ŠKOLA CRTANJA I SLIKANJA | ČAKOVEC | ARTELJE |
| UDRUGA SLOBODNIH UMJETNIKA PODTUREN | PODTUREN | UDRUGA SLOBODNIH UMJETNIKA PODTUREN |
| RUKOMET | ČAKOVEC | ŽRK ZRINSKI |
| ROBOTIKA | ČAKOVEC | TIC |
| PLIVANJE | ČAKOVEC | PLIVAČKI KLUB VITAE |
| STRELJAŠTVO | ČAKOVEC | STRELIČARSKI KLUB KATARINA ZRINSKI |
| JUDO | JUDO KLUB | JUDO TRENER |
|  | ZRINSKI |  |

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA U ŠKOLI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dan koji se obilježava i aktivnost** | **Vrijeme realizacije\*** | **Nositelji** |
| **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN -** sportske aktivnosti za učenike od 1. do 8. razreda – obilježava se na SRO | 5.9.2022. | Učiteljica TZK, razrednici i učenici od 1. do 8. RazredaPŠ Miklavec u suradnji s udrugom Sport za sve Miklavec, Ferketinec |
| **EUROPSKI DAN JEZIKA –** prigodni pano i na satovima stranih jezika, radionica i kviz za učenike  | 26.9.2022. | Učitelji engleskog i njemačkog jezika od 1. do 8. razreda i učenici |
| **MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI** | 8.9.2022. | Učitelji RN te učiteljice hrvatskoga jezika te učenici od 1. do 8. razreda |
| **DJEČJI TJEDAN** – radionice na satovima razrednika | 7.-11.10.2022. | Učenici i učitelji razredne nastave, pedagoginja |
| **DAN KRAVATE** – prigodni pano, radionice vezivanja kravate, nošenje kravate u školi | 18.10.2022. | Učitelji HJ, LIK, razrednici od 1. do 8. razreda |
| **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE –** različite prigodne aktivnosti na satovima razrednika | Listopad | Učenici i učitelji od 1. do 8. razreda |
| **DANI JABUKA –** izrada kolača od jabuke | Listopad | Učenici i razrednici 2. razreda |
| **MEDNI DAN –** različite aktivnosti na satovima razrednika | Tijekom prvog polugodišta | Učitelji i učenici 1. razreda |
| **MJESEC HRVATSKE KNJIGE–** aktivnosti u školskoj knjižniciNacionalni on-line kviz za poticanje čitanjaPosjet učenika prvih razreda školskoj knjižnici Međunarodni dan školskih knjižnica  | 15.10.-15.11.2022. | Knjižničarka,učiteljice hrvatskoga jezika |
| **SVETI NIKOLA** – uređenje škole u predblagdanskom duhu te prigodno obilježavanje za učenike | 6.12.2022. | Učenici i učitelji 1.-8. razreda |
| **DAN ČOVJEKOVIH PRAVA –** izrada panoa, radionice na satovima razrednika | 10.12.2022. | Učitelji RN |
| **MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJALA –** aktivnosti za učenike | 21.1.2023. | Učitelji i učenici RN |
| **VALENTINOVO –** različite aktivnosti za učenike, slanje pošte | 14.2.2023. | Učenici i učitelji PN i RN |
| **MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA –** uređenje panoa u knjižnici, izložba učeničkih radova na materinjem jeziku  | 21.02.2023. | Knjižničarka,učiteljice hrvatskog jezika |
| **DAN GLAGOLJICE -** Učimo glagoljicu kroz igru | 22.02.2023. | Knjižničarka,učiteljice nižih razreda |
| **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** – radionice na satovima razrednika, uređivanje panoa | 13.-17.2.2023. | Pedagoginja, socijalna pedagoginja, učenici i razrednice  |
| **DAN SIGURNOG INTERNETA –** radionice i predavanja za učenike | 14. veljače 2023. | Učenici i razrednici RN i PN |
| **FAŠNIČKA POVORKA SELOM –** maskirana povorka kroz mjesto | Veljača | Učenici i razrednici PN, predškolska skupina s odgajateljicom |
| **100. DAN ŠKOLE –** integrirani dan/različite aktivnosti na svim nastavnim satima vezane uz broj 100 | Veljača  | Učenici i razrednici PN |
| **SVJETSKI DAN BROJA π–**  aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda – obilježava se na satovima matematike | 14.3. 2023. | Učiteljice matematikeMilena Mikulčić i Svetlana Jezernikučenici od 5. do 8.razreda |
| **DAN PLANETA ZEMLJE –** različite aktivnosti | 22.4.2023.  | Učenici i učitelji RN i PN |
| **SVJETSKI DAN VODA –** izložba učeničkih radova, posjet rijeci Muri u Podturnu | Ožujak | Učenici i učitelji RN i PN |
| **SVJETSKI DAN ROMA –** različite aktivnosti na satovima razrednika, kratki priredba | 8.4.2023. | Učenici i učitelji RN i PN, pedagoginja |
| **USKRS –** različite aktivnosti učenika na satovima razrednika i vjeronauku (slikanje, pisanje čestitki, izrađivanje pisanica). | Travanj  | Vjeroučitelji, razrednici i učenici od 1.-8. razreda |
| **MAJČIN DAN –** slikanje, pisanje, izrađivanje poklona za majku, pjevanje i čitanje pjesmica o majkama. | 10.5.2023. | Učenici i razrednici od 1.-4- razreda |
| **DAN SPORTA –** sportska natjecanja u elementarnim I sportskim igrama učenika I učenica 5-8 razreda | 21.6.2023. | Svi učenici i djelatnici škole. |
| **DAN DOWNOVOG SINDROMA** | 21.3.2023. | Svi učenici i djelatnici škole. |

## SVEČANOSTI U ŠKOLI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Svečanost** | **Vrijeme realizacije\*** | **Nositelji** |
| POZDRAV ĐACIMA PRVACIMA | 5.9.2022. | Učitelji RN od 2. do 4. razreda |
| BOŽIĆNA PRIREDBA | 23.12.2022. | Svi djelatnici Škole – unutar razrednih odjela |
| OPROŠTAJNA PRIREDBA 4. RAZREDA | 21.6.2023. | Učenici i učitelji 4. razreda |
| PRIREDBA POVODOM DANA ŠKOLE | 26.5.2023. | Svi djelatnici škole |
| ZAVRŠNA PRIREDBA OSMAŠA | Srpanj 2023. | Učenici i razrednici 8. razreda |

**KLASA: 602-01/22-23/01**

**URBROJ: 2109-01-39-22-01**

**Podturen, 5.10.2022. godine**