

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.**

**OSNOVNA ŠKOLA PODTUREN**

**Podturen, DATUM 2021. godine**

Sadržaj

[1. ZAKONSKI OKVIR 3](#_Toc83624440)

[2. VIZIJA Vizija Osnovne škole Podturen je međusobnom suradnjom učitelja, učenika i njihovih roditelja stvarati empatične, tolerantne, uspješne te sretne pojedince. 5](#_Toc83624441)

[3. MISIJA 5](#_Toc83624442)

[4. CILJEVI 5](#_Toc83624443)

[Ciljevi odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi su: 5](#_Toc83624444)

[5. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE 6](#_Toc83624445)

[6. VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA 7](#_Toc83624446)

[7. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE 8](#_Toc83624447)

[Ciljevi samovrednovanja*:* 8](#_Toc83624448)

[Metodologija samovrednovanja: 8](#_Toc83624449)

[8. KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLE 8](#_Toc83624450)

[9. IZBORNA NASTAVA 10](#_Toc83624451)

[10. DODATNA NASTAVA 10](#_Toc83624452)

[11. DOPUNSKA NASTAVA 12](#_Toc83624453)

[12. TERENSKA NASTAVA 13](#_Toc83624454)

[**12.1** **Razredna nastava** 13](#_Toc83624455)

[**12.2** **Predmetna nastava** 19](#_Toc83624456)

[13. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 23](#_Toc83624457)

[**13.1** **Razredna nastava** 23](#_Toc83624458)

[**13.2** **Razredna i predmetna nastava** 28](#_Toc83624459)

[**13.3** **Predmetna nastava** 30](#_Toc83624460)

[14. PROJEKTI I NATJEČAJI 37](#_Toc83624461)

[**14.1** **Školski preventivni programi** 50](#_Toc83624462)

[**14.2 Škola kao partner** 53](#_Toc83624463)

[**14.3** **Međunarodni natječaji/projekti** 57](#_Toc83624464)

[15. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 58](#_Toc83624465)

[16. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA U ŠKOLI 60](#_Toc83624466)

[17. SVEČANOSTI U ŠKOLI 62](#_Toc83624467)

## 1. ZAKONSKI OKVIR

Školski smo kurikulum izradili na osnovu temeljnih dokumenata RH koji se odnose na osnovno obrazovanje: Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja, Nastavni plan i program za osnovnu školu, Nacionalni obrazovni kurikulum za predškolski odgoj, osnovno i srednje obrazovanje

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

* Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
* Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
* Školskim kurikulumom se utvrđuje:
* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
* Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima.
* Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.
* Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

**Na prijedlog ravnateljice škole Školski odbor OŠ Podturen na sjednici održanoj 2.10.2019. godine donosi Školski kurikuluma za školsku godinu 2021./2022. Svim zainteresiranim roditeljima, učenicima i učiteljima Školski kurikul OŠ Podturen dostupan je i na mrežnoj stranici škole:**

<http://os-podturen.skole.hr/>

**Ravnateljica škole: Marijana Cerovec**

## VIZIJA Vizija Osnovne škole Podturen je međusobnom suradnjom učitelja, učenika i njihovih roditelja stvarati empatične, tolerantne, uspješne te sretne pojedince.

## MISIJA

Misija Osnovne škole Podturen je stvaranje uvjeta za kvalitetno poučavanje učenika te korištenje suvremenih metoda i strategija rada kojima ćemo kroz provođenje različitih projekata i aktivnostima kurikularne nastave djelovati poticajno na cjelokupan razvoj naših učenika.

## CILJEVI

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrjednotama, te međuljudskim odnosima. Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

## Ciljevi odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi su:

* osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i

sebi,

* poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
* stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
* osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
* pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,
* poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

**Odlike osobnosti** kojima valja težiti u odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi su: samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija i razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, osjećaj za jednakovrijednost i jednakopravnost svih ljudi, solidarnost, suradnički duh te samosvjesnost.

## RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **VREMENIK AKTIVNOSTI** | **ODGOVORNE OSOBE** | **MJERLJIVI POKAZATELJI I OSTVARIVANJE CILJEVA** |
| **Informatička edukacija zaposlenika** | Stvaranje uvjeta za kvalitetno poučavanje učenika potpomognuti IKT tehnologijom | Polaženje predavanja i radionica za učitelje, vježbe, osobni rad na računalu, ispitivanje usvojenosti informatičke pismenosti. | Informatička učionica, internetska veza, stručna literatura, stručno znanje učitelja informatike | Kontinuiran - tijekom školske godine 2021./2022. | Ravnateljica, informatičar | Poboljšana informatička pismenost djelatnika, izvođenje poslova i efikasnosti na višoj razini |
| **Kurikularna reforma** | Uspješno provođenja programa | Izrada GIK-ova i tematko planiranje.  Korištenje digitalnih udžbenika u nastavi.  Učiti kako učiti – stvaranje okruženja za učenje, upravljanje emocijama i motivacijom za učenje- radionica za učitelje. | Računalo, stručno znanje pedagoga, stručno znanje učitelja razredne i predmetne nastave, internetska veza, različiti radni materijali | Kontinuiran - tijekom školske godine 2021./2022. | Ravnateljica i pedagoginja | Vođenje bilježaka i dnevnika pregleda godišnjih i mjesečnih planova uz osvrt.  Evaluacijske liste i izlazne kartice na zadanu temu. |
| **Njegovanje profesionalnih odnosa** | Zadovoljstvo radom, kolegijalni odnosi, suradničko učenje, timski rad | Predavanja i radionice eminentnih stručnjaka psihološkog i sociološkog profila | Naknade za predavače | Kontinuiran - tijekom školske godine 2021./2022. | Zaposlenici/ radni kolektiv OŠ Podturen | Kolegijalni odnosi između djelatnicima, suradnja, timski rad. |
| **Stalno stručno usavršavanje djelatnika** | Cjeloživotno obrazovanje, veća efikasnost i uvođenje novina | Prisustvovanje na seminarima i predavanjima organiziranih od strane MZO-a i AZOO-a,  Praćenje promjena Pravilnika i Zakona te praćenje suvremene literature, novina vezanih u školstvo | Ovisno o polaznosti | Kontinuiran - tijekom školske godine 2021./2022. | Zaposlenici/ radni kolektiv OŠ Podturen | Izvođenje odgojno-obrazovnog procesa te ostalih popratnih zadataka i zaduženja na višoj razini u skladu s promjenama. |
| **Analiza odgojno-obrazovnog rada i savjetovanje učitelja** | Poboljšanje discipline na satu, pružanje pomoći i savjeta učiteljima | Praćenje nastave u razrednim odjelima u kojima postoje različite problemi zbog koji ometaju izvođenje odgojno-obrazovnog procesa prema planu i programu. | - | Kontinuiran - tijekom školske godine 2021./2022. | Ravnateljica | Poboljšana disciplina na satu, manji broj pedagoških mjera i izostanaka, neometano izvođenje odgojno-obrazovnog rada |

## VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Sastavnice sustava vrednovanja u odgoju i obrazovanju su:

1. Školsko ili unutarnje vrednovanje
2. Vanjsko vrednovanje
3. Samovrednovanje

Ove su sastavnice svrhovite ukoliko djeluju cjelovito i međusobno se nadopunjuju. Vrednovanje ima velik utjecaj na učenje i poučavanje, na učenički napredak te na stavove i uvjerenja.

Načela vrednovanja:

1. Mjerila vrednovanja moraju biti usklađena s ciljevima učenja.
2. Procjena o napredovanju u učenju mora biti stalan dio poučavanja.
3. Koristiti višestruke metode evaluacije i višestruke izvore informacija.
4. Vrednovati treba i proces učenja i postignuća u učenju.

Cjelovitim vrednovanjem nastavu se usmjerava prema ostvarivanju očekivanih ishoda

obrazovanja – kompetencija.

## SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskoga razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

## Ciljevi samovrednovanja*:*

* Razrada strategija, metoda i postupaka za ostvarivanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva koji se prikazuju u školskom razvojnom planu.
* Praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe i učinaka razvojnoga plana.
* Poboljšanje općega školskog ozračja.
* Jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih.
* Podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škola za vlastiti razvoj.

## Metodologija samovrednovanja:

1. Osnivanje Tima za kvalitetu – članove imenuje ravnatelj.
2. Suradnja s vanjskim nezavisnim promatračem – kritičkim prijateljem.
3. Primjena upitnika za nastavnike, učenike i roditelje – anonimnost odgovaranja, vanjska

obrada rezultata, baze podataka se statistički analiziraju i vraćaju školama.

1. Samoanaliza:
   * analiza upitnika za učitelje, učenike i roditelje – ravnatelj i Tim za kvalitetu
   * analiza rezultata vanjskoga vrednovanja postignuća učenika
   * upitnik za ravnatelje i članove tima za kvalitetu – popunjava se tijekom skupne rasprave ravnatelja i članova Tima za kvalitetu, omogućuje rezimiranje svih rezultata i temelj je za postavljanje razvojnoga plana škole.
2. Samovrednovanje (SWOT analiza) – zajedničko završno uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti.
3. Izrada školskoga razvojnog plana u kojemu se određuju razvojni prioriteti i

ciljevi.

## KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mjesec** | **Broj dana** | | **Blagdani i neradni dani** |  |
| **radnih** | **nastavnih** |
| **I.**  **polugodište** | IX. | 22 | 18 | 12 | 13.9.2021. nenastavni dan – team building |
| X. | 21 | 21 | 10 |  |
| XI. | 20 | 18 | 10 | 1.11.2021. SVI SVETI  2.11.2021. I 3.11.2021. jesenski odmor učenika  18.11.2021. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE |
| XII. | 23 | 17 | 8 | 25.12.2021. BOŽIĆ |
| **UKUPNO I.**  **polugodište** | | 86 | 74 | 40 | 24.12.2021. do 9.1.2022.  1. dio zimskog odmora učenika |
| **II.**  **polugodište** | I. | 20 | 16 | 11 | 1.1.2022. NOVA GODINA  6.1.2022. BOGOJAVLJANJE  10.1.2022. početak drugog polugodišta |
| II. | 20 | 15 | 8 | 21.2.2022. do 25.2.2022.  2. dio zimskog odmora učenika |
| III. | 23 | 23 | 8 |  |
| IV. | 20 | 14 | 10 | 14.4.2022. do 22.4.2022. proljetni odmor učenika  17.4.2022. USKRS |
| V. | 22 | 21 | 10 | 1.5.2022. PRAZNIK RADA  30.5.2022. DAN DRŽAVNOSTI |
| VI. | 20 | 14 | 10 | **21.6. 2022.zadnji nastavni dan** |
| **UKUPNO II.**  **polugodište** | | 125 | 103 | 57 |  |
| **U K U P N O:** | | 211 | 177 | 97 |

## IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno –obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik

izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Izjave o polasku potpisuju roditelji prije pripreme nove školske godine: za vjeronauk i informatiku kod upisa u 1. razred, za njemački ili engleski kao drugi strani jezik u 3. razredu (za 4. razred) i za informatiku na kraju 6. razreda (za 7. razred).

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta:

* drugi strani jezik (njemački, engleski)
* informatika
* rimokatolički vjeronauk.

Izborna nastava predmeta Vjeronauk – katolički organizirana je za učenike 1. –

1. razreda i održava se u propisanoj dvosatnoj tjednoj normi u svakom od 25 razredna odjela.

Izborna nastava predmeta informatika organizirana je za zainteresirane učenike od 1.-4. te 7.-8. razreda.

Izborna nastava drugog stranog jezika (njemačkog ili engleskog jezika) organizirana je za zainteresirane učenike od 4.-8. razreda.

## DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike, za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Namjena aktivnosti je priprema učenika za natjecanje te zadovoljavanje potrebe djece za proširivanjem znanja određenog nastavnog sadržaja.

VRIJEME ODRŽAVANJA: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

PREDVIĐENI TROŠKOVI: 100 kuna po razrednom odjeljenju u kojem se odvija nastava

troškovi za kopirni materijal i sitni inventar

CILJEVI AKTIVNOSTI: Različitim oblicima rada proširiti nastavne sadržaje usvojene rijekom redovne nastave.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R. BR.** | **NASTAVNI PREDMET** | **RAZRED/GRUPA** | **PLANIRANI BROJ SATI** | | **IME I PREZIME UČITELJA** |
| T | G |
| 1. | Matematika | 1.B | 1 | 35 | Ljiljana Ovčar |
| 2. | Matematika | 2.A | 1 | 35 | Vesna Zadravec |
| 3. | Matematika | 3.A | 1 | 35 | Kristina Levačić |
| 4. | Matematika | 3.B | 1 | 35 | Ljubica Horvat |
| 5. | Matematika | 4.A | 1 | 35 | Vlatka Žganec |
| 6. | Matematika | 2N./4. N | 1 | 35 | Ljubica Blažon |
| 7. | Matematika | 2.M/3.M | 1 | 35 | Ivanka Andrišek |
| 8. | Matematika | 1.M./4.M | 1 | 35 | Sanja Vaser |
|  | Matematika | 1S | 1 | 35 | Dijana Bedi-šela |
| **UKUPNO** | | | **9** | **315** |  |
| 9. | Matematika | 7.i 8. razredi | 2 | 70 | Milena Mikulčić |
| 10. | Matematika | 5 I 6. RAZREDI | 1 | 35 | Svetlana Jezernik |
| 11. | Kemija za 7.razr. |  | 1 | 35 | Terna Radovan |
| 12. | Kemija za 8.razr. |  | 1 | 35 | Terna Radovan |
| 13. | Hrvatski jezik | 8.a | 1 | 35 | Tajana Gašparić |
| 14. | Hrvatski jezik | 7.a  7.b | 1 | 35 | Vera Pongrac |
| 15. | Geografija | 6. i 7.r | 2 | 70 | Lea Valkaj |
| 16. | Povijest | 7. i 8. razredi | 2 | 70 | Ivan Vuk |
| 17. | Engleski jezik - DOD | 7.razred | 1 | 35 | Zoran Horvatić |
| 18. | Engleski jezik | 8.AB | 1 | 35 | Natalija Dvanajščak |
| 19. | Njemački jezik | 5A/C, 6A | 1 | 35 | Dubravka Ovčar |
| 20. | Informatika |  | 2 | 70 | Karlo Zadravec |
| 21. | Informatika | 5.C | 1 | 35 | Monika Drk |
| 22. | Vjeronauk |  | 1 | 35 | Alen Sambolec, Sanja Seitl |
| 23. | Fizika |  | 1 | 35 | Hrvoje Subotić |
| **UKUPNO** | | | **19** | **665** |  |
| **UKUPNO I.-VIII.** | | | **28** | **980** |  |

## DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja s ciljem stjecanja sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili vrste nastavnih predmeta. Namjena dopunske nastave jest različitim oblicima rada motivirati učenike za usvajanje znanja određenog nastavnog predmeta.

VRIJEME ODRŽAVANJA: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

PREDVIĐENI TROŠKOVI: 100 kuna po razrednom odjeljenju u kojem se odvija nastava

troškovi za kopirni materijal i sitni inventar

CILJ AKTIVNOSTI: usustavljivanje gradiva

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R. BR.** | **NASTAVNI PREDMET** | **RAZRED/GRUPA** | **PLANIRANI BROJ SATI** | | **IME I PREZIME UČITELJA** |
| T | G |
| 1. | Hrvatski jezik, matematika | 1.A | 1 | 35 | Vanja Barić |
| 2. | Hrvatski jezik, matematika | 1.B | 1 | 35 | Ljiljana Ovčar |
| 3. | Hrvatski jezik, matematika | 2.A | 1 | 35 | Vesna Zadravec |
| 4. | Hrvatski jezik, matematika | 3.A | 1 | 35 | Kristina Levačić |
| 5. | Hrvatski jezik, matematika | 3.B | 1 | 35 | Ljubica Horvat |
| 6. | Hrvatski jezik, matematika | 4.A | 1 | 35 | Vlatka Žganec |
| 7. | Hrvatski jezik, matematika | 1.S | 1 | 35 | Dijana Bedi-Šela |
| 8. | Matematika,  hrvatski jezik | 3.S | 2 | 70 | Snježana Horvat |
| 9. | Hrvatski jezik, matematika | 2.S/4.S | 1 | 35 | Jasna Posavi |
| 10. | Hrvatski jezik, matematika | 2N./4. N | 1 | 35 | Ljubica Blažon |
| 11. | Hrvatski jezik, matematika | 1.N/3.N | 2 | 70 | Jelena Bister |
| 12. | Hrvatski jezik, matematika | 2.M/3.M | 1 | 35 | Ivanka Andrišek |
| 13. | Matematika | 1.M./4.M | 1 | 35 | Sanja Vaser |
| **UKUPNO** | | | **15** | **525** |  |
| 14. | Matematika | 7. i 8. razredi | 1 | 35 | Milena Mikulčić |
| 15. | Matematika | 5. I 6. RAZREDI | 1 | 35 | Svetlana Jezernik |
| 16. | Kemija za 7.razr. |  | 1 | 35 | Terna Radovan |
| 17. | Kemija za 8.razr. |  | 1 | 35 | Terna Radovan |
| 18. | Hrvatski jezik | 5.C / 6.AB | 1 | 35 | Tajana Gašparić |
| 19. | Hrvatski jezik |  | 1 | 35 | Vera Pongrac |
| 20. | Engleski jezik | 6B & 7B | 1 | 35 | Zoran Horvatić |
| 21. | Engleski jezik | 8AB | 1 | 35 | Natalija Dvanajščak |
| 22. | Njemački jezik | 7.A | 1 | 35 | Snježana Vuković |
| 23. | Njemački jezik | 5A/C  8A | 1  1 | 35  35 | Dubravka Ovčar |
| **UKUPNO** | | | **10** | **350** |  |
| **UKUPNO I.-VIII.** | | | **25** | **875** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** | |
| Ciljevi aktivnosti | Omogućiti usvajanje i ovladavanje hrvatskim jezikom za sporazumijevanje u svakodnevnom životu: praćenje nastave, snalaženje u školskom okruženju, komunikaciju u bližoj i široj zajednici.  Stvoriti društveno-afektivno ozračje pogodno za usvajanje i ovladavanje hrvatskim kao standardnim jezikom da bi učenicima omogućili shvaćanje važnosti komunikacijske kompetencije zbog uključivanja u školski i svakodnevni život u novoj okolini. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 1. i 2. razreda koji neznatno poznaju hrvatski jezik |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 1. i 2. razreda koji neznatno poznaju hrvatski te učiteljica. |
| Način realizacije | Učenje i komunikacija, obrada nastavnih sadržaja na dodatnim satovima hrvatkog jezika. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 0 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika, rješavanje radnih listića i analiza |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor (MZO) |

## TERENSKA NASTAVA

### **Razredna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – UPOZNAVANJE OPĆINE** | |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati Općinu Podturen te povezati znanje iz nastavnih sadržaja s neposrednom stvarnošću, uočiti obilježja zavičaja, povezati izgled zavičaja s djelatnošću ljudi, upoznati znamenitosti zavičaja (Općine Podturen), Regionalni park Mura-Drava.  Otkrivati učenjem neposrednu životnu stvarnost.  Učenici će:  - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom  - uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život  - osvijestiti potrebu brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno  povijesnih spomenika  -izdvojiti i upotrebljavati prometna pravila, uočiti ponašanje pješaka u  prometu, doprinijeti sigurnom, pravilnom i odgovornom sudjelovanju u  prometu  - pokrenuti znatiželju i želju za proširivanjem znanja  - uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i  sportskim aktivnostima, poštivanja pravila igre, suigrača i oprez u igri te  zdravstveno – higijenskih navika učenika  -upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke,  komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja. |
| Namjena aktivnosti | Za učenike 1.-4. razreda OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec , PŠ Novakovec |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici i učenici razredne nastave u OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec, PŠ Novakovec |
| Način realizacije | Jednodnevna terenska nastava |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 0 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenika  b) usmena povratna informacija roditelja  c) objava na mrežnim stranicama škole  d) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) |
| Izvori financiranja | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU** | |
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje znanja iz medijske kulture posjetom predstavi |
| Namjena aktivnosti | Učenici od 1. do 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici i učenici 1.- 4.r, knjižničarka |
| Način realizacije | Terenska nastava: autobus |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | Cca. 150,00 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenika  b) evaluacijski listići  c) objava na mrežnim stranicama škole  d) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)  e) rješavanje radnih listića i analiza |
| Izvori financiranja | 1. drugi izvor - roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – MEĐIMURJE – 1. RAZRED** | |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati svoj zavičaj ( Međimurje) te povezati znanje iz nastavnih sadržaja s neposrednom stvarnošću, uočiti obilježja zavičaja, povezati izgled zavičaja s djelatnošću ljudi, upoznati znamenitosti zavičaja. |
| Namjena aktivnosti | Za učenike 1. razreda u OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec , PŠ Novakovec |
| Nositelji aktivnosti | Razrednice prvih razreda u OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec, PŠ Novakovec te učenici 1. razreda |
| Način realizacije | Jednodnevna terenska nastava |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj/Lipanj 2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | cca. 200 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenika  b) usmena povratna informacija roditelja  c) objava na mrežnim stranicama škole  d) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) |
| Izvori financiranja | 1. drugi izvor (roditelji) |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA-KRAPINA, MUZEJ KRAPINSKOG NEANDERTALCA I TRAKOŠĆAN** | |
| Ciljevi aktivnosti | Proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama. Razvijati domoljublje. Uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.  Učenici će:   * samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati,   sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal   * povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo * razvijati sposobnosti za suradnički rad * razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju * poticati njegovanje hrvatske kulture. |
| Namjena aktivnosti | Učenici 2. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice 2.razreda |
| Način realizacije | Učenici će:   * razgledati povijesno – kulturne spomenike * razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost * raditi na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje – * internet, muzeji, arhivi) |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj/Lipanj 2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | -oko 300 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -usmena povratna informacija učenika  -objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole  -izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/powerpoint prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) |
| Izvori financiranja | * Drugi izvor (roditelji) |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA-MUZEJ NEMATERIJALNE BAŠTINE “RIZNICA MEĐIMURJA”, REGIONALNI CENTAR “MED DVEMI VODAMI” KRIŽOVEC** | |
| Ciljevi aktivnosti | Uočiti važnost očuvanja međimurske kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.  Učenici će:   * samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati,   sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal   * povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo * razvijati sposobnosti za suradnički rad * razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju * poticati njegovanje hrvatske kulture. |
| Namjena aktivnosti | Za učenike 1.-4. razreda OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec , PŠ Novakovec |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici i učenici razredne nastave u OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec, PŠ Novakovec |
| Način realizacije | Učenici će:   * razgledati prirodu i kulturnu baštinu Međimurja * razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost * raditi na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje – * internet, muzeji, arhivi) |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | -ulaznica te autobusni prijevoz  cca. 150 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -usmena povratna informacija učenika  -objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole  -izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/powerpoint prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) |
| Izvori financiranja | * Drugi izvor (roditelji) |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZLET U ZAGREB ZA UČENIKE 4. RAZREDA** | |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati ljepote i glavne znamenitosti Zagreba.  Usporediti dojmove iz Zagreba sa gradivom iz nastavnih sadržaja vezanim uz Zagreb.  Usvojiti nova znanja i činjenice o Zagrebu.  Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 4. Razreda |
| Nositelji aktivnosti | Razrednice i učenici 4. Razreda |
| Način realizacije | Vožnja autobusom, šetnja centrom gl. grada i upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti, posjet Tehničkom muzeju |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | cca. 250 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenika  b) objava na mrežnim stranicama škole  c) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), |
| Izvori financiranja | 1. drugi izvor (roditelji) |

|  |  |
| --- | --- |
| **UPOZNAJMO SREDIŠTE MEĐIMURSKE ŽUPANIJE – ZA UČENIKE 3. RAZREDA** | |
| Ciljevi aktivnosti | * upoznati središte MŽ, povijesne ustanove, prometnu povezanost i djelatnosti ljudi * razvijati pravilan stav prema zaštiti prirode i kulturno-povijesne spomenicima * poticati zajedništvo i uočavati ljepotu zavičaja |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 3. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji i učenici 3. razreda |
| Način realizacije | Vožnja autobusom, šetnja centrom grada i upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak/travanj 2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | cca. 100 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenika  b) objava na mrežnim stranicama škole  c) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), |
| Izvori financiranja | 1. drugi izvor (roditelji). |

|  |  |
| --- | --- |
| **UPOZNAJMO DONJE/GORNJE MEĐIMURJE** | |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati svoj zavičaj ( Međimurje) te povezati znanje iz nastavnih sadržaja s neposrednom stvarnošću, uočiti obilježja zavičaja, povezati izgled zavičaja s djelatnošću ljudi, upoznati znamenitosti zavičaja.  Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom.  Osposobiti učenike za uočavanje obilježja nizinskog i brežuljkastog dijela Međimurja, povezati izgled zavičaja s djelatnostima ljudi, upoznati kulturne  znamenitosti toga kraja. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 3. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji i učenici 3. razreda |
| Način realizacije | Vožnja autobusom, šetnja značajnijim naseljima zavičaja i upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti zavičaja |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | cca. 200 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenika  b) objava na mrežnim stranicama škole  c) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), |
| Izvori financiranja | 1. drugi izvor (roditelji) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLA U PRIRODI ILI JEDNODNEVNI IZLET** | |
| Ciljevi aktivnosti | - upoznati i doživjeti ljepote hrvatske prirode  - posjetiti neki nacionalni park  - upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorskog zavičaja  - doživjeti prometnu povezanost nizinske i primorske Hrvatske  - upoznavanje s vegetacijom primorske Hrvatske  - razvijati ljubav prema domovini  - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima  - zajednički život u kolektivu  - usporediti dojmove iz Škole u prirodi sa gradivom iz prirode i društva |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice i učenici 4. razreda |
| Način realizacije | Planirana Škola u prirodi realizirat će se temeljem godišnjeg plana rada prirode i društva i hrvatskog jezika.  Škola će prikupiti i izabrati najpovoljnije ponude od ovlaštenih putničkih agencija. |
| Vremenik aktivnosti | Kraj svibnja ili početak lipnja |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | Oko 2000 kn. Kovčeg, potrebna odjeća i obuća za putovanje, pribor za higijenu, džeparac i sl. Bilježnice, plakati, nastavni listići, pribor za pisanje, i sl. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika.  Objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole.  Primjena sadržaja u nastavi i korištenje spoznaja u svakodnevnom životu. |
| Izvori financiranja | 1. Drugi - roditelji   Za ovu aktivnost potrebna je pisana suglasnost roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1.- 4. RAZREDA** | |
| Ciljevi aktivnosti | **Priroda** – razumjeti pojam prirode; razlikovati živu prirodu od nežive prirode; uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života.  **Životni uvjeti** – upoznati životne uvjete za sva živa bića (Sunce, svjetlost, toplina, voda, zrak, tlo).  **Naselja nizinskih krajeva** - opisati izgled naselja (sela). |
| Namjena aktivnosti | **Priroda**- učenici će prošetati okolicom škole, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjete života.  **Životni uvjeti** – učenici će uočiti povezanost sunca i života na Zemlji, opisati značaj vode za život na Zemlji, opisati značaj zraka za život na Zemlji, razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode, te razlikovati vrste tla.  **Naselja nizinskih krajeva** - učenici će prošetati svojim mjestom (selom) i uočiti njegova obilježja (reljef, podneblje). |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i razrednici razredne nastave |
| Način realizacije | Šetnja, promatranje, proučavanje, analiziranje, sistematiziranje, povezovanje teorije i prakse u prirodi. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom cijele nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | Udžbenički materijal, bilježnice, plakati, nastavni listići, pribor za pisanje, i sl. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika  Evaluacijski listići  Objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama. Izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)  Rješavanje radnih listića i analiza |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti |

### **Predmetna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZALIŠNA PREDSTAVA** | |
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje znanja iz medijske kulture posjetom predstavi |
| Namjena aktivnosti | Učenici od 5. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici i učenici 5.- 8.r, knjižničarka |
| Način realizacije | Terenska nastava: autobus |
| Vremenik aktivnosti | Proljeće 2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | Cca. 215,00 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenika  b) objava na mrežnim stranicama škole  c) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) |
| Izvori financiranja | 1. drugi izvor - roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – PLITVIČKA JEZERA** | |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati Nacionalni park Plitvička jezera, povezati znanje iz nastavnih sadržaja srodnih predmeta s neposrednom stvarnošću. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 5.abc razreda |
| Nositelji aktivnosti | Razrednice te učenici 5abc razreda |
| Način realizacije | Jednodnevna terenska nastava |
| Vremenik aktivnosti | Lipanj 2022 |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | cca. 300 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika i roditelja |
| Izvori financiranja | b) Drugi izvor- roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA-CENTAR ZA POSJETITELJE MED DVEMI VODAMI U KRIŽOVCU ILI MATULOV GRUNT ILI RIZNICA MEĐIMURJA** | |
| Ciljevi aktivnosti | Uočiti važnost očuvanja međimurske kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.  Učenici će:   * samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati,   sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal   * povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo * razvijati sposobnosti za suradnički rad * razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju * poticati njegovanje hrvatske kulture. |
| Namjena aktivnosti | Za učenike 5.-8. razreda OŠ Podturen |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici i učenici predmetne nastave u OŠ Podturen |
| Način realizacije | Učenici će:   * razgledati prirodu i kulturnu baštinu Međimurja * razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost * raditi na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje – * internet, muzeji, arhivi) |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | -ulaznica te autobusni prijevoz  cca. 150 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -usmena povratna informacija učenika  -objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole  -izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/powerpoint prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) |
| Izvori financiranja | * Drugi izvor (roditelji) |

|  |  |
| --- | --- |
| **JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA HRVATSKA - 6. RAZRED (KARLOVAC)** | |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje flore i faune hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava  Upoznati znamenitosti Karlovca – dvorac Dubovac  Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima  Razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost |
| Namjena aktivnosti | Za učenike 6. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji i učenici 6.razreda |
| Način realizacije | Vožnja autobusom, posjet slatkovodnom akvariju Karlovac, šetnja starim gradom Dubovac |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj/lipanj 2022. – ovisno o epidemiološkoj situaciji |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | - ulaznica i autobusni prijevoz cca. 150kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -usmena povratna informacija učenika i roditelja, provjera putem praktičnih radova na nastavi prirode, geografije i povijesti  -objava na mrežnim stranicama škole i na Facebook stranici škole -izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta,  usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz  aktivnost) |
| Izvori financiranja | 1. drugi izvor – roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATURALNO PUTOVANJE** | |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati dijelove Hrvatske uz stručno vodstvo.  Povezati nastave sadržaje s neposrednom stvarnošću.  Povezati izgled zavičaja s djelatnošću ljudi, upoznati znamenitosti zavičaja. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 7. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Razrednice i učenici 7. razreda |
| Način realizacije | Višednevna terenska nastava |
| Vremenik aktivnosti | Lipanj-kolovoz 2022 (ovisno o ponudama i izboru roditelja) |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka prema odabranoj ponudi turističke agencije |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenika  b) usmena povratna informacija roditelja  c) objava na mrežnim stranicama škole |
| Izvori financiranja | 1. drugi izvor (roditelji) |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATURALNO PUTOVANJE – 8. RAZRED** | |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati dijelove Hrvatske uz stručno vodstvo.  Povezati nastave sadržaje s neposrednom stvarnošću.  Povezati izgled zavičaja s djelatnošću ljudi, upoznati znamenitosti zavičaja. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici i učenici 8. razreda |
| Način realizacije | Višednevna terenska nastava |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj/lipanj 2022 (ovisno o ponudama i izboru roditelja) |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka prema odabranoj ponudi turističke agencije |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenika  b) usmena povratna informacija roditelja  c) objava na mrežnim stranicama škole |
| Izvori financiranja | 1. drugi izvor (roditelji) |

|  |  |
| --- | --- |
| **POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA UZ RIJEKU MURU – UPOZNAVANJE S VODENIM i ŠUMSKIM STANIŠTEM** | |
| Ciljevi aktivnosti | Cilj izvanučioničke nastave je primijeniti i proširiti stečeno znanje o vodenim i šumskim staništima u bližoj okolici te integrirati znanja iz različitih nastavnih područja u prirodnom okružju.  Usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje.  - uočiti prilagodbe živih bića u različitim uvjetima u prirodi na temelju promatranja, istraživanja u neposrednome okolišu i praktičnih radova  - istražiti životne uvjete te usvojiti svojstva vode na temelju provedenih istraživanja  razvijati pozitivan odnos prema prirodnim vrijednostima  - očuvanje ugroženih biljnih i životinjskih vrsta  - očuvanje okoliša i zavičajne baštine |
| Namjena aktivnosti | učenici 5. i 6. razreda |
| Nositelji aktivnosti | učenici 5. i 6. razreda, učitelj/ica prirode i učiteljica geografije |
| Način realizacije | - praktičan rad, istraživački rad,timski rad, praćenje, terenska nastava, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje, prezentiranje |
| Vremenik aktivnosti | Travanj/svibanj 2021. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | - nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za  crtanje, fotokopiranje, ljepilo  - materijal potreban za analizu svojstva vode  - dalekozor, fotoaparat |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja  - vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija  - prezentacija rada ostalim učenicima škole  - rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, te stvaranja ugodnog radnog okruženja  - stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu |
| Izvori financiranja | 1. drugi izvor – škola |

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Cilj izvannastavnih aktivnosti jest zadovoljavanje različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti provode se tijekom nastavne godine u skladu sa godišnjim tjednim zaduženjima nastavnika razredne i predmetne nastave. Provođenje izvannastavnih aktivnosti ne iziskuje dodatne troškove. Izvannastavne aktivnosti vrednovat će Školski tim za kvalitetu.

### **Razredna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mješovita družina – 1. RAZRED**  **(OŠ PODTUREN, PŠ NOVAKOVEC, PŠ MIKLAVEC, PŠ SIVICA)** | |
| Ciljevi aktivnosti | Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti  - Osposobljavanje za komunikaciju s medijima, očuvanje vjerske,  narodne,  obiteljske tradicije-kulturne baštine  - Razvijanje vizualne percepcije, sposobnosti i vještina likovnog  izražavanja,  pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnog rada  - Usvajanjem različitih pjesama poticati pozitivne emocije  - Osjećaj pripadnosti, zajedništva i tolerancije  - Stjecanje i usavršavanje sportskih vještina i novina, usvajanje igara  - Pridržavanja pravila igre, razvoj suradničkog ponašanja  - Unapređivanja vlastitog zdravlja |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 1. razreda područnih škola |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelji 1. razreda |
| Način realizacije | OBLICI:skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni  METODE: razgovora, izlaganja, igre uloga, demonstracije, čitanja,  pisanje, razgovor, izrada plakata, vježbanje  -javni nastupi u školi i mjestu  - nastupi na sportskim |
| Vremenik aktivnosti | TJEDNO: 1 sat  GODIŠNJE: 35 sati u OŠ Podturen, PŠ Sivica i PŠ Miklavec, PŠ Novakovec  Tijekom cijele nastavne godine. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | Potrošni materijal za nastupe, tehnička oprema i pomagala te po  potrebi, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i djecom  (materijal za izradu kostima i scene).  IZDATAK ŠKOLE: 100 KN/skupini |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenika  b) objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole  c) estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEDIJSKA KULTURA 1.A razred** | |
| Ciljevi aktivnosti | * razvoj medijske pismenosti i kulture * osposobiti korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, knjiga, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska * razviti estetsku i etičku osjetljivost i sposobnost otkrivanja estetskih i etičkih vrijednosti medija * aktivirati stvaralačku maštu * prepoznati kvalitetne medijske sadržaje * prepoznati zamke i opasnosti koje dolaze putem medija * razviti toleranciju i uvažavanje različitosti u korištenju medija * pravilno koristiti medijsku terminologiju * razvoj medijske pismenosti i kulture |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 1.a razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj Vanja Barić i učenici 1.a razreda |
| Način realizacije | Različite radionice i aktivnosti za učenike 1 sat tjedno |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjednotijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | cca. 50 kn (troškovi fotokopiranja materijala) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole  b) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **MJEŠOVITA DRUŽINA 2. RAZREDI** | |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijanje temeljnih znanja i interesa prema umjetničkom izražavanju * prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva kao što su glazba, književnost, likovni i scenski izraz * poticanje razvoja sposobnosti za likovno, dramsko i plesno izražavanje * poticanje kreativnosti i mašte * njegovanje zavičajnosti * razvijanje funkcionalnih sposobnosti, interesa za sportske sadržaje te ukazivanje na važnost rekreacije * društvenost, suradnja, uvažavanje različitosti, ekološka svijest * obilježavanje važnih datuma: Međunarodni olimpijski dan,Dani kruha, Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo,Fašnik,Uskrs, Pozdrav proljeću, Dan očeva,, Dan škole, Majčin dan,Dan obitelji, Dan planete Zemlje, Dan voda,Sportski dan   provođenje projekata i natječaja te GOO |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 2. razreda OŠ Podturen, PŠ Miklavec, PŠ Novakovec i PŠ Sivica |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učiteljice 2. razreda |
| Način realizacije | Praktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, natjecanja, priredbe |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 100 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - izložba i analiza radova  - nastup na priredbama i svečanostima u razrednom odjelu i u školi  - natjecanje |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **MJEŠOVITA DRUŽINA 3. RAZREDI** | |
| Ciljevi aktivnosti | * Vježbanje izražajnog čitanja * Poticanje učenja uloga i igrokaza napamet * Razvijanje govorne i izražajne sposobnosti * Razvijanje mašte i kreativnosti kod učenika * Istraživanje i vrednovanje narodnih običaja * Povezivanje s rodnim krajem, upoznavanje raznih životinjskih i biljnih vrsta te zaštićenog krajolika Mure * Stjecanje sportskih vještina i sposobnosti * Sprečavanje društveno nepoželjnog ponašanja, prihvaćanje i uvažavanje različitosti   -aktivno sudjelovanje svih članova grupe u školskim priredbama  -očuvanje vjerske, narodne, obiteljske tradicije – kulturne baštine  -obilježavanje važnih obljetnica za školu, mjesto, zavičaj,   * domovinu |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 3. razreda OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec i PŠ Novakovec |
| Nositelji aktivnosti | Razrednice i učenici 3. razreda |
| Način realizacije | OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni  METODE: razgovora, izlaganja, igre uloga, demonstracije, čitanja, pisanje, razgovor, izrada plakata, vježbanje, ples, dramatizacija, crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje  Praktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, natjecanja, priredbe |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 100 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - izložba i analiza radova  - nastup na priredbama i svečanostima u razrednom odjelu  - natjecanja u sportskim aktivnostima |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **MJEŠOVITA DRUŽINA 4. RAZREDI** | |
| Ciljevi aktivnosti | * Obilježavanje važnijih datuma i blagdana * Vježbanje izražajnog čitanja * Učenje raznovrsnih plesova * Likovno i literarno izražavanje * Razvijanje govorne i izražajne sposobnosti * Razvijanje mašte i kreativnosti kod učenika * Dramatizacije * Izrada prigodnih predmeta/ poklona/ radova * Istraživanje i vrednovanje narodnih običaja * Povezivanje s rodnim krajem, upoznavanje raznih životinjskih i biljnih vrsta te zaštićenog krajolika Mure * Stjecanje sportskih vještina i sposobnosti * Sprečavanje društveno nepoželjnog ponašanja, prihvaćanje i uvažavanje različitosti   - Upozoriti na važnost očuvanja prirodnih resursa i okoliša  - aktivno sudjelovanje svih članova grupe u školskim priredbama  - očuvanje vjerske, narodne, obiteljske tradicije – kulturne baštine  - obilježavanje važnih obljetnica za školu, mjesto, zavičaj, domovinu  - održavanje i očuvanje okoliša  - sudjelovanje u raznovrsnim aktivnostima( likovnim, literarnim, plesnim, dramskim, sportskim, i sl.) |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 4. razreda OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec i PŠ Novakovec |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici 4. razreda |
| Način realizacije | OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni  METODE: razgovora, izlaganja, igre uloga, demonstracije, čitanja, pisanje, razgovor, izrada plakata, vježbanje, ples, dramatizacija, crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje  Praktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, natjecanja, priredbe |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 100 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - izložba i analiza radova  - nastup na priredbama i svečanostima u razrednom odjelu i u školi  - natjecanja u sportskim aktivnostima |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **MALI INFORMATIČARI** | |
| Ciljevi aktivnosti | · osposobiti učenike za rad u različitim digitalnim alatima  · osposobiti učenike za izrađivanje online plakata, kvizova, animiranih videa, online bedževa, stripova itd.  · potaknuti kreativnost kod učenika i njihovu samostalnost u radu  · potaknuti međusobnu komunikaciju i suradnju  · potaknuti odgovornost prema sebi i drugima |
| Namjena aktivnosti | Za učenike 2.-4. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 2.-4. razreda i učiteljica informatike |
| Način realizacije | - Oblik: izvannastavna aktivnost  - Sudionici: učenici, učiteljica informatike |
| Vremenik aktivnosti | TJEDNO: 1 sat GODIŠNJE: 35 sati  Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 100 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | * praktični zadaci * evaluacija na kraju nastavne godine |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

### **Razredna i predmetna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **„MALI GLUMCI“ Glazbeno-dramsko-scenska skupina** | |
| Ciljevi aktivnosti | -poticanje i razvoj stvaralačkih potencijala kod učenika u području  dramske, scenske i glazbene kulture  -upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja,  dramskih postupaka i tehnika  -pisanje i stvaranje vođenih i samostalnih dramsko-scenskih igara  -rad na scenskom govoru, pokretu improvizaciji, ritamskim i ritmičkim  sposobnostima  -razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i osjećaja vlastite vrijednosti  -stvaranje i razvijanje kreativnosti, maštovitosti,  muzikalnosti, osjećajnosti, odgovornosti, govornih i drugih vještina  -poticanje timskog rada, razvoj i stvaranje kreativne atmosfere  -razvijati osobni stav prema umjetnost |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 2.-8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica: Jasna Posavi  Učenici: svih uzrasta prema interesu (3.,4.,5.,6.,7.,8. r.) Suradnice: knjižničarka Marta Trstenjak |
| Način realizacije | OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni  METODE: razgovora, izlaganja, igre uloga, demonstracije, čitanja, pisanje, razgovor, izrada plakata, vježbanje  \*online putem Teams platforme |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. – 1 sat tjedno |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | Potrošni materijal za nastupe, tehnička oprema i pomagala te po potrebi, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i djecom (materijal za izradu kostima i scene).  IZDATAK ŠKOLE: troškovi putovanja |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -javni nastupi u školi i izvan škole  -sudjelovanje na raznim festivalima, susretima i obljetnicama  -zajednička analiza i samovrednovanje te permanentno unaprjeđivanje  Skupine  \*ovisno o epidemiološkoj situaciji |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **VJERONAUČNA GRUPA** | |
| Ciljevi aktivnosti | Stvaranje stimulativnog ozračja za vrednovanje različitosti  Razvoj kreativnosti  Upoznavanje života svetaca  Slavljenje najznačajnijih blagdana i spomendana svetaca  Sudjelovanje u raznim liturgijskim slavljima  Obilježavanje dana vezanih uz prava djece, spomendana svetaca |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 1.-8. Razreda |
| Nositelji aktivnosti | Vjeroučitelji: Alen Sambolec, Sanja Seitl i učenici |
| Način realizacije | Kroz frontalni rad, rad u paru, izrada/kreativni rad  Metode razgovora, pojašnjavanja |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 100 KN |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenika  b) usmena povratna informacija roditelja  c) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)  d) rješavanje radnih listića i analiza  e) estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **KNJIŽNIČARSKA GRUPA** | |
| Ciljevi aktivnosti | * poticanje razvoja čitalačke kulture i razvijanje osjećaja za lijepu književnost i ljubav prema knjizi * promicanje važnosti knjižnice kao mjesta informativne odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti * usmjeravanje na nezamjenjivu ulogu i značaj knjige i informiranosti * sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole * osposobljavanje učenika za samostalno korištenje knjižnične građe * osposobljavanje učenika za korištenje raznih izvora znanja i informacija te razvijanje potrebe samostalnog intelektualnoga i istraživačkoga rada * razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima * predstavljanje novih knjiga, promicanje ljepote pisane riječi |
| Namjena aktivnosti | Učenici od 1. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Knjižničarka Marta Trstenjak |
| Način realizacije | teoretski i praktični dio aktivnosti  individualni, timski i rad u grupi  istraživački rad na pisanim materijalima  čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija  izrada plakata, panoa, postavljanje izložaba, izrađivanje i prezentacija kreativnih igara, kvizova znanja, rad s različitim izvorima znanja, rad na računalu |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | Cca. 1.000,00 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Osposobljenost za snalaženje u knjižnici  Umijeće uporabe različitih izvora informacija pri izvođenju praktičnih radova  učenikova samostalnost, kreativnost, inovativnost  primjena učenikovih znanja u snalaženju u drugim vrstama knjižnica u budućem školovanju  sudjelovanje na priredbama, književnim susretima, izvođenju nastave, javnim čitanjima, javnim nastupima , kvizovima |
| Izvori financiranja | a) vlastiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **JUDO** | |
| Ciljevi aktivnosti | -poticanje pravilnog psihofizičkog razvoja  -njegovanje timskih pravila,  -jačanje altruizma  -preventivno djelovanje |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Podturen |
| Nositelji aktivnosti | Trenerica Ksenija Vabec |
| Način realizacije | Treninzi se održavaju 1 put tjedno u maloj dvorani OŠ Podturen, sudjelovanje na različitim natjecanjima  OBLICI:skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni  METODE: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije,  metoda razgovora, pojašnjavanje, logičko zaključivanje |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 100 kn/skupini |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - rezultati natjecanja  - usmena povratna informacija učenika i roditelja  - objava na web stranici škole |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti |

### **Predmetna nastava**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOVINARSKA GRUPA** | |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje jezičnih komunikacijskih kompetencija i medijske pismenosti učenika  Izdavanje novog broja školskog časopisa „Glasovi s Mure“ |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 5. do 8. Razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica hrvatskog jezika Tajana Gašparić, učenici novinari 5. - 8. r. te medijska grupa |
| Način realizacije | Bilježenje događaja iz školskog života i okoline u pisanim tekstovima, odabir i objava fotografija, učeničkih literarnih i likovnih radova u časopisu |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 200 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole  b) izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)  c) estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi  d) prijava školskog časopisa na Lidrano |
| Izvori financiranja | 1. Vlastiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRVENI KRIŽ** | |
| Ciljevi aktivnosti | Stvaranje stimulativnog ozračja za volontiranje i pomaganje  Razvoj humanosti i vrednota  Razvoj tolerancije i kulture nenasilja i mira  Sudjelovanje na natjecanju |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 5.-8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Vjeroučiteljica Monika Filajdić i učenici 5.-8. razreda |
| Način realizacije | Kroz frontalni rad, rad u paru, individualni  Metode razgovora, pojašnjavanja, logičko zaključivanje |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022.  Tjedno: 1 sat  Godišnje: 35 sati |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | cca. 200 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenika  b) usmena povratna informacija roditelja  c) rezultati natjecanja  d) rješavanje radnih listića i analiza |
| Izvori financiranja | b) Drugi izvor- Crveni križ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ROBOTIKA** | |
| Ciljevi aktivnosti | - upoznavanje učenika s osnovama robotike i programiranja  - jačanje medijske i informatičke pismenosti |
| Namjena aktivnosti | * vježba upravljanja i kretanja robota -Mbot na zadanim stazama * rad na MicroBit-ovima * sudjelovanje u provedbi vježbi * korištenje platformi za dijeljenje sadržaja |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica matematike Milena Mikulčić i učenici 7. Razreda |
| Način realizacije | OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni  METODE : usmeno izlaganje, demonstracije, razgovora, rad na računalu, programiramje, grafika, pojašnjavanje |
| Vremenik aktivnosti | Tjedno 1 sat tijekom cijele školske godine |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | Izdatak škole 300 kn/skupini |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima 4 kola unutar regije Čakovec 3 puta online i 1 puta fizičko u drugoj ustanovi,objavljivanje rezultata na stranicama Croatian Makers lige  \*ovisno o epidemiološkoj situaciji |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **KLUB MLADIH TEHNIČARA** | |
| Ciljevi aktivnosti | Izgraditi poduzetnički, stvaralački i tehnički način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja. Poticati učenike da koriste pribor za crtanje, rezanje i ljepljenje. Razvijati urednost i preciznost kod izrade tehničkih tvorevina.  Učenici moraju samostalno i precizno obaviti svoje zadaće ispravno koristeći pribor, alat, materijal i upute za rad. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 5.-8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj Hrvoje Subotić  Učenici 5.-8. Razreda |
| Način realizacije | Radne vježbe, demonstracija, rad na tekstu, razgovor, izrada modela i maketa, individualni oblik rada.  Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine  TJEDNO: 2 sata – 1 sat grupa 5. i 6. razred, a 1 sat grupa 7. i 8. razred  GODIŠNJE: 70 sati |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | Troškovi potrošnog materijala u iznosu do 1000kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Ocjena praktičnih radova, rezultati natjecanja, usmena povratna informacija učenika |
| Izvori financiranja | a)vlastiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROMETNA GRUPA** | |
| Ciljevi aktivnosti | -Poznavanje prometnih pravila i sigurnosnih propisa  -Poznavanje načina vožnje bicikla, dijelove bicikla i načina njegovog održavanja  -Briga o okolišu  -Pomoć pri izgradnji prometnog poligona  - Razviti kod učenika svijest da se samostalno i sigurno kreću javnim prometnim površinama kao pješak i vozač bicikla. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 5. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj Hrvoje Subotić Učenici 5. Razreda |
| Način realizacije | OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni  METODE: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, praktičan rad, vožnja  Priprema i sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom  Natjecanju |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022.  TJEDNO: 2 sata  GODIŠNJE: 70 sati |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | IZDATAK ŠKOLE: 200 KN/skupini |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati s natjecanja. Usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole. |
| Izvori financiranja | 1. Vlastiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSPOSOBLJAVANJE ZA VOŽNJU BICIKLOM** | |
| Ciljevi aktivnosti | -Poznavanje prometnih pravila i sigurnosnih propisa  -Poznavanje načina vožnje bicikla, dijelove bicikla i načina njegovog održavanja  -Briga o okolišu  -Pomoć pri izgradnji prometnog poligona  - Sudjelovanje na ispitu radi dobivanja potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom |
| Namjena aktivnosti | Razviti kod učenika svijest da se samostalno i sigurno kreću javnim prometnim površinama kao pješak i vozač bicikla. |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj Hrvoje Subotić Učenici 5. razreda |
| Način realizacije | OBLICI:skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni  METODE: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, praktičan rad, vožnja |
| Vremenik aktivnosti | TJEDNO: 2 sata  GODIŠNJE: 70 sati |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | IZDATAK ŠKOLE: 200 KN/skupini |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - Sudjelovanje na ispitu radi dobivanja potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom |
| Izvori financiranja | Vlastiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **GUTE KINDER** | |
| Ciljevi aktivnosti | -usvajanje elementarnih pojmova na njemačkom jeziku, omogućavanje sporazumijevanja i razumijevanja  izgovorenog  -dramatizacija tekstova na njemačkom govornom  -dramatizacija i izvođenje vlastitih igrokaza o izvođenje na smotri „Theaterspiele“ u organizaciji OŠ Vidovec  **-** Poboljšanje izgovora  - Lakše sporazumijevanje na stranom jeziku  - Vođenje kratkih dijaloga  - Izvođenje kraćih predstava |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 5.-8. Razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica Snježana Vuković |
| Način realizacije | OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni  METODE: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije,  metoda razgovora, pojašnjavanje, likovno izražavanje, rad na tekstu |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. 1 SAT TJEDNO, GODIŠNJE:35 |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 100 KN |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenika |
| Izvori financiranja | 1. Vlastiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **GRUPA NOGOMET (5.-8.razred)** | |
| Ciljevi aktivnosti | - razvijanje međusobne suradnje i tolerancije  - učenje timskog rada  -stvaranje pozitivnog stava prema tjelovježbi i stjecanje navike svakodnevnog vježbanja  - jačanje samopuzdanja  -usvajanje tehničkih i taktičkih zadataka  - priprema za međurazredna, međuškolska, školska, županijska i državna natjecanja  - uključiti što više učenika predmetne nastave |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 5.-8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Željka Podgorelec-Sirc |
| Način realizacije | Petkom u 11:50 sati |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 500,00 kn (prijevoz autobusom prema potrebi ) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima na školskoj, općinskoj, međuškolskoj, županijskoj i državnoj razini |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **PJEVAČKI ZBOR** | |
| Ciljevi aktivnosti | * pravilnim tehnikama pjevanja usvojiti određeni broj pjesama za potrebe školskih priredbi i Smotri zborova * razvijanje vokalnih tehnika pjevanja |
| Namjena aktivnosti | * učenicima od 5. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | * učiteljica Ksenija Zadravec i učenici od 5. do 8. razreda |
| Način realizacije | * oblici: skupni, frontalni, rad u paru, individualni * metode: metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, pjevanja, sviranja, rad s notnim tekstom |
| Vremenik aktivnosti | * tjedno: 2 sata * godišnje: 70 sati |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | * 100,00 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika  - usmena povratna informacija za roditelje  - sudjelovanje na svim školskim priredbama  - sudjelovanje na mjesnim događanjima i smotri zborova |
| Izvori financiranja | 1. Vlastiti   b) roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **EKOLOŠKA GRUPA** | |
| Ciljevi aktivnosti | - usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje  - stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode  - usvajanje novih znanja iz područja biologije i ekologije  - shvaćanje važnosti pravilnog gospodarenja otpadom i recikliranja  - razvijati pozitivan odnos prema prirodnim vrijednostima  - očuvanje ugroženih biljnih i životinjskih vrsta  - shvaćanje važnosti pravilnog gospodarenja otpadom i recikliranja  - očuvanje okoliša i zavičajne baštine |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 5. razreda |
| Nositelji aktivnosti | učenici 5. razreda, učitelj prirode: Damir Bendelja |
| Način realizacije | - praktičan rad, istraživački rad,timski rad, praćenje, terenska nastava, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje, prezentiranje |
| Vremenik aktivnosti | rujan 2021. – lipanj 2022.; 1 sat tjedno |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | - nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za  crtanje, fotokopiranje, ljepilo  - nabava materijala za recikliranje otpada |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - individualno praćenje učeničkih ostvarenja  - vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija  - prezentacija rada ostalim učenicima škole  - rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, te stvaranja ugodnog radnog okruženja  - stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu |
| Izvori financiranja | 1. Vlastiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIKOVNA GRUPA** | |
| Ciljevi aktivnosti | -poticanje pravilnog psihofizičkog razvoja  -njegovanje timskih pravila,  -jačanje altruizma  -preventivno djelovanje  -sudjelovanje na različitim natjecanjima |
| Namjena aktivnosti | Učinicima od 5. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj Emanuel Varović i učenici predmetne nastave |
| Način realizacije | Način realizacije: 2 sata tjedno (svaki drugi tjedan) održavanje grupe u učionici škole. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 200 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | 1. usmena povratna informacija učenika 2. izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) 3. i) estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠAH** | |
| Ciljevi aktivnosti | -Postizanje boljih rezultata u učenju  -Poboljšanje koncentracije i zapamćivanja za bolju  usredotočenost na problemsku nastavu  -Ostvarivanje bolje komunikacije između učenika na razini škole i šire  -Sudjelovanje u natjecanjima  -Uključivanje djece i roditelja u izvannastavne aktivnosti |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 5. do 8. razreda OŠ Podturen |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj Ivan Vuk i učenici |
| Način realizacije | Dva sata tjedno održava se šahovska skupina u prostorima škole.  OBLICI:skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni  METODE: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije,  metoda razgovora, pojašnjavanje, logičko zaključivanje  TJEDNO: 1 sat  GODIŠNJE: 35 sati |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 100 kn/skupini |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - rezultati natjecanja  - usmena povratna informacija učenika i roditelja |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti |

## PROJEKTI I NATJEČAJI

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT - ŠKOLE ZA MADAGASKAR – UNICEF** | |
| Ciljevi aktivnosti | Uočiti važnost pomaganja i razviti osjećaj empatije za djecu zemalja “Trećega svijeta”  Učenici će:   * samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati,   sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal   * povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo * razvijati sposobnosti za suradnički rad * razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju * poticati njegovanje multikulturalnosti |
| Namjena aktivnosti | Za sve učenike 1.-8. razreda OŠ Podturen |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj Ivan Vuk i razrednici i svi učenici OŠ Podturen |
| Način realizacije | Učenici će:   * upoznati afričku kulturu kroz Madagaskar * razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost * raditi u školi (prikupljanje materijala, istraživanje kroz internet |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 0 kuna |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -usmena povratna informacija učenika  -objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole  -izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/powerpoint prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) |
| Izvori financiranja | * UNICEF Hrvatska |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ!** | |
| Ciljevi aktivnosti | Poticati učenike na sadnju stabala te razvijati svijest da svaki pojedinac može osobno doprinijeti poboljšanju svoje vlastite životne sredine i lokalne zajednice, a ujedno dati svoj doprinos u borbi protiv klimatskih promjena. Poticati učenike na spoznaju da mogu biti kreatori svog okruženja i budućnosti kakvu žele. Organizirati akcije zaštite i čišćenja okoliša. Povezivati i razvijati pozitivne emocije boravkom u prirodi.  Kreirati pravilan stav koji se odnosi na posljedice štetnog ljudskog ponašanja u okolišu. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 1.razreda PŠ Sivica |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 1. razreda PŠ Sivica, učiteljica Dijana Bedi-Šela, Udruga „Zasadi stablo, ne budi panj!“ |
| Način realizacije | Učenici će:  -saditi mlade sadnice voćaka ili nekog drugog stabla  -sudjelovati u edukacijskim radionicama o zaštiti okoliša  -slikati i crtati na temu ekologije  - provoditi akciju čišćenja okoliša škole |
| Vremenik aktivnosti | -tijekom nastavne godine |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | -osigurava Udruga (sadnice, edukacijski materijali) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -usmena povratna informacija učenika  -objava i zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor  -radionice na satovima izvannastavne aktivnosti, sadnja sadnica u školskom dvorištu  -objava na mrežnim stranicama škole  -izvješće Udruzi „Zasadi stablo, ne budi panj!“ |
| Izvori financiranja | -Udruga ili sponzori |

|  |  |
| --- | --- |
| **“CILJEVI ZA BUDUĆNOST”** | |
| Ciljevi aktivnosti | unaprijediti sposobnosti, vještine, znanja i stavove sudionika u cilju podizanja svijesti o mogućnostima njihova doprinosa održivom razvoju. Sudionici će nakon završetka edukacijskog ciklusa imati potrebna znanja i vještine za aktivno sudjelovanje u održivom razvoju lokalne zajednice. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Hrvatski Crveni križ – Gradsko društvo Crvenog križa Čakovec |
| Način realizacije | Radionice s učenicima |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | / |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika.  Izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata  Evaluacijski listići |
| Izvori financiranja | Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske iz Švicarsko-hrvatskog  programa suradnje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT „TRADICIJSKE IGRE I IGRAČKE“** | |
| Ciljevi aktivnosti | -razvoj svijesti o nacionalnom i lokalnom identitetu - promicanje kulturne baštine i njenih vrijednosti - upoznavanje učenika s različitim krajevima i kulturama -učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - oživljavanje međugeneracijskih odnosa u promicanju povijesnih i tradicionalnih vrijednosti - razmjenjivanje primjera igara i igračaka sa projektnim partnerima |
| Namjena aktivnosti | Učenici će upoznati različite vrste tradicijskih igara i igračaka. Upoznat će narodne običaje, razviti ljubav i osjećaj prema tradiciji, predcima te razmijeniti stečena znanja i iskustva s učenicima i učiteljima partnerskih škola. Predstavit će svoj stvaralački dio rada. Rad će biti integriran i povezan s više predmeta. Osmislit će zajednički proizvod - knjigu s opisom tradicijskih igara. Uz digitlanu knjigu planirano je vođenje javnog Twinnspaca. |
| Nositelji aktivnosti | **Učiteljice 3.a i 3.b razreda i učenici u suradnji s drugim grupama uključenima u projekt** |
| Način realizacije | Predstavljanje škola, učenika, kraja iz kojeg dolazim - rujan/listopad 1. Pričam ti - intervju sa starijim članovima obitelji, susjedima i sl. Kako su provodili slobodno vrijeme ( prikaz pisano, digitalno- audio zapis) - studeni Objava radova na zajedničkoj lino ploči projekta. 2. Tradicijske igre u zatvorenim prostorima- istraživanje, bilježenje, igranje - prosinac/siječanj Razmjena igara, slika, video zapisa između partnera u projektu. Spajanje dviju ili više škola. 3. Tradicijske igračke , istraživanje, izrada, izložba , razmjena- veljača/ožujak Virtualna izložba slika tradicijskih igračaka koje učenici naprave- Story jumper 4. Tradicijske igre u vanjskom prostoru, istraživanje, bilježenje, igranje - travanj Razmjena igara, slika, video zapisa između partnera u projektu. Spajanje dviju ili više škola. 5. Tradicijske igre i igračke moga kraja- predstavljanje knjige -svibanj |
| Vremenik aktivnosti | Šk.god. 2021./22. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) |  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Aktivnosti će biti vrednovane i prikazane na razrednom panou, također će o provedbi svake postojati fotozapis kao i vijest na mrežnim stranicama Škole te mrežnoj stranici FB grupe Projekt TRADICIJSKE IGRE I IGRAČKE |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti 2. drugi izvor (roditelji, Ministarstvo…) |

|  |  |
| --- | --- |
| **RUŽA MEĐIMURSKA** | |
| Ciljevi aktivnosti | Unaprijediti usmeno i pisano jezično izražavanje te komunikacijske vještine učenika, potaknuti interes za istraživačko učenje, timski rad i rad na projektima. Poticati ljubav prema hrvatskom jeziku i međimurskoj narodnoj, povijesnoj i umjetničkoj baštini.  Osposobiti i unaprijediti učenike u proučavanju, istraživanju i razumijevanju vrijednosti narodne i umjetničke baštine Međimurja, unaprijediti pisano izražavanje (pisanje novinarskih tekstova), jačanje interesa za praćenje zbivanja u školi i oko nje. Osposobiti i unaprijediti učenike u tehničkom oblikovanju novinarskih tekstova (priprava za tisak i objava), snimanju fotografija, prikupljanju i oblikovanju projektne dokumentacije te aktivnom sudjelovanju u svim fazama školskog projekta. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 1.-8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | III. OŠ ČAKOVEC  OŠ Podturen kao partner: knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika i “Mali glumci” |
| Način realizacije | **-oblik:** INA (Novinarsko – medijska grupa, Izborna nastava GOO)  **-sudionici**: učenici5. – 8. razreda  **-način učenja:**pisanje, čitanje, fotografiranje, istraživanje, oblikovanje i objavljivanje tekstova, javni nastup.  **-metode poučavanja:** objašnjavanje, usmjeravanje, rad na terenu. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | Papiri, registratori, papir u boji, snimač, diktafon, računalo, fotoaparat, pisač (tinte za pisač), putni troškovi, papiri za plakate i ostali potrošni materijal |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | **Vrednovanje kao učenje:**  Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.  **Vrednovanje za učenje:**  opisno praćenje napretka učenika u e – dnevniku. |
| Izvori financiranja | Drugi (nositelji aktivnosti) |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT „Priprema, pozor, kreni“ – UČENICI 1.B i 4. RAZREDA**  **eTwinning** | |
| Ciljevi aktivnosti | - potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost uz pomoć zaboravljenih igara i sportova  - proširiti znanja o zdravoj prehrani i održavanju higijene  - osvijestiti učenike na utjecaj tjelovježbe na razvoj psihološkog blagostanja, socijalne kompetencije i emocionalne zrelosti (kontrole emocija i ponašanja, samopoštovanja i samopouzdanja)  - različitim aktivnostima učenike upoznati s različitim igrama, sportovima, pravilnom prehranom, održavanjem higijene i koliko je potrebno sna za održavanje vlastitog zdravlja  - kompetencije: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku, digitalna kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, matematička i kompetencije u tehnologiji, socijalna i građanska kompetencija. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 1.b i 4. razreda OŠ Podturen |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i razrednici 1.b i 4. razreda OŠ Podturen |
| Način realizacije | Različite fizičke aktivnosti za učenike, izrada digitalne knjige zdrave kuharice, video uradci obnovljenih igara naših starih i organiziranih virtualnih utrka ili natjecanja s projektnim parterima. Sudjelovanje u obilježavanju nekih od ponuđenih dana (Hrvatskom olimpijskom danu, Europskom danu bez automobila, Svjetskom danu srca, Svjetskom danu hrane, Međunarodnom danu planinara, Svjetskom danu zdravlja, Svjetskom danu plesa, Svjetskom danu bicikala, organiziranje utrka ili natjecanja u sportovima, Plogging akcije (trčanje i prikupljanje otpada)). |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 100 kn po razredu |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | 1. objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole   b.) Mjerenje i praćenje kinantropoloških karakteristika  c. ) objava aktivnosti na stranici razreda na TwinSpacu te u Facebook grupi Priprema, pozor, kreni |
| Izvori financiranja | c) vlastiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT „Naša mala knjižnica“ – UČENICI 4. RAZREDA u suradnji s knjižničarkom Martom Trstenjak** | |
| Ciljevi aktivnosti | - poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi  - promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima  - suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika  - uključivanje roditelja u školsku zajednicu  - suradnja sa zemljama partnerima (Slovenija) |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 4. razreda OŠ Podturen |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 4. razreda OŠ Podturen, učiteljica Vlatka Žganec i knjižničarka Marta Trstenjak |
| Način realizacije | Projekt se provodi različitim aktivnostima vezane uz zadane knjige.  Ovogodišnje knjige za školarce:  Kestutis Kasparavičius: Medvjedovanje  Susanna Mattiangeli: Mina HB  Asja Olejarczyk, Aleksandra Golebiewska: Jeti  Petr Stančik, Galina Miklinova: H2O i tajna vodene misije  Els Heinsalu. Kristi Kangilaski: AHHAA!  Koraljka Milun, Ana Vujasić: Roni i Baton  Provedba različitih aktivnosti nadahnuti pročitanim djelima  Bilježenje aktivnosti u kreativne bilježnice koje se sastoje od zanimljivih zadataka nastalih na temelju knjiga iz projekta  Izrada čitateljskog kutića i čitateljskog vlakića  Razmjena knjižnog junaka između škola partnera |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 600 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole te na web stranici „Naša mala knjižnica“  b) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima |
| Izvori financiranja | vlastiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT: POKUSI SU NOVA FORA** | |
| Ciljevi aktivnosti | Cilj projekta je približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline.  Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 1. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 1.razreda, učiteljica Dijana Bedi-Šela |
| Način realizacije | Različite radionice i aktivnosti za učenike 1 sat tjedno na satovima PID i izvannastavnim aktivnostima |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 100 kuna |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - aktivnosti će biti vrednovane i prikazane na razrednom panou  - fotozapis  - na mrežnim stranicama Škole  - mrežnoj stranici FB grupe *Pokusi su nova fora* |
| Izvori financiranja | - vlastiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT: UČIM S GOSPODINOM FINOM** | |
| Ciljevi aktivnosti | Cilj projekta jest financijski opismeniti mlade školarce od petog do osmog razreda osnovne škole i naučiti ih o važnosti financijske pismenosti i mirovinske štednje, ali i osnovnim funkcijama novca. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima predmetne nastave, roditeljima i odgojnim djelatnicima |
| Nositelji aktivnosti | Učenici 7.razreda, učiteljica Milena Mikulčić i pedagoginja Josipa Horvat |
| Način realizacije | Edukacijama financijske pismenosti, koje će se provoditi kroz četiri emisije, odnosno četiri financijska modula iz svijeta financija.  4. listopad – Modul 1: Osnove financija 18. listopad – Modul 2: Izrada budžeta 2. studeni – Modul 3: Štednja 15. studeni – Modul 4: Psihologija novca |
| Vremenik aktivnosti | Listopad-prosinac 2021. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | / |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Nakon odslušanih modula, prijavljeni timovi će 16. studenog dobiti natječajni zadatak u kojem će morati iskazati stečeno znanje iz emisija na praktičan način, te ponuditi kreativno rješenje do 30. studenog 2021. godine.  Biranje pobjedničkog tima.  Objava u medijima i na mrežnim stranicama škole |
| Izvori financiranja | - drugi - UNICEF, Agencija za znanost i obrazovanje, Zagrebačka škola ekonomije i managementa, te Udruga društava za upravljanje mirovinskim fondovima i mirovinskih osiguravajućih društava. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBUKA NEPLIVAČA – 3. Razred** | |
| Ciljevi aktivnosti | - osposobiti polaznike obuke da na siguran i samostalan način mogu određeno vrijeme boraviti u vodi, obuka neplivača, naučiti tehnike plivanja |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 3. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice i učenici 3. Razreda |
| Način realizacije | 16 sati obuke plivanja na Gradskim bazenima Čakovec |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine za učenike 3. Razreda |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | -potrebno je osigurati besplatan prijevoz i ulaznice za bazene |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | - usmena povratna informacija učenika i podjela priznanja plivačima i plivačima početnicima |
| Izvori financiranja | b)drugi izvor – Međimurska županija |

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** | |
| Ciljevi aktivnosti | Uključivanje što većeg broja učenika nižih razreda u organizirano tjelesno vježbanje uz vođenje od strane kineziologa kako bi savladali osnovne oblike kretanja i naučili osnove tehnike, taktike i pravila sportskih igara kroz igru i njima primjerene sadržaje  Stjecanje navike svakodnevnog vježbanja učenika 1-4 razreda osnovne škole |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 2.-4. razreda OŠ Podturen |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Željka Podgorelec-Sirc |
| Način realizacije | 90 minuta tjedno provođenje različitih sportskih aktivnosti |
| Vremenik aktivnosti | Listopad 2021.-svibanj 2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 0,00 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Mjerenje i praćenje kinantropoloških karakteristika |
| Izvori financiranja | 1. drugi izvor – Hrvatski školski sportski savez |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZUBNA PUTOVNICA** | |
| Ciljevi aktivnosti | Cilj projekta je poboljšati oralno zdravlje i zdravstveno ponašanje učenika |
| Namjena aktivnosti | Bolje upoznavanje djeteta s doktorom dentalne medicine, dobivanja osnovnih informacija i smjernica za očuvanje zdravlja zubi i usne šupljine, početak sanacije i dogovor oko kontrolnog pregleda u cilju stjecanja navike redovitih posjeta. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice i učenici 1. razreda matične škole i svih područnih škola |
| Način realizacije | Posjet ambulanti dentalne medicine |
| Vremenik aktivnosti | Listopad 2021. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 0 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenika  b) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom posjeta (vezanog uz aktivnosti) |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT MOJE TIJELO U 4. R.** | |
| Ciljevi aktivnosti | * Upoznati ljudsko tijelo i pojedini sustav organa * Upoznati pubertet i promjene koje donosi * Prevencija ovisnosti * Pomoći unesrećenom |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 4.r. vrlo zanimljivu temu moje tijelo kroz različite aktivnosti, istraživanja približiti da što više spoznaju o ljudskom tijelu, promjenama koje ljudsko tijelo prolazi kroz godine odrastanja, pubertet. Prevencijom ovisnosti upozoriti na štetnost alkohola, droge i pušenja na ljudsko tijelo. Pomoći unesrećenom pružanjem prve pomoći, zaustaviti krvarenje, nazvati hitnu pomoć ili pozvati odraslu osobu u pomoć. |
| Nositelji aktivnosti | Razrednica i učenici 4. Razreda |
| Način realizacije | Crtanje, pisanje, objašnjavanje, imenovanje, prepoznavanje, povezivanje, argumentiranje, pružanje prve pomoći, stavljanje u bočni položaj, zaustaviti krvarenje. Dramatizacijama prikazati utjecaj ovisnosti na ljudsko tijelo. |
| Vremenik aktivnosti | Drugo polugodište |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | Veći plakati, pribor za pisanje, udžbenički materijal, kutija prve pomoći. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika.  Izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata.  Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionici. |
| Izvori financiranja | a)vlastiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE – PROJEKT „FRI-ško“** | |
| Ciljevi aktivnosti | Skupljanje starih baterija s ekološko – edukativnim ciljevima. Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od ostalog komunalnog otpada. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.  Čuvanje prirode i recikliranje materijala (ekološki cilj) |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 1. – 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelji od 1. do 8. razreda |
| Način realizacije | Skupljanje starih baterija u školi |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik  (potreban materijal) | 0 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenika i roditelja  b.) na internetskim stranicama tvrtke FRIŠ  c.) nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu |
| Izvori financiranja | b. ) drugi izvor (tvrtka FRIŠ – promotivni materijal i spremnici za baterije) |

|  |  |
| --- | --- |
| **LITERARNI NATJEČAJ** | |
| Ciljevi aktivnosti | Sudjelovati literarnim uradcima učenika na različitim literarnim natječajima.  Poticati i razvijati maštu i kreativnost učenika, usporediti vlastiti rad s radovima vršnjaka. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 1. – 8 . razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice hrvatskog jezika i razredne nastave |
| Način realizacije | Prijava na natječaje, slanje najboljih literarnih radova |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 100 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje rezultata natječaja, objava na web stranicama škole i časopisu škole, čitanje radova na satovima hrvatskog jezika te različitim kulturnim događanjima u školi |
| Izvori financiranja | 1. Vlastiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIKOVNI NATJEČAJ** | |
| Ciljevi aktivnosti | Sudjelovati likovnim uradcima učenika na različitim likovnim natječajima.  Poticati i razvijati maštu te kreativnost učenika, razvijati interes za likovnu umjetnost. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 1. – 8 . razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji likovne kulture i razredne nastave |
| Način realizacije | Prijava na natječaje, slanje najboljih likovnih radova |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 100 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje rezultata natječaja, objava na web stranicama škole i časopisu škole, objava radova na panoima škole |
| Izvori financiranja | 1. Vlastiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **KLOKAN BEZ GRANICA** | |
| Ciljevi aktivnosti | - upoznavanje učenika s oblikom međunarodnog natjecanja  - jačanje matematičke pismenosti  - rješavanje zadataka s više ponuđenih rješenja |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 2.-8. razreda OŠ Podturen |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljice matematike Milena Mikulčić i Svetlana Jezernik te učenici od 2. razreda do 8. Razreda |
| Način realizacije | OBLICI: frontalni oblik rada, individualni  METODE : pisano  Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom drugog polugodišta |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | Izdatak roditelja 15kn/po učeniku |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Objava rezultata na stranicama Hrvatskog matematičkog društva |
| Izvori financiranja | 1. drugi izvor (roditelji) |

|  |  |
| --- | --- |
| **FESTIVAL MATEMATIKE** | |
| Ciljevi aktivnosti | * poboljšanje kvalitete matematičkog rada * ojačati timski rad, kritičnost i samokritičnost * popularizacija matematičke znanosti i podizanja stupnja znanja matematike namijenjen učenicima od 5.- 8. razreda osnovne škole te srednjoškolskim učenicima svih razreda |
| Namjena aktivnosti | - učenicama od 5.-8. razreda |
| Nositelji aktivnosti | - učitelji matematike Milena Mikulčić i Svetlana Jezernik te učiteljice razredne nastave |
| Način realizacije | * mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima * tim čine 4 učenika koji u 120 minuta rješavaju 45   zadataka različite zahtjevnosti   * u natjecanju mogu sudjelovati svi učenici zainteresirani za matematiku, svaka škola može prijaviti proizvoljan broj ekipa, a ekipa može biti sastavljena i od učenika iz više škola   Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom travnja / svibnja 2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 800 -1000,00 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole |
| Izvori financiranja | a) vlastiti   1. drugi izvor - roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **VEČER MATEMATIKE** | |
| Ciljevi aktivnosti | - upoznavanje učenika s različitim društvenim matematičkim igrama  - jačanje informatičke pismenosti MicroBit-om |
| Namjena aktivnosti | * vježba upravljanja i korištenja MicroBit-ova u društvenim igrama * popularizacija matematike * sudjelovanje u provedbi vježbi * korištenje različitih matematičkih društvenih igara |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica matematike Milena Mikulčić i Svetlana Jezernik te učenici od 5. do 8. razreda |
| Način realizacije | OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni  METODE : usmeno izlaganje, demonstracije, razgovora, grafika, pojašnjavanje |
| Vremenik aktivnosti | Prosinac 2021. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | Izdatak škole 200 kn za materijale |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika, pisana objava i objava fotografija na web stranici škole |
| Izvori financiranja | 1. vlastiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **HIPPO – međunarodno natjecanje iz engleskog jezika** | |
| Ciljevi aktivnosti | Promoviranje znanja engleskog jezika |
| Namjena aktivnosti | Navesti učenike da sudjeluju u međunarodnom natjecanju koje promovira zdravu sportsku kompetitivnost među ljudima koji vole engleski jezik |
| Nositelji aktivnosti | Zoran Horvatić, Natalija Dvanajščak  učenici 1.-8. razreda |
| Način realizacije | Usmena objava i regrutiranje zainteresiranih učenika. Nakon toga slijedi skupljanje privola i uplata. Nakon toga, 21.2. djeca pristupaju pismenom ispitu. |
| Vremenik aktivnosti | Drugo polugodište |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | - (trošak ispita snose roditelji, otprilike 40kn po učeniku) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | -objava na mrežnim stranicama škole  - rješavanje radnih listića i analiza  - pisanje ispita i ispravljanje, te slanje ispita na daljnju analizu |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor (roditelji, Global Hippo Association) |

|  |  |
| --- | --- |
| **VRTIM ZDRAVI FILM** | |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje učenika 7. razreda sa pravilnom prehranom te poremećajima vezanim uz prehranu. |
| Namjena aktivnosti | Učenici 7. razreda i njihovi roditelji |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Željka Podgorelec-Sirc |
| Način realizacije | 4x 45 minuta |
| Vremenik aktivnosti | Listopad 2021.- ožujak 2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 0,00 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Anketni upitnik prije i nakon programa |
| Izvori financiranja | 1. **drugi izvor (HŠSS)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽENJU** | |
| Ciljevi aktivnosti | Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških koncepata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 5. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učitelj Damir Bendelja u suradnji s Katedrom metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu |
| Način realizacije | Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi. |
| Vremenik aktivnosti | 01.09.2021. - 28.02.2023. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | / |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole). |
| Izvori financiranja | 1. **drugi izvor** |

### **Školski preventivni programi**

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** | |
| Ciljevi aktivnosti | * prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece * omogućavanje snošenja posljedica za neprihvatljivo i nasilno ponašanje, te nadoknada štete – rad na odgovornom i zrelom ponašanju * učenje načina rješavanja problema i konfliktnih situacija * razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja * modifikacija ponašanja djece putem igre i kreativnog stvaralaštva * razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnja između učenika Roma i ostalih * afirmacija, oslobođenje od predrasuda * razvijanje pozitivne slike o sebi i unapređenje samosvijesti, kao i pomoć kod usvajanja pozitivnog iskustva u školi * razvijanje životnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu i   razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima   * unapređivanje suradnje, aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika – u skladu s njegovim sposobnostima * (rad s djecom sa prilagođenim programom i poremećajima u ponašanju) * primjerenim načinima i oblicima rada s roditeljima postići bolju suradnju s školom * osvještavanje roditelja za uočavanje problema koje djeca imaju, a isto tako i njihovo aktivno uključivanje u rješavanje istih * izmjene roditeljskih stavova o odgoju, te razvoj i unapređenje roditeljskih vještina * senzibiliziranje nastavnika i učitelja o problemima djece * osvješćivanje kod djelatnika škole nužnost prihvaćanja romskog djeteta, kao i pružanja pomoći djeci s poremećajima u ponašanju |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 1.-8. razreda Osnovne škole Podturen |
| Nositelji aktivnosti | Stručna suradnica – pedagoginja Josipa Horvat (voditelj), razrednici, policija, Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije, Obiteljski centar |
| Način realizacije | * Po 2 radionice tijekom nastavne godine u svakom razrednom odjelu od 1.-8. razreda; roditeljski sastanci određene tematike, individualni i grupni savjetodavni rad s učenicima i roditeljima |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | Materijali potrebni za provođenje radionica |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika i roditelja, evaluacijski listići, anketa, objava na mrežnim stranicama škole, izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima), rješavanje radnih listića i analiza |
| Izvori financiranja | 1. Vlastiti |

**PREDAVANJA/ RADIONICE ZA UČENIKE**

**Predavanja/radionice održavati će se u dogovoru s razrednicima. Ukoliko epidemiološka situacija neće biti povoljna pripremljene radionice biti će poslane razrednicima te će ih oni održati.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Naziv radionice** | **Vrijeme održavanja** |
| 1. RAZRED | Dječja prava i dužnosti | 4.10- 8.10.2021. |
| Prijateljstvo | 7.3. - 11.3.2022. |
| 1. RAZRED | Različiti, a isti | 15.11.-19.11.2021. |
| Ja u kontaktu s drugima | 11.4.-15.4.2022. |
| 1. RAZRED | Odlučivanje | 8.11.-12.11.2021. |
| Imam problem – što ću sada? | 15.3.-19.3.2022. |
| 1. RAZRED | Mediji i sredstva ovisnosti | 29.11.-3.12.2021. |
| Dan ružičastih majica | 14.2.-18.2.2022. |
| Korak u promjeren, postajem učenik 5. Razreda | 23.5.-27.5.2022. |
| 1. RAZRED | Prijateljstvo | 4.10.-8.10.2021. |
| Komunikacija | 31.1.-4.2.2022. |
| 1. RAZRED | Utjecaj medija i vršnjaka | 7.2.-11.2.2022. |
| Ja i moji osjećaji | 6.12-10.12.2021. |
| 1. RAZRED | Tolerancija | 15.11.-19.11.2021. |
| Samokontrola | 28.3.-3.4.2022. |
| 1. RAZRED | Nasilje putem interneta (cyberbullying) | 7.2.-11.2.2022. |
| Profesionalna orijentacija | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| RODITELJSKI SASTANCI | Tematski roditeljski sastanci održavati će se u dogovru s razrednicima. | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRENING ŽIVOTIH VJEŠTINA** | |
| Ciljevi aktivnosti | Umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda. Interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika, dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja). |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 4.-7. razreda Osnovne škole Podturen |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i razrednici 4.,5.,6. i 7. razreda, Stručna suradnica – pedagoginja Josipa Horvat (koordinatorica), razrednici, Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije |
| Način realizacije | Provedba radionica na satovima razrednika, sudjelovanje na aktivnostima organiziranih na županijskoj razini, a vezanim uz Mjesec borbe protiv ovisnosti u prosincu te Svjetski dan nepušenje (31.5.) |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 0 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika, evaluacijski listići, anketa, objava na mrežnim stranicama škole, izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima), rješavanje radnih listića i analiza |
| Izvori financiranja | 1. ZZJZ Međimurske županije i Međimurska županija |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA** | |
| Ciljevi aktivnosti | * upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti * prosuđivanje svojih osobina tj. upoznavanje sebe * istraživanje svijeta rada tj. stjecanje znanja o različitim zanimanjima * upoznavanje glavnih značajki različith zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektiva zapošljavanja * informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje * planiranje vlastite karijere |
| Namjena aktivnosti | Učenicima i roditeljima 8. razreda Osnovne škole Podturen |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i razrednici 8. razreda, stručna suradnica – pedagoginja, liječnica školske medicine, Zavod za zapošljavanje, srednje škole |
| Način realizacije | Provedba radionica i predavanje na satovima razrednika, praćenje uspjeha u redovnoj nastavi i INA, uvid u pedagošku dokumentaciju učenika, savjetodavni rad s učenicima, tematski roditeljski sastanci, sistematski pregled učenika 8. razreda i preporuke za profesionalnu orijentaciju, posjet učenika srednjim školama |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 100 kn (kopiranje materijala) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika, evaluacijski listići, anketa, objava na mrežnim stranicama škole, brošure, skale procjene |
| Izvori financiranja | 1. Vlastiti 2. Drugo – srednje škole, HZZ Čakovec |

### **14.2 Škola kao partner**

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLE JEDNAKIH MOGUĆNOSTI U MEĐIMURSKOJ ŽUPANIJI U ŠK. GOD. 2021. /2022.** | |
| Ciljevi aktivnosti | Osigurati potporu inkluzivnom obrazovanju uspostavom jedinstvenog sustava neposredne profesionalne potpore za učenike s teškoćama u OŠ i SŠ Međimurske županije za školsku godinu 2021. /2022. |
| Namjena aktivnosti | Pomoć u nastavi za dva potrebita učenika, socijalizacija i integracija djece s teškoćama u razvoju. |
| Nositelji aktivnosti | Međimurska županija, ravnatelj |
| Način realizacije | Jedan pomoćnik u nastavi provodi individualni rad s učenicima s teškoćama u razvoju, ostvarujući dvostruku ulogu: pomoć učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja, poveznica u uspostavljanju interakcije s suučenicima |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021. /2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | Plaća djelatnika |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika i roditelja |
| Izvori financiranja | b) Drugi izvor |

|  |  |
| --- | --- |
| **DRUŠTVO OSOBA S TJELESNIM INVALIDITETOM MEĐIMURSKE ŽUPANIJE – POMOĆNICI U NASTAVI** | |
| Ciljevi aktivnosti | Osigurati potporu inkluzivnom obrazovanju. |
| Namjena aktivnosti | Pomoć u nastavi za dvije potrebite učenice, socijalizacija i integracija djece s teškoćama u razvoju. |
| Nositelji aktivnosti | Društvo osoba s tjelesnim invaliditetom Međimurske županije, ravnatelj |
| Način realizacije | Dva pomoćnika u nastavi provode individualni rad s učenicima s teškoćama u razvoju, ostvarujući dvostruku ulogu: pomoć učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja, poveznica u uspostavljanju interakcije s suučenicima |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021. /2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | Plaća djelatnika |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika i roditelja |
| Izvori financiranja | b) Drugi izvor |

|  |  |
| --- | --- |
| **SAVEZ UDRUGA OSOBA S INVALIDITETOM** | |
| Ciljevi aktivnosti | Osigurati potporu inkluzivnom obrazovanju. |
| Namjena aktivnosti | Pomoć u nastavi za dvije potrebite učenice, socijalizacija i integracija djece s teškoćama u razvoju. |
| Nositelji aktivnosti | Saven udruga osoba s invaliditetom, ravnatelj |
| Način realizacije | Jedan pomoćnik u nastavi provodi individualni rad s učenikom s teškoćama u razvoju, ostvarujući dvostruku ulogu: pomoć učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja, poveznica u uspostavljanju interakcije s suučenicima |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021. /2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | Plaća djelatnika |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika i roditelja |
| Izvori financiranja | b) Drugi izvor |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIPRAVNIŠTVO** | |
| Ciljevi aktivnosti | Osobama bez radnog iskustva u zanimanju za koje su završile školovanje osigurati ulazak na tržište rada. |
| Namjena aktivnosti | Pripravnicima |
| Nositelji aktivnosti | Zavod za zapošljavanje, ravnatelj |
| Način realizacije | Stažiranje pripravnika tijekom jedne godine te polaganje stručnog ispita |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021. /2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | Plaća pripravnika |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija pripravnika |
| Izvori financiranja | b) Drugi izvor –HZZ/MZO |

|  |  |
| --- | --- |
| **DVOGODIŠNJI PROGRAM PREDŠKOLE ZA ROMSKU DJECU U OŠ PODTUREN** | |
| Ciljevi aktivnosti | Pružanje potpore djeci romske nacionalne manjine te osiguravanje  uvjeta za poboljšanje njihovih postignuća i uspješniju socijalizaciju. |
| Namjena aktivnosti | Djeci romske populacije rođenoj u razdoblju od 1.4.2015.-31.3.2016. - jedna skupina. Druga skupina namijenja je djeci rođenoj u razdoblju od 1.4.2016. do 31.3.2017. |
| Nositelji aktivnosti | Odgajateljice Tanja Polanec i Tamara Vibovec te djeca romske populacije |
| Način realizacije | Polaženje dvogodišnjeg predškolskog programa u trajanju 5 sati dnevno tijekom nastavne godine 2021. /2022. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021. /2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | Prema proračunu projekta |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija predškolaraca i roditelja, ostvareni rezultati pri utvrđivanju psihofizičkog stanja djeteta pri upisi u 1. razred, objava na mrežnim stranicama škole, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, izrada slikovnice/crteža,/kreativnih radova (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima,  rješavanje radnih listića i analiza, estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi |
| Izvori financiranja | b) Drugi izvor - MZO |

|  |  |
| --- | --- |
| **PAPIR NIJE SMEĆE** | |
| Ciljevi aktivnosti | Ciljprojekta je razvijanje svijesti djece o čuvanju okoliša, jačanje povezanosti s prirodom i educiranje mladih o načinima i procesu recikliranja otpada.  Ovom akcijom želi se osvijestiti učenike da otpad nije smeće već u većini slučajeva sirovina koja preradom dobiva novu uporabnu dimenziju. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima od 1.-4. razreda |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i razrednici 1.-4. razreda i tvrtka Unimer d.o.o. |
| Način realizacije | Skupljanje starog papira. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 0 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKUPLJAMO ČEPOVE I POMAŽEMO BOLESNIMA** | |
| Ciljevi aktivnosti | Pomoći bolesnima od leukemije i limfoma (humanitarni cilj).  Čuvanje prirode i recikliranje materijala (ekološki cilj) |
| Namjena aktivnosti | Oboljelima od leukemije i limfoma |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelji od 1. do 8. Razreda |
| Način realizacije | Skupanje čepova u školi |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 0 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenika i roditelja |
| Izvori financiranja | 1. Vlastiti |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKA SHEMA** | |
| Ciljevi aktivnosti | Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli i podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 1.-8. Razreda |
| Nositelji aktivnosti | Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, ravnateljica škole Marijana Cerovec |
| Način realizacije | - podjela besplatnih obroka voća, povrća i mlijeka za školsku  djecu  - učenici 1. - 8. razreda osnovne škole dobivaju voće ili povrće, a učenici 1. - 4. razreda osnovne škole i mlijeko |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021. /2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 0 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika i roditelja |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju |

|  |  |
| --- | --- |
| **FEAD 2021./2022.** | |
| Ciljevi aktivnosti | Osigurati školsku prehranu za djecu u riziku od siromaštva |
| Namjena aktivnosti | Učenicima OŠ Podturen koji su u riziku od siromaštva – 48 učenika |
| Nositelji aktivnosti | Međimurska županija |
| Način realizacije | Besplatno hranjenje u školskoj kuhinji  Osiguran jedan besplatni obrok dnevno |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 0 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika, slanje evidente dokumentacije na mjesečnoj razini |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor – proračun EU |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKO MLIJEKO** | |
| Ciljevi aktivnosti | Kroz program mlijeka u školama razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane te poboljšati prehrambene navike učenika. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima razredne nastave |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i učitelji razredne nastave |
| Način realizacije | Konzumacija mlijeka i/ili mliječnih proizvoda jednom tjedno  tijekom nastavnih tjedana školske godine 2021./22. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 0 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Usmena povratna informacija učenika |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor, Ministarstvo poljoprivrede |

### **Međunarodni natječaji/projekti**

|  |  |
| --- | --- |
| **ERASMUS+ project “Way back to school”** | |
| Ciljevi aktivnosti | Glavni cilj projekta je uočiti rizične skupine učenika i njihove probleme te različitim aktivnostima pokušati vratiti ih natrag u školu te utjecati na ostale negativne pojave u školi kao što su: izostajanje s nastave, ponavljanje razreda, neprimjereno i agresivno ponašanje, nemar, nedovoljno razvijene jezične vještine, slaba motivacija. |
| Namjena aktivnosti | Rizičnoj skupini učenika OŠ Podturen |
| Nositelji aktivnosti | Himmet Condur Cumhuriyet Ortaokulu,Germencik, Turska,  Hasan Fatma Onal Anadolu Lisesi, Kusadasi, Tursk  Cork Education and Training Board, Cork, Irska,  IC9 CuocoSchipa, Napoli, Italija,  CPR Gijon-Oriente, Gijon, Španjolska. |
| Način realizacije | Razmjena učenika i učitelja, različita predavanja, radionice, aktivnosti za učitelje i učenike |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak 2019.-prosinac 2021. |
| Okvirni troškovnik (potreban materijal) | 18 051,00 € |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | a) usmena povratna informacija učenika  b) usmena povratna informacija roditelja  c) evaluacijski listići  d) anketa  e) intervju  f) objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole  g) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)  h) rješavanje radnih listića i analiza  i) estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi |
| Izvori financiranja | b) drugi izvor (proračun EU) |

## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvanškolskim aktivnostima. Učenici se uključuju u rad sportskih i kulturnih udruga na području Općine Podturen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MJESTO** | **VODITELJ** |  |
|  | **OSTVARENJA** | **AKTIVNOSTI** |
|  |  |  |
| UMJETNIČKA | ČAKOVEC | VODITELJ BALETA, |
| ŠKOLA MIROSLAV MAGDALENIĆ |  | PROFESORI GLAZBE |
| STRANI JEZIK | ČAKOVEC | JEZIČNO EDUKATIVNI CENTAR DIDASKO  STUDIO ŽERJAV |
| STRANI JEZIK | ČAKOVEC | ŠKOLA STRANIH JEZIKA EDUCARE BY MIRJANA SEVER |
| GITARA | ČAKOVEC | STUDIO ŽERJAV |
| GLUMA | ČAKOVEC | DRAMSKI STUDIO DADA |
| DIGITALNA AKADEMIJA | ČAKOVEC | ALGEBRA JUNIOR ČAKOVEC |
| GIMNASTIKA | ČAKOVEC | GIMNASTIČKI KLUB MARIJAN ZADRAVEC MACAN |
| NOGOMET | NOVAKOVEC, |  |
|  | SIVICA, | NOGOMETNI KLUBOVI |
|  | PODTUREN, |  |
|  | MIKLAVEC,  M.SREDIŠĆE |  |
| NOGOMETNA ŠKOLA | NOGOMETAŠ 13 |  |
| KUD | PODTUREN | KUD „PODTUREN“ |
| MLADI VATROGASCI | PODTUREN,  NOVAKOVEC, | VATROGASNO  DRUŠTVO PODTUREN |
|  | MIKLAVEC |  |
| STRANI JEZIK | ČAKOVEC | PUČKO OTVORENO |
|  |  | UČILIŠTE |
| PLIVAČKI KLUB  „MEĐIMURJE“ I  ČAKOVEČKI | ČAKOVEC | PLIVAČKI KLUB  „MEĐIMURJE“ I ČPK |
| PLIVAČKI KLUB |  |  |
| ATLETIKA I PLESNA GRUPA | PODTUREN, | PLESNA ŠKOLA „LIVI“, |
|  | ČAKOVEC | AK „MEĐIMURJE“ |
| ŠKOLA ANIMIRANOG  FILMA | ČAKOVEC | CENTAR ZA KULTURU |
| ČAKOVEC |  | ČAKOVEC |
| KARATE KLUB | ČAKOVEC, MURSKO SREDIŠĆE | KARATE KLUB  MURAKEN |
| ŠAH | MIKLAVEC | ŠK MIKLAVEC |
| LIMENA GLAZBA | LIMENA GLAZBA | LG DEKANOVEC |
|  | DEKANOVEC |  |
| LIMENA GLAZBA | LIMENA GLAZBA | LG PODTUREN |
|  | PODTUREN |  |
| LIKOVNO UDRUŽENJE | ČAKOVEC | LIKOVNA UDRUGA |
| ČAKOVEC |  |
| MINISTRANTI ŽUPE PODTUREN | PODTUREN |  |
| RIBIČKO DRUŠTVO | ŠRD ŠARAN PODTUREN ŠRD VERK KRIŽOVEC | RIBIĆ |
| TENIS | MURSKO SREDIŠĆE | TK MURSKO SREDIŠĆE |
| TENIS | ČAKOVEC | TK FRANJO PUNČEC ČAKOVEC |
| PROGRAMIRANJE | MURSKO SREDIŠĆE | CODE CLUB MURSKO SREDIŠĆE |
| BOKS | ČAKOVEC | BOKSAČKI KLUB ČAKOVEC |
| ŠKOLA CRTANJA I SLIKANJA | ČAKOVEC | ARTELJE |
| UDRUGA SLOBODNIH UMJETNIKA PODTUREN | PODTUREN | UDRUGA SLOBODNIH UMJETNIKA PODTUREN |
| RUKOMET | ČAKOVEC | ŽRK ZRINSKI |
| ROBOTIKA | ČAKOVEC | TIC |
| PLIVANJE | ČAKOVEC | PLIVAČKI KLUB VITAE |
| STRELJAŠTVO | ČAKOVEC | STRELIČARSKI KLUB KATARINA ZRINSKI |
| JUDO | JUDO KLUB | JUDO TRENER |
|  | ZRINSKI |  |

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA U ŠKOLI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dan koji se obilježava i aktivnost** | **Vrijeme realizacije\*** | **Nositelji** |
| **HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN -** sportske aktivnosti za učenike od 1. do 8. razreda – obilježava se na SRO | 6.9.2021. | Učiteljica TZK, razrednici i učenici od 1. – 8. razreda |
| **EUROPSKI DAN JEZIKA –** prigodni pano i na satovima stranih jezika, radionica i kviz za učenike 7. razreda | 26.9.2021. | Učitelji engleskog i njemačkog jezika od 1. do 8. razreda i učenici |
| **EUROPSKI TJEDAN SPORTA**  **FlashMOVE** | 27.9.2021. | Zavod za javno zdravstvo, učitelji TZK-e |
| **MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI** | 8.9.2021. | Učitelji RN te učiteljice hrvatskog jezika te učenici od 1. do 8. razreda |
| **DJEČJI TJEDAN** – radionice na satovima razrednika | 7.-11.10.2021. | Učenici i učitelji razredne nastave, pedagoginja |
| **DAN KRAVATE** – prigodni pano, radionice vezivanja kravate, nošenje kravate u školi | 18.10.2021. | Učitelji HJ, LIK, razrednici od 1.-8. razreda |
| **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE –** različite prigodne aktivnosti na satovima razrednika | Listopad | Učenici i učitelji 1.-8. razreda |
| **DANI JABUKA –** izrada kolača od jabuke | Listopad | Učenici i razrednici 2. razreda |
| **MEDNI DAN –** različite aktivnosti na satovima razrednika | Tijekom prvog polugodišta | Učitelji i učenici 1. razreda |
| **MJESEC HRVATSKE KNJIGE–** aktivnosti u školskoj knjižnici  Nacionalni on-line kviz za poticanje čitanja  Posjet učenika prvih razreda školskoj knjižnici  Međunarodni dan školskih knjižnica  Uređenje panoa – U ritmu čitanja! | 15.10.-15.11.  2021. | Knjižničarka,  učiteljice hrvatskog jezika |
| **SVETI NIKOLA** – uređenje škole u predblagdanskom duhu te prigodno obilježavanje za učenike | 6.12.2021. | Učenici i učitelji 1.-8. razreda |
| **DAN ČOVJEKOVIH PRAVA –** izrada panoa, radionice na satovima razrednika | 10.12.2021. | Učitelji RN |
| **MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJALA –** aktivnosti za učenike | 21.1.2022. | Učitelji i učenici RN |
| **VALENTINOVO –** različite aktivnosti za učenike, slanje pošte | 14.2.2022. | Učenici i učitelji PN i RN |
| **MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA –** uređenje panoa u knjižnici, izložba učeničkih radova na materinjem jeziku | 21.02.2022. | Knjižničarka,  učiteljice hrvatskog jezika |
| **DAN GLAGOLJICE -** Učimo glagoljicu kroz igru | 22.02.2021. | Knjižničarka,  učiteljice nižih razreda |
| **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** – radionice na satovima razrednika, uređivanje panoa | 15.-19.2.2022. | Pedagoginja, učenici i razrednice 4. razreda |
| **DAN SIGURNOG INTERNETA –** radionice i predavanja za učenike | Veljača | Učenici i razrednici RN i PN |
| **FAŠNIČKA POVORKA SELOM –** maskirana povorka kroz mjesto | Veljača | Učenici i razrednici PN, predškolska skupina s odgajateljicom |
| **100. DAN ŠKOLE –** integrirani dan/različite aktivnosti na svim nastavnim satima vezane uz broj 100 | Veljača | Učenici i razrednici PN |
| **SVJETSKI DAN BROJA π–**  aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda – obilježava se na satovima matematike | 14.3. 2022. | Učiteljice matematike  Milena Mikulčić i Svetlana Jezernik  učenici od 5. do 8.razreda |
| **DAN PLANETA ZEMLJE –** različite aktivnosti | Travanj | Učenici i učitelji RN i PN |
| **SVJETSKI DAN VODA –** izložba učeničkih radova, posjet rijeci Muri u Podturnu | Ožujak | Učenici i učitelji RN i PN |
| **SVJETSKI DAN ROMA –** različite aktivnosti na satovima razrednika, kratki priredba | 8.4.2022. | Učenici i učitelji RN i PN, pedagoginja |
| **USKRS –** različite aktivnosti učenika na satovima razrednika i vjeronauku (slikanje, pisanje čestitki, izrađivanje pisanica). | Travanj | Vjeroučitelji, razrednici i učenici od 1.-8. razreda |
| **MAJČIN DAN –** slikanje, pisanje, izrađivanje poklona za majku, pjevanje i čitanje pjesmica o majkama. | 10.5.2022. | Učenici i razrednici od 1.-4- razreda |
| **DAN SPORTA –** sportska natjecanja u u elementarnim I sportskim igrama učenika I učenica 5-8 razreda | 21.6.2022. | Svi učenici i djelatnici škole. |
| **DAN DOWNOVOG SINDROMA** | 21.3.2022. | Svi učenici i djelatnici škole. |
| **DAN DARIVANJA KRVI** | 25.10.2021. | Djelatnici škole |

## SVEČANOSTI U ŠKOLI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Svečanost** | **Vrijeme realizacije\*** | **Nositelji** |
| POZDRAV ĐACIMA PRVACIMA | 6.9.2021. | Učitelji RN od 2. do 4. razreda |
| BOŽIĆNA PRIREDBA | 23.12.2021. | Svi djelatnici Škole – unutar razrednih odjela |
| OPROŠTAJNA PRIREDBA 4. RAZREDA | 21.6.2022. | Učenici i učitelji 4. razreda |
| PRIREDBA POVODOM DANA ŠKOLE | Svibanj/lipanj 2022. | Svi djelatnici škole |
| ZAVRŠNA PRIREDBA OSMAŠA | Lipanj/srpanj 2022 | Učenici i razrednici 8. razreda |

**Podturen, DATUM 2020. godine**

SCAN POTPISA