

OSNOVNA ŠKOLA PODTUREN

Podturen, Čakovečka 5
40317 Podturen

Podturen, dana 26. listopada 2012.

Učenicima osnovnih i srednjih škola tijekom školovanja vrednuju se i ocjenjuju vladanje i usvojenost znanja, sukladno zakonskim odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju (NN, 2008.), Pravilnika o kućnom redu školu, Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnika o nadoknadi štete.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju, Čl. 61. st. 2. : određene su obaveze učenika:

- pohađanje obveznog dijela nastavnog programa i drugih oblika odgojno- obrazovnog rada koje je izabrao,
- pridržavanje pravila kućnog reda
- ispunjavanje uputa učitelja, odnosno nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja i drugih zaposlenika Škole, a koje su u skladu s pravnim propisima i kućnim redom
- čuvanje udžbenika i drugih obrazovnih i nastavnih sredstava.

Na sastanku Povjerenstva za utvrđivanje vladanja učenika Osnovne škole Podturen, održanom 26. listopada 2012. određeni su Kriteriji za ocjenjivanje vladanja učenika uzimajući u obzir ponašanje učenika u 4 osnovna područja:

1. ODNOS UČENIKA PREMA RADU
2. ODNOS UČENIKA PREMA OSTALIM UČENICIMA
3. ODNOS UČENIKA PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE
4. ODNOS UČENIKA PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI I PRIRODNOM E OKRUŽENJU

Na kraju školske godine, prije podnošenja konačnog Izvješća o uspjehu i vladanju učenika u tekućoj školskoj godini, predviđa se sastanak Povjerenstva za pedagoške mjere i povjerenstva za kriterije vladanje u svrhu razmatranja pojedinačnih slučajeva i ocjene vladanja.

Povjerenstvo za utvrđivanje kriterija vladanja:

1. Andrišek Ivanka
2. Horvat Ljubica
3. Jalšovec Martina
4. Ovčar Dubravka
5. Sambolec Alen

NAPOMENA: Ocjena vladanja učenika u sedmom i osmom razredu vrednuje se za upis u srednju školu, te ukoliko je učenik obje godine ocijenjen ocjenom uzoran ostvaruje pravo na dodatni bod pri upisu u prvi razred srednje škole.

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE PODTUREN

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> - poštivanje kućnog reda u potpunosti (npr. nošenje papuča, školskog pribora, točnost i sl.) - preuzima odgovornost za posljedice svog ponašanja (npr. isprika, kajanje u slučaju kašnjenja) - čuva i poštuje vlastitu i tuđu imovinu - vodi računa o pravima, potrebama i osjećajima drugih učenika, te rado pruža pomoć - argumetirano brani svoj stav, vodeći pritom računa o osjećajima drugih osoba - pokušava ispraviti pogreške, samoinicijativno ili na poticaj - uočava događaje i reagira na primjeren način (npr. zlostavljanje drugog učenika) - samoinicijativno podržava poštivanje kućnog reda - nije mu bila izrečena pedagoška mjera - susretljiv je u suradnji s drugim učenicima - učenik uvažava i poštuje učitelje i djelatnike škole, te sve odrasle osobe koje se zateknu u Školi; te s njima primjereno komunicira. - susretljiv je u suradnji s drugim učenicima. - učenik čuva imovinu (drugih učenika, školsku, društvenu, osobnu). - nenamjerno/slučajno oštećivanje imovine ne smatra se prekršajem. - redovito nosi papuče (tolerira se ako učenik do pet puta zaboravi papuče u školskoj godini). - redovito nosi papuče (tolerira se ako učenik 	<ul style="list-style-type: none"> - ponaša se kao učenik uzornog ponašanja veći dio vremena - potreban je povremen poticaj na preuzimanje odgovornosti za posljedice svog ponašanja - ako mu je bila izrečena pedagoška mjera ukora, nakon toga u potpunosti korigira svoje ponašanje - u slučaju namjernog kršenja kućnog reda s težim posljedicama, uočava pogrešku i spreman je na ispravljanje iste - samoinicijativno preuzima odgovornost za namjerno teže kršenje kućnog reda - povremeno ugrožava, vrijeđa, ismijava i psuje druge učenike. - učenik povremeno ne uvažava i poštuje učitelje i djelatnike škole, te odrasle osobe koje se zateknu u Školi. - Ponekad ugrožava, vrijeđa, ismijava i psuje druge učenike. - učenik uglavnom čuva imovinu (ostalih učenika, školsku, društvenu, osobnu) – jednom je sudjelovao u namjernom uništavanju ili oštećivanju imovine, a nakon 	<ul style="list-style-type: none"> - učestalo krši kućni red - rijetko preuzima odgovornost za posljedice svog ponašanja, sklon optuživati druge učenike, prebacivati krivnju na njih, pogreške rijetko priznaje - ponavljano oštećuje imovinu - greške često ponavlja unatoč upozorenjima - svojim postupcima često ugrožava pravo drugih učenika (nameće svoju volju, više, vrijeđa, omalovažava, prijeti) - često iskazuje netolerantnost prema različitostima - unatoč izrečenoj pedagoškoj mjeri ukora ili strog ukora ne korigira ponašanje - potiče druge učenike na kršenje kućnog reda, bilo ucjenom, bilo nagovorom - zatajivanje informacija bitnih za održanje kućnog reda - manipulacija informacijama i porukama - često vrijeđa, ismijava i psuje druge učenike. - učenik ne uvažava i ne poštuje učitelje i djelatnike škole, ni odrasle osobe koje se zateknu u Školi. - učestalo namjerno uništava imovinu (ostalih učenika, školsku, društvenu, osobnu) te nakon upozorenja i poduzetih mjera na popravljaju svoje ponašanje. - često dolazi u školu bez papuča (više od deset puta tijekom školske godine). - učestalo krši odredbe kućnoga reda koje se odnose na odijevanje – i nakon upozorenja nastavlja s neprimjerenim ponašanjem. - krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava

<p>do pet puta tijekom školske godine zaboravi papuče).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poštuje odredbe kućnoga reda koje se odnose na odijevanje (dolazi u školu čist i uredan, primjereno odjeven i bez uporabe neprimjerene kozmetike). - poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava (upaljača, petardi i sl. eksplozivnih sredstava, oružja, cigareta, alkohola, droge) u unutrašnji i vanjski prostor škole. - poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.). - posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskoga okoliša). - poštuje različitosti, pokazuje visoku toleranciju i uvažavanje manjina u svim prigodama. - primjereno se ponaša u školskom autobusu. - pristojno se ponaša za vrijeme školske užine - za vrijeme nastave ne koristi vlastita multimedijalna sredstva. 	<p>poduzetih mjera popravlja svoje ponašanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - više puta (šest – deset puta) tijekom školske godine nije donio papuče. - poštuje odredbe kućnoga reda koje se odnose na odijevanje uz manja odstupanja (tri – četiri puta tijekom školske godine). - ne sudjeluje u uništavanju i krivotvorenju pedagoške dokumentacije, ali ne čini ništa kako bi spriječio takve radnje u kojima sudjeluju drugi učenici. - ekološka svijest djelomično razvijena (uz manja odstupanja vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskoga okoliša). - uglavnom poštuje različitosti, pokazuje umjerenu toleranciju i uglavnom poštuje manjine. - sudjeluje u incidentu /i uništavanju inventara u školskom autobusu - učenik neredovito poštuje dogovorena pravila pristojnog ponašanja za stolom. - povremeno za vrijeme nastave se služi vlastitim multimedijalnim sredstvima. 	<p>(upaljača, petardi i sl. eksplozivnih sredstava, oružja, cigareta, alkohola, droge) u unutrašnji i vanjski prostor škole.</p> <ul style="list-style-type: none"> -krši zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.). -uništava i krivotvori pedagošku dokumentaciju. -nema razvijenu ekološku svijest – ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskoga okoliša. -ne prihvaća različitosti ni manjine, pokazuje nisku toleranciju (sklon prijetnjama, vrijeđanju, učestalim sukobima) - potiče i ponovljeno izaziva incidente i/ili uništava inventar u autobusu. - ponovljeno se nepristojno ponaša za vrijeme školske užine. - ponovljeno se za vrijeme nastave se služi vlastitim multimedijalnim sredstvima.
---	---	---