



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

OSNOVNA ŠKOLA PODTUREN

Podturen, 2. listopada 2019. godine

Sadržaj

1. ZAKONSKI OKVIR	3
2. VIZIJA	4
3. MISIJA	4
4. CILJEVI	4
5. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	5
6. VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ODGOJNO-OBRZOVNOG RADA	6
7. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	7
8. KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLE	8
9. IZBORNA NASTAVA	9
10. DODATNA NASTAVA	10
11. DOPUNSKA NASTAVA	11
12. TERENSKA NASTAVA	13
12.1 Razredna nastava	13
12.2 Predmetna nastava	19
13. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	24
13.1 Razredna nastava	24
13.2 Razredna i predmetna nastava	29
13.3 Predmetna nastava	32
14. PROJEKTI I NATJEČAJI	41
14.1 Školski preventivni programi	49
14.2 Škola kao partner	52
14.3 Međunarodni natječaji/projekti	58
15. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	59
16. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA U ŠKOLI	60
17. SVEČANOSTI U ŠKOLI	62

1. ZAKONSKI OKVIR

Školski smo kurikulum izradili na osnovu temeljnih dokumenata RH koji se odnose na osnovno obrazovanje: Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja, Nastavni plan i program za osnovnu školu, Nacionalni obrazovni kurikulum za predškolski odgoj, osnovno i srednje obrazovanje

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

- Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
- Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima.
- Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima.
- Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Na prijedlog ravnateljice škole Školski odbor OŠ Podturen na sjednici održanoj 2.10.2019. godine donosi Školski kurikuluma za školsku godinu 2019./2020. Svim zainteresiranim roditeljima, učenicima i učiteljima Školski kurikul OŠ Podturen dostupan je i na mrežnoj stranici škole:

<http://os-podturen.skole.hr/>

Ravnateljica škole: Marijana Cerovec

2. VIZIJA

Vizija Osnovne škole Podturen je međusobnom suradnjom učitelja, učenika i njihovih roditelja stvarati empatične, tolerantne, uspješne te sretne pojedince.

3. MISIJA

Misija Osnovne škole Podturen je stvaranje uvjeta za kvalitetno poučavanje učenika te korištenje suvremenih metoda i strategija rada kojima ćemo kroz provođenje različitih projekata i aktivnostima kurikularne nastave djelovati poticajno na cijelokupan razvoj naših učenika.

4. CILJEVI

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrjednotama, te međuljudskim odnosima. Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Ciljevi odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi su:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,
- poučiti učenike vrijednostima dostoјnih čovjeka.

Odlike osobnosti kojima valja težiti u odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi su: samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija i razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, osjećaj za jednakovrijednost i jednakopravnost svih ljudi, solidarnost, suradnički duh te samosvjesnost.

5. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENIK AKTIVNOSTI	ODGOVORN E OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI I OSTVARIVANJE CILJEVA
Informatička edukacija zaposlenika	Stvaranje uvjeta za kvalitetno poučavanje učenika potpomognuti IKT tehnologijom	Polaženje predavanja i radionica za učitelje, vježbe, osobni rad na računalu, ispitivanje usvojenosti informatičke pismenosti.	Informatička učionica, internetska veza, stručna literatura, stručno znanje učitelja informatike	Kontinuiran - tijekom školske godine 2019./2020.	Ravnateljica, informatičar	Poboljšana informatička pismenost djelatnika, izvođenje poslova i efikasnosti na višoj razini
Kurikularna reforma	Uspješno provođenja programa „Škola za život“	Izrafa GIK-ova i tematko planiranje. Korištenje digitalnih udžbenika u nastavi. Učiti kako učiti – stvaranje okruženja za učenje, upravljanje emocijama i motivacijom za učenje- radionica za učitelje. Uvid i stručna podrška nastavi učitelja uključenih u eksperimentalni program „Škola za život“	Računalo, stručno znanje pedagoga, stručno znanje učitelja razredne i predmetne nastave, internetska veza, različiti radni materijali	Kontinuiran - tijekom školske godine 2019./2020.	Ravnateljica i pedagoginja	Vođenje bilježaka i dnevnika pregleda godišnjih i mjesecnih planova uz osrvt. Evaluacijske liste i izlazne kartice na zadatu temu.
Njegovanje profesionalnih odnosa	Zadovoljstvo radom, kolegijalni odnosi, suradničko učenje, timski rad	Predavanja i radionice eminentnih stručnjaka psihološkog i sociološkog profila	Naknade za predavače	Kontinuiran - tijekom školske godine 2019./2020.	Zaposlenici/ radni kolektiv OŠ Podturen	Kolegijalni odnosi između djelatnicima, suradnja, timski rad.

Stalno stručno usavršavanje djelatnika	Cjeloživotno obrazovanje, veća efikasnost i uvođenje novina	Prisustvovanje na seminarima i predavanjima organiziranih od strane MZO-a i AZOO-a, Praćenje promjena Pravilnika i Zakona te praćenje suvremene literature, novina vezanih u školstvo	Ovisno o polaznosti	Kontinuiran - tijekom školske godine 2019./2020.	Zaposlenici/ radni kolektiv OŠ Podturen	Izvođenje odgojno-obrazovnog procesa te ostalih popratnih zadataka i zaduženja na višoj razini u skladu s promjenama.
Analiza odgojno-obrazovnog rada i savjetovanje učitelja	Poboljšanje discipline na satu, pružanje pomoći i savjeta učiteljima	Praćenje nastave u razrednim odjelima u kojima postoje različite problemi zbog koji ometaju izvođenje odgojno-obrazovnog procesa prema planu i programu.	-	Kontinuiran - tijekom školske godine 2019./2020.	Ravnateljica	Poboljšana disciplina na satu, manji broj pedagoških mjera i izostanaka, neometano izvođenje odgojno-obrazovnog rada

6. VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ODGOJNO-OBRASOVNOG RADA

Sastavnice sustava vrednovanja u odgoju i obrazovanju su:

1. Školsko ili unutarnje vrednovanje
2. Vanjsko vrednovanje
3. Samovrednovanje

Ove su sastavnice svrhovite ukoliko djeluju cjelovito i međusobno se nadopunjaju.

Vrednovanje ima velik utjecaj na učenje i poučavanje, na učenički napredak te na stavove i uvjerenja.

Načela vrednovanja:

1. Mjerila vrednovanja moraju biti usklađena s ciljevima učenja.
2. Procjena o napredovanju u učenju mora biti stalan dio poučavanja.
3. Koristiti višestruke metode evaluacije i višestruke izvore informacija.
4. Vrednovati treba i proces učenja i postignuća u učenju.

Cjelovitim vrednovanjem nastavu se usmjerava prema ostvarivanju očekivanih ishoda obrazovanja – kompetencija.

7. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskoga razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

Ciljevi samovrednovanja:

- * Razrada strategija, metoda i postupaka za ostvarivanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva koji se prikazuju u školskom razvojnog planu.
- * Praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe i učinaka razvojnoga plana.
- * Poboljšanje općega školskog ozračja.
- * Jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih.
- * Podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škola za vlastiti razvoj.

Metodologija samovrednovanja:

1. Osnivanje Tima za kvalitetu – članove imenuje ravnatelj.
2. Suradnja s vanjskim nezavisnim promatračem – kritičkim prijateljem.
3. Primjena upitnika za nastavnike, učenike i roditelje – anonimnost odgovaranja, vanjska obrada rezultata, baze podataka se statistički analiziraju i vraćaju školama.
4. Samoanaliza:
 - analiza upitnika za učitelje, učenike i roditelje – ravnatelj i Tim za kvalitetu
 - analiza rezultata vanjskoga vrednovanja postignuća učenika
 - upitnik za ravnatelje i članove tima za kvalitetu – popunjava se tijekom skupne rasprave ravnatelja i članova Tima za kvalitetu, omogućuje rezimiranje svih rezultata i temelj je za postavljanje razvojnoga plana škole.
5. Samovrednovanje (SWOT analiza) – zajedničko završno uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti.
6. Izrada školskoga razvojnog plana u kojemu se određuju razvojni prioriteti i ciljevi.

8. KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLE

Mjesec	Broj dana		Blagdani i neradni dani	
	radnih	nastavnih		
I. polugodište	IX.	16	16	9
	X.	22	19	12 08. 10. praznik, 07.10.nenastavni dan 30.-31. jesenski odmor za učenike
	XI.	20	20	10 1.11.Praznik
	XII.	20	15	16 20.12. Božićna priredba
UKUPNO I. polugodište		78	70	47 Zimski odmor učenika od 23.12.2019.- do 6.01.2020.
II. polugodište	I.	21	19	12 7.1. početak drugog polugodišta
	II.	20	15	14 24.2.-28.2.2020. Drugi dio zimskog odmora za učenike
	III.	22	22	9
	IV.	21	19	11 Proljetni odmor učenika od 9.4.. – 10.4.2020. 13.4.praznik
	V.	20	19	12 1.5.2020. praznik 29.5.2020. Dan Škole
	VI.	12	12	1 Završna priredba 17.6.2020. Zadnji nastavni dan
UKUPNO II. polugodište		116	106	59
U K U P N O:		194	176	106

9. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno –obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Izjave o polasku potpisuju roditelji prije pripreme nove školske godine: za vjerouauk kod upisa u 1. razred, za njemački ili engleski kao drugi strani jezik u 3. razredu (za 4. razred) i za informatiku na kraju 6. razreda (za 7. razred).

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta:

- drugi strani jezik (njemački, engleski)
- informatika
- rimokatolički vjerouauk.

Izborna nastava predmeta Vjerouauk – katolički organizirana je za učenike 1. – 8. razreda i održava se u propisanoj dvosatnoj tjednoj normi u svakom od 25 razredna odjela.

Izborna nastava predmeta informatika organizirana je za zainteresirane učenike od 7.-8. razreda.

Izborna nastava drugog stranog jezika (njemačkog ili engleskog jezika) organizirana je za zainteresirane učenike od 4.-8. razreda.

10. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike, za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Namjena aktivnosti je priprema učenika za natjecanje te zadovoljavanje potrebe djece za proširivanjem znanja određenog nastavnog sadržaja.

VRIJEME ODRŽAVANJA: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

PREDVIĐENI TROŠKOVI: 100 kuna po razrednom odjeljenju u kojem se odvija nastava troškovi za kopirni materijal i sitni inventar

CILJEVI AKTIVNOSTI: Različitim oblicima rada proširiti nastavne sadržaje usvojene rijekom redovne nastave.

R. BR.	NASTAVNI PREDMET	RAZRED/GRUPA	PLANIRANI BROJ SATI		IME I PREZIME UČITELJA
			T	G	
1.	Matematika	1.A	1	35	Kristina Levačić
2.	Matematika	1.B	1	35	Ljubica Horvat
3.	Matematika	2.A	1	35	Sanja Kozar
4.	Matematika	3.A	1	35	Ljiljana Ovčar
5.	Matematika	3.B	1	35	Vanja Barić
6.	Matematika	4.A	1	35	Vesna Zadravec
7.	Matematika	1.S	1	35	Snježana Horvat
8.	Matematika	3.S	1	35	Dijana Bedi Šela
9.	Hrvatski jezik, matematika	4.S	1	35	Mirjana Brzuhalski
10.	Matematika	2.N	1	35	Ljubica Blažon
11.	Matematika	3.N	1	35	Spomenka Hranilović
12.	Matematika	4.N	1	35	Jelena Bister
13.	Hrvatski jezik, matematika	1.M	1	35	Monika Drk
14.	Matematika	2.M/3.M	1	35	Sanja Vaser
15.	Matematika	4.M	1	35	Ivana Andrišek
16.	Njemački jezik	3.N	1	35	Alenka Berend
UKUPNO			16	560	
17.	Matematika	8.ab	1	35	Milena Mikulčić
18.	Matematika	6.ab, 7.ab	2	70	Svetlana Jezernik
19.	Kemija za 7.razr.	7.ab	1	35	Terna Radovan
20.	Kemija za 8.razr.	8.ab	1	35	Terna Radovan
21.	Hrvatski jezik	8.ab	1	35	Tajana Gašparić
22.	Hrvatski jezik	5.ab, 7.ab	1	35	Vera Pongrac
23.	Geografija	5.-8.ab	2	70	Lea Valkaj

24.	Povijest	7.-8.ab	1	35	Branimir Bunjac
25.	Engleski jezik	8.ab	1	35	Zoran Horvatić
26.	Engleski jezik	7.ab	1	35	Natalija Dvanačić
27.	Njemački jezik	5.a	1	35	Snježana Vuković
28.	Njemački jezik	8.ab	1	35	Dubravka Ovčar
29.	Informatika	5.-8.	2	70	Karlo Zadravec
30.	Vjerouauk	5.-8.	1	35	Alen Sambolec, Monika Kuzma
UKUPNO			17	595	
UKUPNO I.-VIII.			33	1155	

11. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja s ciljem stjecanja sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili vrste nastavnih predmeta. Namjena dopunske nastave jest različitim oblicima rada motivirati učenike za usvajanje znanja određenog nastavnog predmeta.

VRIJEME ODRŽAVANJA: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje

PREDVIĐENI TROŠKOVI: 100 kuna po razrednom odjeljenju u kojem se odvija nastava troškovi za kopirni materijal i sitni inventar

CILJ AKTIVNOSTI: usustavljanje gradiva

R. BR.	NASTAVNI PREDMET	RAZRED/GRUPA	PLANIRANI BROJ SATI		IME I PREZIME UČITELJA
			T	G	
1.	Hrvatski jezik, matematika	1.A	1	35	Kristina Levačić
2.	Hrvatski jezik, matematika	1.B	1	35	Ljubica Horvat
3.	Hrvatski jezik, matematika	2.A	1	35	Sanja Kozar
4.	Hrvatski jezik, matematika	3.A	1	35	Ljiljana Ovčar
5.	Hrvatski jezik, matematika	3.B	1	35	Vanja Barić
6.	Hrvatski jezik, matematika	4.A	1	35	Vesna Zadravec
7.	Hrvatski jezik	1.S	1	35	Snježana Horvat
8.	Hrvatski jezik, matematika	3.S	1	35	Dijana Bedi Šela
9.	Hrvatski jezik, matematika	4.S	1	35	Mirjana Brzuhalski
10.	Matematika	1.N	1	35	Anita Juračić Perhoč
11.	Hrvatski jezik, matematika	2.N	1	35	Ljubica Blažon
12.	Hrvatski jezik, matematika	3.N	1	35	Spomenka Hranilović
13.	Hrvatski jezik, matematika	4.N	1	35	Jelena Bister
14.	Hrvatski jezik, matematika	1.M	1	35	Monika Drk
15.	Matematika	2.M/3.M	1	35	Sanja Vaser
16.	Matematika	4.M	1	35	Ivana Andrišek
UKUPNO			16	560	
17.	Matematika	5.ab	1	35	Milena Mikulčić

18.	Matematika	6.ab, 7.ab	2	70	Svetlana Jezernik
19.	Kemija za 7.razr.	7.ab	1	35	Terna Radovan
20.	Kemija za 8.razr.	8.ab	1	35	Terna Radovan
21.	Hrvatski jezik	6.ab	1	35	Tajana Gašparić
22.	Hrvatski jezik	5.ab, 7.ab	1	35	Vera Pongrac
23.	Povijest	5.-6.	1	35	Branimir Bunjac
24.	Engleski jezik	5.ab, 8.ab	1	35	Zoran Horvatić
25.	Engleski jezik	7.ab	1	35	Natalija Dvanajščak
26.	Njemački jezik	5.a	1	35	Snježana Vuković
27.	Njemački jezik	6.a i 7.a	1	35	Dubravka Ovčar
UKUPNO		12		420	
UKUPNO I.-VIII.		28		980	

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

Ciljevi aktivnosti	Omogućiti usvajanje i ovladavanje hrvatskim jezikom za sporazumijevanje u svakodnevnom životu: praćenje nastave, snalaženje u školskom okruženju, komunikaciju u bližoj i široj zajednici. Stvoriti društveno-afektivno ozračje pogodno za usvajanje i ovladavanje hrvatskim kao inim jezikom da bi učenicima omogućili shvaćanje važnosti komunikacijske kompetencije zbog uključivanja u školski i svakodnevni život u novoj okolini.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. razreda koji neznatno poznaju hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. razreda koji neznatno poznaju hrvatski jezik, učiteljice 1. razreda PŠ Miklavec, PŠ Novakovec te dodatno zaposlena učiteljica razredne nastave u OŠ Podturen
Način realizacije	Učenje i komunikacija, obrada nastavnih sadržaja na dodatnim satovima hrvatskog jezika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika, rješavanje radnih listića i analiza
Izvori financiranja	b) drugi izvor (MZO)

12. TERENSKA NASTAVA

12.1 Razredna nastava

KAZALIŠNA PREDSTAVA	
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz medijske kulture posjetom predstavi
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici 1.- 4.r, knjižničarka
Način realizacije	Terenska nastava: autobus
Vremenik aktivnosti	10.10.2019. Proljeće
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Cca. 100,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) evaluacijski listići c) objava na mrežnim stranicama škole d) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) e) rješavanje radnih listića i analiza
Izvori financiranja	b) drugi izvor - roditelji

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – MEĐIMURJE – 1. RAZRED	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati svoj zavičaj (Međimurje) te povezati znanje iz nastavnih sadržaja s neposrednom stvarnošću, uočiti obilježja zavičaja, povezati izgled zavičaja s djelatnošću ljudi, upoznati znamenitosti zavičaja.
Namjena aktivnosti	Za učenike 1. razreda u OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec , PŠ Novakovec
Nositelji aktivnosti	Razrednice prvih razreda u OŠ Podturen, PŠ Sivica, PŠ Miklavec, PŠ Novakovec te učenici 1. razreda
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2020.

Okvirni troškovnik (potreban materijal)	cca. 200 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) usmena povratna informacija roditelja c) objava na mrežnim stranicama škole d) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Izvori financiranja	a) drugi izvor (roditelji)

TERENSKA NASTAVA-KRAPINA,MUZEJ KRAPINSKOG NEANDERTALCA	
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama. Razvijati domoljublje. Uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj. Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal - povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo - razvijati sposobnosti za suradnički rad - razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju - poticati njegovanje hrvatske kulture.
Namjena aktivnosti	Učenici 2. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 2.razreda: Jasna Posavi,Ljubica Blažon, Sanja Vaser, Sanja Kozar
Način realizacije	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - razgledati povijesno – kulturne spomenike - razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost - raditi na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje – internet, muzeji, arhivi)
Vremenik aktivnosti	LIPANJ
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-oko 300 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -usmena povratna informacija učenika -objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole -izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/powerpoint prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Izvori financiranja	- Drugi izvor (roditelji)

MOJE MJESTO

Ciljevi aktivnosti	Otkrivati učenjem neposrednu životnu stvarnost. Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - osvijestiti potrebu brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno povjesnih spomenika - izdvojiti i upotrebljavati prometna pravila, uočiti ponašanje pješaka u prometu, doprinijeti sigurnom, pravilnom i odgovornom sudjelovanju u prometu - pokrenuti znanje i želju za proširivanjem znanja - uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanja pravila igre, suigrača i oprez u igri te zdravstveno – higijenskih navika učenika - upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja.
Namjena aktivnosti	Učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Jasna Posavi, Ljubica Blažon, Sanja Kozar, Sanja Vaser
Način realizacije	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - učiti što je učenik u prometu – sigurnost u prometu, poštivati prometna pravila, vježbati ponašanje pješaka u prometu, vježbati sigurno, pravilno i odgovorno sudjelovanje u prometu <ul style="list-style-type: none"> - prezentirati temu Priroda se mijenja – različita godišnja doba - slobodno se igrati u prirodi, štafetne i momčadske igre; fotografirati.
Vremenik aktivnosti	rujan
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Nema.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor - samostalni likovni i literarni izričaj
Izvori financiranja	- vlastiti

PUTUJEMO

Ciljevi aktivnosti	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Osjetiti važnost poštivanja prometnih pravila. Razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu. Razvijati kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - poštivati prometna pravila, vježbati ponašanje pješaka u prometu, vježbati sigurno, pravilno i odgovorno sudjelovanje u prometu - učenik u prometu –
--------------------	---

	<p>sigurnost u prometu</p> <ul style="list-style-type: none"> -uciti promjene u prirodi – razlicita godisnja doba -upoznati razlicita zanimanja – zanimanja ljudi -igrati se slobodno u prirodi štafetne i momčadske igre - fotografirati se u zadatom prostoru.
Namjena aktivnosti	Ucenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti	Uciteljica 2. razreda PŠ Sivica-Jasna Posavi
Način realizacije	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjetiti željeznički kolodvor i postaju -posjetiti autobusni kolodvor i postaju
Vremenik aktivnosti	studeni/prosinac
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Troškovi prijevoza autobusom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -usmena povratna informacija uče -objava u m zajednicka evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor -likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta, napraviti razrednuedijima (tiskani i elektronički) -objava na mrežnim stranicama škole
Izvori financiranja	-vlastiti

IZLET U ZAGREB ZA UČENIKE 3. RAZREDA	
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati ljepote i glavne znamenitosti Zagreba. Usporediti dojmove iz Zagreba sa gradivom iz nastavnih sadržaja vezanim uz Zagreb. Usvojiti nova znanja i činjenice o Zagrebu. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.</p>
Namjena aktivnosti	Ucenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti	Ucitelji i ucenici 3. razreda
Način realizacije	Vožnja autobusom, šetnja centrom gl. grada i upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti, posjet Tehničkom muzeju
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	cca. 250 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> a) usmena povratna informacija učenika b) objava na mrežnim stranicama škole c) izraziti doživljaj crtežom i prioprijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost),
Izvori financiranja	b) drugi izvor (roditelji)

UPOZNAJMO DONJE I GORNJE MEĐIMURJE

Ciljevi aktivnosti	Upoznati svoj zavičaj (Međimurje) te povezati znanje iz nastavnih sadržaja s neposrednom stvarnošću, uočiti obilježja zavičaja, povezati izgled zavičaja s djelatnošću ljudi, upoznati znamenitosti zavičaja. Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. Ospozobiti učenike za uočavanje obilježja nizinskog i brežuljkastog dijela Međimurja, povezati izgled zavičaja s djelatnostima ljudi, upoznati kulturne znamenitosti toga kraja.
Namjena aktivnosti	Učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici 3. razreda
Način realizacije	Vožnja autobusom, šetnja centrom gl. grada i upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti, posjet Tehničkom muzeju
Vremenik aktivnosti	Ožujak/travanj 2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	cca. 200 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) objava na mrežnim stranicama škole c) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost),
Izvori financiranja	b) drugi izvor (roditelji)

ŠKOLA U PRIRODI

Ciljevi aktivnosti	- upoznati i doživjeti ljepote hrvatske prirode - posjetiti neki nacionalni park - upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti primorskog zavičaja - doživjeti prometnu povezanost nizinske i primorske Hrvatske - upoznavanje s vegetacijom primorske Hrvatske - razvijati ljubav prema domovini - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - zajednički život u kolektivu - usporediti dojmove iz Škole u prirodi sa gradivom iz prirode i društva
Namjena aktivnosti	Učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Ivanka Andrišek, Jelena Bister, Mirjana Brzuhalski i Vesna Zadravec učenici 4. razreda
Način realizacije	Planirana Škola u prirodi realizirat će se temeljem godišnjeg plana rada prirode i društva i hrvatskog jezika. Škola će prikupiti i izabrati najpovoljnije ponude od ovlaštenih putničkih agencija.

Vremenik aktivnosti	Kraj svibnja ili početak lipnja
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Oko 2000 kn. Kovčeg, potrebna odjeća i obuća za putovanje, pribor za higijenu, džeparac i sl. Bilježnice, plakati, nastavni listići, pribor za pisanje, i sl.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika. Objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole. Primjena sadržaja u nastavi i korištenje spoznaja u svakodnevnom životu.
Izvori financiranja	b) Drugi - roditelji Za ovu aktivnost potrebna je pisana suglasnost roditelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 4. RAZREDIMA	
Ciljevi aktivnosti	Priroda – razumjeti pojam prirode; razlikovati živu prirodu od nežive prirode; uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života. Životni uvjeti – upoznati životne uvjete za sva živa bića (Sunce, svjetlost, toplina, voda, zrak, tlo). Naselja nizinskih krajeva - opisati izgled naselja (sela).
Namjena aktivnosti	Priroda - učenici će prošetati okolicom škole, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjete života. Životni uvjeti – učenici će uočiti povezanost sunca i života na Zemlji, opisati značaj vode za život na Zemlji, opisati značaj zraka za život na Zemlji, razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode, te razlikovati vrste tla. Naselja nizinskih krajeva - učenici će prošetati svojim mjestom (selom) i uočiti njegova obilježja (reljef, podneblje).
Nositelji aktivnosti	Razrednice 4. r.- Ivanka Andrišek, Jelena Bister, Mirjana Brzuhalski i Vesna Zadravec učenici 4. razreda
Način realizacije	Šetnja, promatranje, proučavanje, analiziranje, sistematiziranje, povezovanje teorije i prakse u prirodi.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2019., listopad 2019., studeni 2019.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Udžbenički materijal, bilježnice, plakati, nastavni listići, pribor za pisanje, i sl.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika Evaluacijski listići Objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama. Izraziti doživljaj crtežom i pri povijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)

	Rješavanje radnih listića i analiza
Izvori financiranja	a) vlastiti

POSJET PEKARI –PŠ Sivica	
Ciljevi aktivnosti	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uvoditi u istraživački rad. Učenici će: -naučiti o dugom putu od pšenice do kruha - doznati kako je kruh nastao u povijesti, a kako nastaje danas
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. do 4. razreda PŠ Sivica
Nositelji aktivnosti	Učiteljice: Snježana Horvat, Jasna Posavi, Dijana Bedi-Šela i Mirjana Brzuhalski
Način realizacije	Učenici će: - upoznati razvoj alata i sprava za obradu zemlje, sijanje žitarica, razvoj mlinova za preradu žitarica u brašno i na kraju pretvaranje brašna u tjesto iz kojeg pečenjem nastaje kruh -aktivno sudjelovati u akciji, posijati pšenicu, na ručnom žrvnju samljeti pšenicu i zamjesiti tjesto za kruh.
Vremenik aktivnosti	listopad
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Troškovi prijevoza autobusom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-usmena povratna informacija uče -objava u m zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor -likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta, napraviti razrednuedijima (tiskani i elektronički) -objava na mrežnim stranicama škole
Izvori financiranja	-vlastiti

12.2 Predmetna nastava

KAZALIŠNA PREDSTAVA	
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz medijske kulture posjetom predstavi
Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici 5.- 8.r, knjižničarka

Način realizacije	Terenska nastava: autobus
Vremenik aktivnosti	08.04.2020. Proljeće
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Cca. 215,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) objava na mrežnim stranicama škole c) izraziti doživljaj crtežom i priopovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)
Izvori financiranja	b) drugi izvor - roditelji

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – PLITVIČKA JEZERA	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati Nacionalni park Plitvička jezera, povezati znanje iz nastavnih sadržaja srodnih predmeta s neposrednom stvarnošću.
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.ab razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednici Monika Kuzma i Branimir Bunjac te učenici 5ab razreda
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2020
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	cca. 300 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika i roditelja
Izvori financiranja	b) Drugi izvor- roditelji

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA 6. RAZRED	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati odabrano područje i povezati nastavne sadržaje svih predmeta s neposrednom stvarnošću
Namjena aktivnosti	Za učenike 6. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednice 6. razreda Ž. Podgorelec-Sirc i S. Jezernik

Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava na području Hrvatske
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	300,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-rješavanje radnih listića, usmena povratna informacija učenika i roditelja
Izvori finansiranja	b)drugi izvor - roditelji

MATURALNO PUTOVANJE	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati dijelove Hrvatske uz stručno vodstvo. Povezati nastave sadržaje s neposrednom stvarnošću. Povezati izgled zavičaja s djelatnošću ljudi, upoznati znamenitosti zavičaja.
Namjena aktivnosti	Učenicima 7. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednice i učenici 7. razreda
Način realizacije	Višednevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Lipanj-kolovoz 2020 (ovisno o ponudama i izboru roditelja)
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka prema odabranoj ponudi turističke agencije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) usmena povratna informacija roditelja c) objava na mrežnim stranicama škole
Izvori finansiranja	a) drugi izvor (roditelji)

POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU	
Ciljevi aktivnosti	- učiti o značaju Domovinskog rata kroz obilazak svih mesta sjećanja vezanih za stradanje Vukovara - prenijeti učenicima osnove mira i prihvatanja različitosti i suosjećanja prema žrtvama rata
Namjena aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednice i učenici 8. razreda, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
Način realizacije	- odlazak autobusima iz matične škole, smještaj u hostel „Dubrovnik“, 12 satni program i fakultativne aktivnosti prema dogovoru, sve u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“
Vremenik aktivnosti	27.-28.11.2019.

Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole), rješavanje radnih listića i analiza
Izvori financiranja	a) drugi izvor – „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“

POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA UZ RIJEKU MURU – UPOZNAVANJE S VODENIM i ŠUMSKIM STANIŠTEM

Ciljevi aktivnosti	Cilj izvanučioničke nastave je primijeniti i proširiti stečeno znanje o vodenim i šumskim staništima u bližoj okolini te integrirati znanja iz različitih nastavnih područja u prirodnom okružju. Usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje. <ul style="list-style-type: none"> - uočiti prilagodbe živih bića u različitim uvjetima u prirodi na temelju promatranja, istraživanja u neposrednome okolišu i praktičnih radova - istražiti životne uvjete te usvojiti svojstva vode na temelju provedenih istraživanja razvijati pozitivan odnos prema prirodnim vrijednostima - očuvanje ugroženih biljnih i životinjskih vrsta - očuvanje okoliša i zavičajne baštine
Namjena aktivnosti	Grupi učenika 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti	grupa učenika 5. i 6. razreda, učiteljice prirode: Terna Radovan i Jasmina Tratnjak
Način realizacije	- praktičan rad, istraživački rad, timski rad, praćenje, terenska nastava, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje, prezentiranje
Vremenik aktivnosti	Studeni 2019.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljepilo - materijal potreban za analizu svojstva vode - dalekozor, fotoaparat
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih ostvarenja - vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija - prezentacija rada ostalim učenicima škole - rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, te stvaranja ugodnog radnog okruženja - stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu
Izvori financiranja	a) drugi izvor – škola

POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA UZ RIJEKU MURU – ANALIZA SVOJSTVA TLA UZ RIJEKU MURU

Ciljevi aktivnosti	<p>Cilj izvanučioničke nastave je primijeniti i proširiti stečeno znanje o svojstvima i vrsti tla u bližoj okolini te integrirati znanja iz različitih nastavnih područja u prirodnom okružju.</p> <p>Usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočiti prilagodbe živih bića u različitim uvjetima u prirodi na temelju promatranja, istraživanja u neposrednome okolišu i praktičnih radova - istražiti životne uvjete te usvojiti svojstva tla na temelju provedenih istraživanja - usvojiti bilježenje i prikazivanje rezultata mjerena i opažanja te iz njih izvoditi zaključke - razvijati pozitivan odnos prema prirodnim vrijednostima - očuvanje ugroženih biljnih i životinjskih vrsta - očuvanje okoliša i zavičajne baštine
Namjena aktivnosti	Grupi učenika 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti	grupa učenika 5. i 6. razreda, učiteljice prirode: Terna Radovan i Jasmina Tratnjak; učiteljica kemije: Terna Radovan sa grupom učenika iz 7.r
Način realizacije	- praktičan rad, istraživački rad, timski rad, praćenje, terenska nastava, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje, prezentiranje
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2019.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljepilo - materijal potreban za analizu svojstva vode - dalekozor, fotoaparat
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih ostvarenja - vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija - prezentacija rada ostalim učenicima škole - rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, te stvaranja ugodnog radnog okruženja - stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu
Izvori financiranja	a) vlastiti

13. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Cilj izvannastavnih aktivnosti jest zadovoljavanje različitih potreba i interesa učenika. Izvannastavne aktivnosti provode se tijekom nastavne godine u skladu sa godišnjim tjednim zaduženjima nastavnika razredne i predmetne nastave. Provođenje izvannastavnih aktivnosti ne iziskuje dodatne troškove. Izvannastavne aktivnosti vrednovat će Školski tim za kvalitetu.

13.1 Razredna nastava

MJEŠOVITA DRUŽINA (DOMAĆINSTVO)	
Ciljevi aktivnosti	Kreativno korištenje slobodnog vremena, razvijanje vještina kuhanja, praktičnih radova potrebnih u svakodnevnom snalaženju u životu
Namjena aktivnosti	Naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju i prevenciji nezgoda
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 1.a i 1.b razreda (Kristina Levačić i Ljubica Horvat) + učenici 1.a i 1.b razreda
Način realizacije	Radionice, praktični radovi, izložbe
Vremenik aktivnosti	Srijeda 5.sat
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Namirnice za kuhanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) usmena povratna informacija roditelja c) evaluacijski listići f) objava na mrežnim stranicama škole
Izvori financiranja	a) vlastiti

Mješovita družina – 1. RAZRED (PŠ NOVAKOVEC, PŠ MIKLAVEC, PŠ SIVICA)	
Ciljevi aktivnosti	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti - Ospoznavanje za komunikaciju s medijima, očuvanje vjerske, narodne, obiteljske tradicije-kulturne baštine - Razvijanje vizualne percepcije, sposobnosti i vještina likovnog izražavanja,

	<p>pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnog rada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvajanjem različitih pjesama poticati pozitivne emocije - Osjećaj pripadnosti, zajedništva i tolerancije - Stjecanje i usavršavanje sportskih vještina i novina, usvajanje igara - Pridržavanja pravila igre, razvoj suradničkog ponašanja - Unapređivanja vlastitog zdravlja
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. razreda područnih škola
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji 1. razreda Snježana Horvat Anita Perhoč Monika Drk
Način realizacije	OBLICI:skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni METODE: razgovora, izlaganja, igre uloga, demonstracije, čitanja, pisanje, razgovor, izrada plakata, vježbanje -javni nastupi u školi i mjestu - nastupi na sportskim
Vremenik aktivnosti	TJEDNO: 1 sat GODIŠNJE: 35 sati u PŠ Sivica i PŠ Miklavec TJEDNO: 2 sata GODIŠNJE: 70 sati u PŠ Novakovec Tijekom cijele nastavne godine.
Ovkirni troškovnik (potreban materijal)	Potrošni materijal za nastupe, tehnička oprema i pomagala te po potrebi, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i djecom (materijal za izradu kostima i scene). IZDATAK ŠKOLE: 100 KN/skupini
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole c) estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi
Izvori financiranja	a) vlastiti

MJEŠOVITA DRUŽINA 2. RAZREDI	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje temeljnih znanja i interesa prema umjetničkom izražavanju - prepoznavanje vrijednosti i kvaliteta raznih oblika stvaralaštva kao što su glazba, književnost, likovni i scenski izraz - poticanje razvoja sposobnosti za likovno, dramsko i plesno izražavanje - poticanje kreativnosti i mašte - njegovanje zavičajnosti - razvijanje funkcionalnih sposobnosti, interesa za sportske sadržaje te ukazivanje na važnost rekreacije - društvenost, suradnja, uvažavanje razlicitosti, ekološka svijest - obilježavanje važnih datuma: Međunarodni olimpijski dan,Dani kruha, Dječji tjedan, Sveti Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo,Fašnik,Uskrs, Pozdrav proljeću, Dan očeva,, Dan škole, Majčin dan,Dan obitelji, Dan planete Zemlje, Dan voda,Sportski dan provođenje projekata i natječaja te GOO
Namjena aktivnosti	Učenicima 2. razreda OŠ Podturen i

Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljice 2. razreda: Jasna Posavi,Ljubica Blažon, Sanja Vaser, Sanja Kozar
Način realizacije	Praktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, natjecanja, priredbe
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	100 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izložba i analiza radova - nastup na priredbama i svečanostima u razrednom odjelu i u školi - natjecanje
Izvori financiranja	b) vlastiti

PROJEKT : BOJE OKO NAS - eTwinning	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i razlikovati osnovne boje , uočiti čistoću boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi. Prikazati crtom detalje te crtom oblikovati različite predmete. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati načine rada i likovne tehnike. Argumentirati odabir teme, pristup radu te obrazložiti vlastitim rječnikom što smo naslikali i zašto.
Namjena aktivnosti	Komunikacija na materinjem jeziku prikazom zadatah likovnih tema. Učiti kako učiti. Razvijati socijalne i građanske kompetencije. Razvijati likovno stvaralaštvo te likovno osviještene pojmove i znanja. Razvijati poduzetnost i inicijativnost.
Nositelji aktivnosti	2.razred PŠ Sivica i učiteljica Jasna Posavi, eTwinning, Udruga Zvono
Način realizacije	Učenici će: -crtati,slikati,modelirati -opisivati vlastiti likovni ostvaraj kao i opisivati tuđi uz argumentirano iznošenje dojmova te korištenje usvojenog likovnog rječnika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-usmena povratna informacija uče -objava u m zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor -likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta, napraviti razrednuedijima (tiskani i elektronički) -objava na mrežnim stranicama škole -izvješće Udrugi Zvono
Izvori financiranja	-vlastiti

„UHVATI RITAM“	
Ciljevi aktivnosti	Utjecati na poboljšanje međusobnih odnosa, usvojiti plesne korake, utjecati na pravilno držanje tijela i usvajanje ritma. Utjecati na poboljšanje međusobnih odnosa, usvojiti plesne korake, utjecati na pravilno držanje tijela i usvajanje ritma.
Namjena aktivnosti	Učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici 2. Razreda,Jasna Posavi, e Twinning,Udruga Zvono
Način realizacije	-usvajanje plesnih koraka, istraživanje zavičajnih plesova - usvajanje i razvijanje interesa za razzne glazbene žanrova
Vremenik aktivnosti	travanj,svibanj
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-usmena povratna informacija učenika -objava u m zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor -likovnim i pisanim radovima izraziti dojmove posjeta, napraviti razrednuedijima (tiskani i elektronički) -objava na mrežnim stranicama škole
Izvori financiranja	-vlastiti

MEDIJSKA KULTURA 3. B razred	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj medijske pismenosti i kulture - osposobiti korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, knjiga, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska - razviti estetsku i etičku osjetljivost i sposobnost otkrivanja estetskih i etičkih vrijednosti medija - aktivirati stvaralačku maštu - prepoznati kvalitetne medijske sadržaje - prepoznati zamke i opasnosti koje dolaze putem medija - razviti toleranciju i uvažavanje različitosti u korištenju medija - pravilno koristiti medijsku terminologiju - razvoj medijske pismenosti i kulture
Namjena aktivnosti	Učenicima 3.b razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelj Vanja Barić i učenici 3.b Razreda
Način realizacije	Različite radionice i aktivnosti za učenike 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno. Srijeda 11:30 – 12:15 tijekom nastavne godine 2019./2020.

Okvirni troškovnik (potreban materijal)	cca. 50 kn (troškovi fotokopiranja materijala)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>a) objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole</p> <p>b) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)</p>
Izvori financiranja	a) vlastiti

MJEŠOVITA DRUŽINA 3. RAZREDI	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vježbanje izražajnog čitanja - Poticanje učenja uloga i igrokaza napamet - Razvijanje govorne i izražajne sposobnosti - Razvijanje mašte i kreativnosti kod učenika - Istraživanje i vrednovanje narodnih običaja - Povezivanje s rodnim krajem, upoznavanje raznih životinjskih i biljnih vrsta te zaštićenog krajolika Mure - Stjecanje sportskih vještina i sposobnosti - Sprečavanje društveno nepoželjnog ponašanja, prihvatanje i uvažavanje različitosti <ul style="list-style-type: none"> -aktivno sudjelovanje svih članova grupe u školskim priredbama -očuvanje vjerske, narodne, obiteljske tradicije – kulturne baštine -obilježavanje važnih obljetnica za školu, mjesto, zavičaj, domovinu
Namjena aktivnosti	Učenicima 3. razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Razrednice 3. razreda: Sanja Vaser, Dijana Bedi Šela, Spomenka Hranilović, Ljiljana Ovčar
Način realizacije	OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni METODE: razgovora, izlaganja, igre uloga, demonstracije, čitanja, pisanje, razgovor, izrada plakata, vježbanje, ples, dramatizacija, crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje Praktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, natjecanja, priredbe
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	100 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba i analiza radova - nastup na priredbama i svečanostima u razrednom odjelu i u školi - natjecanja u sportskim aktivnostima
Izvori financiranja	a) vlastiti

MJEŠOVITA DRUŽINA 4. RAZREDI

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje važnijih dataka i blagdana - Vježbanje izražajnog čitanja - Učenje raznovrsnih plesova - Likovno i literarno izražavanje - Razvijanje gorovne i izražajne sposobnosti - Razvijanje mašte i kreativnosti kod učenika - Dramatizacije - Izrada prigodnih predmeta/ poklona/ radova - Istraživanje i vrednovanje narodnih običaja - Povezivanje s rodnim krajem, upoznavanje raznih životinjskih i biljnih vrsta te zaštićenog krajolika Mure - Stjecanje sportskih vještina i sposobnosti - Sprečavanje društveno nepoželjnog ponašanja, prihvatanje i uvažavanje različitosti <ul style="list-style-type: none"> - Upozoriti na važnost očuvanja prirodnih resursa i okoliša - aktivno sudjelovanje svih članova grupe u školskim priredbama - očuvanje vjerske, narodne, obiteljske tradicije – kulturne baštine - obilježavanje važnih obljetnica za školu, mjesto, zavičaj, domovinu - održavanje i očuvanje okoliša - sudjelovanje u raznovrsnim aktivnostima(likovnim, literarnim, plesnim, dramskim, sportskim, i sl.)
Namjena aktivnosti	Učenicima 4. razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Razrednice 4. razreda: Vesna Zadravec, Mirjana Brzuhalski, Ivanka Andrišek, Jelena Bister
Način realizacije	OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni METODE: razgovora, izlaganja, igre uloga, demonstracije, čitanja, pisanje, razgovor, izrada plakata, vježbanje, ples, dramatizacija, crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje Praktičan rad, scenske igre, dramatizacija, ples, natjecanja, priredbe
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	100 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba i analiza radova - nastup na priredbama i svečanostima u razrednom odjelu i u školi - natjecanja u sportskim aktivnostima
Izvori financiranja	b) vlastiti

13.2 Razredna i predmetna nastava

„MALI GLUMCI“ Glazbeno-dramsko-scenska skupina	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvoj stvaralačkih potencijala kod učenika u području dramske, scenske i glazbene kulture - upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika

	<ul style="list-style-type: none"> -pisanje i stvaranje vođenih i samostalnih dramsko-scenskih igara -rad na scenskom govoru, pokretu improvizaciji, ritamskim i ritmičkim sposobnostima -razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i osjećaja vlastite vrijednosti -stvaranje i razvijanje kreativnosti, maštovitosti, muzikalnosti, osjećajnosti, odgovornosti, govornih i drugih vještina -poticanje timskog rada, razvoj i stvaranje kreativne atmosfere -razvijati osobni stav prema umjetnosti
Namjena aktivnosti	Učenicima od 2.-8. razreda
Nositelji aktivnosti	<p>Učiteljica: Jasna Posavi Učenici: svih uzrasta prema interesu (2., 5., 6., 7., 8. r.) Suradnice: učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, učitelj likovne kulture i učiteljica glazbene kulture</p>
Način realizacije	<p>OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni</p> <p>METODE: razgovora, izlaganja, igre uloga, demonstracije, čitanja, pisanje, razgovor, izrada plakata, vježbanje</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020. – 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	<p>Potrošni materijal za nastupe, tehnička oprema i pomagala te po potrebi, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i djecom (materijal za izradu kostima i scene).</p> <p>IZDATAK ŠKOLE: troškovi putovanja</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -javni nastupi u školi i izvan škole -sudjelovanje na raznim festivalima, susretima i obljetnicama -zajednička analiza i samovrednovanje te permanentno unaprjeđivanje skupine
Izvori financiranja	a) vlastiti

VJERONAUČNA GRUPA	
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje stimulativnog ozračja za vrednovanje različitosti Razvoj kreativnosti Upoznavanje života svetaca Slavljenje najznačajnijih blagdana i spomendana svetaca Sudjelovanje u raznim liturgijskim slavljima Obilježavanje dana vezanih uz prava djece, spomendana svetaca
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljice : Sanja Seidl i Monika Kuzma i učenici
Način realizacije	Kroz frontalni rad, rad u paru, izrada/kreativni rad Metode razgovora, pojašnjavanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020

Okvirni troškovnik (potreban materijal)	100 KN
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>a) usmena povratna informacija učenika</p> <p>b) usmena povratna informacija roditelja</p> <p>c) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima)</p> <p>d) rješavanje radnih listića i analiza</p> <p>e) estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi</p>
Izvori financiranja	b) vlastiti

KNJIŽNIČARSKA GRUPA	
Ciljevi aktivnosti	poticanje razvoja čitalačke kulture i razvijanje osjećaja za lijepu književnost i ljubav prema knjizi promicanje važnosti knjižnice kao mjesta informativne odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti usmjerenje na nezamjenjivu ulogu i značaj knjige i informiranosti sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole osposobljavanje učenika za samostalno korištenje knjižnične građe osposobljavanje učenika za korištenje raznih izvora znanja i informacija te razvijanje potrebe samostalnog intelektualnoga i istraživačkoga rada razvijanje komunikacije, suradnje i tolerancije među učenicima predstavljanje novih knjiga, promicanje ljepote pisane riječi
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	KNJIŽNIČARKA
Način realizacije	teoretski i praktični dio aktivnosti individualni, timski i rad u grupi istraživački rad na pisanim materijalima čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija izrada plakata, panoa, postavljanje izložaba, izrađivanje i prezentacija kreativnih igara, kvizova znanja, rad s različitim izvorima znanja, rad na računalu
Vremenik aktivnosti	rujan 2019.-lipanj 2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Cca. 1.000,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	O sposobljenost za snalaženje u knjižnici Umijeće uporabe različitih izvora informacija pri izvođenju praktičnih radova učenikova samostalnost, kreativnost, inovativnost primjena učenikovih znanja u snalaženju u drugim vrstama knjižnica u budućem školovanju sudjelovanje na priredbama, književnim susretima, izvođenju nastave, javnim čitanjima, javnim nastupima , kvizovima

Izvori financiranja	a) vlastiti
---------------------	-------------

JUDO	
Ciljevi aktivnosti	-poticanje pravilnog psihofizičkog razvoja -njegovanje timskih pravila, -jačanje altruizma -preventivno djelovanje
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Trenerica Ksenija Vabec
Način realizacije	Treninzi se održavaju 1 put tjedno u maloj dvorani OŠ Podturen, sudjelovanje na različitim natjecanjima OBLICI:skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni METODE: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, pojašnjavanje, logičko zaključivanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	100 kn/skupini
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati natjecanja - usmena povratna informacija učenika i roditelja - objava na web stranici škole
Izvori financiranja	a) vlastiti

13.3 Predmetna nastava

NOVINARSKA GRUPA	
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje jezičnih komunikacijskih kompetencija i medijske pismenosti učenika Izdavanje novog broja školskog časopisa „Glasovi s Mure“
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica hrvatskog jezika Tajana Gašparić, učenici novinari 5. - 8. r. te medijska grupa
Način realizacije	Bilježenje događaja iz školskog života i okoline u pisanim tekstovima, odabir i objava fotografija, učeničkih literarnih i likovnih radova u časopisu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.

Okvirni troškovnik (potreban materijal)	200 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole b) izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) c) estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi d) prijava školskog časopisa na Lidoranu
Izvori finansiranja	a) vlastiti

RECITATORSKA I LITERARNA GRUPA	
Ciljevi aktivnosti	Krasnoslov lirskih pjesama tematski vezanih za školske priredbe i obilježavanja (Dani kruha, božićna priredba, Dan škole). Pisanje i sastavljanje lirskih pjesama, sastavaka vezanih uz pojedinu temu, sastavljanje pisanih tekstova zavičajnim jezikom, sudjelovanje i slanje radova na natječaje te sudjelovanje na prigodnim priredbama i događanjima. Razvijanje ljubavi prema zavičajnom jeziku, književnom standardnom jeziku, razvijanje kreativnosti, mašte, razvijanje recitatorskih i govornih vještina te samostalnih nastupa.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica hrvatskog jezika Vera Pongrac i učenici od petog do osmog razreda.
Način realizacije	Tijekom izvannastavnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Vremenik aktivnosti vezan je uz prigodne datume i natječaje.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Prijevoz učenika na nastupe koji se održavaju izvan škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole
Izvori finansiranja	a) vlastiti

CRVENI KRIŽ	
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje stimulativnog ozračja za volontiranje i pomaganje Razvoj humanosti i vrednota Razvoj tolerancije i kulture nenasilja i mira Sudjelovanje na natjecanju
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Monika Kuzma i učenici 5.-8. razreda

Način realizacije	Kroz frontalni rad, rad u paru, individualni Metode razgovora, pojašnjavanja, logičko zaključivanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020. Tjedno: 1 sat Godišnje: 35 sati
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	cca. 200 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) usmena povratna informacija roditelja c) rezultati natjecanja d) rješavanje radnih listića i analiza
Izvori financiranja	b) Drugi izvor- Crveni križ

ROBOTIKA	
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s osnovama robotike i programiranja - jačanje medijske i informatičke pismenosti
Namjena aktivnosti	- vježba upravljanja i kretanja robota -Mbot na zadanim stazama - rad na MicroBit-ovima - sudjelovanje u provedbi vježbi - korištenje platformi za dijeljenje sadržaja
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike Milena Mikulčić i učenici 5.razreda
Način realizacije	OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni METODE : usmeno izlaganje, demonstracije, razgovora, rad na računalu, programiranje, grafika, pojašnjavanje
Vremenik aktivnosti	Tjedno 1 sat tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Izdatak škole 300 kn/skupini
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima 4 kola unutar regije Čakovec 3 puta online i 1 puta fizičko u drugoj ustanovi,objavljivanje rezultata na stranicama Croatian Makers lige * podebljaj/ostavi jedan ili više izbora ili strukturiraj vlastite rečenice na temelju ponuđenih
Izvori financiranja	b) vlastiti c) drugi izvor (roditelji) • ostaviti a) ILI b) te pod b) napisati koji je drugi izvor

MLADI TEHNIČARI	
Ciljevi aktivnosti	Izgraditi poduzetnički, stvaralački i tehnički način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja. Poticati učenike da koriste pribor za crtanje, rezanje i ljepljenje. Razvijati urednost i preciznost kod izrade tehničkih tvorevina.

	Učenici moraju samostalno i precizno obaviti svoje zadaće ispravno koristeći pribor, alat, materijal i upute za rad.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelj Hrvoje Subotić Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	Radne vježbe, demonstracija, rad na tekstu, razgovor, izrada modela i maketa, individualni oblik rada. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine TJEDNO: 2 sata – 1 sat grupa 5. i 6. razred, a 1 sat grupa 7. i 8. razred GODIŠNJE: 70 sati
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Troškovi potrošnog materijala u iznosu do 1000kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjena praktičnih radova, rezultati natjecanja, usmena povratna informacija učenika
Izvori financiranja	a)vlastiti

PROMETNA GRUPA	
Ciljevi aktivnosti	-Poznavanje prometnih pravila i sigurnosnih propisa -Poznavanje načina vožnje bicikla, dijelove bicikla i načina njegovog održavanja -Briga o okolišu -Pomoći pri izgradnji prometnog poligona - Razviti kod učenika svijest da se samostalno i sigurno kreću javnim prometnim površinama kao pješak i vozač bicikla.
Namjena aktivnosti	Učenicima 5. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelj Hrvoje Subotić Učenici 5. razreda
Način realizacije	OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni METODE: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, praktičan rad, vožnja Priprema i sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020. TJEDNO: 2 sata GODIŠNJE: 70 sati
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	IZDATAK ŠKOLE: 200 KN/skupini

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati s natjecanja. Usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole.
Izvori financiranja	a) Vlastiti

ENGLISH CREATIVE WORKSHOP	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja. Poticati interes za učenje engleskog jezika. Obilježiti neke važne dane koji se obilježavaju širom svijeta. Poticati kreativnost, suradnju i zajednišvo među učenicima. Poticanje učenika na sudjelovanje u različitim aktivnostima i događanjima u školi.
Namjena aktivnosti	Učenicima 6.a i 6.b razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika Natalija Dvanajščak te učenici 6a i 6b razreda
Način realizacije	Kroz izradu plakata, stripova, gledanje kratkih filmova, kvizove. Učenici rade u grupama, paru ili samostalno.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020. Tjedno: 1 sat Godišnje: 35 sati
Ovkirni troškovnik (potreban materijal)	100kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) evaluacijski listić c) objava na mrežnim stranicama škole, izlaganje radova na panou škole
Izvori financiranja	a)vlastiti

GUTE KINDER	
Ciljevi aktivnosti	-usvajanje elementarnih pojmoveva na njemačkom jeziku, omogućavanje sporazumijevanja i razumijevanja izgovorenog -dramatizacija tekstova na njemačkom govornom -dramatizacija i izvođenje vlastitih igrokaza o izvođenje na smotri „Theaterspiele“ u organizaciji OŠ Vidovec - Poboljšanje izgovora - Lakše sporazumijevanje na stranom jeziku - Vođenje kratkih dijaloga

	- Izvođenje kraćih predstava
Namjena aktivnosti	Učenicima od 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Snježana Vuković
Način realizacije	OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni METODE: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, pojašnjavanje, likovno izražavanje, rad na tekstu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	100 KN
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika
Izvori financiranja	a) vlastiti

NOGOMET 5.-6. RAZREDI	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje međusobne suradnje i tolerancije - učenje timskog rada -stvaranje pozitivnog stava prema tjelovježbi i stjecanje navike svakodnevnog vježbanja - jačanje samopuzdanja -usvajanje tehničkih i taktičkih zadataka - priprema za međurazredna, međuškolska, školska, županijska državna natjecanja - uključiti što više učenika 5.-6. razreda
Namjena aktivnosti	Učenicima 5.-6. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Željka Podgorelec-Sirc
Način realizacije	1xjedno 45 minuta održavanje grupe u školskoj dvorani ili na školskom igralištu
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	500,00 kn (prijevoz autobusom prema potrebi)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima na školskoj, općinskoj, međuškolskoj, županijskoj i državnoj razini
Izvori financiranja	a) vlastiti

NOGOMET 7.-8. RAZREDI

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje međusobne suradnje i tolerancije - učenje timskog rada -stvaranje pozitivnog stava prema tjelovježbi i stjecanje navike svakodnevnog vježbanja - jačanje samopuzdanja -usvajanje tehničkih i taktičkih zadataka - priprema za međurazredna, međuškolska, školska, županijskai državna natjecanja - Uključivanje što većeg broja učenika 7.-8. razreda
Namjena aktivnosti	Učenicima 7.-8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Željka Podgorelec-Sirc
Način realizacije	1xtjedno 45 minuta održavanje grupe u školskoj dvorani ili na školskom igralištu
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	500,00 kn (prijevoz autobusom prema potrebi)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-Sudjelovanje na natjecanjima na školskoj, općinskoj, međuškolskoj, županijskoj i državnoj razini
Izvori financiranja	a) vlastiti

PJEVAČKI ZBOR	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pravilnim tehnikama pjevanja usvojiti određeni broj pjesama za potrebe školskih priredbi i Smotri zborova - razvijanje vokalnih tehnika pjevanja
Namjena aktivnosti	- učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	- učiteljica Ksenija Zadravec i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - oblici: skupni, frontalni, rad u paru, individualni - metode: metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, pjevanja, sviranja, rad s notnim tekstom
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tjedno: 2 sata - godišnje: 70 sati
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	- 100,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena povratna informacija učenika - usmena povratna informacija za roditelje - sudjelovanje na svim školskim priredbama - sudjelovanje na mjesnim događanjima i smotri zborova
Izvori financiranja	<ul style="list-style-type: none"> c) vlastiti b) roditelji

GEOGRAFIJA; GEOGRAFSKA GRUPA	
Ciljevi aktivnosti	-potaknuti učenike na boravak u prirodi, naučiti ih vještini orijentacije i korištenja karte, potaknuti interes i istraživački duh -vježba naučenog gradiva, primjena u stvarnom prostoru
Namjena aktivnosti	Učenicima 5. i 8. razreda, polaznicima dodatne nastave
Nositelji aktivnosti	Učiteljica geografije , učenici petih i osmih razreda, polaznici dodatne nastave
Način realizacije	tokom nastavne godine, subota
Vremenik aktivnosti	prvo polugodište (listopad) drugo polugodište (travanj-svibanj)
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	kompas i karta (za terenske satove) oko 150 kn- terenska nastava subotom (dva puta godišnje)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika c) evaluacijski listić f) objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole h) rješavanje radnih listića i analiza
Izvori financiranja	b) drugi izvor (roditelji)

EKOLOŠKA GRUPA	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje - stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode - usvajanje novih znanja iz područja biologije i ekologije - shvaćanje važnosti pravilnog gospodarenja otpadom i recikliranja - razvijati pozitivan odnos prema prirodnim vrijednostima - očuvanje ugroženih biljnih i životinjskih vrsta - shvaćanje važnosti pravilnog gospodarenja otpadom i recikliranja - očuvanje okoliša i zavičajne baštine
Namjena aktivnosti	Učenicima 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti	učenici 5. i 6. razreda, učiteljice prirode: Terna Radovan i Jasmina Tratnjak
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad, istraživački rad, timski rad, praćenje, terenska nastava, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, demonstriranje, prezentiranje
Vremenik aktivnosti	rujan 2019. – lipanj 2020.; 1 sat tjedno
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljepilo - nabava materijala za recikliranje otpada
Način vrednovanja i korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih ostvarenja - vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija

rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija rada ostalim učenicima škole - rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika, te stvaranja ugodnog radnog okruženja - stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu
Izvori finansiranja	a) vlastiti

PROJEKT MURA	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -vježba naučenog gradiva, primjena u stvarnom prostoru - korelacija predneta geografije i prirode - stjecanje vještina i znanja istraživačkog rada - rad na prezentacijskim sposobnostima i vještinama
Namjena aktivnosti	Učenicima 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica geografije, učiteljice prirode, učenici petih i šestih razreda
Način realizacije	Dva terenska sata (šetnja uz rijeku Muru), 3 sata istraživanja, sistematizacije podataka i prezentacije
Vremenik aktivnosti	Svibanj
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> a) usmena povratna informacija učenika b) evaluacijski listić c) rješavanje radnih listića i analiza d) power point prezentacija
Izvori finansiranja	a) vlastiti

LIKOVNA GRUPA	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje pravilnog psihofizičkog razvoja -njegovanje timskih pravila, -jačanje altruizma -preventivno djelovanje -sudjelovanje na različitim natjecanjima
Namjena aktivnosti	Učinicima od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelj Emanuel Varović i učenici predmetne nastve
Način realizacije	Način realizacije: 2 sata tjedno (svaki drugi tjedan) održavanje grupe u učionici škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	200 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> a) usmena povratna informacija učenika b) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije

	(izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) c) i) estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi
Izvori financiranja	a) vlastiti

ŠAH	
Ciljevi aktivnosti	-Postizanje boljih rezultata u učenju -Poboljšanje koncentracije i zapamćivanja za bolju usredotočenost na problemsku nastavu -Ostvarivanje bolje komunikacije između učenika na razini škole i šire -Sudjelovanje u natjecanjima -Uključivanje djece i roditelja u izvannastavne aktivnosti
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Učitelj Branimir Bunjac i učenici
Način realizacije	Dva sata tjedno održava se šahovska skupina u prostorima škole. OBICI:skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni METODE: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, pojašnjavanje, logičko zaključivanje TJEDNO: 2 sata GODIŠNJE: 70 sati
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	100 kn/skupini
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati natjecanja - usmena povratna informacija učenika i roditelja
Izvori financiranja	a) vlastiti

14. PROJEKTI I NATJEČAJI

„RAZGLEDNICE MOGA ZAVIČAJA“	
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnog razvoja pojedinca. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.

Namjena aktivnosti	Istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica 1.a razreda Kristina Levačić i učenici 1.a razreda u suradnji s drugim grupama uključenima u projekt
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiraju i samostalno obrađuju fotografije web alatima - prikupljaju fotografije, razglednice - istražuju putem interneta, tiskovina, dječjih enciklopedija, edukativnih slikovnica - snimaju video razglednicu - postavljaju pitanja - raspravljaju - uspoređuju zavičaje - uočavaju sličnosti i razlike - prezentiraju svoj rad učenicima drugih zavičaja
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	100 KN
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnosti će biti vrednovane i prikazane na razrednom panou, također će o provedbi svake postojati fotozapis kao i vijest na mrežnim stranicama Škole te mrežnoj stranici FB grupe Razglednice moga zavičaja.
Izvori financiranja	b) vlastiti

PROJEKT „IGRAJMO SE JEZIKOM“	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima - jezikom izražavati vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati - primjenjivati zakonitosti materinskog jezika (u skladu s njihovim uzrastom) u raznim jezičnim igrama, proširiti svoj vokabular - osvijestiti važnost poznавanja hrvatskoga jezika i znanja o njemu kao općega kulturnoga dobra - razviti poštovanje prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi te skrbiti o njima jer se tako doprinosi razvoju nacionalnoga identiteta - nizom jezičnih igara učenicima približiti ljepotu materinskog jezika - Učenici bi kroz niz manjih aktivnosti uz pomoć odraslih savladali i neke teže oblike jezičnih sadržaja koristeći igru kao glavnu aktivnost. - razumijevanje pisane poruke - iskorištavanje ideja iz teksta i njihova ugradnja u vlastita iskustva i znanja o nekoj temi - očekivani rezultati su da učenici kroz aktivnosti upoznaju i zanimljivu stranu jezika kojim govore i kojeg rabe u svakodnevnoj komunikaciji, kao i stranih jezika koje uče u školi <p>Završni cilj je popularizacija učenja jezika i korištenje dobivenih resursa u daljnjim projektima i sljedećim godinama projekta</p>

Namjena aktivnosti	Učenicima 1.a i 1.b razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Učiteljica 1.a razreda Kristina Levačić i učenici 1.a razreda
Način realizacije	Radionica s roditeljima i učenicima
Vremenik aktivnosti	U 2.polugodištu
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	100 KN
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnosti će biti vrednovane i prikazane na razrednom panou, također će o provedbi svake postojati fotozapis kao i vijest na mrežnim stranicama Škole te mrežnoj stranici FB grupe Igrajmo se jezikom i Twinspaceu projekta Igrajmo se jezikom .
Izvori financiranja	a) vlastiti

ZUBNA PUTOVNICA	
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je poboljšati oralno zdravlje i zdravstveno ponašanje učenika
Namjena aktivnosti	Bolje upoznavanje djeteta s doktorom dentalne medicine, dobivanja osnovnih informacija i smjernica za očuvanje zdravlja zubi i usne šupljine, početak sanacije i dogovor oko kontrolnog pregleda u cilju stjecanja navike redovitih posjeta.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici 1. razreda matične škole i svih područnih škola
Način realizacije	Posjet ambulanti dentalne medicine
Vremenik aktivnosti	Listopad 2019.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, usmeno izvještavanje učenika tijekom posjeta (vezanog uz aktivnosti)
Izvori financiranja	a) vlastiti

DAN OBITELJI	
Ciljevi aktivnosti	Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u obitelji i uviđa vrijednosti sebe i drugih. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i obitelj te preuzima odgovornost za svoje postupke.

Namjena aktivnosti	Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost obitelji u svakodnevnome životu
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 1. a i b razreda + učenici 1. razreda
Način realizacije	Radionica
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	100 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) usmena povratna informacija roditelja c) evaluacijski listići d) izrada fotografija
Izvori financiranja	a) vlastiti b) drugi izvor (roditelji, škola)

OBUKA NEPLIVACA	
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti polaznike obuke da na siguran i samostalan način mogu određeno vrijeme boraviti u vodi, obuka neplivača, naučiti tehnikе plivanja
Namjena aktivnosti	Učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici 3. razreda
Način realizacije	16 sati obuke plivanja na Gradskim bazenima Čakovec
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	-potrebno je osigurati besplatan prijevoz i ulaznice za bazene
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- usmena povratna informacija učenika i podjela priznanja plivačima i plivačima početnicima
Izvori financiranja	b) drugi izvor – Međimurska županija

PROJEKT MOJE TIJELO U 4. R.	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati ljudsko tijelo i pojedini sustav organa - Upoznati pubertet i promjene koje donosi - Prevencija ovisnosti - Pomoći unesrećenom
Namjena aktivnosti	Učenicima 4.r. vrlo zanimljivu temu moje tijelo kroz različite aktivnosti, istraživanja približiti da što više spoznaju o ljudskom tijelu, promjenama koje ljudsko tijelo prolazi kroz godine odrastanja, pubertet. Prevencijom ovisnosti upozoriti na štetnost alkohola, droge i pušenja na ljudsko tijelo. Pomoći unesrećenom pružanjem prve pomoći, zaustaviti krvarenje, nazvati

	hitnu pomoć ili pozvati odraslu osobu u pomoć.
Nositelji aktivnosti	Razrednica i učenici 4. razreda
Način realizacije	Crtanje, pisanje, objašnjavanje, imenovanje, prepoznavanje, povezivanje, argumentiranje, pružanje prve pomoći, stavljanje u bočni položaj, zaustaviti krvarenje. Dramatizacijama prikazati utjecaj ovisnosti na ljudsko tijelo.
Vremenik aktivnosti	Veljača, ožujak 2019.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Veći plakati, pribor za pisanje, udžbenički materijal, kutija prve pomoći.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika. Izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata. Izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionici.
Izvori financiranja	a)vlastiti

LITERARNI NATJEČAJ	
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati literarnim uradcima učenika na različitim literarnim natječajima. Poticati i razvijati maštu i kreativnost učenika, usporediti vlastiti rad s radovima vršnjaka.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. – 8 . razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljice hrvatskog jezika i razredne nastave
Način realizacije	Prijava na natječaje, slanje najboljih literarnih radova
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rezultata natječaja, objava na web stranicama škole i časopisu škole, čitanje radova na satovima hrvatskog jezika te različitim kulturnim događanjima u školi
Izvori financiranja	a) vlastiti

LIKOVNI NATJEČAJ	
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati likovnim uradcima učenika na različitim likovnim natječajima. Poticati i razvijati maštu te kreativnost učenika, razvijati interes za likovnu umjetnost.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1. – 8 . razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelji likovne kulture i razredne nastave

Način realizacije	Prijava na natječaje, slanje najboljih likovnih radova
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	100 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rezultata natječaja, objava na web stranicama škole i časopisu škole, objava radova na panoima škole
Izvori finansiranja	a) vlastiti

KLOKAN BEZ GRANICA	
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s oblikom međunarodnog natjecanja - jačanje matematičke pismenosti - rješavanje zadataka s više ponuđenih rješenja
Namjena aktivnosti	Učenicima od 2.-8. razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Učiteljice matematike Milena Mikulčić i Svetlana Jezernik te učenici od 2.razreda do 8. razreda
Način realizacije	OBLICI: frontalni oblik rada, individualni METODE : pisano Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
Vremenik aktivnosti	19.03.2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Izdatak roditelja 15kn/po učeniku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata na stranicama Hrvatskog matematičkog društva
Izvori finansiranja	b) drugi izvor (roditelji)

VEČER MATEMATIKE	
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s različitim društvenim matematičkim igrama - jačanje informatičke pismenosti MicroBit-om
Namjena aktivnosti	- vježba upravljanja i korištenja MicroBit-ova u društvenim igrama - popularizacija matematike - sudjelovanje u provedbi vježbi - korištenje različitih matematičkih društvenih igara
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike Milena Mikulčić i Svetlana Jezernik te učenici od 1. do 8.razreda te roditelji
Način realizacije	OBLICI: skupni i frontalni oblik rada, rad u paru, individualni METODE : usmeno izlaganje, demonstracije, razgovora, grafika,

	pojašnjavanje
Vremenik aktivnosti	6.12.2019.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Izdatak škole 200 kn za materijale
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika i roditelja , pisana objava i objava fotografija na web stranici škole
Izvori finansiranja	a) vlastiti

FESTIVAL MATEMATIKE	
Ciljevi aktivnosti	- poboljšanje kvalitete matematičkog rada - ojačati timski rad, kritičnost i samokritičnost - popularizacija matematičke znanosti i podizanja stupnja znanja matematike namijenjen učenicima od 4.- 8. razreda osnovne škole te srednjoškolskim učenicima svih razreda
Namjena aktivnosti	- učenicama od 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti	- učitelji matematike Milena Mikulčić i Svetlana Jezernik te učiteljice razredne nastave
Način realizacije	- mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima - tim čine 4 učenika koji u 120 minuta rješavaju 45 zadataka različite zahtjevnosti - u natjecanju mogu sudjelovati svi učenici zainteresirani za matematiku, svaka škola može prijaviti proizvoljan broj ekipa, a ekipa može biti sastavljena i od učenika iz više škola Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom travnja / svibnja 2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	800 -1000,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika, objava na mrežnim stranicama škole
Izvori finansiranja	a) vlastiti b) drugi izvor - roditelji

HIPPO – međunarodno natjecanje iz engleskog jezika	
Ciljevi aktivnosti	Promoviranje znanja engleskog jezika
Namjena aktivnosti	Navesti učenike da sudjeluju u međunarodnom natjecanju koje promovira zdravu sportsku kompetitivnost među ljudima koji vole engleski jezik

Nositelji aktivnosti	Zoran Horvatić, Natalija Dvanajščak učenici 3., 4, 5, 6, 7. i 8. razreda
Način realizacije	Usmena objava i regrutiranje zainteresiranih učenika. Nakon toga slijedi skupljanje privola i uplata. Nakon toga, 21.2. djeca pristupaju pismenom ispitu.
Vremenik aktivnosti	21.2.2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	- (trošak ispita snose roditelji, otprilike 40kn po učeniku)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-objava na mrežnim stranicama škole - rješavanje radnih listića i analiza - pisanje ispita i ispravljanje, te slanje ispita na daljnju analizu
Izvori financiranja	b) drugi izvor (roditelji, Global Hippo Association)

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA 1-4 RAZRED	
Ciljevi aktivnosti	Uključivanje što većeg broja učenika nižih razreda u organizirano tjelesno vježbanje uz vođenje od strane kineziologa kako bi savladali osnovne oblike kretanja i naučili osnove tehnike, taktike i pravila sportskih igara kroz igru i njima primjerene sadržaje Stjecanje navike svakodnevног vježbanja učenika 1-4 razreda osnovne škole
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.-4. razreda OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Željka Podgorelec-Sirc
Način realizacije	2x tjedno 45 minuta provođenje različitih sportskih aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Listopad 2019.-svibanj 2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Mjerenje i praćenje kinantropoloških karakteristika
Izvori financiranja	a) drugi izvor – Hrvatski školski sportski savez

VRTIM ZDRAVI FILM	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika 7 razreda sa pravilnom

	prehranom te poremećajima vezanim uz prehranu.
Namjena aktivnosti	Učenici 7 razreda i njihovi roditelji
Nositelji aktivnosti	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Željka Podgorelec-Sirc
Način realizacije	4x 45 minuta
Vremenik aktivnosti	28.10.2019 do 14.02.20120.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnik prije i nakon programa
Izvori financiranja	a) vlastiti b) drugi izvor (HŠSS)

14.1 Školski preventivni programi

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece • omogućavanje snošenja posljedica za neprihvatljivo i nasilno ponašanje, te nadoknada štete – rad na odgovornom i zrelom ponašanju • učenje načina rješavanja problema i konfliktnih situacija • razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja • modifikacija ponašanja djece putem igre i kreativnog stvaralaštva • razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnja između učenika Roma i ostalih • afirmacija, oslobođenje od predrasuda • razvijanje pozitivne slike o sebi i unapređenje samosvijesti, kao i pomoć kod usvajanja pozitivnog iskustva u školi • razvijanje životnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu i razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima • unapređivanje suradnje, aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika – u skladu s njegovim sposobnostima • (rad s djecom sa prilagođenim programom i poremećajima u ponašanju) • primjerenum načinima i oblicima rada s roditeljima postići bolju suradnju s školom • osvještavanje roditelja za uočavanje problema koje djeca imaju, a isto tako i njihovo aktivno uključivanje u rješavanje istih

	<ul style="list-style-type: none"> izmjene roditeljskih stavova o odgoju, te razvoj i unapređenje roditeljskih vještina senzibiliziranje nastavnika i učitelja o problemima djece osvješćivanje kod djelatnika škole nužnost prihvaćanja romskog djeteta, kao i pružanja pomoći djeci s poremećajima u ponašanju
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1.-8. razreda Osnovne škole Podturen
Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica – pedagoginja Josipa Horvat (voditelj), razrednici, policija, Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije, Obiteljski centar
Način realizacije	- Po 2 radionice tijekom nastavne godine u svakom razrednom odjelu od 1.-8. razreda; roditeljski sastanci određene tematike, individualni i grupni savjetodavni rad s učenicima i roditeljima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Materijali potrebni za provođenje radionica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika i roditelja, evaluacijski listići, anketa, objava na mrežnim stranicama škole, izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima), rješavanje radnih listića i analiza
Izvori financiranja	a) vlastiti

PREDAVANJA/ RADIONICE ZA UČENIKE

Razred	Naziv radionice	Vrijeme održavanja
1. RAZRED	Dječja prava i dužnosti	1.10. - 4.10.2019.
	Prijateljstvo	9.3. - 13.3.2020.
2. RAZRED	Različiti, a isti	11.11.-15.11.2019.
	Ja u kontaktu s drugima	20.4.-24.4.2020.
3. RAZRED	Odlučivanje	18.11.-22.11.2019.
	Imam problem – što će sada?	16.3.-20.3.2020
4. RAZRED	Mediji i sredstva ovisnosti	3.12.-7.12.2019.
	Dan ružičastih majica	17.2.-21.2.2020.
	Korak u promjeren, postajem učenik 5. razreda	18.5.-21.5.2020.
5. RAZRED	Učenje	23.9.-27.9.2019.
	Komunikacija	10.2.-14.2.2020.
6. RAZRED	Utjecaj medija i vršnjaka	2.12.-6.12.2019.
	Ja i moji osjećaji	27.4.30.4.2020.
7. RAZRED	Tolerancija	11.11.-15.11.2019.
	Samokontrola	30.3.-3.4.2020.
8. RAZRED	Nasilje putem interneta (cyberbullying)	26.11.-30.11.2019.

	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	13.5.-17.5.2020.
RODITELJSKI SASTANCI	Tematski roditeljski sastanci održavati će se u dogovru s razrednicam.	Tijekom školske godine 2019./2020.

TRENING ŽIVOTIH VJEŠTINA

Ciljevi aktivnosti	Umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda. Interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika, dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).
Namjena aktivnosti	Učenicima od 4.-6. razreda Osnovne škole Podturen
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici 4., 5. i 6. razreda, Stručna suradnica – pedagoginja Josipa Horvat (koordinatorica), razrednici, Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije
Način realizacije	Provđenja radionica na satovima razrednika, sudjelovanje na aktivnostima organiziranim na županijskoj razini, a vezanim uz Mjesec borbe protiv ovisnosti u prosincu te Svjetski dan nepušenja (31.5.)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika, evaluacijski listići, anketa, objava na mrežnim stranicama škole, izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima), rješavanje radnih listića i analiza
Izvori financiranja	c) ZZJZ Međimurske županije i Međimurska županija

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti • prosuđivanje svojih osobina tj. upoznavanje sebe • istraživanje svijeta rada tj. stjecanje znanja o različitim zanimanjima • upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektiva zapošljavanja • informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje • planiranje vlastite karijere
Namjena aktivnosti	Učenicima i roditeljima 8. razreda Osnovne škole Podturen

Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici 8. razreda, stručna suradnica – pedagoginja, liječnica školske medicine, Zavod za zapošljavanje, srednje škole
Način realizacije	Provedba radionica i predavanje na satovima razrednika, praćenje uspjeha u redovnoj nastavi i INA, uvid u pedagošku dokumentaciju učenika, savjetodavni rad s učenicima, tematski roditeljski sastanci, sistematski pregled učenika 8. razreda i preporuke za profesionalnu orientaciju, posjet učenika srednjim školama
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	100 kn (kopiranje materijala)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika, evaluacijski listići, anketa, objava na mrežnim stranicama škole, brošure, skale procjene
Izvori financiranja	a) Vlastiti b) Drugo – srednje škole, HZZ Čakovec

14.2 Škola kao partner

ŠKOLE JEDNAKIH MOGUĆNOSTI U MEĐIMURSKOJ ŽUPANIJI U ŠK. GOD. 2019. /2020.	
Ciljevi aktivnosti	Osigurati potporu inkluzivnom obrazovanju uspostavom jedinstvenog sustava neposredne profesionalne potpore za učenike s teškoćama u OŠ i SŠ Međimurske županije za školsku godinu 2019. /2020.
Namjena aktivnosti	Pomoći u nastavi za dva potrebita učenika, socijalizacija i integracija djece s teškoćama u razvoju.
Nositelji aktivnosti	Međimurska županija, ravnatelj
Način realizacije	Dva pomoćnika u nastave provode individualni rad s učenicima s teškoćama u razvoju, ostvarujući dvostruku ulogu: pomoći učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja, poveznica u uspostavljanju interakcije s suučenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019. /2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Plaća djelatnika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika i roditelja
Izvori financiranja	b) Drugi izvor

DRUŠTVO OSOBA S TJELESNIM INVALIDITETOM MEĐIMURSKE ŽUPANIJE – POMOĆNICI U NASTAVI	
Ciljevi aktivnosti	Osigurati potporu inkluzivnom obrazovanju.
Namjena aktivnosti	Pomoći u nastavi za dvije potrebite učenice, socijalizacija i integracija djece s teškoćama u razvoju.

Nositelji aktivnosti	Društvo osoba s tjelesnim invaliditetom Međimurske županije, ravnatelj
Način realizacije	Dva pomoćnika u nastavI provode individualni rad s učenicima s teškoćama u razvoju, ostvarujući dvostruku ulogu: pomoć učenicima u usvajaju odgojno-obrazovnih sadržaja, poveznica u uspostavljanju interakcije s suučenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019. /2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Plaća djelatnika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika i roditelja
Izvori financiranja	b) Drugi izvor

STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE ZA RAD BEZ ZASNIVANJA RADNOG ODNOSA	
Ciljevi aktivnosti	Nezaposlenim osobama bez radnog iskustva u zanimanju za koje su završile školovanje osigurati ulazak na tržište rada kroz stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa neovisno o tome je li stručni ispit ili radno iskustvo zakonom ili drugim propisom utvrđeno kao uvjet za obavljanje poslova radnog mjeseta određenog zanimanja.
Namjena aktivnosti	Pripravnicima
Nositelji aktivnosti	Zavod za zapošljavanje, ravnatelj
Način realizacije	Stažiranje pripravnika tijekom jedne godine te polaganje stručnog ispita
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019. /2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Plaća pripravnika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija pripravnika
Izvori financiranja	b) Drugi izvor -HZZ

PROGRAM PREDŠKOLE ZA ROMSKU DJECU U OŠ PODTUREN	
Ciljevi aktivnosti	Pružanje potpore djeci romske nacionalne manjine te osiguravanje uvjeta za poboljšanje njihovih postignuća i uspješniju socijalizaciju.
Namjena aktivnosti	Djeci romske populacije rođenoj u razdoblju od 1.4.2013.-31.3.2014.
Nositelji aktivnosti	Odgajateljica Tanja Polanec te predškolarci romske populacije
Način realizacije	Polaženje predškolskog programa u trajanju 5 sati dnevno tijekom nastavne godine 2019. /2020.

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019. /2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Prema proračunu projekta
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija predškolaraca i roditelja, ostvareni rezultati pri utvrđivanju psihofizičkog stanja djeteta pri upisi u 1. razred, objava na mrežnim stranicama škole, izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, izrada slikovnice/crteža,/kreativnih radova (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima, rješavanje radnih lista i analiza, estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi
Izvori financiranja	b) Drugi izvor - MZO

PRODUŽENI BORAVAK	
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja: 1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe 2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu 3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1.-4. razreda Osnovne škole Podturen
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Tihana Zak-Tompoš i učenici od 1.-4. razreda
Način realizacije	Polaženje programa produženog boravka u trajanju 3 sata dnevno tijekom nastavne godine 2019. /2020.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019. /2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Prema proračunu projekta
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika i roditelja
Izvori financiranja	b) Drugi izvor – Općina Podturen, roditelji

NOBILIS – KAM SE KOJE SMEĆE MEĆE	
Ciljevi aktivnosti	Edukacija o potrebi odvojenog skupljanja, odlaganja i vraćanja u reciklažni proces otpada iz kućanstva i industrije. Kroz radionicu naučiti kako reciklirati i selektivno odvajati.
Namjena aktivnosti	Učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici 2. r. u suradnji sa zaštitarsko- ekološkom organizacijom Nobilis

Način realizacije	Radionica na satu razrednika u 2. razredima
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika
Izvori finansiranja	b) drugi izvor, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju

PAPIR NIJE SMEĆE	
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je razvijanje svijesti djece o čuvanju okoliša, jačanje povezanosti s prirodom i educiranje mlađih o načinima i procesu recikliranja otpada. Ovom akcijom želi se osvijestiti učenike da otpad nije smeće već u većini slučajeva sirovina koja preradom dobiva novu uporabnu dimenziju.
Namjena aktivnosti	Učenicima od 1.-4. razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici 1.-4. razreda i tvrtka Unimer d.o.o.
Način realizacije	Skupljanje starog papira.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika
Izvori finansiranja	b) drugi izvor, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju

SKUPLJAMO ČEPOVE I POMAŽEMO BOLESNIMA	
Ciljevi aktivnosti	Pomoći bolesnima od leukemije i limfoma (humanitarni cilj). Čuvanje prirode i recikliranje materijala (ekološki cilj)
Namjena aktivnosti	Oboljelima od leukemije i limfoma
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji od 1. do 8. Razreda, voditelj aktivnosti - učiteljica Spomenka Hranilović
Način realizacije	Skupanje čepova u školi
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.

Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika i roditelja
Izvori financiranja	b) vlastiti

ŠKOLSKA SHEMA	
Ciljevi aktivnosti	Povećanje unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mlijecnih proizvoda i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli i podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mlijecnih proizvoda.
Namjena aktivnosti	Učenicima 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti	Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, ravnateljica škole Marijana Cerovec
Način realizacije	- podjela besplatnih obroka voća, povrća i mlijeka za školsku djecu - učenici 1. - 8. razreda osnovne škole dobivaju voće ili povrće, a učenici 1. - 4. razreda osnovne škole i mlijeko
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019. /2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika i roditelja
Izvori financiranja	b) drugi izvor, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju

FEAD 2019./2020.	
Ciljevi aktivnosti	Osigurati školsku prehranu za djecu u riziku od siromaštva
Namjena aktivnosti	Učenicima OŠ Podturen koji su u riziku od siromaštva
Nositelji aktivnosti	Međimurska županija
Način realizacije	Besplatno hranjenje u školskoj kuhinji Osiguran jedan besplatni obrok dnevno
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika, slanje evidentne dokumentacije na mjesecnoj razini
Izvori financiranja	b) drugi izvor – proračun EU

ŠKOLSKO MLJEKO	
Ciljevi aktivnosti	Kroz program mlijeka u školama razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane te poboljšati prehrambene navike učenika.
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Nositelji aktivnosti	Učenici i učitelji razredne nastave
Način realizacije	Konsumacija mlijeka i/ili mlijecnih proizvoda jednom tjedno tijekom nastavnih tjedana školske godine 2019./20.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika
Izvori financiranja	b) drugi izvor, Ministarstvo poljoprivrede

SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA	
Ciljevi aktivnosti	Promoviranje i oblikovanje zdravih prehrabnenih navika školske djece te podizanje razine svijesti o važnosti voća i povrća u pravilnoj prehrani. Osvijestiti važnost pravilne prehrane.
Namjena aktivnosti	Učenicima razredne nastave
Nositelji aktivnosti	Učenici razredne nastave, Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravlja te MZOS
Način realizacije	Konsumacija voća jednom tjedno tijekom školske godine 2019./20.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	Vrijednost projekta 1,37 milijuna eura i financira se sa 75% proračuna EU, a 25% iz hrvatskog državnog proračuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena povratna informacija učenika
Izvori financiranja	b) drugi izvor (proračun EU, Hrvatski državni proračun

14.3 Međunarodni natječaji/projekti

ERASMUS+ project “Way back to school”	
Ciljevi aktivnosti	Glavni cilj projekta je uočiti rizične skupine učenika i njihove probleme te različitim aktivnostima pokušati vratiti ih natrag u školu te utjecati na ostale negativne pojave u školi kao što su: izostajanje s nastave, ponavljanje razreda, neprimjereno i agresivno ponašanje, nemar, nedovoljno razvijene jezične vještine, slaba motivacija.
Namjena aktivnosti	Rizičnoj skupini učenika OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Himmet Condur Cumhuriyet Ortaokulu, Germencik, Turska, Hasan Fatma Onal Anadolu Lisesi, Kusadasi, Turska Cork Education and Training Board, Cork, Irska, IC9 CuocoSchipa, Napoli, Italija, CPR Gijon-Oriente, Gijon, Španjolska.
Način realizacije	Razmjena učenika i učitelja, različita predavanja, radionice, aktivnosti za učitelje i učenike
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2019.-lipanj 2020.
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	18 051,00 €
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) usmena povratna informacija roditelja c) evaluacijski listići d) anketa e) intervju f) objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole g) izraziti doživljaj crtežom i pripovijedanjem, pisanje kritičkog osvrta, usmeno izvještavanje učenika tijekom nastavnog sata (vezanog uz aktivnost), izrada slikovnice/plakata/power point prezentacije (izlaganje najuspješnijih radova na panoima u učionicama i izložbenom prostoru škole, prezentacija roditeljima) h) rješavanje radnih listića i analiza i) estetsko uređenje škole povodom obilježavanja značajnijih dana u školi
Izvori financiranja	b) drugi izvor (proračun EU)

2019 EU Health Award for cities, NGOs and schools	
Ciljevi aktivnosti	Glavni cilj je različitim aktivnostima spriječiti pretilost kod djece te osvijestiti važnost zdrave prehrane i zdravog načina života

Namjena aktivnosti	Učenicima i učiteljima OŠ Podturen
Nositelji aktivnosti	Ravnateljica škole, Učiteljice Lea Valkaj i Sanja Seitl
Način realizacije	Sudjelovanje na međunarodnoj dodjeli priznanja
Vremenik aktivnosti	17.10.2019. svečana dodjela priznanja u Brusselu
Okvirni troškovnik (potreban materijal)	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	a) usmena povratna informacija učenika b) objava u medijima (tiskani i elektronički); objava na mrežnim stranicama škole
Izvori financiranja	b) drugi izvor (proračun EU)

15. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvanškolskim aktivnostima. Učenici se uključuju u rad sportskih i kulturnih udruga na području Općine Podturen.

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESTO OSTVARENJA	VODITELJ AKTIVNOSTI
OSNOVNA UMJETNIČKA ŠKOLA	ČAKOVEC	VODITELJ BALETA, PROFESORI GLAZBE
STRANI JEZIK	ČAKOVEC	JEZIČNO EDUKATIVNI CENTAR DIDASKO
STRANI JEZIK	ČAKOVEC	ŠKOLA STRANIH JEZIKA EDUCARE BY MIRJANA SEVER
GLUMA	ČAKOVEC	DRAMSKI STUDIO DADA
DIGITALNA AKADEMIJA	ČAKOVEC	ALGEBRA JUNIOR ČAKOVEC
GIMNASTIKA	ČAKOVEC	GIMNASTIČKI KLUB MARIJAN ZADRAVEC MACAN
NOGOMET	NOVAKOVEC, SIVICA, PODTUREN, MIKLAVEC	NOGOMETNI KLUBOVI
KUD	PODTUREN	KUD „PODTUREN“
MLADI VATROGASCI	PODTUREN, NOVAKOVEC, MIKLAVEC	VATROGASNO DRUŠTVO PODTUREN

STRANI JEZIK	ČAKOVEC	PUČKO OTVORENO UČILIŠTE
PLIVAČKI KLUB „MEĐIMURJE“ I ČAKOVAČKI PLIVAČKI KLUB	ČAKOVEC	PLIVAČKI KLUB „MEĐIMURJE“ I ČPK
ATLETIKA I PLESNA GRUPA	PODTUREN, ČAKOVEC	PLESNA ŠKOLA „LIVI“, AK „MEĐIMURJE“
ŠKOLA ANIMIRANOG FILMA ČAKOVEC	ČAKOVEC	CENTAR ZA KULTURU ČAKOVEC
KARATE KLUB	ČAKOVEC	KARATE KLUB
ŠAH	MIKLavec	ŠK MIKLavec
LIMENA GLAZBA	LIMENA GLAZBA DEKANOVEC	LG DEKANOVEC
LIMENA GLAZBA	LIMENA GLAZBA PODTUREN	LG PODTUREN
LIKOVNO UDRUŽENJE ČAKOVEC	ČAKOVEC	LIKOVNA UDRUGA
ZBOR ANĐELI MIRA	PODTUREN	
RIBIČKO DRUŠTVO	RD ŠARAN	RIBIĆ
JUDO	JUDO KLUB ZRINSKI	JUDO TRENER

16. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DANA U ŠKOLI

Dan koji se obilježava i aktivnost	Vrijeme realizacije*	Nositelji
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN - sportske aktivnosti za učenike od 1. do 8. razreda – obilježava se na satovima TZK	10.9.2019.	Učiteljica TZK, razrednici i učenici od 1. – 8. razreda
EUROPSKI DAN JEZIKA – prigodni pano i na satovima stranih jezika, radionica i kviz za učenike 7. razreda	26.9.2019.	Učitelji engleskog i njemačkog jezika od 1. do 8. razreda i učenici
EUROPSKI TJEDAN SPORTA FlashMOVE	27.9.2019.	Zavod za javno zdravstvo, učitelji TZK-e
MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI	Rujan	Učitelji RN
DJEČJI TJEDAN – radionice na satovima razrednika	7.-11.10.2019.	Učenici i učitelji razredne nastave, pedagoginja

DAN KRAVATE – prigodni pano, radionice vezivanja krvavate, nošenje krvavate u školi	18.10.2019.	Učitelji HJ, LIK, razrednici od 1.-8. razreda
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – različite prigodne aktivnosti na satovima razrednika	Listopad	Učenici i učitelji 1.-8. razreda
DANI JABUKA – izrada kolača od jabuke	Listopad	Učenici i razrednici 2. razreda
MEDNI DAN – različite aktivnosti na satovima razrednika	Listopad	Učitelji i učenici 1. razreda
MJESEC HRVATSKE KNJIGE – aktivnosti u školskoj knjižnici Nacionalni on-line kviz za poticanje čitanja Posjet učenika prvih razreda školskoj knjižnici Međunarodni dan školskih knjižnica Uređenje panoa – U ritmu čitanja!	15.10.-15.11. 2019.	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika
SVETI NIKOLA – uređenje škole u predblagdanskom duhu te prigodno obilježavanje za učenike	6.12.2019.	Učenici i učitelji 1.-8. razreda
DAN ČOVJEKOVIH PRAVA – izrada panoa, radionice na satovima razrednika	10.12.2019.	Učitelji RN
MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJALA – aktivnosti za učenike	21.1.2020.	Učitelji i učenici RN
VALENTINOVO – različite aktivnosti za učenike, slanje pošte	14.2.2020.	Učenici i učitelji PN i RN
MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA – uređenje panoa u knjižnici, izložba učeničkih radova na materinjem jeziku	21.02.2020.	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika
DAN GLAGOLJICE - Učimo glagoljicu kroz igru	22.02.2020.	Knjižničarka, učiteljice nižih razreda
DAN RUŽIČASTIH MAJICA – radionice na satovima razrednika, uređivanje panoa	17.-21.2.2020.	Pedagoginja, učenici i razrednice 4. razreda
DAN SIGURNOG INTERNETA – radionice i predavanja za učenike	Veljača	Učenici i razrednici RN i PN
FAŠNIČKA POVORKA SELOM – maskirana povorka kroz mjesto	Veljača	Učenici i razrednici PN, predškolska skupina s odgajateljicom
100. DAN ŠKOLE – integrirani dan/različite aktivnosti na svim nastavnim satima vezane uz broj 100	Veljača	Učenici i razrednici PN

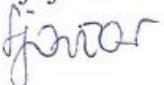
SVJETSKI DAN BROJA π – aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda – obilježava se na satovima matematike	14.3. 2020.	Učiteljice matematike Milena Mikulčić i Svetlana Jezernik učenici od 5. do 8. razreda
DAN PLANETA ZEMLJE – različite aktivnosti	Ožujak	Učenici i učitelji RN i PN
SVJETSKI DAN VODA – izložba učeničkih radova, posjet rijeci Muri u Podturnu	Ožujak	Učenici i učitelji RN i PN
SVJETSKI DAN ROMA – različite aktivnosti na satovima razrednika, kratki priredba	8.4.2020.	Učenici i učitelji RN i PN, pedagoginja
USKRS – različite aktivnosti učenika na satovima razrednika i vjeroučitelja (slikanje, pisanje čestitki, izrađivanje pisanica).	Travanj	Vjeroučitelji, razrednici i učenici od 1.-8. razreda
MAJČIN DAN – slikanje, pisanje, izrađivanje poklona za majku, pjevanje i čitanje pjesmica o majkama.	10.5.2020.	Učenici i razrednici od 1.-4.-razreda
DAN SPORTA – sportska natjecanja u u elementarnim I sportskim igrama učenika I učenica 5-8 razreda	17.6.2020.	Svi učenici i djelatnici škole.

17. SVEČANOSTI U ŠKOLI

Svečanost	Vrijeme realizacije*	Nositelji
POZDRAV ĐACIMA PRVACIMA	9.9.2019.	Učitelji RN od 2. do 4. razreda
BOŽIĆNA PRIREDBA	20.12.2019.	Svi djelatnici Škole
DOČEK GOSTIJU ERASMUS + PROJEKTA	20.1.2020.	Svi djelatnici Škole
OPROŠTAJNA PRIREDBA 4. RAZREDA	17.6.2020.	Učenici i učitelji 4. razreda
PRIREDBA POVODOM DANA ŠKOLE	28.5.2020.	Svi djelatnici škole
ZAVRŠNA PRIREDBA OSMAŠA	Lipanj 2020	Učenici i razrednici 8. razreda

Podturen, 2. listopada 2019. godine

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Ljiljana Ovčar


RAVNATELJICA ŠKOLE:

Marijana Cerovec

