



ŠKOLSKI KURIKULUM ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

OSNOVNA ŠKOLA PODTUREN

Podturen, 3.10.2024. godine

Sadržaj

1.	3	
2.	4	
3.	4	
4.	4	
5.	5	
5.1.	PRIORITETNA PODRUČJA:	5
	PRIORITETNO PODRUČJE: Živimo zdravo	5
	PRIORITETNO PODRUČJE: Ekologija	7
6.	8	
6.1.	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	8
7.	9	
8.	11	
9.	14	
10.	15	
a)	Razredna nastava	13
b)	Predmetna nastava	21
11.	34	
12.	35	
a)	Razredna nastava	28
b)	Predmetna nastava	35
13.	50	
14.	81	
15.	89	
16.	94	
17.	97	

1. ZAKONSKI OKVIR

Školski smo kurikulum izradili na osnovu temeljnih dokumenata RH koji se odnose na osnovno obrazovanje: Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja, Nastavni plan i program za osnovnu školu, Nacionalni obrazovni kurikulum za predškolski odgoj, osnovno i srednje obrazovanje

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

- Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
- Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima.
- Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.
- Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Na prijedlog ravnateljice škole Školski odbor OŠ Podturen na sjednici održanoj 3.10.2024. godine donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. Svim zainteresiranim roditeljima, učenicima i učiteljima Školski kurikulum OŠ Podturen dostupan je i na mrežnoj stranici škole:

<http://os-podturen.skole.hr/>

Ravnateljica škole: Marijana Cerovec, mag.prim.educ.

2. VIZIJA

Vizija Osnovne škole Podturen je međusobnom suradnjom učitelja, učenika i njihovih roditelja stvarati empatične, tolerantne, uspješne te sretne pojedince.

3. MISIJA

Misija Osnovne škole Podturen je stvaranje uvjeta za kvalitetno poučavanje učenika te korištenje suvremenih metoda i strategija rada kojima ćemo kroz provođenje različitih projekata i aktivnostima kurikularne nastave djelovati poticajno na cjelokupan razvoj naših učenika.

4. CILJEVI

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrednotama, te međuljudskim odnosima. Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Ciljevi odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi su:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,

- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

Odlike osobnosti kojima valja težiti u odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi su: samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija i razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, osjećaj za jednakovrijednost i jednakopravnost svih ljudi, solidarnost, suradnički duh te samosvjesnost.

5. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetna područja unapređenja rada u skladu s razvojnim planom škole:

1. Rad na prevenciji elektroničkog nasilja među učenicima
2. Živimo zdravo- zdrava prehrana i tjelesne aktivnosti
3. Ekologija
4. UNICEF projekti
5. Erasmus + projekti

5.1. PRIORITETNA PODRUČJA:

PRIORITETNO PODRUČJE: Živimo zdravo

Ciljevi: poticati i podržavati učenike u svakodnevnom provođenju različitih tjelesnih aktivnosti i planiranje pravilne prehrane u školi i kod kuće

Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

- **Olimpijski dan** – na početku nastavne godine tijekom prvog tjedna nastave; provođenje prezentacija i sportskih aktivnosti na razini škole tijekom rekreacijske pauze, predstavljanje sportova
- Organiziranje **predavanje nutricionista** u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo za učenike i roditelje učenika na školskoj razini s ciljem upoznavanja pravilne prehrane, pripreme vlastitih obroka, računanje kalorija, izbacivanje nezdravih namirnica iz

svakodnevnih jelovnika (grickalice, gazirani sokovi, energetska pića) i primjena naučenog na satovima razrednika

- **“Pješice u školu” ili “Biciklom u školu”**- aktivnost kojom se potiče i učitelje i učenike da se više kreću odnosno promjene prijevozno sredstvo prilikom svakodnevnih migracija u školu i iz škole kući. Dogovorno bi se provodila ili na tjednoj bazi ili mjesečnoj bazi.
- **Vrtim zdravi film**- projekt koji uključuje učenike šestih i sedmih razreda ali će se proširiti i na učenike šestih razreda: obuhvaća predavanja i radionice o sportskim aktivnostima za učenike, o pravilnoj prehrani i pripremi zdravih obroka (kuharica). U sklopu satova razrednika učenici mogu naučiti izraditi zdravi smoothie ili brzi doručak koji mogu pojesti “s nogu”.
- **Sportski dan**- održava se svake školske godine zadnji dan nastave kada provodimo različite sportske aktivnosti i međurazredna natjecanja (kros, nogomet, hokej, dukanje, bušenje balona) i međusobne utakmice između osmih razreda I učitelja odnosno učiteljica
- Provođenje tema vezanih uz **zdravstveni odgoj** učenika na satovima razrednika u svim razredima

Nužni resursi:

- Stručno znanje nutricionista
- Dvorana i sportski rekviziti
- Osobni bicikli
- Računala
- Različiti radni materijali (ppt prezentacije, kuharice, priručnici)

Vremenski okvir aktivnosti:

- Tijekom cijele školske godine ravnomjerno ćemo rasporediti određene aktivnosti

Provođitelji aktivnosti:

- Ravnateljica, pedagoginja, socijalna pedagoginja
- Učitelji i učenici
- Nutricionist, liječnica školske medicine
- Roditelji

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:

- Vođenje planova prehrane učenika nakon predavanja nutricionista ili liječnika i uputa na satovima razrednika
- Timski rad i suradnja roditelja, učenika i učitelja
- Bilježenje sportskih aktivnosti koje učenici svakodnevno provode u vlastitom portfoliju tijekom godine (vidljiv napredak ili stagnacija)

- Vaganje kod kuće na mjesečnoj bazi i bilježenje rezultata

PRIORITETNO PODRUČJE: Ekologija		
Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nosioci aktivnosti
Sakupljanje starih baterija	<p>Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija</p> <p>Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva</p> <p>Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode</p> <p>Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša</p> <p>Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana</p> <p>Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh</p> <p>Sakupljanje provoditi u natjecateljskom duhu: nagrade razredima s najvećom količinom sakupljenih baterija</p>	Učitelji RN, učitelji PN, razrednici, FRIŠ D.O.O. Križevci
Sakupljanje plastičnih čepova	<p>Osvijestiti učenike da se na ekološki prihvatljiv način može prikupiti novac koji se koristi u svrhe liječenja, omogućavanja boravka obitelji u blizini mjesta liječenja te financiranje potrebnih lijekova.</p> <p>Tijekom cijele godine prikupljati plastične čepove</p>	Učitelji RN, učitelji PN, razrednici, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma-Čakovec
Prikupljanje starog	Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja	Učitelji RN, učitelji PN,

papira	<p>kvalitete prirodnog okoliša</p> <p>Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana</p> <p>Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh</p> <p>Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starog papira (udžbenika, radnih bilježnica, bilježnica)</p>	razrednici, Unimer Čakovec
--------	---	----------------------------

6. VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Sastavnice sustava vrednovanja u odgoju i obrazovanju su:

1. Školsko ili unutarnje vrednovanje
2. Vanjsko vrednovanje
3. Samovrednovanje

Ove su sastavnice svrhovite ako djeluju cjelovito i međusobno se nadopunjuju. Vrednovanje ima velik utjecaj na učenje i poučavanje, na učenički napredak te na stavove i uvjerenja.

Načela vrednovanja:

1. Mjerila vrednovanja moraju biti usklađena s ciljevima učenja.
2. Procjena o napredovanju u učenju mora biti stalan dio poučavanja.
3. Koristiti višestruke metode evaluacije i višestruke izvore informacija.
4. Vrednovati treba i proces učenja i postignuća u učenju.

Cjelovitim vrednovanjem nastavu se usmjerava prema ostvarivanju očekivanih ishoda obrazovanja – kompetencija.

6.1. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskoga razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti

veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

Ciljevi samovrednovanja:

- * Razrada strategija, metoda i postupaka za ostvarivanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva koji se prikazuju u školskom razvojnom planu.
- * Praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe i učinaka razvojnoga plana.
- * Poboljšanje općega školskog ozračja.
- * Jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih.
- * Podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škola za vlastiti razvoj.

Metodologija samovrednovanja:

1. Osnivanje Tima za kvalitetu – članove imenuje ravnatelj.
2. Suradnja s vanjskim nezavisnim promatračem – kritičkim prijateljem.
3. Primjena upitnika za nastavnike, učenike i roditelje – anonimnost odgovaranja, vanjska obrada rezultata, baze podataka se statistički analiziraju i vraćaju školama.
4. Samoanaliza:
 - analiza upitnika za učitelje, učenike i roditelje – ravnatelj i Tim za kvalitetu
 - analiza rezultata vanjskoga vrednovanja postignuća učenika
 - upitnik za ravnatelje i članove tima za kvalitetu – popunjava se tijekom skupne rasprave ravnatelja i članova Tima za kvalitetu, omogućuje rezimiranje svih rezultata i temelj je za postavljanje razvojnoga plana škole.
5. Samovrednovanje (SWOT analiza) – zajedničko završno uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti.
6. Izrada školskoga razvojnoga plana u kojemu se određuju razvojni prioriteti i ciljevi.

7. KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLE

	Mjesec	Broj dana		Blagdani i neradni dani	
		radnih	nastavnih		
I. polugodište	IX.	21	16	10	20. 9. 2024. Nenastavni dan – Team Building
	X.	23	23	8	
	XI.	19	19	11	1. 11. 2024. Svi sveti 18. 11. 2024. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
	XII.	20	15	11	25. 12. 2024. Božić 26. 12. 2024. Sveti Stjepan
UKUPNO I. polugodište		83	73	40	23. 12. 2024. – 6.1.2025. Prvi dio zimskoga odmora učenika
II. polugodište	I.	21	19	10	1. 1. 2025. Nova godina 6. 1. 2025. Sveta tri kralja 7. 1. 2025. Početak drugoga polugodišta
	II.	20	15	8	24. 2. 2025. – 2. 3. 2025. Drugi dio zimskog odmora učenika
	III.	21	21	10	
	IV.	21	19	9	17. 4. 2025. – 21. 4. 2025. Proljetni praznici 20. 4. 2025. Uskrs 21. 4. 2025. Uskrsni ponedjeljak
	V.	20	20	11	1. 5. 2025. Praznik rada 30. 5. 2025. Dan državnosti
	VI.	20	10	10	19. 6. 2025. Tijelovo 13. 6. 2025. Kraj nastave, ljetni praznici službeno počinju 16. lipnja 22. 6. 2025. Dan antifašističke borbe

UKUPNO II. polugodište	123	104	58
U K U P N O:	206	177	98

8. REDOVNA NASTAVA

Odlukom o odabranim osnovnim školama koje će sudjelovati u Eksperimentalnom programu „Osnovna škola kao cjelodnevna škola – Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“ donesene 22. svibnja 2023. godine Osnovna škola Podturen sudjeluje u eksperimentalnom programu.

Model cjelodnevene škole sastoji se od četiri odgojno-obrazovna programa - programa nacionalnog kurikulumu, odnosno obavezne i izborne nastave (A1), programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2), izvannastavnih aktivnosti (B1) i izvanškolskih aktivnosti (B2).

Promjene i prilagodbe u redovnoj nastavi obuhvaćaju:

- A1.1. Od prvog do osmog razreda satnica nastavnog predmeta Hrvatski jezik povećana je za 1 nastavni sat na tjedan.
- A1.2. Od prvog do osmog razreda satnica nastavnog predmeta Matematika povećana je za 1 nastavni sat na tjedan.
- A1.3. Od prvog do zaključno četvrtog razreda nastavni predmet Priroda i društvo razdvaja se na dva nastavna predmeta – Prirodoslovlje te Društvo i zajednica. Nastavni predmet Prirodoslovlje održava se 2 nastavna sata na tjedan, a Društvo i zajednica 1 nastavni sat na tjedan. Navedena se promjena ove školske godine uvela samo u prve razrede.
- A1.4. U petom i šestom razredu nastavni predmet Priroda preimenuje se u nastavni predmet Prirodoslovlje, a satnica se u petom razredu povećava za 0,5 nastavnih sati na tjedan, s 1,5 nastavnih sati na 2 nastavna sata na tjedan. Navedena se promjena imena predmeta ove školske godine uvela samo u petim razredima, dok je u šestom razredu ime nastavnog

Hrvatski jezik	Jezično- Komunikacijsko	35	6	6	6	6	6	6	5	5
Prvi strani jezik		35	2	2	2	2	3	3	3	3
Drugi strani jezik		35				2	2	2	2	2
Matematika	Matematičko	35	5	5	5	5	5	5	5	5
Prirodoslovlje	Prirodoslovno	35	2	2	2	2	2	2		
Biologija		35							2	2
Kemija		35							2	2
Fizika		35							2	2
Društvo i zajednica	Društveno-humanističko	35	1	1	1	1				
Geografija		35					2	2	2	2
Povijest		35					2	2	2	2
Vjeronauk / Svijet i ja (izbor)		35	2	2	2	2	2	2	2	2
Likovna kultura	Umjetničko	35	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1
Glazbena kultura		35	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	Tjelesno i zdravstveno	35	3	3	3	3	2	2	2	2
Praktične vještine	Tehničko i informatičko	35	1	1	1	1				
Tehnička kultura		35					2	2	2	2
Informacijske i digitalne kompetencije		35	1	1	1	1	1	1	1	1

Svijet i ja novi je predmet, alternativa predmetu Vjeronauk. Učenici su dužni upisati jedan od tih predmeta, no mogu birati koji predmet od ta dva žele pohađati.

Drugi strani jezik uveden je kao obavezan za 4. razrede. Za više razrede osnovne škole (5., 6., 7. i 8.) on je ostao izborni predmet. Buduće generacije krenut će u učenjem drugog stranog jezika u četvrtom razredu kao s obaveznim predmetom te tako i nastaviti do 8. razreda.

Osim toga, OŠ Podturen nudi učenicima romske nacionalnosti i izborni predmet *Jezik i kultura romske nacionalne manjine*. Predmet pohađaju učenici 2., 3. i 4. razreda u dva različita termina. Prvi termin je za kombiniranu grupu 2. i 4. razreda, a drugi za učenike 3. razreda.

U A1 se također ubrajaju međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

9. A2 PROGRAM – OBAVEZNI I IZBORNI

Program A2 je program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja. Ciljevi su programa poboljšavanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda te smanjivanje razlika u školskim postignućima i ishodima. Dio program A2 obavezan je te ga pohađaju svi učenici od prvog do osmog razreda. Drugi dio programa je dobrovoljan te se organizira u skladu s potrebama i interesima učenika i roditelja. Program A2 nije dominantno usmjeren na pojedine nastavne predmete, već primarno na pojedina odgojno-obrazovna područja, to jest pismenost učenika (jezična i čitalačka, matematička i prirodoslovna te integracija svih oblika pismenosti).

U razrednoj nastavi prema A2 programu, učenici imaju po jedan sat tjedno za sljedeća područja: jezično-komunikacijsko, matematičko, prirodoslovno te ostala područja, odnosno ukupno 4 nastavna sata tjedno plus jedan sat razrednika tjedno. Izborni dio A2 programa također ima 4 nastavna sata koji se organiziraju prema potrebama i interesima učenika. A2 program za predmetnu nastavu ima, poput razredne, 4 nastavna sata tjedno za obavezni dio programa (po jedan sat za svako područje: jezično-komunikacijsko, matematičko, prirodoslovno te ostala područja), jedan sat razrednika te 4 sata za izborni dio A2 programa koji se organizira prema potrebama i interesima učenika.

10. B1 PROGRAM

Osim A1 i A2 programa, postoje i B1 i B2 programi. Pritom B1 podrazumijeva program izvannastavnih, a B2 program izvanškolskih aktivnosti. Takve se aktivnosti održavaju nakon A1 i A2 programa kako bi se otklonile eventualne poteškoće u organizaciji dolaska i odlaska učenika te je riječ o dobrovoljnim aktivnostima koje su financirane ili u potpunosti (B1) ili u većoj mjeri (B2). U sklopu B1 programa, učitelji Osnovne škole Podturen (te područnih škola Sivica, Miklavec i Novakovec) osmislili su izvannastavne aktivnosti koje su ponudili učenicima. Osmišljene aktivnosti nalaze se u nastavku.

a) Razredna nastava

B1 PROGRAM: KREATIVNI PRIRODNJACI	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- stjecati osnovna znanja iz prirodoslovlja kroz različite aktivnosti, sadržaje, natječaje i projekte- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi i okolišu te poticati zaštitu prirode- upoznati učenike s važnošću recikliranja, prirodnih ljepota- razvijanje usmenog izlaganja, kreativnosti, inovativnosti i poduzetnost- spoznati važnost boravka na svježem zraku i potrebu za kretanjem- eliminirati štetne navike- utjecati na smanjenje klimatskih promjena- poticati i podržati učenike u kreativnom izražavanju koristeći prirodne materijale- omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će razvijati likovno stvaralaštvo, estetiku- obilježavati ekološki značajne datume te druge datume tijekom godine (Božić, Uskrs, Majčin dan...)- utjecati na smanjenje ekološkog otiska
Namjena aktivnosti	učenicima PŠ Sivica
Nositelji aktivnosti	učenici 1.-4. razreda PŠ Sivica, učiteljica Dijana Bedi-Šela
Način realizacije	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">- sudjelovati u akcijama čišćenja školskog okoliša- saditi sadnice i brinuti o njima u sklopu projekta- sudjelovati na izvanučioničkoj nastavi- obilježavati važne eko datume tijekom godine putem radionica- koristiti prirodne materijale pri izradi različitih predmeta- sudjelovati u prikupljanju starih baterija, čepova, stare odjeće i papira- izraditi kućice i hranilice za ptice

	- sudjelovati u volonterskim akcijama u organizaciji Javne ustanove za zaštitu prirode - izvoditi jednostavne pokuse - promatrati nevidljiv svijet mikroskopom	
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine 1 sat tjedno	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika - objava i zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor - radionice, sadnja sadnica u školskom dvorištu - objava na mrežnim stranicama škole	
Troškovnik	Dodatna oprema:	mikroskop, pribor za mikroskopiranje
	Potrošni materijali:	hamer papiri, listovi u boji, škare, ljepilo, flomasteri, materijal za izradu hranilica i kućica za ptice, sadnice, zemlja
	Izvanučionička nastava:	ekosustav rijeke Mure, livade i šume, terenska nastava
Izvori financiranja	a) Vlastiti b) drugi izvor (Ministarstvo (CDSŠ), Javna ustanova za zaštitu prirode)	

IME B1 PROGRAMA: Mali robotičari	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s osnovama robotike i programiranja • jačanje medijske i informatičke pismenosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • vježba upravljanja i kretanja robota -Mbot na zadanim stazama • rad na modularnom interaktivnom robotičkom setu • rad na MicroBit-ovima • sudjelovanje u provedbi vježbi • korištenje platformi za dijeljenje sadržaja
Nositelji aktivnosti	učiteljica informatike Monika Drk te učenici 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije	OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni METODE : usmeno izlaganje, demonstracije, razgovora, rad na računalu, programiranje, grafika, pojašnjavanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025. 35 sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika

Troškovnik	Dodatna oprema:	prijenosno računalo, edukacijski micro: Maqueen Plus
	Potrošni materijali:	Duracell baterije
	Izvanučionička nastava:	
Izvori financiranja	a) vlastiti b) drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...)	

IME B1 PROGRAMA: FILMSKA GRUPA		
Ciljevi aktivnosti	Upoznati osnovne filmske elemente, izrada scenarija, sinopsisa, knjigu snimanja, snimanje filma i montaža	
Namjena aktivnosti	Učenicima koji pokazuju interes za film, približiti i omogućiti snimanje igranog filma	
Nositelji aktivnosti	Vanja Barić	
Način realizacije	Individualni rad, Grupni rad	
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Projekcija autorskog filma	
Troškovnik	Dodatna oprema:	Kamera Stativ Mikrofon Program Adobe Premier Pro Računalo
	Potrošni materijali:	
	Izvanučionička nastava:	Revija filma
Izvori financiranja	drugi izvor (Ministarstvo...)	

IME B1 PROGRAMA: Mali dizajneri lutaka	
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema lutkarsko - scenskom izričaju Razvijanje vještine izrade lutaka od jednostavnih materijala Izražavanje želja i osjećaja u materijalnom obliku Razvijanje osjećaja za likovnu kvalitetu, estetsku vrijednost i funkcionalnost Razvoj kreativnih sposobnosti i socijalnih i motoričkih vještina

	Razvijanje timskog rada, zajedništva, tolerancije i uvažavanje različitosti	
Namjena aktivnosti	Učenicima od 2. do 5. razreda	
Nositelji aktivnosti	učiteljica Vlatka Žganec	
Način realizacije	Izrada jednostavnih lutaka od dostupnih materijala (prstić lutke, lutke na štapićima, zijevalice, ginjol lutke, lutke marionete, lutke sjene) Izrada jednostavne scenografije Usklađivanje verbalnog i neverbalnog (govora i pokreta) Improvizacija svakodnevnih situacija	
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024. / 2025.; 1 nastavni sat – četvrtkom 7.sat	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba radova lutkarske skupine, „Lutkarska zraka“ – smotra lutkarstva Draganići - objava radova na mrežnim stranicama škole - samovrednovanje, usmena evaluacija radova 	
Troškovnik	Dodatna oprema:	Printer, plastifikator, razni rezači papira, škare, pokretni pano, mini ručni šivači stroj, ručna lampa
	Potrošni materijali:	Hamer papiri, ljepila, printanje, folija za plastificiranje, drvene kuhače, štapići, žica, stiropor kugle, markeri, razne tkanine, perlice, kistovi, akrilne boje, ljepila, vruće ljepilo i pištolj, razne vune i konci, šivaći pribor, gips za modeliranje, paus papir...dodatni materijali prema planu i programu
	Izvanučionička nastava:	- posjet kazalištu ili pozvati u gostovanje lutkarsku družinu
Izvori financiranja	b.) drugi izvor (sredstva iz eksperimenta Cjelodnevnne škole)	

IME B1 PROGRAMA: Crveni križ	
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje stimulativnog ozračja za volontiranje i pomaganje Razvoj humanosti i vrednota Razvoj tolerancije i kulture nenasilja i mira Sudjelovanje na natjecanju
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne i predmetne nastave
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj Benjamin Skoliber i učenici OŠ Podturen
Način realizacije	Kroz frontalni rad, rad u paru, individualni Metode razgovora, pojašnjavanja, logičko zaključivanje, igra
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025. Tjedno: 2 sata Godišnje: 70 sati
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) usmena povratna informacija roditelja c) rezultati natjecanja d) rješavanje radnih listića i analiza
Troškovnik	Dodatna oprema: 40 €
	Potrošni materijali: 10 €
	Izvanučionička nastava:
Izvori financiranja	a) drugi izvor – Crveni križ

IME B1 PROGRAMA: MALI ZBOR	
Ciljevi aktivnosti	- pjevanje i izvođenje glazbe
Namjena aktivnosti	- nastupi na školskim priredbama
Nositelji aktivnosti	- učenici (1. – 5. razreda), učiteljica glazbene kulture
Način realizacije	- redovite probe jednom tjedno
Vremenik aktivnosti	- četvrtak 8. sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	

Troškovnik	Dodatna oprema:	
	Potrošni materijali:	
	Izvanučionička nastava:	
Izvori financiranja	b) vlastiti c) drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...) • ostaviti a) ILI b) te pod b) napisati koji je drugi izvor	

IME B1 PROGRAMA:		
Nogometni trening		
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje, usavršavanje osnovnih i naprednih nogometnih znanja i vještina	
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena za učenike razredne nastave osnovne škole Podturen	
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK Ivan Ermakora	
Način realizacije	Aktivnosti se provode u prostorijama sportske dvorane osnovne škole Podturen	
Vremenik aktivnosti	75 min. (jedan trening tjedno) tijekom školske godine 2024./2025.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju tokom cijele školske godine te im opisna ocjena ulazi u e-dnevnik iz predmeta TZK.	
Troškovnik	Dodatna oprema:	Mali goloviX2, markirne majice tri različite boje(8+4+4), nogometne lopte veličina 4.,X16, kapice za označavanje prostora, male prepone, koordinacijske ljestve
	Potrošni materijali:	-
	Izvanučionička nastava:	-
Izvori financiranja	a) vlastiti b) drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...) • ostaviti a) ILI b) te pod b) napisati koji je drugi izvor	

IME B1 PROGRAMA: Sportaši kreativci		
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● izvodi prilagođene prirodne načine gibanja temeljnih struktura ● promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti. ● prepoznaje morfološke značajke, motoričke i funkcionalne sposobnosti te važnost pravilnoga tjelesnog držanja ● razlikuje vrste elementarnih igara prema složenosti ● usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem ● stjecanje dodanih motoričkih znanja, vještina, sposobnosti i navika. ● razvijanje ljubavi prema sportu. ● stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima ● uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje ● razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela ● demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju ● kreativno i samostalno stvara 	
Namjena aktivnosti	Učenici 2.r. i 3.r. PŠ Sivica	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Mirjana Brzuhalski i učenici	
Način realizacije	Rad s učenicima u učionici, hodniku škole i na vanjskim terenima škole(školsko igralište, dječji park, teretana na otvorenom, sportski tereni). Individualni, timski i rad u grupi. Sudjelovanje na sportskim susretima i natjecanjima. Izrada radova, panoa, izrada praktičnih predmeta, postavljanje izložaba, rad s različitim izvorima znanja, rad na računalu.	
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025., jedan sat tjedno, četvrtkom 7. sat(13. 05- 13. 50)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenikova samostalnost, kreativnost, inovativnost. Usmena povratna informacija učenika. Individualno i stručno praćenje postignuća i napredovanja u tjelesnim aktivnostima. Izrada različitih predmeta povodom blagdana i obilježavanja značajnijih datuma(izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, sajmu dječjih radova, prezentacija roditeljima). Doprinos prikupljanju sredstava prodajom radova.	
Troškovnik	Dodatna oprema:	Sportski rekviziti.
	Potrošni materijali:	Različiti prirodni materijali za izradu, papir u boji, škare, ljepilo,

		pištolj za vruće ljepljenje, i sl.
	Izvanučionička nastava:	Prikupljanje prirodnih materijala iz okoliša. Igre na sportskim terenima, teretani na otvorenom i dječjem igralištu.
Izvori financiranja	a) Djelomično vlastiti, B1 programi CDŠ-a	

IME B1 PROGRAMA: Umjetničko-kreativna skupina		
Ciljevi aktivnosti	Razvoj kreativnosti kroz različite aktivnosti – slikanje, modeliranje, izrada lutkica i ukrasa	
Namjena aktivnosti	Uvježbavanje igrokaza i programa za priredbe i natjecanja, izrada prigodnih rekvizita i čestitki	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Sanja Vaser	
Način realizacije	Program se realizira kroz B1 program u Područnoj školi Miklavec	
Vremenik aktivnosti	Utorkom 7. i 8. sat u šk. god. 2024./2025.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika	
Troškovnik	Dodatna oprema:	100 €
	Potrošni materijali:	100 €
	Izvanučionička nastava:	100 €
Izvori financiranja	b) drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...)	

IME B1 PROGRAMA: Domaćinstvo		
Ciljevi aktivnosti	Naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu.	
Namjena aktivnosti	Učenici će se osamostaliti, pomagati u kućanskim poslovima.	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici	
Način realizacije	Rad u školi, TN	

Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina 2024./2025.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenica	
Troškovnik	Dodatna oprema:	Uređaji 200 €
	Potrošni materijali:	300 €
	Izvanučionička nastava:	100 €
Izvori financiranja	a) vlastiti	

IME B1 PROGRAMA: Mali vrtlari		
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost promatranja prirodnih i vremenskih promjena; snalaziti se na određenoj površini vrta, voćnjaka i školskog dvorišta; raspoznati i imenovati posađene biljke i cvijeće; usvojiti pojmove sjeme, sjetva, sadnica, sadnja, presađivanje, razmnožavanje	
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Jelena Bister i učenici od 1. do 4. razreda	
Način realizacije	Jesen: berba plodova, priprema zemlje za sjetvu i sadnju Zima: priprema sokova i jela od sakupljenih plodova Proljeće: čišćenje gredica od korova, rezidba, sjetva i sadnja, nadomjestak osušenih biljaka novima	
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele šk.god. 2024./2025.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i aktivnosti te interesa za rad	
Troškovnik	Dodatna oprema:	Kantice, motičice, grablje, visoka gredica
	Potrošni materijali:	200 € + prema potrebi potrošni materijal
	Izvanučionička nastava:	
Izvori financiranja	c) drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...) • ostaviti a) ILI b) te pod b) napisati koji je drugi izvor	

IME B1 PROGRAMA: KNJIŽNIČARSKA GRUPA

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje razvoja čitalačke kulture i razvijanje osjećaja za lijepu književnost i ljubav prema knjizi • promicanje važnosti knjižnice kao mjesta informativne odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti • usmjeravanje na nezamjenjivu ulogu i značaj knjige i informiranosti • sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole • osposobljavanje učenika za samostalno korištenje knjižnične građe • osposobljavanje učenika za korištenje raznih izvora znanja i informacija te razvijanje potrebe samostalnog intelektualnoga i istraživačkoga rada • razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima • predstavljanje novih knjiga, promicanje ljepote pisane riječi 	
Namjena aktivnosti	učenici od 3. do 5. razreda	
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka Marta Trstenjak	
Način realizacije	teoretski i praktični dio aktivnosti individualni, timski i rad u grupi istraživački rad na pisanim materijalima čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija izrada plakata, panoa, postavljanje izložaba, izrađivanje i prezentacija kreativnih igara, kvizova znanja, rad s različitim izvorima znanja, rad na računalu	
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Osposobljenost za snalaženje u knjižnici Umijeće uporabe različitih izvora informacija pri izvođenju praktičnih radova učenikova samostalnost, kreativnost, inovativnost primjena učenikovih znanja u snalaženju u drugim vrstama knjižnica u budućem školovanju sudjelovanje na priredbama, književnim susretima, izvođenju nastave, javnim čitanjima, javnim nastupima , kvizovima	
Troškovnik	Dodatna oprema:	knjige
	Potrošni materijali:	Papiri, škare, ljepilo...
	Izvanučionička nastava:	
Izvori financiranja	a) drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...)	

b) Predmetna nastava

IME B1 PROGRAMA: HRVATSKI JEZIK - LIJEPO IZRAŽAVANJE	
Ciljevi aktivnosti	Upotpuniti i proširiti znanje učenika o dramskim tekstovima, govoru i glumi na pozornici te o filmskoj umjetnosti. Posjetiti Bajkovitu šumu te proširiti znanje i iskustva o bajkama i narodnim pričama.
Namjena aktivnosti	Kod učenika usaditi potrebu za gledanjem kazališnih predstava i filmova te im prenijeti ljepotu filmske i dramske umjetnosti i proširiti znanje o kazalištu, bajkama i narodnim pričama.
Nositelji aktivnosti	Vera Pongrac - učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije	Gledanje kazališnih predstava i filmova te posjet Bajkovitoj šumi i Hrvatskom narodnom kazalištu. Rad u učionici nakon terenske nastave.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Putem pisanih sastavaka i razgovora, nakon odgledanih kazališnih predstava i filmova, vrednovati njihova iskustva i znanje koje su stekli. Izrada plakata i pisanje sastavaka.
Troškovnik	Dodatna oprema: -----
	Potrošni materijali: -----
	Izvanučionička nastava: Odlazak na kazališne predstave, projekcije filmova i posjet Bajkovitoj šumi – cijene ulaznica
Izvori financiranja	a) Vlastiti b) drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...) MINISTARSTVO • ostaviti a) ILI b) te pod b) napisati koji je drugi izvor

IME B1 PROGRAMA: MLADI GEOGRAFI	
Ciljevi aktivnosti	Primijeniti naučeno gradivo u praksi i na terenu u prirodi, pokazati učenicima i upoznati ih sa konkretnim primjerima i da učenici upoznaju različite krajeve domovine

Namjena aktivnosti	Povezivanje naučenih sadržaja sa primjenom u prostoru oko nas;	
Nositelji aktivnosti	Lea Valkaj, prof. geografije	
Način realizacije	Terenska nastava u prirodi	
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine- subotom- ovisno o vremenskim prilikama (2-3 u prvom polugodištu i 4-5 u drugom polugodištu)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samporednovanje učeničkog rada i vrednovanje za učenje (listići sa zadacima, mjerenja, opažanja)	
Troškovnik	Dodatna oprema:	Cipele za planinarenje, ruksaci (vlastita oprema)
	Potrošni materijali:	Autobus, ulaznice za objekte (špilje, parkovi prirode)
	Izvanučionička nastava:	Da
Izvori financiranja	b.) drugi izvor – Ministarstvo obrazovanja	

IME B1 PROGRAMA: **Mladi znanstvenici**

Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti učenicima želju za istraživanjem i promatranjem prirode, te važnosti očuvanja biološke raznolikosti
Namjena aktivnosti	Učenicima 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti	Damir Bendelja, prof. biologije i kemije
Način realizacije	Obilježavanje značajnih datuma iz područja prirodoslovlja – putem panoa Radionice s vanjskim suradnicima Terenska nastava u okolišu škole, po Međumurju Posjet - park prirode – Lonjsko polje 4R projekt
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine Terenska nastava: prvo polugodište (listopad/ studeni), drugo polugodište (travanj/ svibanj)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje za učenje (listići za dopunjavanje)

vrednovanja	Izrada panoa Web stranica škole, školski časopis	
Troškovnik	Dodatna oprema:	set za analizu voda, hladnjak s ledenicom za kabinet
	Potrošni materijali:	flomasteri, sheles hamer-papir, kolaž papir, A4 papiri za fotokopiranje (ispis teksta i slike), toneri za printer, vreće za prikupljanje otpada
	Izvanučionička nastava:	Da (Bajkovita šuma- gornje Međimurje; Lonjsko polje)
Izvori financiranja	a) vlastiti b) drugi izvor (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih od dodijeljenih sredstava)	

IME B1 PROGRAMA: Mladi geografi i mladi znanstvenici		
Ciljevi aktivnosti	Primjena naučenog gradiva u praksi i na terenu	
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5. do 8. razreda	
Nositelji aktivnosti	Lea Valkaj, prof. geografije Damir Bendelja, prof. biologije i kemije	
Način realizacije	U prirodi, planinarenja, posjet špiljama , muzejima, park- šumama, parkovima prirode	
Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište (listopad/ studeni) Drugo polugodište (travanj/ svibanj)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje (listići za dopunjavanje; slijepe karte)	
Troškovnik	Dodatna oprema:	
	Potrošni materijali:	Slijepe karte
	Izvanučionička nastava:	Da (Bajkovita šuma- gornje Međimurje; Lonjsko polje)
Izvori financiranja	b) vlastiti c) drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...) • ostaviti a) ILI b) te pod b) napisati koji je drugi izvor	

IME B1 PROGRAMA: Obrada keramike vs gline		
Ciljevi aktivnosti	Napredovanje učenika/ca u umjetničkom aspektu rada s glinom Upoznati učenike s osnovama i svrhom keramike kao materijala	
Namjena aktivnosti	Učenicima koji su kreativni i koji pokazuju interes omogućiti rad s glinom i upoznati ih s pravilima obrade keramike	
Nositelji aktivnosti	Emanuel Varović	
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad	
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno vrednovanje (bilješka)	
Troškovnik	Dodatna oprema:	Modelirke, nožić, spužvica, najlon, špahtla...
	Potrošni materijali:	Glina, modelirke
	Izvanučionička nastava:	
Izvori financiranja	drugi izvor (Ministarstvo...)	

IME B1 PROGRAMA: Mladi tehničari		
Ciljevi aktivnosti	Razvoj tehničkih vještina, kreativno rješavanje problema, suradnički rad, poticanje interesa za tehničke znanosti	
Namjena aktivnosti	Učenicima pružiti priliku da kroz praktičan rad steknu vještine koje im mogu koristiti u svakodnevnom životu, kao i razvijati interes za tehničku struku i inženjerstvo.	
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Subotić	
Način realizacije	Neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima	
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika	
Troškovnik	Dodatna oprema:	Ručni i strojni alati, UNIMATI
	Potrošni materijali:	Al i čelični limovi, šperploče, balza,

		lem i pribor za lemljenje
	Izvanučionička nastava:	
Izvori financiranja	b) vlastiti c) drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...) • ostaviti a) ILI b) te pod b) napisati koji je drugi izvor	
IME B1 PROGRAMA: Prometna grupa		
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu, priprema za vozački ispit za bicikl, natjecanje Sigurno u prometu, promicanje prometne kulture	
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu, podići svijest o prometnim pravilima i odgovornom ponašanju te ih pripremiti za stjecanje vozačke dozvole za bicikl.	
Nositelji aktivnosti	Hrvoje Subotić	
Način realizacije	Neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima	
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika	
Troškovnik	Dodatna oprema:	Ručni i strojni alati, UNIMATI
	Potrošni materijali:	Al i čelični limovi, šperploče, balza, lem i pribor za lemljenje
	Izvanučionička nastava:	
Izvori financiranja	d) vlastiti e) drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...) • ostaviti a) ILI b) te pod b) napisati koji je drugi izvor	

AKTIVNOST: B1 Mladi hodočasnici		
Ciljevi aktivnosti	<p>Organizacija hodočašća sukladno afinitetima učenika. Učenici organiziraju hodočašće uz memoriranje učitelja, istražuju različite pobožnosti, istražuju različite oblike sakralne umjetnosti, uspoređuju posebnosti, sličnosti i razlike među bogomoljama različitih vjeroispovijesti. Učenici se uključuju u njima zanimljive i prihvatljive aktivnosti te produbljuju svoje ranije stečene spoznaje i sposobnosti. B 1 program će također raditi i na karitativnom planu: senzibilizirati i poticati učenike na konkretno djelovanje u pomoći potrebitima. Učenici predlažu i ostvaruju dobra djela u svojoj zajednici, pronalaze, istražuju i predstavljaju osobe koje ih nadahnjuju u karitativnom djelovanju.</p> <p>Učenici će biti senzibilizirani za potrebe drugih uz poticaj za pružanje pomoći. Također će biti potaknuti na vrednovanje svog okruženja i poticani</p>	

	da cijene, ali i unaprjeđuju ono što imaju.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima OŠ Podturen koji izaberu Mlade hodočasnike.
Nositelji aktivnosti	Učitelj i učenici
Način realizacije	Realizacija tijekom školske godine u vjeronaučnoj učionici u OŠ Podturen, a prema aktualnim događanjima u Rijeci, Varaždinu, Mariji Bistrici i Podturnu. Moguća je i korekcija destinacija s obzirom na objavu novih događanja tijekom školske godine. Korištenje internetske platforme za povezivanje učenika sa učenicima u misijskim središtima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine. 2 sata.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Trošak prijevoza, predavanja, ulaznice i radionice – Varaždinska katedrala, Župna crkva sv. Martina u Podturnu, Hrvatsko nacionalno svetište Majke Božje Bistričke, Svetište Majke Božje Trsatske, Islamski centar u Rijeci. Nabava informatičke opreme – laptop/tablet za korištenje on line platforme radi povezivanja s učenicima u misijskim središtima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učitelj će kontinuirano pratiti postignuća i formativno opisno vrednovati učenička postignuća.
Izvori financiranja	Projekt cjelodnevne škole.

IME B1 PROGRAMA: Filmski klub	
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje i razvoj afiniteta za sedmu umjetnost kod učenika 5. i 6. razreda s naglaskom na produkciji engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti	Razvoj medijske kulture i pismenosti te jezičnih vještina.
Nositelji aktivnosti	Aleksandra Trupković
Način realizacije	1 šk. sat
Vremenik aktivnosti	Gledanje unaprijed dogovorenih igranih i dokumentarnih filmova uz neizostavnu analizu i raspravu (ključni pojmovi: žanr, radnja, tema, likovi, stil, pouka, itd.). Povremeno uprizorenje odabranih scena iz odgledanih igranih filmova. Terenska nastava u obliku odlaska na kino projekciju jednom u polugodištu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika kao temelj za daljnji rad.
Troškovnik	Dodatna oprema: Zvučnici
	Potrošni materijali:

	Izvanučionička nastava:	ulaznice za kino projekcije, prijevoz učenika
Izvori financiranja	f) drugi izvor - Ministarstvo • ostaviti a) ILI b) te pod b) napisati koji je drugi izvor	

IME B1 PROGRAMA: B1 JUDO – TZK		
Ciljevi aktivnosti	Učenje novih vještina i tehnika, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Pozitivan utjecaj na osobine i karakteristike djece.	
Namjena aktivnosti	Upoznati djecu sa judo sportom i ostalim bazičnim gimnastičkim elementima, osnažiti judo u školi, te ih pripremiti za školska natjecanja. Uključiti više djevojčica u rad grupe.	
Nositelji aktivnosti	Ksenija Vabec, prof. tzk	
Način realizacije	dvorana OŠ Podturen	
Vremenik aktivnosti	srijeda 8.i 9.sat (14.30h) blok sat	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		
Troškovnik	Dodatna oprema:	
	Potrošni materijali:	Soft boll
	Izvanučionička nastava:	
Izvori financiranja	g) vlastiti h) drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...) • ostaviti a) ILI b) te pod b) napisati koji je drugi izvor	

IME B1 PROGRAMA: STEM radionice		
Ciljevi aktivnosti	- rješavati složenije zadatke s natjecanja - naučiti programirati u programu Mind+ te prenositi program s računala pomoću microbit-a na robot koji tada izvodi radnje na zadanoj stazi,	
Namjena aktivnosti	- stjecanje novih znanja primjenjivih u svakodnevnim situacijama	
Nositelji aktivnosti	- učiteljica matematike Milena Mikulčić	

Način realizacije	- svaki ponedjeljak 2 sata - 7. i 8.sat - učenici 6.razreda	
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2024./2025.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz matematike-školsko, ekipno-Mathema, Klokkan bez granica , sudjelovanje u projektu Croatian Makers lige putem 4 kola natjecanja-3 online i 1 fizičko,	
Troškovnik	Dodatna oprema:	4 prijenosna računala, roboti, priručnici za natjecanja
	Potrošni materijali:	duracell baterije za robote
	Izvanučionička nastava:	- odlazak na natjecanja u drugu ustanovu - terenska nastava
Izvori financiranja	i) vlastiti j) drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...) • ostaviti a) ILI b) te pod b) napisati koji je drugi izvor	

IME B1 PROGRAMA: Grupa iz njemačkog jezika Gute Kinder		
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulture i tradicije zemalja njemačkog govornog područja kroz igru, kratke filmove i razgovor, uvježbavanje i proširivanje vokabulara o temama prema interesima učenika, pripremanje i izvođenje kraćeg igrokaza za kazališnu smotru Theaterspiele u organizaciji OŠ Vidovec	
Namjena aktivnosti	Obogaćivanje rječnika, upotreba rječnika u dramskom izrazu te u usmenom i pismenom izražavanju, stvaranje i dramatizacija tekstova na njemačkom jeziku, utvrđivanje njemačkog jezika i suradnja s učenicima iz drugih škola u Hrvatskoj te iz susjednih država koja uče njemački jezik	
Nositelji aktivnosti	Učenici od 1. do 7. razreda, učiteljica Snježana Vuković	
Način realizacije	U sklopu održavanja B1 programa u prostorijama škole	
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno prema dogovoru s učenicima	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, nastup na smotri, analiza nastupa od strane članova grupe, reakcija publike i drugih sudionika smotre	
Troškovnik	Dodatna oprema:	Kamera na mobitelu, laptop
	Potrošni materijali:	Materijal za kulise i kostime, papiri, boje
	Izvanučionička nastava:	Odlazak na dramske radionice u

		Osnovnu školu Vidovec, smotra dramskih radova i nastupa u HNK- Varaždin, odlazak na dječje kazališne predstave
Izvori financiranja	a) drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...)- Ministarstvo	

IME B1 PROGRAMA: Ora et labora		
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje osjećaja za promicanje vjerske i kulturne baštine svoga kraja. Razvijanje osjećaja za likovnu kvalitetu i osjećaj ljubavi prema kreativnom izražavanju vlastite osobnosti. Razvoj kreativnih sposobnosti te finomotoričkih vještina. Razvijanje međusobne komunikacije, tolerancije i uvažavanje različitosti.	
Namjena aktivnosti	Učenice 6.a razreda	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica S.Seitl ,učenici	
Način realizacije	Proučavanje kulturno-vjerske baštine svojeg kraja te obilježavanje značajnih događaja tijekom školske godine. Izrada nakita, ukrasa, likovno izražavanje različitim tehnikama ,kao i fotografiranje.	
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-izložba radova -objava na mrežnim stranicama škole -slanje likovnih radova na natječaje -samovrednovanje	
Troškovnik	Dodatna oprema:	kistovi različitih veličina,printer kutije za pohranu
	Potrošni materijali:	Akrilne boje,perlice,škare,žica za nakit,papiri za slikanje,kuglice od stiropora
	Izvanučionička nastava:	
Izvori financiranja	d) vlastiti e) drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...) • ostaviti a) ILI b) te pod b) napisati koji je drugi izvor	

IME B1 PROGRAMA: VJEŽBAONICA		
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje novih motoričkih znanja iz različitih sportova	
Namjena aktivnosti	Stjecanje novih motoričkih znanja iz različitih sportova i poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika	
Nositelji aktivnosti	Željka Podgorelec-Sirc	
Način realizacije	Primjena različitih sadržaja iz raznih sportova	
Vremenik aktivnosti	Četvrtak 8. i 9. sat – tijekom godine	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provjeravanje motoričkih znanja i sposobnosti učenika na početku i kraju provođenja programa	
Troškovnik	Dodatna oprema:	10 lopti (4 nogomet, 2 košarka, 2 odbojka, 2 rukomet)
	Potrošni materijali:	Štoperica, zviždaljka
	Izvanučionička nastava:	
Izvori financiranja	f) vlastiti g) Ministarstvo • ostaviti a) ILI b) te pod b) napisati koji je drugi izvor	

11. B2 PROGRAM

Program B2 podrazumijeva izvanškolske aktivnosti koje se organiziraju i izvode kroz suradnju škola, njezinih osnivača i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti, a pri tome škola nije nositelj aktivnosti programa B2. Popis B2 programa koje nudi Osnovna škola Podturen u suradnji s drugim nositeljima nalazi se u nastavku.

Ime B2 programa	Nositelji aktivnosti
Košarka	Košarkaški klub Mladost Ivanovec
Provedba atletske škole	Atletski klub Međimurje Čakovec

Judo	Judo klub Zrinski Čakovec
Plesom prema zdravom načinu života	Plesni klub D&D Varaždin
Program ALOHA Mental Aritmetic	Didasko d.d.
Mala škola sportskog streljaštva	Streljački klub Strahoninec

12. TERENSKA NASTAVA

a) Razredna nastava

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – UPOZNAVANJE OPĆINE	
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati Općinu Podturen te povezati znanje iz nastavnih sadržaja s neposrednom stvarnošću, uočiti obilježja zavičaja, povezati izgled zavičaja s djelatnošću ljudi, upoznati znamenitosti zavičaja (Općine Podturen), Regionalni park Mura-Drava.</p> <p>Otkrivati učenjem neposrednu životnu stvarnost.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - osvijestiti potrebu brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno povijesnih spomenika - izdvojiti i upotrebljavati prometna pravila, uočiti ponašanje pješaka u prometu, doprinijeti sigurnom, pravilnom i odgovornom sudjelovanju u prometu - pokrenuti znatiželju i želju za proširivanjem znanja - uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanja pravila igre, suigrača i oprez u igri te zdravstveno – higijenskih navika učenika - upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja.
Namjena aktivnosti	Za učenike 1.-4. razreda OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec, PŠ Novakovec
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici razredne nastave u OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec, PŠ Novakovec

Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) usmena povratna informacija roditelja c) objava na mrežnim stranicama škole d) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Izvori financiranja	/

KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU/ČAKOVCU	
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz medijske kulture posjetom predstavi
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici od 1. do 4.r, knjižničarka
Način realizacije	Terenska nastava: autobus
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Cca. 20 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) evaluacijski listići c) objava na mrežnim stranicama škole d) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrt, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) e) rješavanje radnih listića i analiza

Izvori financiranja	b) drugi izvor - roditelji
---------------------	----------------------------

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – MEĐIMURJE – 1. RAZRED	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati svoj zavičaj (Međimurje) te povezati znanje iz nastavnih sadržaja s neposrednom stvarnošću, uočiti obilježja zavičaja, povezati izgled zavičaja s djelatnošću ljudi, upoznati znamenitosti zavičaja.
Namjena aktivnosti	Za učenike 1. razreda u OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec, PŠ Novakovec
Nositelji aktivnosti	Razrednice prvih razreda u OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec, PŠ Novakovec te učenici 1. razreda
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Svibanj/Lipanj 2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	cca. 27 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) usmena povratna informacija roditelja c) objava na mrežnim stranicama škole d) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Izvori financiranja	a) drugi izvor (roditelji)

TERENSKA NASTAVA-MUZEJ NEMATERIJALNE BAŠTINE “RIZNICA MEĐIMURJA”, REGIONALNI CENTAR “MED DVEMI VODAMI” KRIŽOVEC	
Ciljevi aktivnosti	Uočiti važnost očuvanja međimurske kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj. Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal

	<ul style="list-style-type: none"> - povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo - razvijati sposobnosti za suradnički rad - razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju - poticati njegovanje hrvatske kulture.
Namjena aktivnosti	Za učenike 1.-4. razreda OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec, PŠ Novakovec
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici razredne nastave u OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec, PŠ Novakovec
Način realizacije	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razgledati prirodu i kulturnu baštinu Međimurja - razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost - raditi na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje – internet, muzeji, arhivi)
Vremeni aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-ulaznica te autobusni prijevoz cca. 20 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-usmena povratna informacija učenika -objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole -izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvješćavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/powerpoint prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Izvori financiranja	- Drugi izvor (roditelji)

TERENSKA NASTAVA-Koprivnica, Podravina	
Ciljevi aktivnosti	<p>Proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama. Razvijati domoljublje. Uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal - povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo - razvijati sposobnosti za suradnički rad - razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju - poticati njegovanje hrvatske kulture.

Namjena aktivnosti	Učenici 2. i 3. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelj/ice 2. i 3. razreda
Način realizacije	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razgledati povijesno – kulturne spomenike - razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost - raditi na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje – internet, muzeji, arhivi)
Vremeni aktivnosti	Svibanj/Lipanj 2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-oko 50 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-usmena povratna informacija učenika -objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole -izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrt, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/powerpoint prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Izvori financiranja	- Drugi izvor (roditelji)

TERENSKA NASTAVA-Moje malo kino – projekcija filma u Centru za kulturu Čakovec, posjet knjižnici	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti Knjižnicu „Nikola Zrinski“ u Čakovcu - Projekcija filma u sklopu projekta Moje malo kino
Namjena aktivnosti	Učenici 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelj/ice 1. i 2. razreda, Vesna Zdravec, Ljubica Horvat i Kristina Levačić
Način realizacije	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - posjetiti i razgledati knjižnicu - razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost - raditi na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje - posjet Centru za kulturu
Vremeni aktivnosti	studeni 2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-oko 30 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-usmena povratna informacija učenika -objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole -izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada

	slikovnice/plakata/powerpoint prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Izvori financiranja	- Drugi izvor (roditelji)

TERENSKA NASTAVA-Moje malo kino – projekcija filma u Centru za kulturu Čakovec, Upoznajem središte županije	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - - upoznati središte MŽ, povijesne ustanove, prometnu povezanost i djelatnosti ljudi - razvijati pravilan stav prema zaštiti prirode i kulturno-povijesne spomenicima - poticati zajedništvo i uočavati ljepotu zavičaja - Projekcija filma u sklopu projekta Moje malo kino
Namjena aktivnosti	Učenici 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelj/ice 3. i 4. razreda, Vlatka Žganec, Vanja Barić, Ljiljana Ovčar
Način realizacije	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgledati povijesno – kulturne spomenike - razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost - raditi na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje – internet, muzeji, arhivi) - posjet županu, Centru za kulturu
Vremenik aktivnosti	prosinac 2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-oko 30 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>-usmena povratna informacija učenika</p> <p>-objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole</p> <p>-izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrt, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/powerpoint prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)</p>
Izvori financiranja	- Drugi izvor (roditelji)

IZLET U ZAGREB ZA UČENIKE 3. I 4. RAZREDA

Ciljevi aktivnosti	Upoznati ljepote i glavne znamenitosti Zagreba. Usporediti dojmove iz Zagreba sa gradivom iz nastavnih sadržaja vezanim uz Zagreb. Usvojiti nova znanja i činjenice o Zagrebu. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
Namjena aktivnosti	Učenicima 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednice i učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije	Vožnja autobusom, šetnja centrom gl. grada i upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti, posjet Tehničkom muzeju
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	cca. 33 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) objava na mrežnim stranicama škole c) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrt, usmeno izvješćavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost),
Izvori financiranja	b) drugi izvor (roditelji)

UPOZNAJMO SREDIŠTE MEĐIMURSKE ŽUPANIJE – ZA UČENIKE 3. RAZREDA	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati središte MŽ, povijesne ustanove, prometnu povezanost i djelatnosti ljudi - razvijati pravilan stav prema zaštiti prirode i kulturno-povijesne spomenicima - poticati zajedništvo i uočavati ljepotu zavičaja
Namjena aktivnosti	Učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici 3. razreda
Način realizacije	Vožnja autobusom, šetnja centrom grada i upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti

Vremenik aktivnosti	Ožujak/travanj 2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	cca. 13 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) objava na mrežnim stranicama škole c) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost),
Izvori financiranja	b) drugi izvor (roditelji).

UPOZNAJMO DONJE/GORNJE MEĐIMURJE	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati svoj zavičaj (Međimurje) te povezati znanje iz nastavnih sadržaja s neposrednom stvarnošću, uočiti obilježja zavičaja, povezati izgled zavičaja s djelatnošću ljudi, upoznati znamenitosti zavičaja. Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. Osposobiti učenike za uočavanje obilježja nizinskog i brežuljkastog dijela Međimurja, povezati izgled zavičaja s djelatnostima ljudi, upoznati kulturne znamenitosti toga kraja.
Namjena aktivnosti	Učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici 3. razreda
Način realizacije	Vožnja autobusom, šetnja značajnijim naseljima zavičaja i upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti zavičaja
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	cca. 27 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) objava na mrežnim stranicama škole c) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost),

Izvori financiranja	b) drugi izvor (roditelji)
---------------------	----------------------------

ŠKOLA U PRIRODI ILI JEDNODNEVNI IZLET	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i doživjeti ljepote hrvatske prirode - posjetiti neki nacionalni park - upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorskog zavičaja - doživjeti prometnu povezanost nizinske i primorske Hrvatske - upoznavanje s vegetacijom primorske Hrvatske - razvijati ljubav prema domovini - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - zajednički život u kolektivu - usporediti dojmove iz Škole u prirodi sa gradivom iz prirode i društva
Namjena aktivnosti	Učenicima 4. razreda i 3. razreda PŠ Miklavec
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici 4. razreda
Način realizacije	Planirana Škola u prirodi realizirat će se temeljem godišnjeg plana rada prirode i društva i hrvatskog jezika. Škola će prikupiti i izabrati najpovoljnije ponude od ovlaštenih putničkih agencija.
Vremenik aktivnosti	Kraj svibnja ili početak lipnja 2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Oko 270 € Kovčeg, potrebna odjeća i obuća za putovanje, pribor za higijenu, džeparac i sl. Bilježnice, plakati, nastavni listići, pribor za pisanje, i sl.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika. Objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole. Primjena sadržaja u nastavi i korištenje spoznaja u svakodnevnom životu.
Izvori financiranja	b) Drugi – roditelji

	Za ovu aktivnost potrebna je pisana suglasnost roditelja.
--	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA	
Ciljevi aktivnosti	<p>Priroda – razumjeti pojam prirode; razlikovati živu prirodu od nežive prirode; uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života.</p> <p>Životni uvjeti – upoznati životne uvjete za sva živa bića (Sunce, svjetlost, toplina, voda, zrak, tlo).</p> <p>Naselja nizinskih krajeva - opisati izgled naselja (sela).</p>
Namjena aktivnosti	<p>Priroda- učenici će prošetati okolicom škole, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjete života.</p> <p>Životni uvjeti – učenici će uočiti povezanost sunca i života na Zemlji, opisati značaj vode za život na Zemlji, opisati značaj zraka za život na Zemlji, razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode, te razlikovati vrste tla.</p> <p>Naselja nizinskih krajeva - učenici će prošetati svojim mjestom (selom) i uočiti njegova obilježja (reljef, podneblje).</p>
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici razredne nastave
Način realizacije	Šetnja, promatranje, proučavanje, analiziranje, sistematiziranje, povezivanje teorije i prakse u prirodi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Udžbenički materijal, bilježnice, plakati, nastavni listići, pribor za pisanje, i sl.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Usmena povratna informacija učenika</p> <p>Evaluacijski listići</p> <p>Objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama. Izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrtu, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)</p> <p>Rješavanje radnih listića i analiza</p>

Izvori financiranja	a) Vlastiti
---------------------	-------------

b) Predmetna nastava

KAZALIŠNA PREDSTAVA U ZAGREBU/ČAKOVCU	
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz medijske kulture posjetom predstavi
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici od 5. do 8.r, knjižničarka
Način realizacije	Terenska nastava: autobus
Vremenik aktivnosti	1. polugodište
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Cca. 30 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) objava na mrežnim stranicama škole c) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrt, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Izvori financiranja	b) drugi izvor - roditelji

AKTIVNOST: <i>Jednodnevna terenska nastava – Nacionalni park Plitvička jezera</i>	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati najstariji nacionalni park u Hrvatskoj, povezati znanje iz nastavnih sadržaja srodnih predmeta (geografija, prirodoslovlje) s neposrednom stvarnošću.

Namjena aktivnosti	Učenicima 5.a i 5.b razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednice, učenici 5.a i 5.b razreda
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Lipanj, 2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	cca. 50 eura (ulaznica u nacionalni park, prijevoz autobusom, osobni troškovi učenika – suveniri, hrana, piće)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika i roditelja
Izvori financiranja	Drugi izvor – roditelji

AKTIVNOST: <i>Jednodnevni školski izlet – Srednjovjekovni dvorac Sanc. Michael (tematski park)</i>	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati način života ljudi u srednjovjekovnom dvorcu (svakodnevne djelatnosti, oružje i oruđe, odjeća, prijevozna sredstva, obrana i sl.) Povezati znanje iz nastavnih sadržaja srodnih predmeta (povijest, vjeronauk) s izvornom stvarnošću.
Namjena aktivnosti	Učenicima 6.a i 6.b razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednice, učenici 6.a i 6.b razreda
Način realizacije	Jednodnevni školski izlet
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	50 eura (ulaznica u tematski park, prijevoz autobusom, osobni troškovi učenika – suveniri, hrana, piće)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika i roditelja
Izvori financiranja	Drugi izvor – roditelji

TERENSKA NASTAVA-CENTAR ZA POSJETITELJE MED DVEMI VODAMI U KRIŽOVCU ILI MATULOV GRUNT ILI RIZNICA MEĐIMURJA

Ciljevi aktivnosti	Uočiti važnost očuvanja međimurske kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj. Učenici će: <ul style="list-style-type: none">- samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal- povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo- razvijati sposobnosti za suradnički rad- razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju- poticati njegovanje hrvatske kulture.
Namjena aktivnosti	Za učenike od 5. do 8. razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici predmetne nastave u OŠ Podturen
Način realizacije	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">- razgledati prirodu i kulturnu baštinu Međimurja- razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost- raditi na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje – internet, muzeji, arhivi)
Vremeni aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	ulaznica te autobusni prijevoz (cca. 20 €)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• usmena povratna informacija učenika• objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole• izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/powerpoint prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Izvori financiranja	- Drugi izvor (roditelji)

MATURALNO PUTOVANJE

Ciljevi aktivnosti	Upoznati dijelove Hrvatske uz stručno vodstvo. Povezati nastave sadržaje s neposrednom stvarnošću. Povezati izgled zavičaja s djelatnošću ljudi, upoznati znamenitosti zavičaja.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednice i učenici 7. razreda
Način realizacije	Višednevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Lipanj-kolovoz 2025. (ovisno o ponudama i izboru roditelja)
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka prema odabranoj ponudi turističke agencije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) usmena povratna informacija roditelja c) objava na mrežnim stranicama škole
Izvori financiranja	a) drugi izvor (roditelji)

POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učiti o značaju Domovinskog rata kroz obilazak svih mjesta • sjećanja vezanih za stradanje Vukovara • prenijeti učenicima osnove mira i prihvaćanja različitosti i suosjećanja prema žrtvama rata
Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici 8. razreda, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
Način realizacije	odlazak autobusima iz matične škole, smještaj u hostel „Dubrovnik“, 12 satni program i fakultativne aktivnosti prema dogovoru, sve u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
Vremenik aktivnosti	Siječanj 2025.

Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • usmena povratna informacija učenika • objava na mrežnim stranicama škole • pisanje kritičkog osvrta • usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost) • izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole) • rješavanje radnih listića i analiza
Izvori financiranja	a) drugi izvor – „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“

13. PROJEKTI I NATJEČAJI

4R SMANJ, PONOVRNO UPOTRIJEBI, RECIKLIRAJ, ENERGETSKI ISKORISTI



SOCIJALNA ZADRUGA
HumanaNOVA



1
2
3

4. VIDLJIVI REZULTATI PROJEKTA

Osvijestiti lokalnu zajednicu s 4R načelom.



3. AKTIVNOSTI

- 1) Prezentacija projekta za 2024./2025.
- 2) Uspostava suradnje s lokalnom zajednicom, UNIMER-om i HUMANA NOVOM.
- 3) Aktivnosti na projektu.
- 4) Posjet partnerima.
- 5) Prezentacija uratka, radionice i edukacije.



2. KREATIVNI TEAM

- 1) Učenci OŠ Podturen (članovi INE mladi znanstvenici te ostali učenci).
- 2) Roditelji učenika, šira lokalna zajednica.
- 3) Stručne suradnice, ravnateljica i ostali zaposlenici škole
- 4) Članovi Humane nove i UNIMER-a

1. CILJEVI

- 1) Osobni rast i razvoj učenika, roditelja, učitelja i lokalne zajednice na problemu 4R.
- 2) Stjecanje novih znanja i vještina.
- 3) Podizanje ekološke svijesti.
- 4) Razvijanje kreativnosti, solidarnosti i odgovornosti.



Područje	DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE		
Ciklus	II. treći razred		
Cilj	Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa.		
Obrazloženje	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.		
Očekivani ishodi i postignuća	Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Urediti i osmisliti vlastitu masku.		
Način Realizacije	Oblik	MAŠKARE	
	Sudionici	Učenici 3. razreda	
	Način učenja	Pripremati, uvježbavati i izvoditi odabrani program. Pripremati scenografiju i potrebne rekvizite. Izrađivati svoje maske. Sudjelovati u igrama.	
	Metode poučavanja	Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu.	
	Trajanje	Veljača 2025.	
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.		
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.		

Područje	DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE		
Ciklus	II. treći razred		
Cilj	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvannastavnih aktivnosti.		
Obrazloženje	- razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo		

	<ul style="list-style-type: none"> - doprinostiti estetskom izgledu škole - razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja - poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...) - poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku - poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja - igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine - razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje) 										
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja.										
Način Realizacije	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="485 1094 724 1199">Oblik</td> <td data-bbox="724 1094 1451 1199" style="background-color: #f28b82;">A2 izborni program – Kreativno – matematičko područje</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1199 724 1251">Sudionici</td> <td data-bbox="724 1199 1451 1251">Učenici 3. razreda</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1251 724 1398">Način učenja</td> <td data-bbox="724 1251 1451 1398">Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom. Obogatiti nastavu matematike.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1398 724 1493">Metode poučavanja</td> <td data-bbox="724 1398 1451 1493">Projektno radionički pristup.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1493 724 1545">Trajanje</td> <td data-bbox="724 1493 1451 1545">Tijekom šk. godine 2024./2025.</td> </tr> </table>	Oblik	A2 izborni program – Kreativno – matematičko područje	Sudionici	Učenici 3. razreda	Način učenja	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom. Obogatiti nastavu matematike.	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup.	Trajanje	Tijekom šk. godine 2024./2025.
Oblik	A2 izborni program – Kreativno – matematičko područje										
Sudionici	Učenici 3. razreda										
Način učenja	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom. Obogatiti nastavu matematike.										
Metode poučavanja	Projektno radionički pristup.										
Trajanje	Tijekom šk. godine 2024./2025.										
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.										
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.										

Područje	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	
Ciklus	II. treći razred	
Cilj	Učenje u dodiru s prirodom. Teme: gospodarstvo u zavičaju, vode u zavičaju i promet, blagdani (Uskrs)	
Obrazloženje	<ul style="list-style-type: none"> • educiranje učenika o temama koje su povezane s ostvarivanjem ishoda predmeta Priroda i društvo za 3.razred • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života • poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prometnih pravila u svakodnevnom životu • podizanje razine svijesti o odgovornosti za zajednicu i tradicijska obilježja • razvijanje razredne atmosfere i kulture ponašanja tijekom IUN 	
Očekivani ishodi i postignuća	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže izvanučioničke posjete i što smo naučili.	
Način Realizacije	Oblik	IUN a. Moje mjesto b. Moje malo kino - projekcija filma (13.12.2024.) c. Posjet muzeju „Riznica Međimurja“ - prosinac d. Izlet učenika - Koprivnica, Podravina (svibanj/lipanj 2024.)
	Sudionici	Učenici 3. razreda
	Način učenja	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje.
	Metode	Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti

	poučavanja	roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.
	Trajanje	Navedeno vrijeme ovisi o vremenskim situacijama i mogućnostima roditelja.
Potrebni resursi	Sve raspoloživo.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.	

aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <p>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje</p>

	<p>njegovog doprinosa zajednici.</p> <p>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</p> <p>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>

<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> <p style="text-align: center;">Osnovna škola</p> <p>listopad-studeni: 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u</p> <p>prosinač-veljača: 5 aktivnosti za učenike</p> <p>Ožujak-svibanj: 5 aktivnosti za učenike; stručna tema na ROS-u</p> <p>evaluacija</p> <p>rujan, lipanj; pripremljeni obrasci</p> <p>praćenje</p> <p>sastanci razrednika sa stručnom suradnikom</p> <p>Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno nalogu AZOO i MZOM.</p>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>
--	---

AKTIVNOST: PROJEKT „DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 4“	
Ciljevi aktivnosti	<p>Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice.</p> <p>Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije.</p> <p>Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu.</p> <p>Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka.</p> <p>Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke.</p> <p>Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika.</p> <p>Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.</p>
Namjena aktivnosti	Učenicima 2.a razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Kristina Levačić i učenici 2.a razreda OŠ Podturen
Način realizacije	- projekt unutar A2 programa učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada 2024. godine
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje sudionika projekta o dojmovima nakon provedene aktivnostima, samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

Izvori financiranja	
---------------------	--

AKTIVNOST: Dani jabuka, dani zdrave hrane (eTwinning projekt)	
Ciljevi aktivnosti	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.
Namjena aktivnosti	učenicima 3. razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Vlatka Žganec, učenici 3. razreda OŠ Podturen
Način realizacije	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka..
Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada 2024. godine
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.
Izvori financiranja	/

Naziv aktivnosti:	Projekt NAŠA MALA KNJIŽNICA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi - promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima - suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika - uključivanje roditelja u školsku zajednicu - suradnja sa zemljama partnerima
Ciljna skupina:	3.razred i Knjižničarska grupa
Nositelji:	Vlatka Žganec, knjižničarka Marta Trstenjak, Ibis – grafika
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2024./25.

<p>Način realizacije:</p>	<p>Projekt se provodi različitim aktivnostima vezane uz zadane knjige.</p> <p>Ovogodišnje knjige za školarce:</p> <p>Čarobni ormar</p> <hr/> <p>Ne diraj macana dok spava</p> <hr/> <p>Zgode kostura Janka</p> <hr/> <p>Gaj u gabuli</p> <hr/> <p>Annie, vjetar je nosi</p> <hr/> <p>Ljeto s padalicama</p> <hr/> <p>Provedba različitih aktivnosti nadahnuti pročitanim djelima</p> <p>Bilježenje aktivnosti u kreativne bilježnice koje se sastoje od zanimljivih zadataka nastalih na temelju knjiga iz projekta</p> <p>Izrada čitateljskog kutića i čitateljskog vlakića</p> <p>Razmjena knjižnog junaka između škola partnera</p>
<p>Očekivani rezultati (ishodi):</p>	<p>Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određene knjige.</p>
<p>Način vrednovanja:</p>	<p>a.) objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole te na web stranici „Naša mala knjižnica“</p> <p>b) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrt, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima</p>
<p>Troškovnik izvor financiranja:</p>	<p>/ a.) vlastiti</p> <p>120 eura</p>

AKTIVNOST: PROJEKT „U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7“	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. • Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. • Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. • Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Učenicima 2.a razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Kristina Levačić i učenici 2.a razreda OŠ Podturen
Način realizacije	- projekt unutar A2 programa
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Objava radova na Facebook grupi projekta, samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.
Izvori financiranja	-

AKTIVNOST: U svijetu likovnih umjetnika 7 (eTwinning projekt)	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. • Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. • Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. • Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti. <p>Pomažući u ostvarivanju tih ciljeva i zadataka, projekt će potaknuti razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca.</p>
Namjena aktivnosti	učenicima 3. razreda OŠ Podturen

Nositelji aktivnosti	Vlatka Žganec, učenici 3. razreda OŠ Podturen
Način realizacije	tijekom školske godine 2024./25. izvršiti pet likovnih zadataka
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.
Izvori financiranja	/

AKTIVNOST: PROJEKT „NA PUTU DOBROTE 6“	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa. - Očekujemo da će učenici postati svjesni potreba svih članova zajednice i aktivno se uključiti te doprinosti "zrcima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu.
Namjena aktivnosti	Učenicima 2.a razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Kristina Levačić i učenici 2.a razreda OŠ Podturen
Način realizacije	- projekt unutar A2 programa (učenici će svojim malim djelima nekome uljepšati dan).

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. Objava radova na Facebook grupi projekta.
Izvori financiranja	-

AKTIVNOST: Na putu dobrote 7 (eTwinning projekt)	
Ciljevi aktivnosti	<p>Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.</p> <p>Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.</p>
Namjena aktivnosti	učenicima 3. razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Vlatka Žganec, učenici 3. razreda OŠ Podturen
Način realizacije	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom Adventa 2024. godine
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.
Izvori financiranja	/

AKTIVNOST: PROJEKT „100. DAN U ŠKOLI“	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi. - Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. - Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. - Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.
Namjena aktivnosti	Učenicima 2.a razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Kristina Levačić i učenici 2.a razreda OŠ Podturen
Način realizacije	- integrirani dan
Vremenik aktivnosti	Veljača 2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika. Objava radova na Facebook grupi projekta.
Izvori financiranja	-

AKTIVNOST: „Europski tjedan održivog razvoja (ESDW)“ – Gol protiv nejednakosti; Matematika i održivi razvoj

Ciljevi aktivnosti	Učenici 2.a, 3. i 4.b razreda sudjelovat će u mješovitoj nogometnoj utakmici kako bi potaknuli učenike na smanjenju rodnu nejednakost. U drugoj radionici sudjelovat će u izraditi sprave za pomoć u pisanom zbrajanju od recikliranog papira i plastičnih čepova.
Namjena aktivnosti	učenicima 2.a, 3. i 4.b.razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Kristina Levačić, Ljiljana Ovčar, Vlatka Žganec, učenici 2.a, 3. i 4.b razreda OŠ Podturen
Način realizacije	nogometna utakmica, radionica
Vremenik aktivnosti	02.listopad 2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole.
Izvori financiranja	a.) vlastiti (škola)

Program „Činimo dobro uz Otisak srca“ kroz platformu „DoGood People“ (Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva)- UČENICI 2.a i 2.b RAZREDA)

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Promocija konkretnih jednostavnih svakodnevnih rutina za osobni i kolektivni doprinos održivom razvoju - Različitim aktivnostima potaknuti učenike na ostvarivanje UN-ovih globalnih ciljeva održivog razvoja za 2030. godinu - Povećanje svjesnosti djece i mladih o UN-ovim globalnim ciljevima održivog razvoja - Osvijestiti važnost volontiranja - Poticati učenike na solidarnost i empatičnost
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetencije: komunikacija na materinskom jeziku , komunikacija na stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, matematičke kompetencije, kompetencije u tehnologiji, socijalna i građanska kompetencija
Namjena aktivnosti	Učenicima 2.a. i 2.b razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelj/ice 2.a. i 2.b razreda, Kristina Levačić i Ljubica Horvat
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Izvršavanje određenih zadataka skupnih izazova kroz međunarodnu platformu „DoGood People“ - Povezivanje s drugim uključenim školama - Povezivanje s lokalnom zajednicom
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./25.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-oko 20 eura po razredu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Platforma „DoGood People“ - Objava na mrežnim stranicama škole
Izvori financiranja	Vlastiti

PROJEKT - Europski tjedan održivog razvoja (EWSD) – Planet or plastic?	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i stvaranje vidljivih aktivnosti, projekata i događaja koji promiču održivi razvoj i Globalne ciljeve održivog razvoja - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje - razvijati odgovorno ponašanje prema prirodi - stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode - usvajanje novih znanja iz prirode i društva - razvijati pozitivan odnos prema prirodnim vrijednostima - poticati učenike na pravilno sortiranja otpada te akcije skupljanja starog papira, baterija i plastičnih čepova - upoznati učenike na satovima prirodoslovlja ili prirode i društva o važnosti recikliranja - smanjiti ekološki otisak
Namjena aktivnosti	učenicima PŠ Sivica
Nositelji aktivnosti	učenici od 1. do 4. razreda PŠ Sivica, učiteljice Dijana Bedi-Šela, Mirjana Brzuhalski, Snježana Horvat, Jasna Posavi

Način realizacije	- izrada korisnih predmeta od plastičnih čepova -web: https://www.esdn.eu/esdw/events-detail/planet-ili-plastika
Vremenik aktivnosti	26. rujna 2024. od 8 do 14 sati
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-objava na web stranici škole - objava na stranicama EWSD
Izvori financiranja	a) Vlastiti b) CDS

KUKURUZIJADA – projekt u suradnji s Općinom Podturen i Udrugom žena Sivica	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da samostalno ili u skupini oblikuju stvaralačke zadatke - razviti i primijeniti vještine i likovne tehnike za izražavanje svojih ideja i stavova - omogućiti učenicima da se istaknu u aktivnostima koje će poticati i uvažavati njihove sklonosti i interese - sudjelovati u kulturnom životu zajednice uključivanjem u aktualna zbivanja kroz projekte - uvoditi učenike u svijet vizualnih komunikacija svakodnevnog života, škole te uže i šire zajednice - izraziti svoje osjećaje, doživljaje i uvjerenja kroz likovno izražavanje, motive i tehnike - poticati brigu i ljubav za prirodnu i kulturnu baštinu - poticati likovno izražavanje, kreativnost, originalnost i estetsku vrijednost na svome radu, kao i na radovima ostalih učenika - poticati i podržati učenike u kreativnom izražavanju koristeći prirodne materijale - omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će razvijati likovno stvaralaštvo, estetiku
Namjena aktivnosti	učenicima PŠ Sivica
Nositelji aktivnosti	učenici 1.-4. razreda PŠ Sivica, učiteljica Dijana Bedi-Šela, Mirjana Brzuhalski, Snježana Horvat, Jasna Posavi
Način realizacije	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - koristiti prirodne materijale pri izradi različitih predmeta - samostalno i s interesom realizirati likovni zadatak - čuvati i promicati kulturnu i prirodnu baštinu - pokazati interes za ljepotu likovno umjetničkog djela - razvijati praktične vještine

	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati nove tehnike u likovnom izražavanju - pridonijeti timskom i suradničkom radu pri rješavanju likovnih problema - surađivati s lokalnom zajednicom 	
Vremenik aktivnosti	tijekom svibnja i lipnja	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena povratna informacija učenika - objava i zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor - likovne radionice - objava u lokalnim novinama - likovna izložba na dan Kukuruzijade - objava na mrežnim stranicama škole i Općine Podturen 	
Troškovnik	Dodatna oprema:	pištolj na vruće ljepilo, klamarica, lemilica
	Potrošni materijali:	hamer papiri, listovi u boji, škare, ljepilo, flomasteri, tempere, prirodni materijal (sjemenke, grančice, listovi...), patrone za pištolj na vruće ljepilo
	Izvanučionička nastava:	izložba u Društvenom domu Sivica na dan Kukuruzijade
Izvori financiranja	<ul style="list-style-type: none"> a) Vlastiti b) drugi izvor (Općina Podturen) 	

PROJEKT – PODIJELIMO DOBROTU!

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti što veći broj učenika u humanitarnu akciju s ciljem da pokažu svoje talente, vještine i sposobnosti - iniciranje kreativnosti, socijalizacija, korelacija s drugima umjetnostima - razvijati empatiju i svijest o potrebi pomaganja drugima poticanje humanitarnog djelovanja i volontiranja
Namjena aktivnosti	učenicima PŠ Sivica
Nositelji aktivnosti	učenici od 1. do 4. razreda PŠ Sivica, učiteljice Dijana Bedi-Šela, Mirjana Brzuhalski, Snježana Horvat, Jasna Posavi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - humanitarno djelovanje učenika - posjet Obiteljskom domu za starije i nemoćne osobe Sveta Ana, Sivica - posjet Azilu za životinje (Prijatelji životinja i prirode, Čakovec)
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	dobrovoljni prilog (namirnice, higijenske potrepštine, hrana za životinje, deke...)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - usmena povratna informacija učenika - objava i zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor

vrednovanja	- objava na mrežnim stranicama škole i u tiskovnim medijima
Izvori financiranja	roditelji i učenici

AKTIVNOST: 100.dan u školi (eTwinning projekt)	
Ciljevi aktivnosti	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Namjena aktivnosti	učenicima 3. razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Vlatka Žganec, učenici 3. razreda OŠ Podturen
Način realizacije	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.
Izvori financiranja	/

PROJEKT – ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ!	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na sadnju stabala te razvijati svijest da svaki pojedinac može osobno doprinijeti poboljšanju svoje vlastite životne sredine i lokalne zajednice, a ujedno dati svoj doprinos u borbi protiv klimatskih promjena - poticati učenike na spoznaju da mogu biti kreatori svog okruženja i budućnosti kakvu žele - povezivati i razvijati pozitivne emocije boravkom u prirodi - kreirati pravilan stav koji se odnosi na posljedice štetnog ljudskog ponašanja u okolišu.
Namjena aktivnosti	učenicima 1. - 4. razreda PŠ Sivica (Kreativni prirodnjaci)

Nositelji aktivnosti	učenici PŠ Sivica i učiteljica Dijana Bedi-Šela
Način realizacije	Učenici će: -saditi mlade sadnice voćaka ili nekog drugog stabla -sudjelovati u edukacijskim radionicama o zaštiti okoliša -slikati i crtati na temu ekologije -brinuti o posađenim sadnicama tijekom godine (zalijevanje, čišćenje, orezivanje, zaštita od bolesti i nametnika)
Vremenik aktivnosti	-tijekom cijele godine
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-sadnice, edukacijski materijali, alat za čišćenje i kopanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-usmena povratna informacija učenika -objava i zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor -radionice, sadnja sadnica u školskom dvorištu -objava na mrežnim stranicama škole
Izvori financiranja	a) Sponzori, CDS

PROJEKT – ŽIVJETI ZDRAVO „TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA“	
Ciljevi aktivnosti	- podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete - putem uzbudljivih natječaja i zabavnih aktivnosti podsjetiti na važnost očuvanja zdravlja i stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi - naučiti na zabavan način kakav doručak hrani naš mozak, a koja hrana daje energiju i snagu kako bi mogli uživati u igri s prijateljima i sportu
Namjena aktivnosti	učenicima 4. razreda PŠ Sivica
Nositelji aktivnosti	učenici 4. razreda PŠ Sivica, učiteljica Dijana Bedi-Šela
Način realizacije	Učenici će: - izraditi zdravi jelovnik za cijeli tjedan - smišljati i pripremiti zdravi školski doručak s kuharicom - istražiti od kuda hrana dolazi na stol - pronaći najbolje načine kako iskoristiti hranu i smanjiti količinu hrane koju bacamo - pripremiti zdravi desert i smoothie - upoznati nutritivne vrijednosti pojedinih namirnica
Vremenik aktivnosti	mjesec listopad
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Nema

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- objava na web stranici škole - objava na facebook stranici Živjeti zdravo i u brošuri
Izvori financiranja	d) vlastiti

PROJEKT – SPASIMO ŽABE!	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ekološka osviještenost, umrežavanje i stvaranje kontakata i prijateljstva - upoznavanje s radom Javne ustanove za zaštitu prirode - raspoznavanje vrsta vodozemaca i očekivanih vrsta - posvećenost aktivnom građanskom i volonterskom sudjelovanju - vrednovanje i procesuiranje novih informacija i znanja
Namjena aktivnosti	učenicima 4. razreda PŠ Sivica
Nositelji aktivnosti	učenici 4. razreda PŠ Sivica, učiteljica Dijana Bedi-Šela, Međimurska priroda – Javna ustanova za zaštitu prirode
Način realizacije	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u postavljanju i skidanju ograde - prenošenju vodozemaca i popunjavanju obrazaca
Vremenik aktivnosti	ožujak, travanj
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	osigurava Međimurska priroda – Javna ustanova za zaštitu prirode
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-objava na web stranici škole - objava na web stranici Međimurska priroda – Javna ustanova za zaštitu prirode
Izvori financiranja	ostali (Međimurska priroda – Javna ustanova za zaštitu prirode)

PROJEKT – VIDI VISIBABA!	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ekološka osviještenost, umrežavanje i stvaranje kontakata i prijateljstva - upoznavanje s radom Javne ustanove - raspoznavanje vrsta visibaba - zaštita i očuvanje ugroženih i osjetljivih vrsta biljaka - posvećenost aktivnom građanskom i volonterskom sudjelovanju - vrednovanje i procesuiranje novih informacija i znanja

Namjena aktivnosti	polaznicima B1 programa – Kreativni prirodnjaci
Nositelji aktivnosti	Kreativni prirodnjaci, učiteljica Dijana Bedi-Šela, Međimurska priroda – Javna ustanova za zaštitu prirode
Način realizacije	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - tražiti i bilježiti nalaz proljetnice - fotografirati nalaz - prijaviti nalaz putem aplikacije iNaturalist - prebrojati nalaze na području općine - sudjelovati u edukacijama o važnosti zaštite i očuvanja ugroženih i osjetljivih vrsta
Vremenik aktivnosti	veljača, ožujak
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	osigurava Međimurska priroda – Javna ustanova za zaštitu prirode
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-objava na web stranici škole - objava na web stranici Međimurska priroda – Javna ustanova za zaštitu prirode
Izvori financiranja	ostali (Međimurska priroda – Javna ustanova za zaštitu prirode)

PROJEKT - ŠKOLE ZA ETIOPIJU – UNICEF	
Ciljevi aktivnosti	Uočiti važnost pomaganja i razviti osjećaj empatije za djecu zemalja “Trećega svijeta” Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal - povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo - razvijati sposobnosti za suradnički rad - razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju - poticati njegovanje multikulturalnosti
Namjena aktivnosti	Za sve učenike 1.-8. razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lea Sršan, razrednici i svi učenici OŠ Podturen
Način realizacije	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati afričku kulturu kroz - razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost - raditi u školi (prikupljanje materijala, istraživanje kroz internet

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-usmena povratna informacija učenika -objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole -izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrt, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/powerpoint prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Izvori financiranja	- UNICEF Hrvatska

OBUKA NEPLIVAČA – 3. Razred	
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti polaznike obuke da na siguran i samostalan način mogu određeno vrijeme boraviti u vodi, obuka neplivača, naučiti tehnike plivanja
Namjena aktivnosti	Učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti	učenici 3. Razreda, učitelji RN
Način realizacije	16 sati obuke plivanja na Gradskim bazenima Čakovec
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine za učenike 3. Razreda
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-potrebno je osigurati besplatan prijevoz i ulaznice za bazene
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i podjela priznanja plivačima i plivačima početnicima
Izvori financiranja	b)drugi izvor – Međimurska županija

ZUBNA PUTOVNICA	
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je poboljšati oralno zdravlje i zdravstveno ponašanje učenika
Namjena aktivnosti	Bolje upoznavanje djeteta s doktorom dentalne medicine, dobivanja osnovnih informacija i smjernica za očuvanje zdravlja zubi i usne šupljine, početak sanacije i dogovor oko kontrolnog pregleda u cilju stjecanja navike redovitih posjeta, podjela promotivnih materijala
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici 1. razreda matične škole i svih područnih škola, liječnica dentalne medicine
Način realizacije	Posjet liječnice dentalne medicine školi
Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom posjeta (vezanog uz aktivnosti)
Izvori financiranja	a) Vlastiti

SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE – PROJEKT „FRI-ško“	
Ciljevi aktivnosti	Skupljanje starih baterija s ekološko – edukativnim ciljevima. Ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od ostalog komunalnog otpada. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh. Čuvanje prirode i recikliranje materijala (ekološki cilj)
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji od 1. do 8. razreda
Način realizacije	Skupljanje starih baterija u školi
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika i roditelja b.) na internetskim stranicama tvrtke FRIS c.) nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu
Izvori financiranja	b.) drugi izvor (tvrtka FRIS – promotivni materijal i spremnici za baterije)

LITERARNI NATJEČAJ	
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati literarnim uradcima učenika na različitim literarnim natjecajima. Poticati i razvijati maštu i kreativnost učenika, usporediti vlastiti rad s radovima vršnjaka.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. – 8 . razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljice hrvatskog jezika i razredne nastave
Način realizacije	Prijava na natjecaje, slanje najboljih literarnih radova
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	13 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rezultata natjecaja, objava na web stranicama škole i časopisu škole, čitanje radova na satovima hrvatskog jezika te različitim kulturnim događanjima u školi
Izvori financiranja	a) Vlastiti

LIKOVNI NATJEČAJ

Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati likovnim uradcima učenika na različitim likovnim natjecanjima. Poticati i razvijati maštu te kreativnost učenika, razvijati interes za likovnu umjetnost.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. – 8 . razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji likovne kulture i razredne nastave
Način realizacije	Prijava na natjecaje, slanje najboljih likovnih radova
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	13 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rezultata natjecaja, objava na web stranicama škole i časopisu škole, objava radova na panoima škole
Izvori financiranja	a) Vlastiti

KLOKAN BEZ GRANICA	
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s oblikom međunarodnog natjecanja - jačanje matematičke pismenosti - rješavanje zadataka s više ponuđenih rješenja
Namjena aktivnosti	Učenicima od 2. do 8. razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Učiteljice matematike Milena Mikulčić i učenici od 2. do 8. razreda OŠ Podturen
Način realizacije	OBLICI: frontalni oblik rada, individualni METODE : pisano Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta

Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Izdatak roditelja 2€/po učeniku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata na stranicama Hrvatskog matematičkog društva
Izvori financiranja	b) drugi izvor (roditelji)

FESTIVAL MATEMATIKE	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje kvalitete matematičkog rada - ojačati timski rad, kritičnost i samokritičnost - popularizacija matematičke znanosti i podizanja stupnja znanja matematike namijenjen učenicima od 5.- 8. razreda osnovne škole te srednjoškolskim učenicima svih razreda
Namjena aktivnosti	- učenicama od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- učitelji matematike Milena Mikulčić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima - tim čine 4 učenika koji u 120 minuta rješavaju 45 zadataka različite zahtjevnosti - u natjecanju mogu sudjelovati svi učenici zainteresirani za matematiku, svaka škola može prijaviti proizvoljan broj ekipa, a ekipa može biti sastavljena i od učenika iz više škola <p>Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom svibnja 2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	106 – 133 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole

Izvori financiranja	a) vlastiti a) drugi izvor - roditelji
---------------------	---

AKTIVNOST: projekt : KREATIVNA MATEMATIKA -suradnja OŠ Domašinec i OŠ Podturen	
Ciljevi aktivnosti	-upoznati drugačiji pristup matematici, graditi nove metode i oblike rada, izrađivati osjećaj timskog rada, razvoj kreativnosti, graditi samopouzdanje, razvoj kreativnosti i fine grafomotorike
Namjena aktivnosti	-stjecanje novih znanja primjenjivih u svakodnevnim situacijama, poticanje učenike na iznošenje novih i originalnih rješenja
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike u OŠ Domašinec Marija Murk te učiteljica matematike u OŠ Podturen Milena Mikulčić
Način realizacije	1.obrazovno razdoblje posjet OŠ Domašinec OŠ Podturen 2.obrazovno razdoblje posjet OŠ Podturen OŠ Domašinec
Vremenik aktivnosti	školska godina 2024./2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Prijevoz naših učenika do OŠ Domašinec, troškovi materijala-ljepilo, papir, hamer papir, vuna, škare, različiti motivi tkanina, pribadače -odlazak na terensku nastavu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje, snimanje tijekom radionice, razmjena različitih metoda rada među školama
Izvori financiranja	b) vlastiti c) drugi izvor (roditelji, Ministarstvo...) • ostaviti a) ILI b) te pod b) napisati koji je drugi izvor

VRTIM ZDRAVI FILM	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika 6. i 7. razreda sa pravilnom prehranom te poremećajima vezanim uz prehranu.
Namjena aktivnosti	Učenici 6. i 7. razreda i njihovi roditelji
Nositelji aktivnosti	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Željka Podgorelec-Sirc
Način realizacije	4x 45 minuta

Vremenik aktivnosti	Listopad 2024.- ožujak 2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0,00 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnik prije i nakon programa
Izvori financiranja	a) drugi izvor (HŠSS)

PROJEKT: IGRAM SVOJU IGRU (MŽOK IGRA AME) – DANI ZA NAS	
Ciljevi aktivnosti	Cilj je osnažiti djevojčice romske populacije da se uspiju zauzeti za sebe kako bi nastavile školovanje i postale vrijedne i cijenjene članice društva.
Namjena aktivnosti	U projektu sudjeluje 5 osnovnih škola s područja Međimurske županije (OŠ Jože Horvata Kotoriba, OŠ Podturen, OŠ Kuršanec, OŠ Vladimira Nazora Pribislavec i OŠ Mursko Središće) svaka sa po 12 djevojčica romske nacionalne manjine
Nositelji aktivnosti	Učiteljice TZK (Željka Podgorelec-Sirc, Tanja Mesarić Novak, Marija Jurak Bošnjak, Milena Bogdanović i Domagoj Dominić) i Međimurska županije kao glavni nositelja projekta
Način realizacije	Provođenje 5 sportskih aktivnosti: 1. plivanje, 2. štafetne igre i nordijsko hodanje, 3. posjet adrenalinskom parku PG Geler, 4. klizanje, 5. planinarenje.
Vremenik aktivnosti	5 subota kroz nastavnu godinu 2024./2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Projekt je u potpunosti besplatan za svu djecu uključenu u projekt.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Obavješćavanje javnosti o provedbi projekta (web stranice škola, plakati, lokalne novine), te anketni upitnik za sudionice (kojim će se dobiti uvid o stupnju zadovoljstva provedenim projektom, te njegovom realizacijom u budućnosti uz eventualno proširivanje na druge zainteresirane škole).
Izvori financiranja	a) vlastiti b) drugi izvor (Zajednica sportskih udruga grada Čakovca, lokalni sponzori)

14. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Školska godina 2024./2025.

Voditelj ŠPP: Klara Đukes, socijalna pedagoginja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena stanja i potreba vezana uz provođenje preventivnih aktivnosti je provedena u suradnji s razrednicima i učiteljima predmetne nastave, ali i temeljem razgovora s roditeljima i učenicima te uvidom u e-dnevnik. Većina učitelja je uočila nerazvijene vještine rješavanja problema učenika, a zbog njihovog nedostatka dolazi do pojavljivanja verbalnih i fizičkih sukoba. Sljedeći problem koji je uočen, posebice zbog suradnje s roditeljima, je pušenje te pijenje energetskih i alkoholnih pića kod učenika 7. i 8. razreda. S obzirom na to da OŠ Podturen pohađa oko 27% učenika romske nacionalne manjine, važno je kontinuirano raditi na toleranciji i prihvaćanju različitosti u svim razredima. Kod određenih učenika je uočena smanjena motivacija za školom i uspjehom te će se s tim učenicima individualno raditi na pozitivnom odnosu prema školi i usvajanju radnih navika. Kod svih učenika su vidljive nerazvijene navike zdravog hranjenja; učenici često ujutro jedu slatkiše, piju sokove ili energetska pića. S obzirom na navedeno će se u suradnji s učiteljima Tjelesne i zdravstvene kulture, kao i školskom liječnicom, raditi na usvajanju zdravih životnih navika te poticati učenika na sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima. Kroz školsku godinu će se raditi na jačanju zaštitnih čimbenika učenika i smanjivanju rizičnih čimbenika kako bi se smanjila vjerojatnost pojave problema u ponašanju. Školski preventivni program će se kontinuirano nadopunjavati i prema potrebi mijenjati, a u skladu s aktualnim događajima i potrebama učenika.

CILJEVI PROGRAMA:

- Razvijanje socijalizacijskih vještina kod učenika i poticanje nenasilnog rješavanja sukoba i tolerancije, u svrhu stvaranja optimalnih uvjeta za učenje i razvoj samoaktualizirajućih pojedinaca.
- Razvijanje svijesti o jednakosti i jednakim pravima, te uvažavanju različitosti – s ciljem osiguranja rodne i nacionalne ravnopravnosti i jednakih obrazovnih šansi za sve učenike.
- Stvaranje navika zdravog življenja kod učenika, poticanje kritičnosti spram medija i okoline i korištenja opojnih sredstava.

- Poticanje osjećaja pravednosti i ravnopravnosti, intrinzično motivirati učenike za život bez korupcije.
- Razvijanje osobne odgovornosti i samokritičnosti učenika, učenje za život i razvoj maksimalnih potencijala.
- Osvještavanje roditelja za uočavanje problema koje djeca imaju, a isto tako i njihovo aktivno uključivanje u rješavanje istih.
- Senzibiliziranje učitelja o teškoćama djece, posebice one s problemima u ponašanju te savjetovanje vezano uz adekvatno odgovaranje na potrebe učenika.
- Prepoznavanje potreba djece od strane roditelja u odnosu na dob i specifične teškoće te savjetovanje vezano uz načine odgovora na djetetove potrebe.

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

Naziv programa ili aktivnosti	Program: a) Evaluiran b)Ima stručno mišljenje/preporuku** c)Ništa od navedenoga	Razina intervencije: a) univerzalna b) selektivna c) indicirana	Razred	Broj učenika	Planiran i broj susreta	Voditelj, suradnici
Zdravstveni odgoj Cilj: unaprijediti zdravstvenu kulturu učenika	b) AZOO i MZO	univerzalna	1.-8.	314	Prema potrebi	Razrednici, učiteljica TZK, školska liječnica, socijalna pedagoginja, pedagoginja
Sigurnije škole i vrtići Cilj: poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika i njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima	b) Hrvatski crveni križ	univerzalna	1.-4.	149	Prema potrebi	Vjeroučitelj
Međunarodni dan tolerancije-16.11.2024. Cilj: poticati toleranciju i prihvaćanje različitosti između učenika	c) Ništa od navedenog	univerzalna	1.-4.	149	1	Socijalna pedagoginja, pedagoginja, razrednici
Dan ružičastih majica-28.2.2025. Cilj: osvijestiti i poučiti učenike o vršnjačkom nasilju te njegovim posljedicama	c) Ništa od navedenog	univerzalan	1.-4.	149	1	Socijalna pedagoginja, pedagoginja
Sigurno u prometu Cilj: prevencija rizičnog ponašanja u prometu	c) Ništa od navedenog	univerzalna	1.	40	1	PU Međimurske županije
Vidi i klikni Cilj: prevencija rizičnog ponašanja u prometu	c) Ništa od navedenog	univerzalna	1.	40	2	HAK

Družionice Cilj: razvijati vještinu predstavljanja, upoznati osobine drugih učenika, uspostaviti pozitivnu psihosocijalnu klimu u razredu	c) Ništa od navedenog	univerzalna	1.	40	8	Socijalna pedagoginja, pedagoginja
Emica- razvoj emocionalnih vještina putem igrica Cilj: prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija, iskazivanje emocija, uočavanje povezanosti emocija i ponašanja, osvještavanje značaja tkz ugodnih emocija, prihvaćanje tkz. neugodnih emocija, prepoznavanje značaja komunikacije	b) AZOO	univerzalno	3.	46	7	Socijalna pedagoginja, pedagoginja
Trening životnih vještina Cilj: prevencija rizičnog ponašanja	a) Evaluiran	univerzalna	4.-7.	167		Razrednici, socijalna pedagoginja, pedagoginja
SNEP 2 Program- JUNIOR Cilj: prevencija seksualnog nasilja	a) Evaluiran- Procesna evaluacija, evaluacija zadovoljstva	univerzalna	5.	43	2	Socijalna pedagoginja, pedagoginja
Vrtim zdravi film Cilj: edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama i poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti	b) MZO, HZZJZ, AZOO	univerzalna	6. i 7.	88	4	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Škole podrške Cilj: podrška mentalnom zdravlju, jačanju psiho-socijalnih i socio-emocionalnih kompetencija i otpornosti djece i mladih, ali i odgojno-obrazovnih djelatnika te stvaranje sigurnog i podržavajućeg okruženja u školama	b) AZOO i MZO	univerzalna	6.	36	5-10	Socijalna pedagoginja, pedagoginja
Alati za moderno doba Cilj: prevencija rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju	b) ERF- Centar za cjeloživotno učenje	univerzalna	7.	52	12	Socijalna pedagoginja i učiteljica engleskog jezika
Prevenција nasilja u mladenačkim vezama- odabrane radionice iz priručnika Cilj: suzbijanje nasilja u mladenačkim vezama	a) Evaluiran- Procesna evaluacija, evaluacija zadovoljstva	univerzalan	8.	34	1	Socijalna pedagoginja, pedagoginja
Profesionalna orijentacija Cilj: pomoć učenicima u odabiru i postupku upisa u srednju školu	c) Ništa od navedenog	univerzalan	8.	34	3	Socijalna pedagoginja, pedagoginja
Dan sigurnijeg interneta- drugi utorak u veljači Cilj: educiranje učenika o sigurnom načinu korištenja interneta	c) Ništa od navedenog	univerzalan	5.-8.	165		Socijalna pedagoginja, pedagoginja
Svjetski dan nepušenja-	c) Ništa od navedenog	univerzalan	5.-8.	165		Socijalna

31.5.2025.						pedagoginja, pedagoginja
Cilj: educirati učenike o štetnostima pušenja i prevencija pušenja						
Individualni socijalnopedagoški rad	Korištenje radionica iz različitih izvora- prema procjeni potreba	Selektivna i indicirana	1.-8.	314	Jednom tjedno ili prema potrebi	Socijalna pedagoginja
Na satovima razrednika će se dodatno provoditi aktivnosti prema procijenjenim i aktualnim potrebama	Korištenje radionica iz različitih izvora- prema procjeni potreba	Univerzalna	1.-8.	314	Prema potrebi	Razrednici, socijalna pedagoginja, pedagoginja
Aktivnosti s djecom koja polaze predškolu	Korištenje radionica iz različitih izvora- prema procjeni potreba	Univerzalna	4.-7. godine života	16	Prema potrebi	Socijalna pedagoginja, pedagoginja, odgajateljice

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	Razina intervencije: a) univerzalna b) selektivna c) indicirana	Sudionici	Tema/ Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ Suradnici
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika budućih prvih razreda	Upisi u prvi razred	2	Socijalna pedagoginja, pedagoginja
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 8. razreda	Priprema učenika za srednju školu	2	Socijalna pedagoginja, pedagoginja
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 5. razreda, predmetni učitelji, stručna služba	Upoznavanje s učiteljima	1	Razrednici
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 5. razreda	Kako učiti?	1	Socijalna pedagoginja, pedagoginja
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 7. razreda	Alati za moderno doba	1	Socijalna pedagoginja, pedagoginja
Grupno savjetovanje	Selektivna	Roditelji učenika koji zajedno sudjeluju u rizičnim ponašanjima	Prema potrebi	Prema potrebi	Socijalna pedagoginja
Individualno savjetovanje	Selektivna	Roditelji učenika s	Prema potrebi	Prema	Socijalna

		teškoćama u razvoju		potrebi	pedagoginja
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	Prema potrebi	Prema potrebi	Učitelji

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije:	Sudionici	Tema /Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) univerzalna b) selektivna c) indicirana				
d) Učiteljska vijeća	univerzalna	Učitelji	Vođenje pedagoške dokumentacije i Pravilnik o ocjenjivanju i vrednovanju	1	Socijalna pedagoginja
c) Razredna vijeća	Selektivna	Učitelji razrednog odjela koji ima novog učenika ili učenika s Rješenjem	Učenici s teškoćama u razvoju- snage i potrebe	Prema potrebi	Socijalna pedagoginja
a) individualno savjetovanje b) grupno savjetovanje	Selektivna	učitelji	Postupanje i smjernice za rad s učenicima s teškoćama u razvoju i učenicima s problemima u ponašanju	Kontinuirano kroz školsku godinu, prema potrebi	Socijalna pedagoginja
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	Selektivna	Novozaposleni učitelji	Upoznavanje učitelja s potrebama učenika	Prema potrebi	Socijalna pedagoginja
b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	Selektivna	Učitelji- prema potrebi	Rješavanje problemskih situacija i druge teme prema potrebi	Prema potrebi	Socijalna pedagoginja, pedagoginja
a) individualno savjetovanje b) grupno savjetovanje	Selektivna	Učitelji pripravnici	Prema procijenjenim potrebama učitelja- pripravnika	Prema potrebi	Socijalna pedagoginja

PREDAVANJA/ RADIONICE ZA UČENIKE OD STRANE STRUČNE SLUŽBE

Na početku školske godine (tijekom mjeseca listopada) provest će se sociometrija u 2.ab, 3.a, 4.ab. 6.abc te 7.ab razredu OŠ Podturen. Stručna služba izradila je okvirno plan održavanja radionica te će se one održavati u dogovoru s razrednicima, ali su moguće promjene tema i vrijeme održavanja sukladno osobitostima odnosno potrebama pojedinog razrednog odjela.

TRENING ŽIVOTIH VJEŠTINA	
Ciljevi aktivnosti	Umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda. Interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika, dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).
Namjena aktivnosti	Učenicima od 4. do 7. razreda Osnovne škole Podturen
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici 4., 5., 6. i 7. razreda, stručne suradnice, razrednici, Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije
Način realizacije	Provedba radionica na satovima razrednika, sudjelovanje na aktivnostima organiziranih na županijskoj razini, a vezanim uz Mjesec borbe protiv ovisnosti u prosincu te Svjetski dan nepušenja (31.5.)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika, evaluacijski listići, anketa, objava na mrežnim stranicama škole, izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima), rješavanje radnih listića i analiza

Izvori financiranja	b) ZZJZ Međimurske županije i Međimurska županija
---------------------	---

„SEKSUALNO NASILJE – EDUKACIJSKI I PREVENTIVNI PROGRAM 2 – JUNIOR (SNEP 2 – JUNIOR)	
Ciljevi aktivnosti	Prevenција i suzbijanje seksualnog nasilja te pružanje direktne pomoći i podrške osobama koje su preživjele seksualno nasilje. Razvoj, implementacija, evaluacija i verifikacija programa prevencije seksualnog nasilja za više razrede osnovnih škola.
Namjena aktivnosti	Učenicima predmetne nastave (5.b, 6.c, 7.a i 8ab razred) te njihovim roditeljima
Nositelji aktivnosti	Ženska soba Ravnateljica, socijalna pedagoginja i pedagoginja škole
Način realizacije	Provedba testiranja učenika uključenih u projekt Po dvije radionice u 5.b, 6.c, 7.a i 8.ab razredu Jedan roditeljski sastanak za roditelje učenika uključenih u projekt
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta šk. godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Analizu rezultata pretestiranja i posttestiranja odradit će vanjski suradnici Ženske sobe te će rezultati biti dostupni na njihovim mrežnim stranicama
Izvori financiranja	Ženska soba

ALATI ZA MODERNO DOBA	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara), • poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, • unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, • osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda- -univerzalna prevencija bihevioralnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju
Nositelji aktivnosti	Socijalna pedagoginja i učiteljica Aleksandra Trupković
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 informativno-motivacijska radionica s učenicima (45') ▪ 11 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45') ▪ 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (90')

	▪ 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program (90')
Vremenik aktivnosti	Veljača – lipanj 2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	▪ upitnici za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici) ▪ upitnici za evaluaciju procesa implementacije
Izvori financiranja	a) vlastiti b) drugi izvor – Hrvatski Telekom, d.d.

ŠKOLE PODRŠKE: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje	
Ciljevi aktivnosti	Učenice i učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati svoje emocije i emotivna stanja; • uspješnije upravljati svojim emocijama; • primijeniti socio-emocionalne kompetencije; • prepoznati kada im je potrebna podrška te ju i potražiti; • definirati i dati primjere za psihološku otpornost na stresne i krizne situacije • prepoznati i opisati svoje i potrebe drugih; • opisati što je mentalno zdravlje te kako se možemo brinuti za njega • pokazati empatiju, suosjećanje s drugima; • asertivno komunicirati te se zauzimati za sebe; • mirno rješavati sukobe te timski surađivati; • primijeniti vještine kritičkog promišljanja te suradnje; • pokazati vještine suradničkog učenja; • primijeniti različite metode i tehnike za učenje.
Namjena aktivnosti	Učenicima OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Forum za slobodu odgoja
Način realizacije	Kroz radionice i edukacije
Vremenik aktivnosti	Rujan 2024. – lipanj 2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, povratna informacija učenika, supervizija objava na web stranicama škole

Izvori financiranja	a) drugi izvori: Forum za slobodu odgoja i UNICEF
---------------------	---

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti ● prosuđivanje svojih osobina tj. upoznavanje sebe ● istraživanje svijeta rada tj. stjecanje znanja o različitim zanimanjima ● upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektiva zapošljavanja ● informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje ● planiranje vlastite karijere
Namjena aktivnosti	Učenicima i roditeljima 8. razreda Osnovne škole Podturen
Nositelji aktivnosti	Učenci i razrednici 8. razreda, stručna suradnica – pedagoginja, liječnica školske medicine, Zavod za zapošljavanje, srednje škole
Način realizacije	Provedba radionica i predavanje na satovima razrednika, praćenje uspjeha u redovnoj nastavi i INA, uvid u pedagošku dokumentaciju učenika, savjetodavni rad s učenicima, tematski roditeljski sastanci, sistematski pregled učenika 8. razreda i preporuke za profesionalnu orijentaciju, posjet učenika srednjim školama
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	13 eura (kopiranje materijala)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika, evaluacijski listići, anketa, objava na mrežnim stranicama škole, brošure, skale procjene
Izvori financiranja	a) Vlastiti b) Drugo – srednje škole, HZZ Čakovec

15. ŠKOLA KAO PARTNER

ŠKOLE JEDNAKIH MOGUĆNOSTI U MEĐIMURSKOJ ŽUPANIJI U ŠK. GOD. 2024. /2025.

Ciljevi aktivnosti	Osigurati potporu inkluzivnom obrazovanju uspostavom jedinstvenog sustava neposredne profesionalne potpore za učenike s teškoćama u OŠ i SŠ Međimurske županije za školsku godinu 2024. /2025.
Namjena aktivnosti	Pomoć u nastavi za dva potrebna učenika, socijalizacija i integracija djece s teškoćama u razvoju.
Nositelji aktivnosti	Međimurska županija, ravnatelj
Način realizacije	Jedan pomoćnik u nastavi provodi individualni rad s učenicima s teškoćama u razvoju, ostvarujući dvostruku ulogu: pomoć učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja, poveznica u uspostavljanju interakcije s suučenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024. /2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Plaća djelatnika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika i roditelja
Izvori financiranja	b) Drugi izvor

DRUŠTVO OSOBA S TJELESNIM INVALIDITETOM MEĐIMURSKE ŽUPANIJE – POMOĆNICI U NASTAVI

Ciljevi aktivnosti	Osigurati potporu inkluzivnom obrazovanju.
Namjena aktivnosti	Pomoć u nastavi za dvije potrebite učenice, socijalizacija i integracija djece s teškoćama u razvoju.
Nositelji aktivnosti	Društvo osoba s tjelesnim invaliditetom Međimurske županije, ravnatelj
Način realizacije	Dva pomoćnika u nastavi provode individualni rad s učenicima s teškoćama u razvoju, ostvarujući dvostruku ulogu: pomoć učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja, poveznica u uspostavljanju interakcije s suučenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Plaća djelatnika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika i roditelja
Izvori financiranja	b) Drugi izvor

SAVEZ UDRUGA OSOBA S INVALIDITETOM

Ciljevi aktivnosti	Osigurati potporu inkluzivnom obrazovanju.
Namjena aktivnosti	Pomoć u nastavi za dvije potrebite učenice, socijalizacija i integracija djece s teškoćama u razvoju.
Nositelji aktivnosti	Savez udruga osoba s invaliditetom, ravnatelj
Način realizacije	Jedan pomoćnik u nastavi provodi individualni rad s učenikom s teškoćama u razvoju, ostvarujući dvostruku ulogu: pomoć učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja, poveznica u uspostavljanju interakcije s suučenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024. /2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Plaća djelatnika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika i roditelja
Izvori financiranja	b) Drugi izvor

PRIPRAVNIŠTVO

Ciljevi aktivnosti	Osobama bez radnog iskustva u zanimanju za koje su završile školovanje osigurati ulazak na tržište rada.
--------------------	--

Namjena aktivnosti	Pripravnicima
Nositelji aktivnosti	Zavod za zapošljavanje, ravnatelj
Način realizacije	Staziranje pripravnika tijekom jedne godine te polaganje stručnog ispita
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024. /2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Plaća pripravnika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija pripravnika
Izvori financiranja	b) Drugi izvor –HZZ/MZO

DVOGODIŠNJI PROGRAM PREDŠKOLE ZA ROMSKU DJECU U OŠ PODTUREN	
Ciljevi aktivnosti	Pružanje potpore djeci romske nacionalne manjine te osiguravanje uvjeta za poboljšanje njihovih postignuća i uspješniju socijalizaciju.
Namjena aktivnosti	Djeci romske populacije rođenoj u razdoblju od 1.4.2018.-31.3.2019. - jedna skupina. Druga skupina namijenjena je djeci rođenoj u razdoblju od 1.4.2019. do 31.3.2020.
Nositelji aktivnosti	Odgajateljice Tanja Polanec i Ondina Kontrec te djeca romske populacije
Način realizacije	Polaženje dvogodišnjeg predškolskog programa u trajanju 5 sati dnevno tijekom nastavne godine 2024. /2025.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Prema proračunu projekta
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija predškolaraca i roditelja, ostvareni rezultati pri utvrđivanju psihofizičkog stanja djeteta pri upisi u 1. razred, objava na mrežnim stranicama škole, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, izrada slikovnice/cртеža./kreativnih radova (izlaganje najuspješnijih radova

	na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima, rješavanje radnih listića i analiza, estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi
Izvori financiranja	b) Drugi izvor – MZO

PAPIR NIJE SMEĆE	
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je razvijanje svijesti djece o čuvanju okoliša, jačanje povezanosti s prirodom i educiranje mladih o načinima i procesu recikliranja otpada. Ovom akcijom želi se osvijestiti učenike da otpad nije smeće već u većini slučajeva sirovina koja preradom dobiva novu uporabnu dimenziju.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici od 1.do 4. razreda i tvrtka Unimer d.o.o.
Način realizacije	Skupljanje starog papira.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025. te jedna velika akcija skupljanja papira
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika
Izvori financiranja	b) drugi izvor, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju

SKUPLJAMO ČEPOVE I POMAŽEMO BOLESNIMA	
Ciljevi aktivnosti	Pomoći bolesnima od leukemije i limfoma (humanitarni cilj). Čuvanje prirode i recikliranje materijala (ekološki cilj)

Namjena aktivnosti	Oboljelima od leukemije i limfoma
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji od 1. do 8. Razreda
Način realizacije	Skupljanje čepova u školi
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 eura
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika i roditelja
Izvori financiranja	a) Vlastiti

16. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA U ŠKOLI

Dan koji se obilježava i aktivnost	Vrijeme realizacije*	Nositelji
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN - aktivnosti za učenike od 1. do 8. razreda u školskoj dvorani	10. 9. 2024.	Učitelji TZK, razrednici i učenici od 1. do 8. razreda
EUROPSKI DAN JEZIKA – prigodni pano i na satovima stranih jezika, radionica i kviz za učenike	26.9.2024.	Učitelji engleskog i njemačkog jezika od 1. do 8. razreda i učenici
MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI	8.9.2024.	Učitelji RN te učiteljice hrvatskoga jezika te učenici od 1. do 8. razreda
DJEČJI TJEDAN – radionice na satovima razrednika	7. – 11. 10.2024.	Učenici i učitelji razredne nastave, pedagoginja
DAN KRAVATE – prigodni pano, radionice vezivanja kravate, nošenje kravate u školi	18.10.2024.	Učitelji HJ, LIK, razrednici od 1. do 8. razreda

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – različite prigodne aktivnosti na satovima razrednika	Listopad	Učenici i učitelji od 1. do 8. razreda
DANI JABUKA – izrada kolača od jabuke	Listopad	Učenici i razrednici 1.-4. razreda
MEDNI DAN – različite aktivnosti na satovima razrednika	Tijekom prvog polugodišta	Učitelji i učenici 1. razreda
MJESEC HRVATSKE KNJIGE – aktivnosti u školskoj knjižnici Nacionalni on-line kviz za poticanje čitanja Posjet učenika prvih razreda školskoj knjižnici Međunarodni dan školskih knjižnica	15.10.-15.11. 2024.	Knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika
SVJETSKI DAN ROMSKOG JEZIKA – izrada brošure i organizacija priredbe za roditelje	5.11.2024.	Socijalna pedagoginja, polaznici predškole te odgojiteljica
SVETI NIKOLA – uređenje škole u predblagdanskome duhu te prigodno obilježavanje za učenike	6.12.2024.	Učenici i učitelji 1.-8. razreda
DAN ČOVJEKOVIH PRAVA – izrada panoa, radionice na satovima razrednika	10.12.2024.	Učitelji RN
MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJALA – aktivnosti za učenike	21.1.2025.	Učitelji i učenici RN
VALENTINOVO – različite aktivnosti za učenike, slanje pošte	14.2.2025.	Učenici i učitelji PN i RN
MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA – uređenje panoa u knjižnici, izložba učeničkih radova na materinjem jeziku	21.02.2025.	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika
DAN GLAGOLJICE - Učimo glagoljicu kroz igru	22.02.2025.	Knjižničarka, učiteljice nižih razreda

DAN RUŽIČASTIH MAJICA – radionice na satovima razrednika, uređivanje panoa	26.2.-1.3.2025.	Pedagoginja, socijalna pedagoginja, učenici i razrednice
DAN SIGURNIJEG INTERNETA – radionice i predavanja za učenike	7. veljače 2025.	Učenici i razrednici RN i PN
FAŠNIČKA POVORKA SELOM – maskirana povorka kroz mjesto	Veljača	Učenici i razrednici PN, predškolska skupina s odgajateljicom
100. DAN ŠKOLE – integrirani dan/različite aktivnosti na svim nastavnim satima vezane uz broj 100	Veljača	Učenici i razrednici PN
SVJETSKI DAN BROJA π – aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda – obilježava se na satovima matematike	14. 3. 2025.	Učiteljice matematike i učenici od 5. do 8.razreda
SVJETSKI DAN VODA – izložba učeničkih radova, posjet rijeci Muri u Podturnu	Ožujak	Učenici i učitelji RN i PN
USKRS – različite aktivnosti učenika na satovima razrednika i vjeronauku (slikanje, pisanje čestitki, izrađivanje pisanica).	Ožujak	Vjeroučitelji, razrednici i učenici od 1.-8. razreda
SVJETSKI DAN ROMA – različite aktivnosti na satovima razrednika, kratki priredba	8.4.2024.	Učenici i učitelji RN i PN, pedagoginja
DAN PLANETA ZEMLJE – različite aktivnosti	22.4.2025.	Učenici i učitelji RN i PN
MAJČIN DAN – slikanje, pisanje, izrađivanje poklona za majku, pjevanje i čitanje pjesmica o majkama.	10.5.2025.	Učenici i razrednici od 1.-4-razreda
DAN SPORTA – sportska natjecanja u elementarnim I sportskim igrama učenika I učenica 5-8 razreda	21.6.2025.	Svi učenici i djelatnici škole.

DAN DOWNOVOG SINDROMA	21.3.2025.	Svi učenici i djelatnici škole.
------------------------------	------------	---------------------------------

17. SVEČANOSTI U ŠKOLI

Svečanost	Vrijeme realizacije*	Nositelji
POZDRAV ĐACIMA PRVACIMA	9.9.2024.	Učitelji RN od 2. do 4. razreda
BOŽIĆNA PRIREDBA	23.12.2024.	Svi djelatnici Škole – unutar razrednih odjela
OPROŠTAJNA PRIREDBA 4. RAZREDA	20.6.2025.	Učenici i učitelji 4. razreda
PRIREDBA POVODOM DANA ŠKOLE	30.5.2025.	Svi djelatnici škole
ZAVRŠNA PRIREDBA OSMAŠA	Srpanj 2025.	Učenici i razrednici 8. razreda

Klasa: 602-01/24-26/01

URBROJ: 2109-01-39-24-01

Podturen, 3.10.2024. godine

Predsjednik školskog odbora OŠ Podturen:

Dijana Bedi Šela, dipl.uč.

Dijana Bedi-Šela



Ravnateljica OŠ Podturen:

Marijana Cerovec, mag.prim.educ.

Marijana Cerovec