



# ŠKOLSKI KURIKULUM

## ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

**OSNOVNA ŠKOLA PODTUREN**

**Podturen, 5.10.2023. godine**

## Sadržaj

<b>1.</b>	<b>3</b>	
<b>2.</b>	<b>4</b>	
<b>3.</b>	<b>4</b>	
<b>4.</b>	<b>4</b>	
<b>5.</b>	<b>5</b>	
<b>5.1.</b>	<b>PRIORITETNA PODRUČJA:</b>	<b>5</b>
	<b>PRIORITETNO PODRUČJE: Živimo zdravo</b>	<b>5</b>
	<b>PRIORITETNO PODRUČJE: Ekologija</b>	<b>7</b>
<b>6.</b>	<b>7</b>	
<b>6.1.</b>	<b>SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE</b>	<b>8</b>
<b>7.</b>	<b>9</b>	
<b>8.</b>	<b>10</b>	
<b>9.</b>	<b>13</b>	
<b>10.</b>	<b>13</b>	
a)	Razredna nastava	13
b)	Predmetna nastava	21
<b>11.</b>	<b>30</b>	
<b>12.</b>	<b>31</b>	
a)	Razredna nastava	28
b)	Predmetna nastava	35
<b>13.</b>	<b>42</b>	
<b>14.</b>	<b>66</b>	
<b>15.</b>	<b>73</b>	
<b>16.</b>	<b>77</b>	
<b>17.</b>	<b>80</b>	

## **1. ZAKONSKI OKVIR**

Školski smo kurikulum izradili na osnovu temeljnih dokumenata RH koji se odnose na osnovno obrazovanje: Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja, Nastavni plan i program za osnovnu školu, Nacionalni obrazovni kurikulum za predškolski odgoj, osnovno i srednje obrazovanje

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

- Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - aktivnost, program i/ili projekt
  - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
  - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
  - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
  - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
  - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
- Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima.
- Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisnom obliku.
- Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisnom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

**Na prijedlog ravnateljice škole Školski odbor OŠ Podturen na sjednici održanoj 5.10.2023. godine donosi Školski kurikuluma za školsku godinu 2023./2024. Svim zainteresiranim roditeljima, učenicima i učiteljima Školski kurikulum OŠ Podturen dostupan je i na mrežnoj stranici škole: <http://os-podturen.skole.hr/>**

## **2. VIZIJA**

Vizija Osnovne škole Podturen je međusobnom suradnjom učitelja, učenika i njihovih roditelja stvarati empatične, tolerantne, uspješne te sretne pojedince.

## **3. MISIJA**

Misija Osnovne škole Podturen je stvaranje uvjeta za kvalitetno poučavanje učenika te korištenje suvremenih metoda i strategija rada kojima ćemo kroz provođenje različitih projekata i aktivnostima kurikularne nastave djelovati poticajno na cijelokupan razvoj naših učenika.

## **4. CILJEVI**

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrednotama, te međuljudskim odnosima. Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

### **Ciljevi odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi su:**

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,
- poučiti učenike vrijednostima dostoјnih čovjeka.

**Odlike osobnosti** kojima valja težiti u odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi su: samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija i razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, osjećaj za jednakovrijednost i jednakopravnost svih ljudi, solidarnost, suradnički duh te samosvjesnost.

## 5. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetna područja unapređenja rada u skladu s razvojnim planom škole:

1. Rad na prevenciji električnog nasilja među učenicima
2. Živimo zdravo- zdrava prehrana i tjelesne aktivnosti
3. Ekologija
4. UNICEF projekti
5. Erasmus + projekti

### 5.1. PRIORITETNA PODRUČJA:

#### PRIORITETNO PODRUČJE: Živimo zdravo

**Ciljevi:** poticati i podržavati učenike u svakodnevnom provođenju različitih tjelesnih aktivnosti i planiranje pravilne prehrane u školi i kod kuće

#### Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

- **Olimpijski dan-** na početku nastavne godine tijekom prvog tjedna nastave; provođenje prezentacija i sportskih aktivnosti na razini škole tijekom rekreacijske pauze, predstavljanje sportova
- Organiziranje **predavanje nutricionista** u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo za učenike i roditelje učenika na školskoj razini s ciljem upoznavanja pravilne prehrane, pripreme vlastitih obroka, računanje kalorija , izbacivanje nezdravih namirnica iz svakodnevnih jelovnika (grickalice, gazirani sokovi, energetska pića)I primjena naučenog na satovima razrednika
- **“Pješice u školu” ili “Biciklom u školu”**- aktivnost kojom se potiče i učitelje i učenike da se više kreću odnosno promjene prijevozno sredstvo prilikom svakodnevnih migracija u školu i iz škole kući. Dogovorno bi se provodila ili na tjednoj bazi ili mjesecnoj bazi.
- **Vrtim zdravi film**- projekt koji uključuje učenike šestih i sedmih razreda ali će se proširiti i na učenike šestih razreda: obuhvaća predavanja i radionice o sportskim aktivnostima za učenike, o pravilnoj prehrani i pripremi zdravih obroka (kuharica). U sklopu satova razrednika učenici mogu naučiti izraditi zdravi smoothie ili brzi doručak koji mogu pojesti “ s nogu”.
- **Sportski dan**- održava se svake školske godine zadnji dan nastave kada provodimo različite sportske aktivnosti i međurazredna natjecanja (kros, nogomet, hokej, dukanje, bušenje balona) i međusobne utakmice između osmih razreda I učitelja odnosno učiteljica
- Provođenje tema vezanih uz **zdravstveni odgoj** učenika na satovima razrednika u svim razredima

#### Nužni resursi:

- Stručno znanje nutricionista
- Dvorana i sportski rezervat

- Osobni bicikli
- Računala
- Različiti radni materijali (ppt prezentacije, kuharice, priručnici)

#### **Vremenski okvir aktivnosti:**

- Tijekom cijele školske godine ravnomjerno ćemo rasporediti određene aktivnosti

#### **Provoditelji aktivnosti:**

- Ravnateljica, pedagoginja, socijalna pedagoginja
- Učitelji i učenici
- Nutricionist, liječnica školske medicine
- Roditelji

#### **Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:**

- Vođenje planova prehrane učenika nakon predavanja nutricionista ili liječnika i uputa na satovima razrednika
- Timski rad i suradnja roditelja, učenika i učitelja
- Bilježenje sportskih aktivnosti koje učenici svakodnevno provode u vlastitom portfoliju tijekom godine (vidljiv napredak ili stagnacija)
- Vaganje kod kuće na mjesecnoj bazi i bilježenje rezultata

<b>PRIORITETNO PODRUČJE: Ekologija</b>		
Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioci aktivnosti
Sakupljanje starih baterija	<p>Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija</p> <p>Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva</p> <p>Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode</p> <p>Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša</p> <p>Potaknuti ekološku osviještenost učenika,</p>	Učitelji RN, učitelji PN, razrednici, FRIŠ D.O.O. Križevci

	<p>roditelja te mještana</p> <p>Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh</p> <p>Sakupljanje provoditi u natjecateljskom duhu: nagrade razredima s najvećom količinom sakupljenih baterija</p>	
Sakupljanje plastičnih čepova	<p>Osvijestiti učenike da se na ekološki prihvativljiv način može prikupiti novac koji se koristi u svrhe liječenja, omogućavanja boravka obitelji u blizini mjesta liječenja te financiranje potrebnih lijekova.</p> <p>Tijekom cijele godine prikupljati plastične čepove</p>	Učitelji RN, učitelji PN, razrednici, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma- Čakovec
Prikupljanje starog papira	<p>Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša</p> <p>Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana</p> <p>Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh</p> <p>Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starog papira (udžbenika, radnih bilježnica, bilježnica)</p>	Učitelji RN, učitelji PN, razrednici, Unimer Čakovec

## 6. VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Sastavnice sustava vrednovanja u odgoju i obrazovanju su:

1. Školsko ili unutarnje vrednovanje
2. Vanjsko vrednovanje
3. Samovrednovanje

Ove su sastavnice svrhovite ako djeluju cjelovito i međusobno se nadopunjaju.

Vrednovanje ima velik utjecaj na učenje i poučavanje, na učenički napredak te na stavove i uvjerenja.

Načela vrednovanja:

1. Mjerila vrednovanja moraju biti usklađena s ciljevima učenja.
2. Procjena o napredovanju u učenju mora biti stalan dio poučavanja.
3. Koristiti višestruke metode evaluacije i višestruke izvore informacija.
4. Vrednovati treba i proces učenja i postignuća u učenju.

Cjelovitim vrednovanjem nastavu se usmjerava prema ostvarivanju očekivanih ishoda obrazovanja – kompetencija.

## **6.1. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE**

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskoga razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

### **Ciljevi samovrednovanja:**

- \* Razrada strategija, metoda i postupaka za ostvarivanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva koji se prikazuju u školskom razvojnog planu.
- \* Praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe i učinaka razvojnoga plana.
- \* Poboljšanje općega školskog ozračja.
- \* Jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih.
- \* Podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škola za vlastiti razvoj.

### **Metodologija samovrednovanja:**

1. Osnivanje Tima za kvalitetu – članove imenuje ravnatelj.
2. Suradnja s vanjskim nezavisnim promatračem – kritičkim prijateljem.
3. Primjena upitnika za nastavnike, učenike i roditelje – anonimnost odgovaranja, vanjska obrada rezultata, baze podataka se statistički analiziraju i vraćaju školama.
4. Samoanaliza:
  - analiza upitnika za učitelje, učenike i roditelje – ravnatelj i Tim za kvalitetu
  - analiza rezultata vanjskoga vrednovanja postignuća učenika
  - upitnik za ravnatelje i članove tima za kvalitetu – popunjava se tijekom skupne rasprave ravnatelja i članova Tima za kvalitetu, omogućuje rezimiranje svih rezultata i temelj je za postavljanje razvojnoga plana škole.
5. Samovrednovanje (SWOT analiza) – zajedničko završno uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti.
6. Izrada školskoga razvojnog plana u kojemu se određuju razvojni prioriteti i

ciljevi.

## 7. KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLE

	Mjesec	Broj dana		Blagdani i neradni dani	
		radnih	nastavnih		
<b>I. polugodište</b>	<b>IX.</b>	21	20	9	
	<b>X.</b>	22	20	9	6. 10. 2023. Nenastavni dan - Team Building 30. 10. 2023. - 1. 11. 2023. Jesenski odmor učenika
	<b>XI.</b>	21	21	9	1. 11. 2023. – Svi sveti 18. 11. 2023. - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
	<b>XII.</b>	19	16	12	25. 12. 2023. Božić 26. 12. 2023. Sveti Stjepan
<b>UKUPNO I. polugodište</b>		83	77	39	27. 12. 2023. do 5. 1. 2024.- 1. dio zimskog odmora učenika
<b>II. polugodište</b>	<b>I.</b>	22	18	9	1. 1. 2024. - Nova godina 6. 1. 2024.- Bogoavljanje / Sveta tri kralja 9. 1. 2024.- početak drugog polugodišta
	<b>II.</b>	21	16	8	19. 2. 2024. do 23. 2. 2024.- 2. dio zimskog odmora učenika
	<b>III.</b>	21	19	10	31. 3. 2024. Uskrs 1. 4. 2024. Uskrsni ponedjeljak 28. 3. 2024.-5. 4. 2024. – proljetni odmor učenika
	<b>IV.</b>	21	17	9	28. 3. 2024.-5. 4. 2024. – proljetni odmor učenika
	<b>V.</b>	21	21	10	1. 5. 2024.- Praznik rada 30. 05. 2024. Dan škole 30. 5. 2024.- Dan državnosti

	<b>VI.</b>	20	15	10	8. 6. 2024.- Tijelovo 21. 6. 2024.- zadnji nastavni dan 22. 6. 2024. Dan antifašističke borbe
<b>UKUPNO II. polugodište</b>		126	106	56	
<b>U K U P N O:</b>		209	183	95	

## 8. REDOVNA NASTAVA

Odlukom o odabranim osnovnim školama koje će sudjelovati u Eksperimentalnom programu „Osnovna škola kao cjelodnevna škola – Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“ donesene 22. svibnja 2023. godine Osnovna škola Podturen sudjeluje u eksperimentalnom programu.

Shodno tome, nastava se dijeli na redovnu nastavu (A1 – Program Nacionalnog kurikuluma), na A2 – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja, A2 program – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja – izborna nastava, B1 program – izvannastavne aktivnosti, B2 program – izvanškolske aktivnosti.

Promjene i prilagodbe u redovnoj nastavi obuhvaćaju:

- A1.1. Od prvog do osmog razreda satnica nastavnog predmeta Hrvatski jezik povećana je za 1 nastavni sat na tjedan.
- A1.2. Od prvog do osmog razreda satnica nastavnog predmeta Matematika povećana je za 1 nastavni sat na tjedan.
- A1.3. Od prvog do zaključno četvrtoog razreda nastavni predmet Priroda i društvo razdvaja se na dva nastavna predmeta – Prirodoslovje te Društvo i zajednica. Nastavni predmet Prirodoslovje održava se 2 nastavna sata na tjedan, a Društvo i zajednica 1 nastavni sat na tjedan. Navedena se promjena ove školske godine uvela samo u prve razrede.
- A1.4. U petom i šestom razredu nastavni predmet Priroda preimenuje se u nastavni predmet Prirodoslovje, a satnica se u petom razredu povećava za 0,5 nastavnih sati na tjedan, s 1,5 nastavnih sati na 2 nastavna sata na tjedan. Navedena se promjena imena predmeta ove školske godine uvela samo u petim razredima, dok je u šestom razredu ime nastavnog predmeta ostalo Priroda.
- A1.5. U petom razredu satnica nastavnog predmeta Geografija povećana je za 0,5 nastavnih sati na

tjedan, odnosno s 1,5 nastavni sat na 2 nastavna sata na tjedan.

- A1.6. U četvrtom razredu satnica nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura povećava se za 1 nastavni sat na tjedan.
  - A1.7. Od prvog do zaključno četvrtoog razreda uvodi se predmet Praktične vještine u trajanju od 1 nastavnog sata na tjedan.
  - A1.8. Od prvog do zaključno četvrtoog razreda satnica nastavnog predmeta Likovna kultura povećava se za 0,5 nastavnih sati na tjedan.
  - A1.9. Od prvog do zaključno četvrtoog razreda satnica nastavnog predmeta Glazbena kultura povećava se za 0,5 nastavnih sati na tjedan.
  - A1.10. Od prvog do zaključno osmog razreda uvodi se obavezni nastavni predmet Informacijske i digitalne kompetencije u trajanju od 1 nastavnog sata na tjedan. Navedena promjena realizirana je na način da je nastavni predmet Informacijske i digitalne kompetencije ove je školske godine uveden kao obavezan predmet prve i pete razrede, dok se u ostalim razredima Informatika izvodi kao izborni predmet osim u 6. razredu gdje je obavezni.
  - A1.11. U petom i šestom razredu satnica nastavnog predmeta Tehnička kultura povećana je za 1 nastavni sat na tjedan.
  - A1.12. Od prvog do osmog razreda uvodi se nastavni predmet Svijet i ja kao alternativa konfesionalnom vjerou nauku.
  - A1.13. Od četvrtoog do osmog razreda drugim stranim jezikom kao izbornim predmetom bit će obuhvaćeni svi učenici.

## Nastavni plan za provedbu Eksperimentalnog programa "Osnovna škola kao cijelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja"

Kemija		35							2	2
Fizika		35							2	2
Društvo i zajednica	Društveno-humanističko	35	1	1	1	1				
Geografija		35					2	2	2	2
Povijest		35					2	2	2	2
Vjeronauk / Svijet i ja (izbor)		35	2	2	2	2	2	2	2	2
Likovna kultura	Umjetničko	35	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1
Glazbena kultura		35	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	Tjelesno i zdravstveno	35	3	3	3	3	2	2	2	2
Praktične vještine	Tehničko i informatičko	35	1	1	1	1				
Tehnička kultura		35					2	2	2	2
Informacijske i digitalne kompetencije		35	1	1	1	1	1	1	1	1

Svijet i ja novi je predmet, alternativa predmetu Vjeronauk. Učenici su dužni upisati jedan od tih predmeta, no mogu birati koji predmet od ta dva žele pohađati.

Drugi strani jezik uveden je kao obavezan za 4. razrede. Za više razrede osnovne škole (5., 6., 7. i 8.) on je ostao izborni predmet. Buduće generacije krenut će u učenju drugog stranog jezika u četvrtom razredu kao s obaveznim predmetom te tako i nastaviti do 8. razreda.

Osim toga, OŠ Podturen nudi učenicima romske nacionalnosti i izborni predmet *Jezik i kultura romske nacionalne manjine*. Predmet pohađaju učenici 2., 3. i 4. razreda u dva različita termina. Prvi termin je za kombiniranu grupu 2. i 4. razreda, a drugi za učenike 3. razreda.

U A1 se također ubrajaju međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

## **9.A2 PROGRAM – OBAVEZNI I IZBORNI**

Program A2 jest program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja. Ciljevi su programa poboljšavljanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda te smanjivanje razlika u školskim postignućima i ishodima. Dio program A2 obavezan je te ga pohađaju svi učenici od prvog do osmog razreda. Drugi dio programa je dobrovoljan te se organizira u skladu s potrebama i interesima učenika i roditelja. Program A2 nije dominantno usmjeren na pojedine nastavne predmete, već primarno na pojedina odgojno-obrazovna područja, to jest pismenost učenika (jezična i čitalačka, matematička i prirodoslovna te integracija svih oblika pismenosti).

U razrednoj nastavi prema A2 programu, učenici imaju po jedan sat tjedno za sljedeća područja: jezično-komunikacijsko, matematičko, prirodoslovno te ostala područja, odnosno ukupno 4 nastavna sata tjedno plus jedan sat razrednika tjedno. Izborni dio A2 programa također ima 4 nastavna sata koji se organiziraju prema potrebama i interesima učenicima. A2 program za predmetnu nastavu ima, poput razredne, 4 nastavna sata tjedno za obavezni dio programa (po jedan sat za svako područje: jezično-komunikacijsko, matematičko, prirodoslovno te ostala područja), jedan sat razrednika te 4 sata za izborni dio A2 programa koji se organizira prema potrebama i interesima učenika.

## **10. B1 PROGRAM**

Osim A1 i A2 programa, postoje i B1 i B2 programi. Pritom B1 podrazumijeva program izvannastavnih, a B2 program izvanškolskih aktivnostima. Takve se aktivnosti održavaju nakon A1 i A2 programa kako bi se otklonile eventualne poteškoće u organizaciji dolaska i odlaska učenika te je riječ o dobrovoljnim aktivnostima koje su financirane ili u potpunosti (B1) ili u većoj mjeri (B2). U sklopu B1 programa, učitelji Osnovne škole Podturen (te područnih škola Sivica, Miklavec i Ferketinec) osmislili su izvannastavne aktivnosti koje su ponudili učenicima. Osmišljene aktivnosti nalaze se u nastavku.

### **a) Razredna nastava**

B1 PROGRAM: KREATIVNI PRIRODNJACI	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecati osnovna znanja iz prirodoslovija kroz različite aktivnosti, sadržaje, natječaje i projekte</li><li>- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi i okolišu te poticati zaštitu prirode</li><li>- upoznati učenike s važnošću recikliranja, prirodnih ljepota</li><li>- razvijanje usmenog izlaganja, kreativnosti, inovativnosti i poduzetnost</li><li>- spoznati važnost boravka na svježem zraku i potrebu za kretanjem</li><li>- eliminirati štetne navike</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utjecati na smanjenje klimatskih promjena</li> <li>- poticati i podržati učenike u kreativnom izražavanju koristeći prirodne materijale</li> <li>- omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će razvijati likovno stvaralaštvo, estetiku</li> <li>- obilježavati ekološki značajne datume te druge datume tijekom godine ( Božić, Uskrs, Majčin dan...)</li> <li>- utjecati na smanjenje ekološkog otiska</li> </ul>						
Namjena aktivnosti	učenicima PŠ Sivica						
Nositelji aktivnosti	učenici 1.-4. razreda PŠ Sivica, učiteljica Dijana Bedi-Šela						
Način realizacije	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u akcijama čišćenja školskog okoliša</li> <li>- saditi sadnice i brinuti o njima u sklopu projekta</li> <li>- sudjelovati na izvanučioničkoj nastavi ( Matulov grunt, Med dvemi vodami...)</li> <li>- obilježavati važne eko datume tijekom godine putem radionica</li> <li>- koristiti prirodne materijale pri izradi različitih predmeta</li> <li>- sudjelovati u prikupljanju starih baterija, čepova, stare odjeće i papira</li> <li>- izraditi kućice i hranilice za ptice</li> <li>- sudjelovati u volonterskim akcijama u organizaciji Javne ustanove za zaštitu prirode</li> </ul>						
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine 1 sat tjedno						
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena povratna informacija učenika</li> <li>- objava i zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor</li> <li>- radionice, sadnja sadnica u školskom dvorištu</li> <li>- objava na mrežnim stranicama škole</li> </ul>						
Troškovnik	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Dodatna oprema:</td> <td style="padding: 5px;">mikroskop, pribor za mikroskopiranje</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Potrošni materijali:</td> <td style="padding: 5px;">hamer papiri, listovi u boji, škare, ljeplilo, flomasteri, materijal za izradu hranilica i kućica za ptice, sadnice, zemlja</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Izvanučionička nastava:</td> <td style="padding: 5px;">biocenoza rijeke Mure, biocenoza livade i šume, Med dvemi vodami-Križovec, Matulov grunt-Frkanovec</td> </tr> </table>	Dodatna oprema:	mikroskop, pribor za mikroskopiranje	Potrošni materijali:	hamer papiri, listovi u boji, škare, ljeplilo, flomasteri, materijal za izradu hranilica i kućica za ptice, sadnice, zemlja	Izvanučionička nastava:	biocenoza rijeke Mure, biocenoza livade i šume, Med dvemi vodami-Križovec, Matulov grunt-Frkanovec
Dodatna oprema:	mikroskop, pribor za mikroskopiranje						
Potrošni materijali:	hamer papiri, listovi u boji, škare, ljeplilo, flomasteri, materijal za izradu hranilica i kućica za ptice, sadnice, zemlja						
Izvanučionička nastava:	biocenoza rijeke Mure, biocenoza livade i šume, Med dvemi vodami-Križovec, Matulov grunt-Frkanovec						
Izvori financiranja	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) vlastiti</li> <li>b) drugi izvor (roditelji, Ministarstvo, Javna ustanova za zaštitu prirode)</li> </ul>						

## IME B1 PROGRAMA: Kreativna čitaonica

Ciljevi aktivnosti	<p><b>Učenik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta</li> </ul>
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje u tekstu</li> <li>● prepoznaće umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem</li> <li>● izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>● stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</li> <li>● čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja</li> <li>● analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu</li> <li>● uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje</li> <li>● sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta</li> <li>● izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju</li> <li>● uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje</li> <li>● piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</li> <li>● uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu i preuzima odgovornost za svoje postupke</li> <li>● razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaće osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela</li> <li>● demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju</li> <li>● uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje</li> <li>● razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Učenici 1.r. i 2.r. PŠ Sivica
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Mirjana Brzuhalski i učenici
Način realizacije	Teoretski i praktični dio aktivnosti. Individualni, timski i rad u grupi. Čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija, izrada radova, panoa, izrada praktičnih predmeta, postavljanje izložaba, rad s različitim izvorima znanja, rad na računalu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno, srijedom
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenikova samostalnost, kreativnost, inovativnost. Usmena povratna informacija učenika. Izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost). Izrada predmeta/ slikovnice/ plakata (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Troškovnik	<p>Dodatna oprema:</p> <p>Slikovnice, projektor, stolno računalo, tablet.</p> <p>Potrošni materijali:</p> <p>Različiti prirodni materijali za</p>

		izradu, papir u boji, škare, ljepilo, pištolj za vruće ljepjenje, i sl.
	Izvanučionička nastava:	Prikupljanje prirodnih materijala iz okoliša.
Izvori finansiranja	a) vlastiti	

IME B1 PROGRAMA: Mali robotičari		
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s osnovama robotike i programiranja - jačanje medijske i informatičke pismenosti	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježba upravljanja i kretanja robota -Mbot na zadanim stazama</li> <li>- rad na modularnom interaktivnom robotičkom setu</li> <li>- rad na MicroBit-ovima</li> <li>- sudjelovanje u provedbi vježbi</li> <li>- korištenje platformi za dijeljenje sadržaja</li> </ul>	
Nositelji aktivnosti	<b>učiteljica informatike Monika Drk te učenici 2., 3. i 4. razreda</b>	
Način realizacije	OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni METODE : usmeno izlaganje, demonstracije, razgovora, rad na računalu, programiranje, grafika, pojašnjavanje	
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024. 35 sati godišnje	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika	
Troškovnik	Dodatna oprema:	prijenosno računalo, edukacijski <b>micro:Maqueen Plus</b>
	Potrošni materijali:	Duracell baterije
	Izvanučionička nastava:	
Izvori finansiranja	a) vlastiti b) drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...)	

IME B1 PROGRAMA:  
FILMSKA GRUPA

Ciljevi aktivnosti	Upoznati osnovne filmske elemente, izrada scenarija, sinopsisa, knjigu snimanja, snimanje filma i montaža		
Namjena aktivnosti	Učenicima koji pokazuju interes za film, približiti i omogućiti snimanje igranog filma		
Nositelji aktivnosti	<b>Vanja Barić</b>		
Način realizacije	Individualni rad, Grupni rad		
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Projekcija autorskog filma		
Troškovnik	Dodatna oprema:	Kamera Stativ Mikrofon Program Adobe Premier Pro Računalo	
	Potrošni materijali:		
	Izvanučionička nastava:	Revija filma	
Izvori financiranja	drugi izvor ( Ministerstvo...)		

IME B1 PROGRAMA: Mali dizajneri lutaka	
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema lutkarsko - scenskom izričaju Razvijanje vještine izrade lutaka od jednostavnih materijala Izražavanje želja i osjećaja u materijalnom obliku Razvijanje osjećaja za likovnu kvalitetu, estetsku vrijednost i funkcionalnost Razvoj kreativnih sposobnosti i socijalnih i motoričkih vještina Razvijanje timskog rada, zajedništva, tolerancije i uvažavanje različitosti
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. do 4 razreda
Nositelji aktivnosti	učiteljica Vlatka Žganec
Način realizacije	Izrada jednostavnih lutaka od dostupnih materijala (prstić lutke, lutke na štapićima, zijevalice, ginjol lutke, lutke marionete, lutke sjene) Izrada jednostavne scenografije Usklađivanje verbalnog i neverbalnog (govora i pokreta) Improvizacija svakodnevnih situacija

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023. / 2024.; 2 nastavna sata – utorkom 7. sat i srijedom 8. sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba radova lutkarske skupine</li> <li>- objava radova na mrežnim stranicama škole</li> <li>- samovrednovanje, usmena evaluacija radova</li> </ul>
Troškovnik	<p>Dodatna oprema:</p> <p>Printer, plastifikator, razni rezaci papira, škare, pokretni pano, set prstnih lutaka i set ginjol lutaka, mini ručni šivaći stroj, ručna lampa</p> <p>Potrošni materijali:</p> <p>Hamer papiri, ljepila, printanje, folija za plastificiranje, drvene kuhače, štapići, žica, stiropor kugle, markeri, razne tkanine, perlice, kistovi, akrilne boje, ljepila, vruće ljepilo i pištolj, razne vune i konci, šivaći pribor, gips za modeliranje, paus papir...dodatai materijali prema planu i programu</p> <p>Izvanučionička nastava:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kazalištu ili pozvati u gostovanje lutkarsku družinu</li> </ul>
Izvori financiranja	b.) drugi izvor (sredstva iz eksperimenta Cjelodnevne škole)

IME B1 PROGRAMA: MALI KREATIVCI	
Ciljevi aktivnosti	Izražavanje želja i osjećaja u materijalnom obliku Razvijanje osjećaja za likovnu kvalitetu, estetsku vrijednost i funkcionalnost Razvoj kreativnih sposobnosti i socijalnih i motoričkih vještina Razvijanje timskog rada, zajedništva, tolerancije i uvažavanje različitosti Poticanje svijesti o zaštiti prirode kroz poticanje kreativnog razmišljanja pri obradi starih materijala
Namjena aktivnosti	-učenicima 1.-5. razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	<b>učiteljica Kristina Levačić</b>

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u svim područjima likovnog izražavanja</li> <li>- pripremanje izložbi u školi</li> <li>- estetsko uređenje škole</li> </ul>	
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine (35 sati)- srijedom 8. sat	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba radova skupine</li> <li>- objava radova na mrežnim stranicama škole</li> <li>- samovrednovanje, usmena evaluacija radova</li> </ul>	
Troškovnik	Dodatna oprema:	Printer, razni rezaci papira, škare, pano, pištanj za vruće ljepilo, klamerica
	Potrošni materijali:	Akrilne boje, kistovi, ljepila, vruće ljepilo, konci, vuna, gumbiči, špaga, čaše, hamer papiri, papiri u boji, papir za printanje, folija za plastificiranje, štapići, žica, stiropor kugle, markeri, perlice, ukrasne trake, pastele, glinamol, juta, ...dodatajni materijali prema planu i programu
	Izvanučionička nastava:	KUD Podturen, Riznica Međimurja-radionica Tradicijskog lončarstva, radionica Božićne igre i ukrasi
Izvori finansiranja	b) drugi izvor ( sredstva iz eksperimenta Cjelodnevne škole)	

### IME B1 PROGRAMA: MALI ISTRAŽIVAČI

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ poticanje učeničke govorno – jezične interakcije</li> <li>✓ poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja</li> <li>✓ poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika</li> <li>✓ produljivanje vremena usmjerene pažnje</li> <li>✓ razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>✓ razvijanje kreativnosti</li> <li>✓ sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje</li> <li>✓ uvježbavanje orientacije i koordinacije</li> <li>✓ razumijevanje matematičkih koncepta</li> <li>✓ uvježbavanje motoričkih vještina</li> </ul>
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina</li> <li>✓ učenje o emocijama</li> <li>✓ uvježbavanje strpljivosti</li> <li>✓ razvijanje socijalnih vještina</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. do 4. razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	<b>Učiteljica Ljiljana Ovčar, učenici od 1. do 4. razreda OŠ Podturen</b>
Način realizacije	OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni METODE: izlaganja, igre uloga, demonstracije, čitanja, pisanje, razgovor, izrada plakata, crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./24.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada plakata/power point prezentacije, izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima
Troškovnik	Dodatna oprema: Pisač, grijač, vruće ljepilo, pištolj za vruće ljepilo
	Potrošni materijali: Materijal za pokuse
	Izvanučionička nastava: Školsko dvorište, Park znanosti Oroslavlje
Izvori financiranja	a) vlastiti b) drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...) • ostaviti a) ILI b) te pod b) napisati koji je drugi izvor

IME B1 PROGRAMA: CRVENI KRIŽ	
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje stimulativnog ozračja za volontiranje i pomaganje Razvoj humanosti i vrednota Razvoj tolerancije i kulture nenasilja i mira Sudjelovanje na natjecanju
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave

Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj Benjamin Skoliber i učenici razredne nastave OŠ Podturen	
Način realizacije	Kroz frontalni rad, rad u paru, individualni Metode razgovora, pojašnjavanja, logičko zaključivanje	
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Tjedno: 2 sata Godišnje: 70 sati	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) usmena povratna informacija roditelja c) rezultati natjecanja d) rješavanje radnih listića i analiza	
Troškovnik	Dodatna oprema:	40 €
	Potrošni materijali:	10 €
	Izvanučionička nastava:	
Izvori finansiranja	drugi izvor – Crveni križ	

IME B1 PROGRAMA: Mali zbor Slavuji	
Ciljevi aktivnosti	<b>Učenik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>pravilnim tehnikama pjevanja usvojiti određeni broj pjesama za potrebe školskih priredbi i Smotri zborova</li> <li>razvijanje vokalnih tehnika pjevanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenicima od 1. do 6. razreda</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljica Ksenija Zadravec i učenici od 1. do 6. razreda</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>oblici: skupni, frontalni, rad u paru, individualni</li> <li>metode: metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, pjevanja, sviranja, rad s notnim tekstrom</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>tjedno: 2 sata</li> <li>godišnje: 70 sati</li> </ul>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena povratna informacija učenika</li> <li>- usmena povratna informacija za roditelje</li> <li>- sudjelovanje na svim školskim priredbama</li> <li>- sudjelovanje na mjesnim događanjima i smotri zborova</li> </ul>
Troškovnik	Dodatna oprema: klavir

	Potrošni materijali:	
	Izvanučionička nastava:	
Izvori financiranja	a) vlastiti b) roditelji	

IME B1 PROGRAMA: Nogometni trening		
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje, usavršavanje osnovnih i naprednih nogometnih znanja i vještina	
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjena za učenike razredne nastave osnovne škole Podturen	
Nositelji aktivnosti	<b>Učitelj TZK Luka Murk</b>	
Način realizacije	Aktivnosti se provode u prostorijama sportske dvorane osnovne škole Podturen	
Vremenik aktivnosti	75 min. (jedan trening tjedno) tijekom školske godine 2023./2024.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju tokom cijele školske godine te im opisna ocjena ulazi u e-dnevnik iz predmeta TZK.	
Troškovnik	Dodatna oprema:	Mali goloviX2, markirne majice tri različite boje(8+4+4), nogometne lopte veličina 4.,X16, kapice za označavanje prostora,
	Potrošni materijali:	-
	Izvanučionička nastava:	-
Izvori financiranja	<b>a) vlastiti</b> <b>b) drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...)</b> <b>• ostaviti a) ILI b) te pod b) napisati koji je drugi izvor</b>	

### b) Predmetna nastava

IME B1 PROGRAMA: HRVATSKI JEZIK - LIJEPO IZRAŽAVANJE		
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na uočavanje ljepote hrvatskoga jezika te razvijanje pravilnoga pisanog i usmenog izražavanja.	
Namjena aktivnosti	Gledanje kazališnih predstava i kino projekcija	
Nositelji aktivnosti	<b>Vera Pongrac - učiteljica hrvatskoga jezika</b>	

Način realizacije	Čitanje, pisanje, razgovor, gledanje, komentiranje, izrada stripa.	
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./2024.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrijednovanje, izrada izložbi, prikaz u školskim novinama i na školskim priredbama.	
Troškovnik	Dodatna oprema:	-----
	Potrošni materijali:	Šeles-papir za plakate, flomasteri u boji.
	Izvanučionička nastava:	Posjet kazališnim predstavama.
Izvori finansiranja	a) vlastiti b) drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...) <b>• ostaviti a) ILI b) te pod b) napisati koji je drugi izvor</b>	

IME B1 PROGRAMA: Filmski klub		
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje i razvoj afiniteta za sedmu umjetnost kod učenika 5., 6., 7. i 8. razreda.	
Namjena aktivnosti	Medijska kultura	
Nositelji aktivnosti	<b>Aleksandra Trupković, učiteljica engleskog jezika</b>	
Način realizacije	1 šk. sat	
Vremenik aktivnosti	Odlazak u kino jednom do dvaput mjesечно radnim danom ili subotom. Kasnija analiza i obrada.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika kao temelj za daljnji rad.	
Troškovnik	Dodatna oprema:	-
	Potrošni materijali:	-
	Izvanučionička nastava:	ulaznice za kino projekcije, prijevoz učenika

Izvori finansiranja	c) drugi izvor - Ministarstvo • ostaviti a) ILI b) te pod b) napisati koji je drugi izvor
---------------------	--

IME B1 PROGRAMA: MLADI GEOGRAFI	
Ciljevi aktivnosti	Primijeniti naučeno gradivo u praksi i na terenu u prirodi, pokazati učenicima i upoznati ih sa konkretnim primjerima i da učenici upoznaju različite krajeve domovine
Namjena aktivnosti	Povezivanje naučenih sadržaja sa primjenom u prostoru oko nas;
Nositelji aktivnosti	<b>Lea Valkaj, prof. geografije</b>
Način realizacije	Terenska nastava u prirodi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine- subotom- ovisno o vremenskim prilikama (2-3 u prvom polugodištu i 4-5 u drugom polugodištu)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samporednovanje učeničkog rada i vrednovanje za učenje (listići sa zadacima, mjerjenja, opažanja)
Troškovnik	Dodatna oprema: Cipele za planinarenje, ruksaci (vlastita oprema)
	Potrošni materijali: Autobus, ulaznice za objekte (špilje, parkovi prirode)
	Izvanučionička nastava: da
Izvori finansiranja	b.) drugi izvor – Ministarstvo obrazovanja

IME B1 PROGRAMA: MLADI ZNANSTVENICI	
Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti učenicima želju za istraživanjem i promatranjem prirode, te važnosti očuvanja biološke raznolikosti
Namjena aktivnosti	- učenici 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti	<b>Damir Bendelja, prof. biologije i kemije, vanjski suradnici: Udruge s područja Međimurske županije</b>

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- posjet lokalitetima</li> </ul>	
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine</li> </ul>	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada panoa</li> <li>- objava na web stranici Škole, školski časopis</li> </ul>	
Troškovnik	Dodatna oprema:	Cipele za planinarenje, ruksaci (vlastita oprema)
	Potrošni materijali:	Prijevoz, ulaznice za lokalitete, materijali za kopiranje
	Izvanučionička nastava:	da
Izvori finansiranja	a) vlastiti b) drugi izvor – Ministarstvo obrazovanja	

IME B1 PROGRAMA: ROBOTIKA		
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti programirati u programu Mind+ te prenosići program s računala pomoću microbit-a na robot koji tada izvodi radnje na zadanoj stazi</li> </ul>	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih znanja primjenjivih u svakodnevnim situacijama</li> </ul>	
Nositelji aktivnosti	<b>učiteljica matematike Milena Mikulčić</b>	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svaki ponedjeljak 2 sata - 8. i 9. sat - učenici 5. i 6. razreda</li> </ul>	
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2023./2024.</li> </ul>	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje u projektu Croatian Makers lige putem 4 kola natjecanja-3 online i 1 fizičko	
Troškovnik	Dodatna oprema:	4 prijenosna računala, 1 par zvučnika, 4 novih složenijih robota
	Potrošni materijali:	duracell baterije za robote
	Izvanučionička nastava:	odlazak na fizičko natjecanje u drugu

		ustanovu
Izvori financiranja	a) vlastiti b) drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...) • ostaviti a) ili b) te pod b) napisati koji je drugi izvor	

IME B1 PROGRAMA: Prometna grupa		
Ciljevi aktivnosti	-Poznavanje prometnih pravila i sigurnosnih propisa -Poznavanje načina vožnje bicikla, dijelove bicikla i načina njegovog održavanja -Briga o okolišu -Pomoć pri izgradnji prometnog poligona - Razviti kod učenika svijest da se samostalno i sigurno kreću javnim prometnim površinama kao pješak i vozač bicikla.	
Namjena aktivnosti	Učenicima 5. razreda	
Nositelji aktivnosti	<b>Učitelj Hrvoje Subotić i učenici 5. razreda</b>	
Način realizacije	OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni METODE: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, praktičan rad, vožnja Priprema i sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom Natjecanju	
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024. TJEDNO: 2 sata GODIŠNJE: 70 sati	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati s natjecanja. Usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole.	
Troškovnik	Dodatna oprema:	bicikl, kacige, dijelovi za poligon
	Potrošni materijali:	papir, likovni materijal
	Izvanučionička nastava:	/
Izvori financiranja	b.) drugi izvor – Ministarstvo obrazovanja (CDŠ)	

IME B1 PROGRAMA: Kreativni bibličari		
--------------------------------------	--	--

Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici upoznaju Bibliju kao svetu knjigu kršćana te shvaćaju i tumače njezino značenje za kršćanstvo – kako tijekom povijesti tako i u konkretnom, sadašnjem životu učenika. Učenici u svjetlu temeljnih kršćanskih sadržaja promišljaju i izgrađuju svoj vjerski i kulturni identitet, uče se odnositi prema sebi, drugima i svemu što ih okružuje. Odgovorno prosuđuju vlastiti život i različite probleme, nade i tjeskobe društva i svijeta u duhu Evanđelja. Rad s biblijskim tekstovima učenicima pruža mogućnost da najvažnija suvremena ljudska iskustva osvijetle biblijskim značenjem te da prepoznaju temeljna životna pitanja na koja Biblija daje odgovore protkane vjerom. Za potrebe aktualizacije poruke, za rad će se koristiti i suvremenii književno-umjetnički tekstovi. Učenike će se poticati na percipiranje kršćanstva kao religije koja je utjecala na hrvatsko društvo čiji su jezik, kultura i umjetnost prožete biblijskim motivima.</p> <p>Kreativni bibličari poticat će učeničke jezične kompetencije, interes za čitanje, sposobnost čitanja te razumijevanje pročitanoga, razvijanje usmenog izlaganja, kreativnosti i inovativnosti, omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će razvijati likovno stvaralaštvo, pisano stvaralaštvo i scenski nastup.</p>	
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima OŠ Podturen koji izaberu Kreativne bibličare.	
Nositelji aktivnosti	<b>Učitelj Alen Sambolec i učenici</b>	
Način realizacije	Realizacija tijekom školske godine u vjeronaučnoj učionici u OŠ Podturen, a prema aktualnim događanjima u Zagrebu, Varaždinu, Mariji Bistrici i Podturnu.	
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine – 8. sat. Petkom.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učitelj će kontinuirano pratiti postignuća i formativno opisno vrednovati učenička postignuća.	
Troškovnik	Dodatna oprema:	amaterska kamera, računalo, kostimi, ...
	Potrošni materijali:	hamer papir, papiri, papiri u boji, flomasteri, markeri, boje za printer, olovke, gumice, bojice, platna za slikanje, vodene boje, uljane boje, kistovi, štafelaj, slikarska paleta...
	Izvanučionička nastava:	Trošak prijevoza, predavanja, ulaznice i radionice – Varaždinska katedrala, Župna crkva sv. Martina u Podturnu, Hrvatsko nacionalno svetište Majke Božje Bistričke, radionice prema aktualnim ponudama u Međimurju, Varaždinu i Zagrebu.
Izvori financiranja	a) drugi izvor : Projekt cjelodnevne škole.	

## IME B1 PROGRAMA: JUDO

Ciljevi aktivnosti	Učenje novih vještina i tehnika, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Pozitivan utjecaj na osobine i karakteristike djece.	
Namjena aktivnosti	Upoznati djecu sa judo sportom, osnažiti judo u školi ,te ih pripremiti za školska natjecanja.	
Nositelji aktivnosti	<b>Ksenija Vabec, učiteljica tzk</b>	
Način realizacije	dvorana OŠ Podturen	
Vremenik aktivnosti	Ponedjeljak 7.sat (14.15h) blok sat	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		
Troškovnik	Dodatna oprema:	TATAMI
	Potrošni materijali:	
	Izvanučionička nastava:	
Izvori financiranja	a) vlastiti b) drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...) <b>• ostaviti a) ILI b) te pod b) napisati koji je drugi izvor</b>	

## IME B1 PROGRAMA: Razvoj softvera

Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje učenika s Unity platformom za izradu softvera - Usvojiti etape izrade softvera - Izraditi jednostavnu 2D računalnu video igru
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelj Karlo Zadravec i učenici predmetne nastave
Način realizacije	OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, individualni rad  METODE: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, praktičan rad  Priprema i sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju Infokup.

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.  TJEDNO: 2 sata  GODIŠNJE: 70 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati s natjecanja. Usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole.
Troškovnik	Dodatna oprema: /
	Potrošni materijali: papir
	Izvanučionička nastava: /
Izvori financiranja	b.) drugi izvor – Ministarstvo obrazovanja (CDŠ)

<b>IME B1 PROGRAMA:</b> Grupa iz njemačkog jezika „Gute Kinder“	
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i utvrđivanje vokabulara o temama veznim uz slobodno vrijeme, školu, obitelj te upoznavanje tradicije, kulture i književnosti zemalja njemačkog govornog područja. Jačanje jezičnih kompetencija i motivacije za učenje i dramatizaciju na njemačkom jeziku.
Namjena aktivnosti	Razvijanje jezičnih kompetencija, poticanje sigurnosti u govorenju i dramatizaciji na njemačkom jeziku.
Nositelji aktivnosti	<b>Učenici i učiteljica Snježana Vuković</b>
Način realizacije	Razgovorom, prezentacijom dječjih radova, dramatizacijom jednostavnih igrokaza, pisanjem vlastitih primjera, nastupom na dječjoj smotri scenskih radova „Theaterspiele“ u organizaciji OŠ Vidovec
Vremenik aktivnosti	Cijele školske godine, jedan sat tjedno te posjete kazališnim predstavama za vrijeme smotre u Varaždinu prema rasporedu kazališta
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanjem učenika prema svojim rezultatima, slušanjem drugih, sudjelovanjem na predstavama i smotrama
Troškovnik	Dodatna oprema: Pribor i stvari za predstavu, kulise, prijevoz učenika i voditeljice
	Potrošni materijali: Pribor za pisanje i slikanje, papir, toner -ukupno oko 150 eura
	Izvanučionička nastava: Odlazak na smotru i predstave

Izvori finansiranja	a) vlastiti b) drugi izvor ( Ministarstvo)
---------------------	---

IME B1 PROGRAMA: Novinarska grupa		
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje jezičnih komunikacijskih kompetencija i medijske pismenosti učenika Prikupljanje vijesti i izdavanje školskog časopisa „Glasovi s Mure“	
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5. do 8. razreda	
Nositelji aktivnosti	<b>Učiteljice hrvatskoga jezika i učenici 5.-8. razreda</b>	
Način realizacije	Bilježenje događaja iz školskog života i okoline u pisanim tekstovima, odabir i objava fotografija, učeničkih literarnih i likovnih radova u časopisu	
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole b) izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) c) estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi d) prijava školskog časopisa na Lidoranu	
Troškovnik	Dodatna oprema:	
	Potrošni materijali:	Materijali za printanje – papir, toneri (tekstova, pjesama...), plakati
	Izvanučionička nastava:	/
Izvori finansiranja	a) vlastiti b) drugi izvor	

## 11. B2 PROGRAM

Program B2 podrazumijeva izvanškolske aktivnosti koje se organiziraju i izvode kroz suradnju škola, njezinih osnivača i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti, a pri tome škola nije nositelj aktivnosti programa B2. Popis B2 programa koje nudi Osnovna škola Podturen u suradnji s drugim nositeljima nalazi se u nastavku.

Ime B2 programa	Nositelji aktivnosti
Škola nogometa	Nogometna škola Nogometnički klub 13 Podturen
Škola košarke	Košarkaški klub Mladost Ivanovec

Škola juda	Judo klub Zrinski Čakovec
Plesom prema zdravom životu	Plesni klub D&D Varaždin
Glazbena radionica	Umjetnička škola Miroslav Magdalenić Čakovec
Program ALOHA Mental Aritmetic	Didasko d.d.

## 12. TERENSKA NASTAVA

### a) Razredna nastava

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – UPOZNAVANJE OPĆINE	
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati Općinu Podturen te povezati znanje iz nastavnih sadržaja s neposrednom stvarnošću, uočiti obilježja zavičaja, povezati izgled zavičaja s djelatnošću ljudi, upoznati znamenitosti zavičaja (Općine Podturen), Regionalni park Mura-Drava.</p> <p>Otkrivati učenjem neposrednu životnu stvarnost.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom</li> <li>- uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život</li> <li>- osvijestiti potrebu brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno povijesnih spomenika</li> <li>-izdvajati i upotrebljavati prometna pravila, uočiti ponašanje pješaka u prometu, doprinijeti sigurnom, pravilnom i odgovornom sudjelovanju u prometu</li> <li>- pokrenuti znatiželju i želju za proširivanjem znanja</li> <li>- uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanja pravila igre, suigrača i oprez u igri te zdravstveno – higijenskih navika učenika</li> <li>-upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Za učenike 1.-4. razreda OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec, PŠ Novakovec
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici razredne nastave u OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec, PŠ Novakovec
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.

Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) usmena povratna informacija učenika</li> <li>b) usmena povratna informacija roditelja</li> <li>c) objava na mrežnim stranicama škole</li> <li>d) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)</li> </ul>
Izvori financiranja	/

<b>KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU/ČAKOVCU</b>	
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz medijske kulture posjetom predstavi
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici 1.- 4.r, knjižničarka
Način realizacije	Terenska nastava: autobus
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Cca. 20 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) usmena povratna informacija učenika</li> <li>b) evaluacijski listići</li> <li>c) objava na mrežnim stranicama škole</li> <li>d) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)</li> <li>e) rješavanje radnih listića i analiza</li> </ul>
Izvori financiranja	<ul style="list-style-type: none"> <li>b) drugi izvor - roditelji</li> </ul>

<b>JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – MEĐIMURJE – 1. RAZRED</b>	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati svoj zavičaj (Međimurje) te povezati znanje iz nastavnih sadržaja s neposrednom stvarnošću, uočiti obilježja zavičaja, povezati izgled zavičaja s djelatnošću ljudi, upoznati znаменитости zavičaja.

Namjena aktivnosti	Za učenike 1. razreda u OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec, PŠ Novakovec
Nositelji aktivnosti	Razrednice prvih razreda u OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec, PŠ Novakovec te učenici 1. razreda
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Svibanj/Lipanj 2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	cca. 27 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) usmena povratna informacija roditelja c) objava na mrežnim stranicama škole d) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Izvori financiranja	a) drugi izvor (roditelji)

<b>TERENSKA NASTAVA-MUZEJ NEMATERIJALNE BAŠTINE “RIZNICA MEĐIMURJA”, REGIONALNI CENTAR “MED DVEMI VODAMI” KRIŽOVEC</b>	
Ciljevi aktivnosti	Uočiti važnost očuvanja međimurske kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj. Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal</li> <li>- povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo</li> <li>- razvijati sposobnosti za suradnički rad</li> <li>- razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju</li> <li>- poticati njegovanje hrvatske kulture.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Za učenike 1.-4. razreda OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec, PŠ Novakovec
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici razredne nastave u OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec, PŠ Novakovec
Način realizacije	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledati prirodu i kulturnu baštinu Međimurja</li> <li>- razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost</li> <li>- raditi na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje – internet, muzeji, arhivi)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-ulaznica te autobusni prijevoz cca. 20 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-usmena povratna informacija učenika -objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole -izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/powerpoint prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Izvori financiranja	- Drugi izvor (roditelji)

<b>TERENSKA NASTAVA-EKO PARK „KRAŠOGRAD“</b>	
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama. Razvijati domoljublje. Uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj. Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal</li> <li>- povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo</li> <li>- razvijati sposobnosti za suradnički rad</li> <li>- razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju</li> <li>- poticati njegovanje hrvatske kulture.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Učenici 2. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelj/ice 2. razreda
Način realizacije	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledati povijesno – kulturne spomenike</li> <li>- razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost</li> <li>- raditi na terenu (priključivanje materijala, fotografiranje, istraživanje – internet, muzeji, arhivi)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Svibanj/Lipanj 2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-oko 50 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-usmena povratna informacija učenika -objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole -izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/powerpoint prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole,

	prezentacija roditeljima)
Izvori financiranja	- Drugi izvor (roditelji)

<b>IZLET U ZAGREB ZA UČENIKE 3. I 4. RAZREDA</b>	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati ljepote i glavne znamenitosti Zagreba. Usporediti dojmove iz Zagreba sa gradivom iz nastavnih sadržaja vezanim uz Zagreb. Usvojiti nova znanja i činjenice o Zagrebu. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti	Učenicima 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednice i učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije	Vožnja autobusom, šetnja centrom gl. grada i upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti, posjet Tehničkom muzeju
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	cca. 33 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) objava na mrežnim stranicama škole c) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost),
Izvori financiranja	b) drugi izvor (roditelji)

<b>UPOZNAJMO SREDIŠTE MEĐIMURSKE ŽUPANIJE – ZA UČENIKE 3. RAZREDA</b>	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati središte MŽ, povijesne ustanove, prometnu povezanost i djelatnosti ljudi</li> <li>- razvijati pravilan stav prema zaštiti prirode i kulturno-povijesne spomenicima</li> <li>- poticati zajedništvo i uočavati ljepotu zavičaja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Učenicima 3. razreda

Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici 3. razreda
Način realizacije	Vožnja autobusom, šetnja centrom grada i upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti
Vremenik aktivnosti	Ožujak/travanj 2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	cca. 13 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) objava na mrežnim stranicama škole c) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost),
Izvori financiranja	<b>b)</b> drugi izvor (roditelji).

<b>UPOZNAJMO DONJE/GORNJE MEĐIMURJE</b>	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati svoj zavičaj ( Međimurje) te povezati znanje iz nastavnih sadržaja s neposrednom stvarnošću, uočiti obilježja zavičaja, povezati izgled zavičaja s djelatnošću ljudi, upoznati znamenitosti zavičaja. Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. Osporobiti učenike za uočavanje obilježja nizinskog i brežuljkastog dijela Međimurja, povezati izgled zavičaja s djelatnostima ljudi, upoznati kulturne znamenitosti toga kraja.
Namjena aktivnosti	Učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici 3. razreda
Način realizacije	Vožnja autobusom, šetnja značajnijim naseljima zavičaja i upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti zavičaja
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	cca. 27 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) objava na mrežnim stranicama škole c) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost),
Izvori financiranja	<b>b)</b> drugi izvor (roditelji)

## ŠKOLA U PRIRODI ILI JEDNODNEVNI IZLET

Ciljevi aktivnosti	- upoznati i doživjeti ljepote hrvatske prirode - posjetiti neki nacionalni park - upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorskog zavičaja - doživjeti prometnu povezanost nizinske i primorske Hrvatske - upoznavanje s vegetacijom primorske Hrvatske - razvijati ljubav prema domovini - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - zajednički život u kolektivu - usporediti dojmove iz Škole u prirodi sa gradivom iz prirode i društva
Namjena aktivnosti	Učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici 4. razreda
Način realizacije	Planirana Škola u prirodi realizirat će se temeljem godišnjeg plana rada prirode i društva i hrvatskog jezika. Škola će prikupiti i izabrati najpovoljnije ponude od ovlaštenih putničkih agencija.
Vremenik aktivnosti	Kraj svibnja ili početak lipnja 2024.
Ovkirni troškovnik (potreban materijal)	Oko 270 € Kovčeg, potrebna odjeća i obuća za putovanje, pribor za higijenu, džeparac i sl. Bilježnice, plakati, nastavni listići, pribor za pisanje, i sl.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika. Objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole. Primjena sadržaja u nastavi i korištenje spoznaja u svakodnevnom životu.
Izvori financiranja	b) Drugi - roditelji  Za ovu aktivnost potrebna je pisana suglasnost roditelja.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1.- 4. RAZREDA

Ciljevi aktivnosti	<b>Priroda</b> – razumjeti pojам prirode; razlikovati živu prirodu od nežive prirode; uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života.
--------------------	---

	<p><b>Životni uvjeti</b> – upoznati životne uvjete za sva živa bića (Sunce, svjetlost, toplina, voda, zrak, tlo).</p> <p><b>Naselja nizinskih krajeva</b> - opisati izgled naselja (sela).</p>
Namjena aktivnosti	<p><b>Priroda</b>- učenici će prošetati okolicom škole, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjete života.</p> <p><b>Životni uvjeti</b> – učenici će uočiti povezanost sunca i života na Zemlji, opisati značaj vode za život na Zemlji, opisati značaj zraka za život na Zemlji, razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode, te razlikovati vrste tla.</p> <p><b>Naselja nizinskih krajeva</b> - učenici će prošetati svojim mjestom (selom) i uočiti njegova obilježja (reljef, podneblje).</p>
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici razredne nastave
Način realizacije	Šetnja, promatranje, proučavanje, analiziranje, sistematiziranje, povezivanje teorije i prakse u prirodi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Udžbenički materijal, bilježnice, plakati, nastavni listići, pribor za pisanje, i sl.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika Evaluacijski listići Objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama. Izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) Rješavanje radnih listića i analiza
Izvori financiranja	a) Vlastiti

## b) Predmetna nastava

KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU/ČAKOVCU	
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz medijske kulture posjetom predstavi
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda

Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici 5.- 8.r, knjižničarka
Način realizacije	Terenska nastava: autobus
Vremenik aktivnosti	1. polugodište
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Cca. 30 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) objava na mrežnim stranicama škole c) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Izvori financiranja	b) drugi izvor - roditelji

AKTIVNOST: <i>Jednodnevna terenska nastava – Nacionalni park Plitvička jezera</i>	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati najstariji nacionalni park u Hrvatskoj, povezati znanje iz nastavnih sadržaja srodnih predmeta (geografija, prirodoslovje) s neposrednom stvarnošću.
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.a i 5.b razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednice, učenici 5.a i 5.b razreda
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Lipanj, 2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	cca. 50 eura (ulaznica u nacionalni park, prijevoz autobusom, osobni troškovi učenika – suveniri, hrana, piće)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika i roditelja
Izvori financiranja	Drugi izvor – roditelji

**TERENSKA NASTAVA-CENTAR ZA POSJETITELJE MED DVEMI VODAMI U KRIŽOVCU  
ILI MATULOV GRUNT ILI RIZNICA MEĐIMURJA**

Ciljevi aktivnosti	<p>Uočiti važnost očuvanja međimurske kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal</li> <li>- povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo</li> <li>- razvijati sposobnosti za suradnički rad</li> <li>- razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju</li> <li>- poticati njegovanje hrvatske kulture.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Za učenike 5.-8. razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici predmetne nastave u OŠ Podturen
Način realizacije	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledati prirodu i kulturnu baštinu Međimurja</li> <li>- razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost</li> <li>- raditi na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje –)</li> <li>- internet, muzeji, arhivi)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-ulaznica te autobusni prijevoz cca. 20 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usmena povratna informacija učenika</li> <li>-objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole</li> <li>-izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/powerpoint prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)</li> </ul>
Izvori financiranja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Drugi izvor (roditelji)</li> </ul>

**JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA HRVATSKA - 6. RAZRED  
- PAPUK ILI KLAGENFURT (MINIMUNDUS)**

Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznavanje flore i faune i njihovih ekosustava</p> <p>Upoznati znamenitosti Osijeka/Klagenfurta</p> <p>Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima</p> <p>Razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost</p>
--------------------	---

Namjena aktivnosti	Za učenike 6. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici 6.razreda
Način realizacije	Vožnja autobusom, posjet Papuku/Klagenfurtu
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	- ulaznica i autobusni prijevoz cca. 20 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-usmena povratna informacija učenika i roditelja, provjera putem praktičnih radova na nastavi prirode, geografije i povijesti -objava na mrežnim stranicama škole i na Facebook stranici škole -izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost)
Izvori financiranja	a) drugi izvor – roditelji

MATURALNO PUTOVANJE	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati dijelove Hrvatske uz stručno vodstvo. Povezati nastave sadržaje s neposrednom stvarnošću. Povezati izgled zavičaja s djelatnošću ljudi, upoznati znamenitosti zavičaja.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednice i učenici 7. razreda
Način realizacije	Višednevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Lipanj-kolovoz 2024. (ovisno o ponudama i izboru roditelja)
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka prema odabranoj ponudi turističke agencije
Način vrednovanja i korištenja rezultata	a) usmena povratna informacija učenika b) usmena povratna informacija roditelja

vrednovanja	c) objava na mrežnim stranicama škole
Izvori financiranja	a) drugi izvor (roditelji)

POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU	
Ciljevi aktivnosti	- učiti o značaju Domovinskog rata kroz obilazak svih mesta sjećanja vezanih za stradanje Vukovara - prenijeti učenicima osnove mira i prihvatanja različitosti i suosjećanja prema žrtvama rata
Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici 8. razreda, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
Način realizacije	- odlazak autobusima iz matične škole, smještaj u hostel „Dubrovnik“, 12 satni program i fakultativne aktivnosti prema dogovoru, sve u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
Vremenik aktivnosti	18 i 19. Siječnja
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole), rješavanje radnih listića i analiza
Izvori financiranja	a) drugi izvor – „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“

### 13. PROJEKTI I NATJEČAJI

AKTIVNOST: PROJEKT „PJESMOM, PRIČOM I SLIKOM KROZ 1. RAZRED“	
Ciljevi aktivnosti	Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa, obilježiti određene dane/blagdane pjesmom, pričom, slikom... Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Izraditi darove, oslikati određene situacije, spojiti s riječima i rečenicama i stvoriti svoje prve priče i pjesme. Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme

	nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Pripremiti barem 3-4 razredne priredbe
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.a razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	<b>Kristina Levačić i učenici 1.a razreda OŠ Podturen</b>
Način realizacije	- projekt unutar A2 programa
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- razredne priredbe
Izvori financiranja	•

#### AKTIVNOST: PROJEKT „ČITAM SEBI, ČITAM TEBI 3“

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj čitateljskih vještina i navika</li> <li>- razvoj interesa za knjigu i čitanje</li> <li>- potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.a razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	<b>Kristina Levačić i učenici 1.a razreda OŠ Podturen</b>
Način realizacije	- projekt unutar A2 programa
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje sudionika projekta o dojmovima nakon provedene aktivnostima.
Izvori financiranja	

#### AKTIVNOST: PROJEKT „DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 3“

Ciljevi aktivnosti	<p>Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice.</p> <p>Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije.</p> <p>Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu.</p> <p>Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka.</p> <p>Promicanje zdravih prehrabnenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete</p>
--------------------	---

	života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.a razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	<b>Kristina Levačić i učenici 1.a razreda OŠ Podturen</b>
Način realizacije	- projekt unutar A2 programa
Vremenik aktivnosti	od 16. listopada 2023. godine do 23. listopada 2023. godine
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje sudionika projekta o dojmovima nakon provedene aktivnostima.
Izvori financiranja	

#### AKTIVNOST: PROJEKT „U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6“

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika.</li> <li>● Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem.</li> <li>● Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama.</li> <li>● Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.a razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	<b>Kristina Levačić i učenici 1.a razreda OŠ Podturen</b>
Način realizacije	- projekt unutar A2 programa
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./24.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Objava radova na Twinspaceu, web-stranici projekta i Facebook grupi projekta.
Izvori financiranja	-

#### AKTIVNOST: PROJEKT „NA PUTU DOBROTE 5“

Ciljevi aktivnosti	- stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput
--------------------	---

	<p>Adventa i Uskrsa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Očekujemo da će učenici postati svjesni potreba svih članova zajednice i aktivno se uključiti te doprinositi "zrncima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.a razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	<b>Kristina Levačić i učenici 1.a razreda OŠ Podturen</b>
Način realizacije	- projekt unutar A2 programa
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./24.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Objava radova na Twinspaceu, web-stranici projekta i Facebook grupi projekta.
Izvori financiranja	-

#### AKTIVNOST: PROJEKT „100. DAN U ŠKOLI“

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi.</li> <li>- Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika.</li> <li>- Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina.</li> <li>- Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.a razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	<b>Kristina Levačić i učenici 1.a razreda OŠ Podturen</b>
Način realizacije	- integrirani dan
Vremenik aktivnosti	Veljača 2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Objava radova na Twinspaceu, web-stranici projekta i Facebook grupi projekta.
Izvori financiranja	-

#### AKTIVNOST: PROJEKT „MEMENTO PRIJATELJSTVA 10“

Ciljevi aktivnosti	Poticanje usvajanja osnovnih elemenata kulturne komunikacije koji promiču međusobnu toleranciju i prihvatljivost, gdje svaki učenik ima pravo na svoj demokratski doprinos zajednici.
--------------------	---

Namjena aktivnosti	Učenicima 1.a razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	<b>Kristina Levačić i učenici 1.a razreda OŠ Podturen</b>
Način realizacije	-projekt unutar A2 programa
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./24.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Objava radova na Twinspaceu, web-stranici projekta i Facebook grupi projekta.
Izvori financiranja	-

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Projekt NAŠA MALA KNJIŽNICA</b>
<b>Cilj(evi):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi</li> <li>- promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima</li> <li>- suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika</li> <li>- uključivanje roditelja u školsku zajednicu</li> <li>- suradnja sa zemljama partnerima</li> </ul>
<b>Ciljna skupina:</b>	1.a, 1.b i 2.razred
<b>Nositelji:</b>	Učiteljice Kristina Levačić, Ljubica Horvat i Vlatka Žganec, knjižničarka Marta Trstenjak, Ibis – grafika
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine 2023./24.

<b>Način realizacije:</b>	<p>Projekt se provodi različitim aktivnostima vezane uz zadane knjige.</p> <p>Ovogodišnje knjige za školarce:</p> <p>Petr Stančík, Galina Miklinova: H2O i blago ludoga oka      Susanna Mattiangeli, Rita Petruccioli: HB olovka 2      Majda Koren, Damijan Stepančič: Kapo i Bundo      Stefan Boonen, Melvin: Ono s Leom      Tomasz Małkowski, Joanna Rusinek: Kamil koji gleda rukama      Sinikka i Tiina Nopola, Salla Savolainen: Slamka, Šlapica i čelavi Pero</p> <p>Provedba različitih aktivnosti nadahnuti pročitanim djelima</p> <p>Bilježenje aktivnosti u kreativne bilježnice koje se sastoje od zanimljivih zadataka nastalih na temelju knjiga iz projekta</p> <p>Izrada čitateljskog kutića i čitateljskog vlakića</p> <p>Razmjena knjižnog junaka između škola partnera</p>
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određene knjige.
<b>Način vrednovanja:</b>	<p>a.) objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole te na web stranici „Naša mala knjižnica“</p> <p>b) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima</p>
<b>Troškovnik izvor financiranja:</b>	<p>/ a.) vlastiti      120 eura</p>

AKTIVNOST: „Europski tjedan održivog razvoja (ESDW)“ – NE plastičnim vrećicama – DA platnenim vrećicama

Ciljevi aktivnosti	Učenici 1.a, 2. i 3.b razreda izraditi će platnenu torbu sa svojim crtežima i porukama koju će zajedno sa svojim roditeljima ponijeti u kupnju. Na taj način žele potaknuti odrasle na manju potrošnju jednokratnih vrećica.
--------------------	--

Namjena aktivnosti	učenicima 1.a, 2. i 3.a razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Kristina Levačić, Ljiljana Ovčar, Vlatka Žganec, učenici 1.a, 2. i 3.b razreda OŠ Podturen
Način realizacije	Izrada platnenih vrećica, odlazak u kupovinu
Vremenik aktivnosti	U tjednu od 25. rujna – 29. rujna
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Oko 80 eura (jedna platnena vrećica po učeniku)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.
Izvori financiranja	a.) vlastiti (škola)

### PROJEKT – PODIJELIMO DOBROTU!

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti što veći broj učenika u humanitarnu akciju s ciljem da pokažu svoje talente, vještine i sposobnosti</li> <li>- inicirati kreativnost, socijalizaciju, korelacijsku s drugima umjetnostima</li> <li>- razvijati empatiju i svijest o potrebi pomaganja drugima</li> <li>- poticanje humanitarnog djelovanja i volontiranja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	učenicima PŠ Sivica
Nositelji aktivnosti	učenici od 1. do 4. razreda PŠ Sivica, učiteljice Dijana Bedi-Šela, Mirjana Brzuhalski, Jasna Posavi i Snježana Horvat
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- humanitarno djelovanje učenika</li> <li>- posjet Obiteljskom domu za starije i nemoćne osobe Sveta Ana, Sivica</li> <li>- posjet Azilu za životinje (Prijatelji životinja i prirode, Čakovec)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine

Okvirni troškovnik (potreban materijal)	dobrovoljni prilog ( namirnice, higijenske potrepštine, hrana za životinje, deke...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena povratna informacija učenika</li> <li>- objava i zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor</li> <li>- objava na mrežnim stranicama škole i u tiskovnim medijima</li> </ul>
Izvori financiranja	roditelji i učenici

### PROJEKT - Europski tjedan održivog razvoja (EWSD) – The action of collecting waste paper

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i stvaranje vidljivih aktivnosti, projekata i događaja koji promiču održivi razvoj i Globalne ciljeve održivog razvoja</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje</li> <li>- razvijati odgovorno ponašanje prema prirodi</li> <li>- stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode</li> <li>- usvajanje novih znanja iz prirode i društva</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema prirodnim vrijednostima</li> <li>- poticati učenike na pravilno sortiranja otpada te akcije skupljanja starog papira</li> <li>- upoznati učenike na satovima prirodoslovja ili prirode i društva o važnosti recikliranja</li> </ul>
Namjena aktivnosti	učenicima PŠ Sivica, mještani Sivice i Celina
Nositelji aktivnosti	učenici od 1. do 4. razreda PŠ Sivica, učiteljice Dijana Bedi-Šela, Mirjana Brzuhaljski, Jasna Posavi i Snježana Horvat
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>-akcija skupljanja starog papira</li> <li>-web: <a href="https://esdw.eu/events/separate-the-paper-save-the-forests/">https://esdw.eu/events/separate-the-paper-save-the-forests/</a></li> </ul>
Vremenik aktivnosti	20.-22. rujna 2023. od 8 do 15 sati
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-objava na web stranici škole</li> <li>- objava na stranicama EWSD</li> </ul>
Izvori financiranja	a) vlastiti

### AKTIVNOST: 100.dan u školi (eTwinning projekt)

Ciljevi aktivnosti	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Namjena aktivnosti	učenicima 2. razreda OŠ Podturen

Nositelji aktivnosti	Vlatka Žganec, učenici 2. razreda OŠ Podturen
Način realizacije	<p>Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.</p> <p>Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.</p>
Vremenik aktivnosti	Veljača 2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.
Izvori finansiranja	/

AKTIVNOST: Na putu dobrote 5 (eTwinning projekt)	
Ciljevi aktivnosti	<p>Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.</p> <p>Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.</p>
Namjena aktivnosti	učenicima 2. razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Vlatka Žganec, učenici 2. razreda OŠ Podturen
Način realizacije	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom Adventa 2023. godine
Okvirni troškovnik	0 €

(potreban materijal)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.
Izvori finansiranja	/

AKTIVNOST: <b>Dani jabuka, dani zdrave hrane (eTwinning projekt)</b>	
Ciljevi aktivnosti	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.
Namjena aktivnosti	učenicima 2. razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Vlatka Žganec, učenici 2. razreda OŠ Podturen
Način realizacije	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka..
Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada 2023. godine
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

Izvori financiranja	/
---------------------	---

### AKTIVNOST: U svijetu likovnih umjetnika 6 (eTwinning projekt)

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika.</li> <li>• Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem.</li> <li>• Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama.</li> <li>• Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.</li> </ul> <p>Pomažući u ostvarivanju tih ciljeva i zadataka, projekt će potaknuti razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca.</p>
Namjena aktivnosti	učenicima 2. razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Vlatka Žganec, učenici 2. razreda OŠ Podturen
Način realizacije	tijekom školske godine 2023./24. izvršiti pet likovnih zadataka
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.
Izvori financiranja	/

**AKTIVNOST: projekt "Podizanje ekološke i društvene osviještenosti djece u Općini Podturen"**

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija konkretnih jednostavnih svakodnevnih rutina za osobni i kolektivni doprinos održivom razvoju</li> <li>- povećanje svjesnosti djece o UN-ovim globalnim ciljevima održivog razvoja</li> <li>- osvijestila važnost volontiranja</li> <li>- poticati učenike na solidarnost i empatičnost</li> <li>- kompetencije: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku, digitalna kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, matematička i kompetencije u tehnologiji, socijalna i građanska kompetencija</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Učenici 2. i 3.b razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Socijalna zadruga Humana Nova, Općina Podturen, učenici 2. i 3.B razreda OŠ Podturen i razrednice Vlatka Žganec i Ljiljana Ovčar
Način realizacije	1 kreativna radionica o recikliraju tekstila
Vremenik aktivnosti	15.9.2023.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> <li>objava na mrežnim stranicama škole</li> <li>objava na mrežnim stranicama Općine Podturen</li> <li>izlaganje radova u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima</li> </ol>
Izvori finansiranja	<ol style="list-style-type: none"> <li>objava na mrežnim stranicama škole</li> <li>objava na mrežnim stranicama Općine Podturen</li> <li>izlaganje radova u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima</li> <li>drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...)</li> </ol> <p><b>Humana Nova, Općina Podturen</b></p>

**Kurikulum hrvatske inačice Programa sCOOLFOOD  
"Činimo dobro Otiskom srca"**

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatska inačica Programa sCOOLFOOD "Činimo dobro Otiskom srca"
Voditeljice aktivnosti	Učiteljica Ljiljana Ovčar, učiteljica Vlatka Žganec
Planiran broj učenika	2. razred (12 učenika), 3.b razred (17 učenika)

Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	1x tjedno u drugom polugodištu školske godine 2023./2024. ukupno 22 tjedna
Ciljevi aktivnosti	upoznati djecu sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendum 2030. ukazati djeci na održivost hrane i okoliša kroz povezanost prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema
Način provedbe	Predavanja učitelja/profesora i radionice u skupinama vezano uz sljedeće teme: "Kvalitetna krana: dobra, hranjiva, čista i pravedna", "Hrana kao proždrljivac", "Jedi pravedno" "Etiketa govori", "Za ručkom u vrtu", "Otpad od hrane", "Uzroci otpada", "Metode konzerviranja i skladištenja hrane", "Oznake". Također, planiraju se gostujuća predavanja stručnjaka/-inja (3), posjet Recikliranom imanju ili Zrno eko imanju, te izobrazba za voditelje aktivnosti
Osnovna namjena	sCOOLFOOD je međunarodni program učenja koji istražuje i promiče holistički pristup djetetu odnosno čovjeku u kontekstu povezanosti sa svim živim bićima na Zemlji. Pri tome je cilj ukazati djeci i mladima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada, u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendum 2030.
Troškovnik	Nacionalna zaklada kroz donaciju školi u iznosu od € 2.000,00 u okviru hrvatske inačice Programa "Činimo dobro Otiskom srca" – lokalizacija međunarodnog Programa sCOOLFOOD u Hrvatskoj osigurava podmirenje troškova materijala za provođenje Programa u školi, naknadu nastavnicima koji sudjeluju u Programu (najviše 2 nastavnika po € 265,00) te posjete učenika Recikliranom imanju ili Zrno eko imanju. Nacionalna zaklada će dodatno osigurati financiranje gostujućih predavanja i interaktivnih radionica te u suradnji s partnerima materijale koji će se koristiti na istima. Nadalje, Nacionalna zaklada će osigurati troškove izobrazbe za voditelje aktivnosti, troškove prijevoza za učenike i nastavnike za posjet imanju te prehranu za učenike i nastavnike tijekom posjeta imanjima u Hrvatskoj.

Način vrednovanja	<p>vrednovanje naučenog kroz obrasce vrednovanja svakog modula (djeca), po završetku Programa provjera naučenog te uključivanje roditelja u vrednovanje (Jesu li djeca promijenila navike?; Jesu li u obitelji pričali o naučenom?; Što je obitelj promijenila u svom načinu življenja zahvaljujući Programu?)</p> <p>nagrade učenicima za sudjelovanje</p> <p>prilagodba aplikacije nove verzije DoGood People_2 potvrda o sudjelovanju učenicima i nastavnicima rezultati nakon aplikacije i održanih izazova</p> <p>djeca educirana i osvještena o važnosti svakodnevnih obveza i rutina u skladu s ciljevima održivog razvoja za dobrobit svih</p>
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- javno predstavljanje rezultata u cilju podizanja razine svijesti građana i pobuđivanja interesa drugih škola za uključivanje u Program</li> <li>- kroz mobilnu aplikaciju DoGood People_2</li> <li>- publikacija o rezultatima (analiza vrednovanja)</li> </ul>

## PROJEKT – ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ!

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na sadnju stabala te razvijati svijest da svaki pojedinac može osobno doprinijeti poboljšanju svoje vlastite životne sredine i lokalne zajednice, a ujedno dati svoj doprinos u borbi protiv klimatskih promjena</li> <li>- poticati učenike na spoznaju da mogu biti kreatori svog okruženja i budućnosti kakvu žele</li> <li>- povezivati i razvijati pozitivne emocije boravkom u prirodi</li> <li>- kreirati pravilan stav koji se odnosi na posljedice štetnog ljudskog ponašanja u okolišu.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	učenicima 3. razreda PŠ Sivica
Nositelji aktivnosti	učenici 3. razreda PŠ Sivica i učiteljica Dijana Bedi-Šela, Udruga „Zasadi stablo, ne budi panj!“
Način realizacije	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saditi mlade sadnice voćaka ili nekog drugog stabla</li> <li>- sudjelovati u edukacijskim radionicama o zaštiti okoliša</li> <li>- slikati i crtati na temu ekologije</li> <li>- brinuti o posađenim sadnicama tijekom godine ( zalijevanje, čišćenje, orezivanje, zaštita od bolesti i nametnika)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	-tijekom cijele godine
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-osigurava Udruga (sadnice, edukacijski materijali)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usmena povratna informacija učenika</li> <li>-objava i zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor</li> <li>-radionice, sadnja sadnica u školskom dvorištu</li> </ul>

	-objava na mrežnim stranicama škole -izvješće Udrudi „Zasadi stablo, ne budi panj!“
Izvori financiranja	b) Udruga ili sponzori

## PROJEKT – ŽIVJETI ZDRAVO „TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA“

Ciljevi aktivnosti	- podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete - putem uzbudljivih natječaja i zabavnih aktivnosti podsjetiti na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrabnenih navika od rane dobi - naučiti na zabavan način kakav doručak hrani naš mozak, a koja hrana daje energiju i snagu kako bi mogli uživati u igri s prijateljima i sportu
Namjena aktivnosti	učenicima 3. razreda PŠ Sivica
Nositelji aktivnosti	učenici 3. razreda PŠ Sivica, učiteljica Dijana Bedi-Šela
Način realizacije	Učenici će: - izraditi zdravi jelovnik za cijeli tjedan - smisljati i pripremiti zdravi školski doručak s kuharicom - istražiti od kuda hrana dolazi na stol - pronaći najbolje načine kako iskoristiti hranu i smanjiti količinu hrane koju bacamo - pripremiti zdravi desert i smoothie - upoznati nutritivne vrijednosti pojedinih namirnica
Vremenik aktivnosti	mjesec listopad
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- objava na web stranici škole - objava na facebook stranici Živjeti zdravo i u brošuri
Izvori financiranja	c) vlastiti

## PROJEKT – SPASIMO ŽABE I BREGUNICE!

Ciljevi aktivnosti	- ekološka osviještenost, umrežavanje i stvaranje kontakata i prijateljstva - upoznavanje s radom Javne ustanove - raspoznavanje vrsta vodozemaca i očekivanih vrsta - posvećenost aktivnom građanskom i volonterskom sudjelovanju - vrednovanje i procesuiranje novih informacija i znanja - upoznavanje životnog ciklusa ptice bregunice, razloga njenog nestajanja te važnost očuvanja ove vrste
Namjena aktivnosti	učenicima 3. razreda PŠ Sivica
Nositelji aktivnosti	učenici 3. razreda PŠ Sivica, učiteljica Dijana Bedi-Šela, Međimurska priroda – Javna ustanova za zaštitu prirode

Način realizacije	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u postavljanju i skidanju ograde, prenošenju vodozemaca i popunjavanju obrazaca</li> <li>- pomoću ručnog alata kreirati strminu obale i ukloniti korijenje drveća koje smeta gniježđenju bregunica</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	ožujak, travanj, svibanj
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	osigurava Međimurska priroda – Javna ustanova za zaštitu prirode
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-objava na web stranici škole</li> <li>- objava na web stranici Međimurska priroda – Javna ustanova za zaštitu prirode</li> </ul>
Izvori financiranja	ostali (Međimurska priroda – Javna ustanova za zaštitu prirode)

### eTwinning projekt – MOJ OKOLIŠ

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodnih ljepota našeg okoliša</li> <li>- upoznavanje kulturnih i društvenih aspekata našeg okoliša</li> <li>- poticati aktivnu suradnju s lokalnom zajednicom</li> <li>- prezentirati rezultate rada</li> <li>- poticati svijest u zaštiti okoliša</li> <li>- uputiti učenike u pojmove održivog razvoja</li> <li>- poticati ekološku svijest učenika</li> <li>- učiti izravnim promatranjem okoline i događaja (zorna nastava)</li> <li>- osvijestiti učenicima ljepotu, ali i probleme ljudskog djelovanja nad okolišem</li> </ul>
Namjena aktivnosti	učenicima 3. razreda PŠ Sivica
Nositelji aktivnosti	učenici 3. razreda PŠ Sivica i učiteljica Dijana Bedi-Šela
Način realizacije	Učenici će: sudjelovati u akcijama zaštite okoliša, posjetiti kulturne ustanove (kazališta, muzeji, galerije,...), otići na zelene izlete, razlikovati godišnja doba prema promjenama kod biljaka i ponašanju životinja, provoditi istraživačke radove, obavljati radove u školskom dvorištu, sudjelovati u prometu i tradicijskim aktivnostima (igre), obilježavati važne eko datume kroz natječaje, izrada plakata, modela ...
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-objava na web stranici škole</li> <li>- objava na Twinspace-u</li> </ul>
Izvori financiranja	a) vlastiti

## PROJEKT - ŠKOLE ZA ETIOPIJU – UNICEF

Ciljevi aktivnosti	<p>Uočiti važnost pomaganja i razviti osjećaj empatije za djecu zemalja “Trećega svijeta”</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal</li> <li>- povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo</li> <li>- razvijati sposobnosti za suradnički rad</li> <li>- razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju</li> <li>- poticati njegovanje multikulturalnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Za sve učenike 1.-8. razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lea Sršan, razrednici i svi učenici OŠ Podturen
Način realizacije	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati afričku kulturu kroz</li> <li>- razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost</li> <li>- raditi u školi (prikupljanje materijala, istraživanje kroz internet)</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Ovkirni troškovnik (potreban materijal)	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usmena povratna informacija učenika</li> <li>-objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole</li> <li>-izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/powerpoint prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)</li> </ul>
Izvori financiranja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UNICEF Hrvatska</li> </ul>

## OBUKA NEPLIVAČA – 3. Razred

Ciljevi aktivnosti	- osposobiti polaznike obuke da na siguran i samostalan način mogu određeno vrijeme boraviti u vodi, obuka neplivača, naučiti tehnike plivanja
Namjena aktivnosti	Učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti	učenici 3. Razreda, učitelji RN

Način realizacije	16 sati obuke plivanja na Gradskim bazenima Čakovec
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine za učenike 3. Razreda
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-potrebno je osigurati besplatan prijevoz i ulaznice za bazene
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i podjela priznanja plivačima i plivačima početnicima
Izvori financiranja	b) drugi izvor – Međimurska županija

<b>ZUBNA PUTOVNICA</b>	
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je poboljšati oralno zdravlje i zdravstveno ponašanje učenika
Namjena aktivnosti	Bolje upoznavanje djeteta s doktorom dentalne medicine, dobivanja osnovnih informacija i smjernica za očuvanje zdravlja zubi i usne šupljine, početak sanacije i dogovor oko kontrolnog pregleda u cilju stjecanja navike redovitih posjeta, podjela promotivnih materijala
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici 1. razreda matične škole i svih područnih škola, liječnica dentalne medicine
Način realizacije	Posjet liječnici dentalne medicine školi
Vremenik aktivnosti	Listopad 2023.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom posjeta (vezanog uz aktivnosti)
Izvori financiranja	a) vlastiti

**SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE – PROJEKT „FRI-ško“**

Ciljevi aktivnosti	Skupljanje starih baterija s ekološko – edukativnim ciljevima. Uzakati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od ostalog komunalnog otpada. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh. Čuvanje prirode i recikliranje materijala (ekološki cilj)
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji od 1. do 8. razreda
Način realizacije	Skupljanje starih baterija u školi
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika i roditelja b.) na internetskim stranicama tvrtke FRIŠ c.) nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu
Izvori financiranja	b. ) drugi izvor (tvrtka FRIŠ – promotivni materijal i spremnici za baterije)

LITERARNI NATJEČAJ	
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati literarnim uradcima učenika na različitim literarnim natječajima. Poticati i razvijati maštu i kreativnost učenika, usporediti vlastiti rad s radovima vršnjaka.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. – 8 . razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljice hrvatskog jezika i razredne nastave
Način realizacije	Prijava na natječaje, slanje najboljih literarnih radova
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	13 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje rezultata natječaja, objava na web stranicama škole i časopisu škole, čitanje radova na satovima hrvatskog jezika te

vrednovanja	različitim kulturnim događanjima u školi
Izvori financiranja	a) Vlastiti

<b>LIKOVNI NATJEČAJ</b>	
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati likovnim uradcima učenika na različitim likovnim natječajima. Poticati i razvijati maštu te kreativnost učenika, razvijati interes za likovnu umjetnost.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. – 8 . razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji likovne kulture i razredne nastave
Način realizacije	Prijava na natječaje, slanje najboljih likovnih radova
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	13 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rezultata natječaja, objava na web stranicama škole i časopisu škole, objava radova na panoima škole
Izvori financiranja	a) Vlastiti

<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>	
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s oblikom međunarodnog natjecanja - jačanje matematičke pismenosti - rješavanje zadataka s više ponuđenih rješenja
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.-8. razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Učiteljice matematike Milena Mikulčić i učenici od 5. do 8. razreda OŠ Podturen
Način realizacije	OBLICI: frontalni oblik rada, individualni METODE : pisano Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva

Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Izdatak roditelja 2€/po učeniku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata na stranicama Hrvatskog matematičkog društva
Izvori financiranja	b) drugi izvor (roditelji)

<b>FESTIVAL MATEMATIKE</b>	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje kvalitete matematičkog rada</li> <li>- ojačati timski rad, kritičnost i samokritičnost</li> <li>- popularizacija matematičke znanosti i podizanje stupnja znanja matematike namijenjen učenicima od 5.- 8. razreda osnovne škole te srednjoškolskim učenicima svih razreda</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicama od 5.-8. razreda</li> </ul>
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji matematike Milena Mikulčić</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima</li> <li>- tim čine 4 učenika koji u 120 minuta rješavaju 45 zadataka različite zahtjevnosti</li> <li>- u natjecanju mogu sudjelovati svi učenici zainteresirani za matematiku, svaka škola može prijaviti proizvoljan broj ekipa, a ekipa može biti sastavljena i od učenika iz više škola</li> </ul> <p>Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom svibnja 2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	106 – 133 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole

Izvori financiranja	a) vlastiti a) drugi izvor - roditelji
---------------------	---

#### AKTIVNOST: projekt : RUČNI RADOVI U MATEMATICI-suradnja OŠ Domašinec i OŠ Podturen

Ciljevi aktivnosti	-upoznati drugačiji pristup matematici, graditi nove metode i oblike rada, izrađivati osjećaj timskog rada, razvoj kreativnosti, graditi samopouzdanje, razvoj kreativnosti i fine grafomotorike
Namjena aktivnosti	-stjecanje novih znanja primjenjivih u svakodnevnim situacijama, poticanje učenike na iznošenje novih i originalnih rješenja
Nositelji aktivnosti	<b>Učiteljica matematike u OŠ Domašinec Marija Murk te učiteljica matematike u OŠ Podturen Milena Mikulčić</b>
Način realizacije	1.obrazovno razdoblje posjet OŠ Domašinec OŠ Podturen 2.obrazovno razdoblje posjet OŠ Podturen OŠ Domašinec
Vremenik aktivnosti	školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Prijevoz naših učenika do OŠ Domašinec, troškovi materijala-ljepilo, papir, hamer papir, platnene vrećice, škare, različiti motivi tkanina, tangram
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje, snimanje tijeka radionice, razmjena različitih metoda rada među školama
Izvori financiranja	d) vlastiti e) drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...) <b>• ostaviti a) ILI b) te pod b) napisati koji je drugi izvor</b>

#### AKTIVNOST: Interaktivno ponavljanje kao podrška učenja bioloških sadržaja

Ciljevi aktivnosti	Cilj istraživanja je utvrditi kako ponavljanje primjenom interaktivnih lekcija u online okruženju može utjecati na razumijevanje i povezivanje nastavnih sadržaja biologije uz tri nastavne teme. Nastavne teme su odabранe uz dva biološka koncepta - koncept A (Energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (Prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja. Lekcije za ponavljanje su izrađene na osnovu materijala koji su služili za poučavanje i učenje pojedine teme. U svrhu provjere učinka primjene Moodle lekcija provest će se testiranje učenika u dva dijela. Prvo će se provjeravati usvojenost ishoda provjerom nakon poučavanja svake teme prema individualnom planu rada učitelja/nastavnika bez korištenja BUBO nastavnih materijala, nakon čega će se provesti ponavljanje primjenom Moodle lekcija te će se testirati usvojenost ishoda netom nakon uvođenja lekcija, a na kraju će se testirati sve tri teme završnom pisanom provjerom. Učenici i učitelji će nakon projekta anketom iskazati svoje mišljenje o novim oblicima ponavljanja.
Namjena aktivnosti	Glavna namjena aktivnosti je primjenom Moodle lekcija kao oblika podrške učenja unaprijediti postojeći proces učenja. Učenike se vodi kroz lekciju komentarima nakon svakog koraka pa je na taj način omogućeno cjelokupno i strukturirano ponavljanje sadržaja te istovremeno ispitivanje usvojenosti sadržaja i razine razumijevanja kroz kratke zadatke. Učenici prate svoj

	napredak kroz lekciju, što služi kao oblik podrške samoreguliranog učenja i dodatno potiče discipliniranost i motivaciju učenika. - učenici 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti	- Damir Bendelja i učenici, vanjski suradnici Prirodoslovno-matematičkog fakultete Sveučilišta u Zagrebu: Ana Skuhala
Način realizacije	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: anketa o ponavljanju općenito, kratko testiranje prije i nakon primjene Moodle lekcija, primjena lekcija iz tri teme, anketiranje učenika nakon lekcija i završna provjera nakon primjene lekcija. Sve aktivnosti vezane za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online).
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine (04.09.2023. – 21.06.2024.)
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	- on line - nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljaju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).
Izvori financiranja	Nisu potrebni

### **VRTIM ZDRAVI FILM**

Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika 6. i 7. razreda sa pravilnom prehranom te poremećajima vezanim uz prehranu.
Namjena aktivnosti	Učenici 6. i 7. razreda i njihovi roditelji
Nositelji aktivnosti	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Željka Podgorelec-Sirc
Način realizacije	4x 45 minuta
Vremenik aktivnosti	Listopad 2023.- ožujak 2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0,00 €

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnik prije i nakon programa
Izvori financiranja	a) drugi izvor (HŠSS)

AKTIVNOST: Projekt „Igram svoju igru – Mžok igra ame“	
Ciljevi aktivnosti	Briga za romsku djecu (konkretno u ovom programu, djevojčice). To će se postići sadržajima štafetnih igara i popratnih radionica na kojima će ta djeca kreativno i sigurno iskoristiti svoje slobodno vrijeme.
Namjena aktivnosti	Učenicima romske nacionalnosti 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti	<b>Učiteljice tjelesne i zdravstvene kulture Željka Podgorelec – Sirc (OŠ Podturen) i Danijela Krobot (OŠ Kotoriba)</b>
Način realizacije	Obuhvaćani će biti programski sadržaji koji uključuju: štafetne igre i različite radionice životnih vještina.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2023. – prosinac 2023.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	900 E (troškovi prijevoza, sportske opreme, prehrane, rekvizita i predavača) Financijski resursi osigurani su od Zajednice sportskih udruga grada Čakovca (prijava na natječaj), te djelomično od lokalnih sponzora
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Obaveštanje javnosti o provedbi projekta (web stranice škola, plakati, lokalne novine), te anketni upitnik za sudionice (kojim će se dobiti uvid o stupnju zadovoljstva provedenim projektom, te njegovom realizacijom u budućnosti uz eventualno proširivanje na druge zainteresirane škole).
Izvori financiranja	a) vlastiti b) drugi izvor (Zajednica sportskih udruga grada Čakovca, lokalni sponzori)

Obilježavanje Svjetskog dana romskog jezika	
Ciljevi aktivnosti	Izraditi edukativnu brošuru o kulturi i jeziku romske nacionalne manjine. Predstaviti užoj javnosti predstave i recitacije učenika na bajaškom jeziku.
Namjena aktivnosti	Brošura će omogućiti djelomičan pristup standardiziranom bajaškom jeziku, a zajedno sa priredbom bi obuhvatila sadržaje koji su bili obradivani s učenicima na izbornom predmetu <i>Jezik i kultura romske nacionalne manjine</i> i u predškoli.
Nositelji aktivnosti	Socijalna pedagoginja, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica predmeta Jezik i kultura romske nacionalne manjine, odgajateljice u predškoli, pedagoginja, romski pomagač, učenici
Način realizacije	Učenici će zajedno s učiteljicama i stručnom službom OŠ Podturen izraditi brošuru kojom će se obilježiti Svjetski dan romskog jezika. Učenici koji pohađaju Model C će s učiteljicom pripremiti recitacije i predstavu na bajaškom jeziku, a učenici koji pohađaju predškolu će s odgajateljicom pripremiti kratke recitacije koje će se predstaviti drugim djelatnicima škole, učenicima te roditeljima koje ćemo odazvati. Također će napravljena brošura biti podijeljena svim zainteresiranim učenicima i roditeljima te će biti dostupna u područnim školama i školskoj knjižnici.
Vremenik aktivnosti	Lipanj-studeni 2023. godine - priprema brošure 5.11.2023. godine - priredba i podjela brošure

Okvirni troškovnik (potreban materijal)	1100,00 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika i roditelja. Objava o provedenom projektu na web-stranici škole.
Izvori finansiranja	a) vlastiti b) drugi izvor – <b>Ministarstvo znanosti i obrazovanja</b>

## 14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

### **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)**

**Školska godina 2023./2024.**

**Voditelj ŠPP: Klara Đukes, socijalna pedagoginja**

---

#### **PROCJENA STANJA I POTREBA:**

Procjena stanja i potreba vezana uz provođenje preventivnih aktivnosti je provedena u suradnji s razrednicima i učiteljima predmetne nastave, ali i temeljem razgovora s roditeljima i učenicima te uvidom u e-dnevnik. Većina učitelja je uočila nerazvijene vještine rješavanja problema učenika, a zbog njihovog nedostatka dolazi do pojavljivanja verbalnih i fizičkih sukoba. Sljedeći problem koji je uočen, posebice zbog suradnje s roditeljima, je pušenje te pijenje energetskih i alkoholnih pića kod učenika 7. i 8. razreda. S obzirom na to da OŠ Podturen pohađa oko 27% učenika romske nacionalne manjine, važno je kontinuirano raditi na toleranciji i prihvaćanju različitosti u svim razredima. Kod određenih učenika je uočena smanjena motivacija za školom i uspjehom te će se s tim učenicima individualno raditi na pozitivnom odnosu prema školi i usvajanju radnih navika. Kod svih učenika su vidljive nerazvijene navike zdravog hranjenja; učenici često ujutro jedu slatkiše, piju sokove ili energetska pića. S obzirom na navedeno će se u suradnji s učiteljima Tjelesne i zdravstvene kulture, kao i školskom liječnicom, raditi na usvajanju zdravih životnih navika te poticati učenika na sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima. Kroz školsku godinu će se raditi na jačanju zaštitnih čimbenika učenika i smanjivanju rizičnih čimbenika kako bi se smanjila vjerojatnost pojave problema u ponašanju. Školski preventivni program će se kontinuirano nadopunjavati i prema potrebi mijenjati, a u skladu s aktualnim događajima i potrebama učenika.

#### **CILJEVI PROGRAMA:**

- Razvijanje socijalizacijskih vještina kod učenika i poticanje nenasilnog rješavanja sukoba i tolerancije, u svrhu stvaranja optimalnih uvjeta za učenje i razvoj samoaktualizirajućih pojedinaca.
- Razvijanje svijesti o jednakosti i jednakim pravima, te uvažavanju različitosti – s ciljem osiguranja rodne i nacionalne ravnopravnosti i jednakih obrazovnih šansi za sve učenike.
- Stvaranje navika zdravog življenja kod učenika, poticanje kritičnosti spram medija i okoline i korištenja opojnih sredstava.
- Poticanje osjećaja pravednosti i ravnopravnosti, intrinzično motivirati učenike za život bez korupcije.
- Razvijanje osobne odgovornosti i samokritičnosti učenika, učenje za život i razvoj maksimalnih potencijala.
- Osvještavanje roditelja za uočavanje problema koje djeca imaju, a isto tako i njihovo aktivno uključivanje u rješavanje istih.

- Senzibiliziranje učitelja o teškoćama djece, posebice one s problemima u ponašanju te savjetovanje vezano uz adekvatno odgovaranje na potrebe učenika.
- Prepoznavanje potreba djece od strane roditelja u odnosu na dob i specifične teškoće te savjetovanje vezano uz načine odgovora na djetetove potrebe.

### **AKTIVNOSTI:**

### **RAD S UČENICIMA**

Naziv programa ili aktivnosti	Program: a) Evaluiran b)Ima stručno mišljenje/preporuku** c)Ništa od navedenoga	Razina intervencije: a) univerzalna b) selektivna c) indicirana	Razred	Broj učenika	Planiran i broj susreta	Voditelj, suradnici
<b>Zdravstveni odgoj</b> Cilj: unaprijediti zdravstvenu kulturu učenika	b) AZOO i MZO	univerzalna	1.-8.	314	Prema potrebi	Razrednici, učiteljica TZK, školska liječnica, socijalna pedagoginja, pedagoginja
<b>Sigurnije škole i vrtići</b> Cilj: poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika i njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima	b) Hrvatski crveni križ	univerzalna	1.-4.	149	Prema potrebi	Vjeroučitelj
<b>Medunarodni dan tolerancije- 16.11.2023.</b> Cilj: poticati toleranciju i prihvatanje različitosti između učenika	c) Ništa od navedenog	univerzalna	1.-4.	149	1	Socijalna pedagoginja, pedagoginja, razrednici
<b>Dan ružičastih majica- 28.2.2024.</b> Cilj: osvijestiti i poučiti učenike o vršnjačkom nasilju te njegovim posljedicama	c) Ništa od navedenog	univerzalan	1.-4.	149	1	Socijalna pedagoginja, pedagoginja
<b>Sigurno u prometu</b> Cilj: prevencija rizičnog ponašanja u prometu	c) Ništa od navedenog	univerzalna	1.	40	1	PU Međimurske županije
<b>Vidi i klikni</b> Cilj: prevencija rizičnog ponašanja u prometu	c) Ništa od navedenog	univerzalna	1.	40	2	HAK
<b>Družionice</b> Cilj: razvijati vještinsku predstavljanja, upoznati osobine drugih učenika, uspostaviti pozitivnu psihosocijalnu klimu u razredu	c) Ništa od navedenog	univerzalna	1.	40	8	Socijalna pedagoginja, pedagoginja
<b>Emica- razvoj emocionalnih vještina putem igrica</b> Cilj: prepoznavanje, razumijevanje i prihvatanje emocija, iskazivanje emocija, uočavanje povezanosti emocija i ponašanja, osvještavanje značaja tkz ugodnih emocija, prihvatanje tkz. neugodnih emocija, prepoznavanje značaja komunikacije	b) AZOO	univerzalno	3.	46	7	Socijalna pedagoginja, pedagoginja

<b>Trening životnih vještina</b> Cilj: prevencija rizičnog ponašanja	a) Evaluiran	univerzalna	4.-7.	167		Razrednici, socijalna pedagoginja, pedagoginja
<b>SNEP 2 Program- JUNIOR</b> Cilj: prevencija seksualnog nasilja	a) Evaluiran- Procesna evaluacija, evaluacija zadovoljstva	univerzalna	5.	43	2	Socijalna pedagoginja, pedagoginja
<b>Vrtim zdravi film</b> Cilj: edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama i poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti	b) MZO, HZZJZ, AZOO	univerzalna	6. i 7.	88	4	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Škole podrške</b> Cilj: podrška mentalnom zdravlju, jačanju psiho-socijalnih i socio-emocionalnih kompetencija i otpornosti djece i mladih, ali i odgojno-obrazovnih djelatnika te stvaranje sigurnog i podržavajućeg okruženja u školama	b) AZOO i MZO	univerzalna	6.	36	5-10	Socijalna pedagoginja, pedagoginja
<b>Alati za moderno doba</b> Cilj: prevencija rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju	b) ERF- Centar za cjeloživotno učenje	univerzalna	7.	52	12	Socijalna pedagoginja i učiteljica engleskog jezika
<b>Prevencija nasilja u mladenačkim vezama-</b> odabrane radionice iz priručnika Cilj: suzbijanje nasilja u mladenačkim vezama	a) Evaluiran- Procesna evaluacija, evaluacija zadovoljstva	univerzalan	8.	34	1	Socijalna pedagoginja, pedagoginja
<b>Profesionalna orientacija</b> Cilj: pomoći učenicima u odabiru i postupku upisa u srednju školu	c) Ništa od navedenog	univerzalan	8.	34	3	Socijalna pedagoginja, pedagoginja
<b>Dan sigurnijeg interneta-</b> drugi utorak u veljači Cilj: educiranje učenika o sigurnom načinu korištenja interneta	c) Ništa od navedenog	univerzalan	5.-8.	165		Socijalna pedagoginja, pedagoginja
<b>Svjetski dan nepušenja- 31.5.2024.</b> Cilj: educirati učenike o štetnostima pušenja i prevencija pušenja	c) Ništa od navedenog	univerzalan	5.-8.	165		Socijalna pedagoginja, pedagoginja
Individualni socijalnopedagoški rad	Korištenje radionica iz različitih izvora- prema procjeni potreba	Selektivna i indicirana	1.-8.	314	Jednom tjedno ili prema potrebi	Socijalna pedagoginja
Na satovima razrednika će se dodatno provoditi aktivnosti prema procijenjenim i aktualnim potrebama	Korištenje radionica iz različitih izvora- prema procjeni potreba	Univerzalna	1.-8.	314	Prema potrebi	Razrednici, socijalna pedagoginja, pedagoginja
Aktivnosti s djecom koja polaze predškolu	Korištenje radionica iz različitih izvora- prema procjeni potreba	Univerzalna	4.-7. godine života	16	Prema potrebi	Socijalna pedagoginja, pedagoginja, odgajateljice

## RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	Razina intervencije: a) univerzalna b) selektivna c) indicirana	Sudionici	Tema/ Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ Suradnici
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika budućih prvih razreda	Upisi u prvi razred	2	Socijalna pedagoginja, pedagoginja
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 8. razreda	Priprema učenika za srednju školu	2	Socijalna pedagoginja, pedagoginja
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 5. razreda, predmetni učitelji, stručna služba	Upoznavanje s učiteljima	1	Razrednici
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 5. razreda	Kako učiti?	1	Socijalna pedagoginja, pedagoginja
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 7. razreda	Alati za moderno doba	1	Socijalna pedagoginja, pedagoginja
Grupno savjetovanje	Selektivna	Roditelji učenika koji zajedno sudjeluju u rizičnim ponašanjima	Prema potrebi	Prema potrebi	Socijalna pedagoginja
Individualno savjetovanje	Selektivna	Roditelji učenika s teškoćama u razvoju	Prema potrebi	Prema potrebi	Socijalna pedagoginja
Roditeljski sastanak	univerzalna	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	Prema potrebi	Prema potrebi	Učitelji

## RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	Razina intervencije: a) univerzalna b) selektivna c) indicirana	Sudionici	Tema /Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
d) Učiteljska vijeća	univerzalna	učitelji	Vođenje pedagoške dokumentacije i Pravilnik o	1	Socijalna pedagoginja

			ocjenjivanju i vrednovanju		
c) Razredna vijeća	selektivna	Učitelji razrednog odjela koji ima novog učenika ili učenika s Rješenjem	Učenici s teškoćama u razvoju- snage i potrebe	Prema potrebi	Socijalna pedagoginja
a) individualno savjetovanje b) grupno savjetovanje	selektivna	učitelji	Postupanje i smjernice za rad s učenicima s teškoćama u razvoju i učenicima s problemima u ponašanju	Kontinuirano kroz školsku godinu, prema potrebi	Socijalna pedagoginja
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	selektivna	Novozaposleni učitelji	Upoznavanje učitelja s potrebama učenika	Prema potrebi	Socijalna pedagoginja
b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	selektivna	Učitelji- prema potrebi	Rješavanje problemskih situacija i druge teme prema potrebi	Prema potrebi	Socijalna pedagoginja, pedagoginja
a) individualno savjetovanje b) grupno savjetovanje	selektivna	Učitelji pripravnici	Prema procijenjenim potrebama učitelja-pripravnika	Prema potrebi	Socijalna pedagoginja

## PREDAVANJA/ RADIONICE ZA UČENIKE OD STRANE STRUČNE SLUŽBE

Na početku školske godine (tijekom mjeseca listopada) provest će se sociometrija u 2.ab, 3.a, 4.ab, 6.abc te 7.ab razredu OŠ Podturen. Stručna služba izradila je okvirno plan održavanja radionica te će se one održavati u dogовору с разредnicima, али су могуће промјене тема и vrijeme održavanja sukladno osobitostima односно potrebama pojedinog razrednog odjela.

### TRENING ŽIVOTIH VJEŠTINA

Ciljevi aktivnosti	Umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda. Interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika, dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).
Namjena aktivnosti	Učenicima od 4.-7. razreda Osnovne škole Podturen

Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici 4., 5., 6. i 7. razreda, stručne suradnice, razrednici, Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije
Način realizacije	Provedba radionica na satovima razrednika, sudjelovanje na aktivnostima organiziranih na županijskoj razini, a vezanim uz Mjesec borbe protiv ovisnosti u prosincu te Svjetski dan nepušenja (31.5.)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika, evaluacijski listići, anketa, objava na mrežnim stranicama škole, izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima), rješavanje radnih listića i analiza
Izvori financiranja	b) ZZJZ Međimurske županije i Međimurska županija

<b>„SEKSUALNO NASILJE – EDUKACIJSKI I PREVENTIVNI PROGRAM 2 – JUNIOR (SNEP 2 – JUNIOR)</b>	
Ciljevi aktivnosti	Prevencija i suzbijanje seksualnog nasilja te pružanje direktnе pomoći i podrške osobama koje su preživjele seksualno nasilje. Razvoj, implementacija, evaluacija i verifikacija programa prevencije seksualnog nasilja za više razrede osnovnih škola.
Namjena aktivnosti	Učenicima predmetne nastave (5.b, 6.c, 7.a i 8ab razred) te njihovim roditeljima
Nositelji aktivnosti	Ženska soba Ravnateljica, socijalna pedagoginja i pedagoginja škole
Način realizacije	Provedba testiranja učenika uključenih u projekt Po dvije radionice u 5.b, 6.c, 7.a i 8.ab razredu Jedan roditeljski sastanak za roditelje učenika uključenih u projekt
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta šk.godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Analizu rezultata predtestiranja i posttestiranja odradit će vanjski suradnici Ženske sobe te će rezultati biti dostupni na njihovim mrežnim stranicama
Izvori financiranja	<b>Ženska soba</b>

#### ALATI ZA MODERNO DOBA

Ciljevi aktivnosti	-poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara), -poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, -unaprijeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja
--------------------	---

	problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, -osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika.
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda- -univerzalna prevencija bihevioralnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju
Nositelji aktivnosti	Socijalna pedagoginja i učiteljica Aleksandra Trupkovića
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 informativno-motivacijska radionica s učenicima (45')</li> <li>▪ 11 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45')</li> <li>▪ 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (90')</li> <li>▪ 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program (90')</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Veljača – lipanj 2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upitnici za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici)</li> <li>▪ upitnici za evaluaciju procesa implementacije</li> </ul>
Izvori financiranja	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) vlastiti</li> <li>b) drugi izvor – Hrvatski Telekom, d.d.</li> </ul>

### ŠKOLE PODRŠKE: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje

Ciljevi aktivnosti	Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja u školskom okruženju te podrška u učenju učenika i učenica iz skupina u nepovoljnem položaju .
Namjena aktivnosti	Učenicima OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Forum za slobodu odgoja i Ured UNICEF-a za Hrvatsku, ravnateljica, socijalna pedagoginja, pedagoginja, učiteljica povijesti i učiteljica razredne nastave
Način realizacije	Kroz radionice i edukacije
Vremenik aktivnosti	Rujan 2023. – lipanj 2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, povratna informacija učenika, supervizija objava na web stranicama škole
Izvori financiranja	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) drugi izvori: Forum ua slobodu odgoja i UNICEF</li> </ul>

### PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti</li> <li>• prosudjivanje svojih osobina tj. upoznavanje sebe</li> </ul>
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● istraživanje svijeta rada tj. stjecanje znanja o različitim zanimanjima</li> <li>● upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektiva zapošljavanja</li> <li>● informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje</li> <li>● planiranje vlastite karijere</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Učenicima i roditeljima 8. razreda Osnovne škole Podturen
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici 8. razreda, stručna suradnica – pedagoginja, liječnica školske medicine, Zavod za zapošljavanje, srednje škole
Način realizacije	Provedba radionica i predavanje na satovima razrednika, praćenje uspjeha u redovnoj nastavi i INA, uvid u pedagošku dokumentaciju učenika, savjetodavni rad s učenicima, tematski roditeljski sastanci, sistematski pregled učenika 8. razreda i preporuke za profesionalnu orientaciju, posjet učenika srednjim školama
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	13 eura (kopiranje materijala)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika, evaluacijski listići, anketa, objava na mrežnim stranicama škole, brošure, skale procjene
Izvori financiranja	a) Vlastiti b) Drugo – srednje škole, HZZ Čakovec

## 15. ŠKOLA KAO PARTNER

ŠKOLE JEDNAKIH MOGUĆNOSTI U MEĐIMURSKOJ ŽUPANIJI U ŠK. GOD. 2023. /2024.	
Ciljevi aktivnosti	Osigurati potporu inkluzivnom obrazovanju uspostavom jedinstvenog sustava neposredne profesionalne potpore za učenike s teškoćama u OŠ i SŠ Međimurske županije za školsku godinu 2023. /2024.
Namjena aktivnosti	Pomoći u nastavi za dva potrebita učenika, socijalizacija i integracija djece s teškoćama u razvoju.
Nositelji aktivnosti	Međimurska županija, ravnatelj
Način realizacije	Jedan pomoćnik u nastavi provodi individualni rad s učenicima s teškoćama u razvoju, ostvarujući dvostruku ulogu: pomoći učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja, poveznica u uspostavljanju interakcije s suučenicima

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023. /2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Plaća djelatnika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika i roditelja
Izvori financiranja	b) Drugi izvor

<b>DRUŠTVO OSOBA S TJELESNIM INVALIDITETOM MEĐIMURSKE ŽUPANIJE – POMOĆNICI U NASTAVI</b>	
Ciljevi aktivnosti	Osigurati potporu inkluzivnom obrazovanju.
Namjena aktivnosti	Pomoć u nastavi za dvije potrebite učenice, socijalizacija i integracija djece s teškoćama u razvoju.
Nositelji aktivnosti	Društvo osoba s tjelesnim invaliditetom Međimurske županije, ravnatelj
Način realizacije	Dva pomoćnika u nastavi provode individualni rad s učenicima s teškoćama u razvoju, ostvarujući dvostruku ulogu: pomoć učenicima u usvajaju odgojno-obrazovnih sadržaja, poveznica u uspostavljanju interakcije s suučenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023. /2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Plaća djelatnika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika i roditelja
Izvori financiranja	b) Drugi izvor

<b>SAVEZ UDRUGA OSOBA S INVALIDITETOM</b>	
Ciljevi aktivnosti	Osigurati potporu inkluzivnom obrazovanju.
Namjena aktivnosti	Pomoć u nastavi za dvije potrebite učenice, socijalizacija i integracija djece s teškoćama u razvoju.

Nositelji aktivnosti	Saven udruga osoba s invaliditetom, ravnatelj
Način realizacije	Jedan pomoćnik u nastavi provodi individualni rad s učenikom s teškoćama u razvoju, ostvarujući dvostruku ulogu: pomoć učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja, poveznica u uspostavljanju interakcije s suučenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023. /2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Plaća djelatnika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika i roditelja
Izvori financiranja	b) Drugi izvor

<b>PRIPRAVNIŠTVO</b>	
Ciljevi aktivnosti	Osnovna bez radnog iskustva u zanimanju za koje su završile školovanje osigurati ulazak na tržište rada.
Namjena aktivnosti	Pripravnicima
Nositelji aktivnosti	Zavod za zapošljavanje, ravnatelj
Način realizacije	Stažiranje pripravnika tijekom jedne godine te polaganje stručnog ispita
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023. /2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Plaća pripravnika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija pripravnika
Izvori financiranja	b) Drugi izvor –HZZ/MZO

<b>DVOGODIŠNJI PROGRAM PREDŠKOLE ZA ROMSKU DJECU U OŠ PODTUREN</b>
--

Ciljevi aktivnosti	Pružanje potpore djeci romske nacionalne manjine te osiguravanje uvjeta za poboljšanje njihovih postignuća i uspješniju socijalizaciju.
Namjena aktivnosti	Djeci romske populacije rođenoj u razdoblju od 1.4.2017.-31.3.2018. - jedna skupina. Druga skupina namijenjena je djeci rođenoj u razdoblju od 1.4.2018. do 31.3.2019.
Nositelji aktivnosti	Odgajateljice Tanja Polanec i Ondina Kontrec te djeca romske populacije
Način realizacije	Polaženje dvogodišnjeg predškolskog programa u trajanju 5 sati dnevno tijekom nastavne godine 2023. /2024.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023. /2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Prema proračunu projekta
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija predškolaraca i roditelja, ostvareni rezultati pri utvrđivanju psihofizičkog stanja djeteta pri upisi u 1. razred, objava na mrežnim stranicama škole, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, izrada slikovnice/crteža,/kreativnih radova (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima, rješavanje radnih listića i analiza, estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi
Izvori financiranja	b) Drugi izvor - MZO

PAPIR NIJE SMEĆE	
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je razvijanje svijesti djece o čuvanju okoliša, jačanje povezanosti s prirodom i educiranje mladih o načinima i procesu recikliranja otpada. Ovom akcijom želi se osvijestiti učenike da otpad nije smeće već u većini slučajeva sirovina koja preradom dobiva novu uporabnu dimenziju.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1.-4. razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici 1.-4. razreda i tvrtka Unimer d.o.o.
Način realizacije	Skupljanje starog papira.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024. te jedna velika akcija skupljanja papira
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 eura

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika
Izvori financiranja	b) drugi izvor, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju

<b>SKUPLJAMO ČEPOVE I POMAŽEMO BOLESNIMA</b>	
Ciljevi aktivnosti	Pomoći bolesnima od leukemije i limfoma (humanitarni cilj). Čuvanje prirode i recikliranje materijala (ekološki cilj)
Namjena aktivnosti	Oboljelima od leukemije i limfoma
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji od 1. do 8. Razreda
Način realizacije	Skupljanje čepova u školi
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika i roditelja
Izvori financiranja	a) Vlastiti

## 16. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA U ŠKOLI

Dan koji se obilježava i aktivnost	Vrijeme realizacije*	Nositelji
<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b> - aktivnosti za učenike od 1. do 8. razreda u školskoj dvorani	4.9. – 8.9. 2023.	Učitelji TZK, razrednici i učenici od 1. do 8. Razreda
<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b> – prigodni pano i na satovima stranih jezika, radionica i kviz za učenike	26.9.2023.	Učitelji engleskog i njemačkog jezika od 1. do 8. razreda i učenici
<b>MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI</b>	8.9.2023.	Učitelji RN te učiteljice hrvatskoga jezika te

		učenici od 1. do 8. razreda
<b>DJEČJI TJEDAN</b> – radionice na satovima razrednika	9.-13.10.2023.	Učenici i učitelji razredne nastave, pedagoginja
<b>DAN KRAVATE</b> – prigodni pano, radionice vezivanja kravate, nošenje kravate u školi	18.10.2023.	Učitelji HJ, LIK, razrednici od 1. do 8. razreda
<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b> – različite prigodne aktivnosti na satovima razrednika	Listopad	Učenici i učitelji od 1. do 8. razreda
<b>DANI JABUKA</b> – izrada kolača od jabuke	Listopad	Učenici i razrednici 1.-4. razreda
<b>MEDNI DAN</b> – različite aktivnosti na satovima razrednika	Tijekom prvog polugodišta	Učitelji i učenici 1. razreda
<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b> – aktivnosti u školskoj knjižnici Nacionalni on-line kviz za poticanje čitanja Posjet učenika prvih razreda školskoj knjižnici Međunarodni dan školskih knjižnica	15.10.-15.11. 2023.	Knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika
<b>SVJETSKI DAN ROMSKOG JEZIKA</b> – izrada brošure i organizacija priredbe za roditelje	5.11.2023.	Socijalna pedagoginja, učenici i učiteljica izbornog predmeta Jezik i kultura romske nacionalne manjine, polaznici predškole te odgojiteljica
<b>SVETI NIKOLA</b> – uređenje škole u predblagdanskom duhu te prigodno obilježavanje za učenike	6.12.2023.	Učenici i učitelji 1.-8. razreda
<b>DAN ČOVJEKOVIH PRAVA</b> – izrada panoa, radionice na satovima razrednika	10.12.2023.	Učitelji RN
<b>MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJALA</b> – aktivnosti za učenike	21.1.2024.	Učitelji i učenici RN
<b>VALENTINOVO</b> – različite aktivnosti za učenike, slanje pošte	14.2.2024.	Učenici i učitelji PN i RN
<b>MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA</b> – uređenje panoa u knjižnici, izložba učeničkih radova na materinjem jeziku	21.02.2024.	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika

<b>DAN GLAGOLJICE</b> - Učimo glagoljicu kroz igru	22.02.2024.	Knjižničarka, učiteljice nižih razreda
<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b> – radionice na satovima razrednika, uređivanje panoa	26.2.-1.3.2024.	Pedagoginja, socijalna pedagoginja, učenici i razrednice
<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b> – radionice i predavanja za učenike	7. veljače 2024.	Učenici i razrednici RN i PN
<b>FAŠNIČKA POVORKA SELOM</b> – maskirana povorka kroz mjesto	Veljača	Učenici i razrednici PN, predškolska skupina s odgajateljicom
<b>100. DAN ŠKOLE</b> – integrirani dan/različite aktivnosti na svim nastavnim satima vezane uz broj 100	Veljača	Učenici i razrednici PN
<b>SVJETSKI DAN BROJA <math>\pi</math></b> – aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda – obilježava se na satovima matematike	14.3. 2024.	Učiteljice matematike i učenici od 5. do 8.razreda
<b>SVJETSKI DAN VODA</b> – izložba učeničkih radova, posjet rijeci Muri u Podturnu	Ožujak	Učenici i učitelji RN i PN
<b>USKRS</b> – različite aktivnosti učenika na satovima razrednika i vjeroučitelja (slikanje, pisanje čestitki, izrađivanje pisaničica).	Ožujak	Vjeroučitelji, razrednici i učenici od 1.-8. razreda
<b>SVJETSKI DAN ROMA</b> – različite aktivnosti na satovima razrednika, kratki priredba	8.4.2024.	Učenici i učitelji RN i PN, pedagoginja
<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b> – različite aktivnosti	22.4.2024.	Učenici i učitelji RN i PN
<b>MAJČIN DAN</b> – slikanje, pisanje, izrađivanje poklona za majku, pjevanje i čitanje pjesmica o majkama.	10.5.2024.	Učenici i razrednici od 1.-4- razreda
<b>DAN SPORTA</b> – sportska natjecanja u elementarnim I sportskim igrama učenika I učenica 5-8 razreda	21.6.2024.	Svi učenici i djelatnici škole.
<b>DAN DOWNOVOG SINDROMA</b>	21.3.2024.	Svi učenici i djelatnici škole.

## **17. SVEČANOSTI U ŠKOLI**

Svečanost	Vrijeme realizacije*	Nositelji
POZDRAV ĐACIMA PRVACIMA	4.9.2023.	Učitelji RN od 2. do 4. razreda
BOŽIĆNA PRIREDBA	22.12.2023.	Svi djelatnici Škole – unutar razrednih odjela
OPROŠTAJNA PRIREDBA 4. RAZREDA	21.6.2024.	Učenici i učitelji 4. razreda
PRIREDBA POVODOM DANA ŠKOLE	31.5.2024.	Svi djelatnici škole
ZAVRŠNA PRIREDBA OSMAŠA	Srpanj 2024.	Učenici i razrednici 8. razreda

Klasa: 602-01/23-23/01

URBROJ: 2109-01-39-23-01

**Podturen, 5.10.2023. godine**

Predsjednik školskog odbora OŠ Podturen:

Dijana Bedi Šela, dipl.uč.

*Dijana Bedi - Šela*



Ravnateljica OŠ Podturen:

Marijana Cerovec, mag.prim.educ.

*Marijana Cerovec*